

Описание основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 направлена на создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия способностей каждого ребенка без ограничений и привилегий, обеспечение охраны здоровья учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Исходя из образовательной политики государства, анализа образовательных потребностей родителей и учащихся, традиций школы определена политика МБОУ СШ №9, которая предполагает предоставление возможности каждому школьнику использования предлагаемых школой образовательных услуг и достижения максимально возможного уровня своего развития, что должно стать основой успешной социализации к последующему этапу жизни.

Программа реализуется с 1 сентября 2022 года.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №9 разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), в соответствии с Уставом и Программой развития МБОУ СШ №9, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его организации.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности, реализуемых в МБОУ СШ №9 (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов). Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3. ФГОС НОО).

Содержательный раздел программы начального общего образования включает

следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ СШ №9, а также в которых МБОУ СШ №9 г.Сургута принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В программу включены рекомендации по учёту особенностей функционирования МБОУ СШ №9 г.Сургута, режима её работы и местных условий.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

- формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены, здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности);
- создание условий для свободного развития учащегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, способствующего укреплению физического и духовного здоровья обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- обеспечение многообразия и взаимосвязи урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса с учетом взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации учащихся;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Сургута.

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования; являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, определяющими организацию образовательного процесса;
- рабочей программы воспитания, определяющей комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Школе;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и

являющихся результатами освоения учащимися программы начального общего образования;

- системы оценки качества освоения учащимися программы начального общего образования.

В образовательной программе НОО представлена система личностных, метапредметных и предметных достижений учащегося.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности и включают:

- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность учащихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части: гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценностями научного познания.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию, саморазвитию, самоконтролю, совместной деятельности.

Предметные результаты определяют освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков учащимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №9 решением педагогического совета школы по согласованию с Управляющим советом ежегодно корректируется с учётом изменения условий и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).