

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Дошкольное отделение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в дошкольном отделении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Здание и помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним имуществом в пределах, установленных действующим законодательством РФ, в соответствии с целями деятельности, указаниями учредителя, а так же в соответствии с назначением имущества.

### **Информация об объектах для проведения практических занятий.**

№	Название объекта	Место расположения	Функциональное предназначение
1.	Логопедический кабинет, площадь – 14,4 кв. м.	Располагается на 1 этаже	Кабинет предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи. В кабинете предусмотрено одно рабочее место для педагога, оснащенное персональным компьютером, сканером и принтером. Кабинет оснащен наглядными учебными пособиями, современной мебелью, интерактивным оборудованием, логопедическим зеркалом с подсветкой, стационарными шкафами для хранения документов, оборудования и пособий. Для занятий имеются наглядные пособия, игрушки, развивающие игры, методический материал. Имеется зона для развития артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания.

2.	Кабинет педагога-психолога, площадь – 28,5 кв. м.	располагается на 3 этаже	Кабинет имеет: рабочее место педагога, которое оснащено современной мебелью, персональным компьютером, принтерами, имеется место для документации и дидактического материала; диагностическую коррекционную зону для индивидуальной, подгрупповой работы с детьми – оборудованное детскими столами и стульями, наглядными пособиями, дидактическими играми.
3.	Музыкальный зал, площадь - 72,6 м.	располагается на 3 этаже	Музыкальный зал оснащен современными музыкальными инструментами, имеется мультимедийное оборудование, электронное пианино, наборы детский музыкальных инструментов, отдельное помещение для учителя музыки, отдельное помещение для костюмерной.
4.	Игровая комната, площадь 45,82 м.	располагается на 1 этаже	<p>Помещение игровой условно разделено на 4 зоны:</p> <p><i>Учебно – методическая зона.</i> Расположена по периметру всего помещения. Вдоль стен с одной стороны расположены бизборды, стеллажи с наборами конструкторов LEGO, Программы, учебно – методические пособия, литература, образцы построек, технологические карты представлены в методических шкафах. Также, в процессе работы, педагогом используется интерактивная панель «Алма».</p> <p><i>Познавательная зона.</i> Расположена в между окнами помещения. Здесь размещены развивающие игры, интерактивная песочница. <i>Зона программирования.</i> В этой зоне размещена интерактивная конструкция «Самолёт».</p> <p><i>Игровая зона</i> размещена на ковровом покрытии. Набивные</p>

			кресла, конструктор «Полидрон», автомобили крупных размеров, позволяют детям разыгрывать игровые сюжеты по замыслу.
5.	Игровые рекреации, площадь - 25,6 кв. м.	На каждом этаже	<p>Это специально выделенное помещение для проведения комплексных занятий по познавательному развитию, релаксационных целей, наблюдений и самостоятельных детских игр.</p> <p><b>Занимательная зона</b> В ней размещаются стеновые развивающие панели, за которыми дети могут конструировать, экспериментировать, работать с дидактическими пособиями.</p> <p><b>Игровая зона</b> Эта зона предназначена для игр детей на мягком ковровом покрытии.</p> <p><b>Лаборатория «НАУРАША»</b> Лаборатория – это новый элемент развивающей предметной среды. Которая развивает у детей познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения. В лаборатории дети проводят исследования, наблюдения и опыты.</p>