

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9

Паспорт
доступности объекта
социальной инфраструктуры
(ОСИ)

Согласовано:
Директор департамента образования,
Администрации г.Сургута
Т.Н. Османкина
« 12 » 20 16 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 9
Е.Н. Дорохина
« 12 » 11 20 16 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 9

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9.
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628400, Тюменская область Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 5 этажей, 13 353,8 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26 501 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2015г. последнего капитального ремонта – нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - не предусмотрен.
капитального – не предусмотрен.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9, краткое наименование: МБОУ СШ № 9.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*) негосударственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) – муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации города Сургута.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Гагарина, 11.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) – образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: - образовательные услуги.
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) - на объекте и на дому.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) – дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха нарушением умственного развития – нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 801 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
в 2-х направлениях, вблизи объекта располагаются: - остановка «МКРН ПИКС» с чётной

остановка «Александрия», с нечётной стороны ул Крылова 415 м наименованием маршрутов : автобус № 24, №26 №45, №47, № 51 м/т № 12, № 30, №.40 № 71.

Переход через проезжую часть возможен через регулируемый светофором, пешеходный переход
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - на маршрутах № 45, № 47, м/т № 12 задействованы низкопольные автобусы – адаптированные для перевозки маломобильных групп населения.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 180 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин. (быстрый шаг); 10 мин. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная : нет нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути:(есть, нет) - есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	«ДУ»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДУ»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Основные структурно-функциональные зоны: территория прилегающая к зданию (участок), система информации и связи (на всех зонах) доступно условно - ДУ. Вход (входы) в здание, путь

(целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения доступно условно - ДУ.
Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) доступна условно – ДУ.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
	Территория, прилегающая к зданию (уч/участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте(на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт.
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы».

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Оценка результата исполнения программы плана(по состоянию доступности): ДУ – доступно условно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта), согласование с потребителем (с общественными организациями).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: на сайте окружной территориальной информационной системы ХМАО-Югры раздел «Доступная среда»; на сайте: <http://sc9.admsurgut.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте)

от «31» 10 2016 г

2. Акта обследования объекта:

от «24» 10 2016 г



**АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №9

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628400, Тюменская область Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 5 этажей, 13 353 8 кв.м. - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26 501 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2015г. последнего капитального ремонта – нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - не предусмотрен, капитального - не предусмотрен.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, краткое наименование МБОУ СШ №9.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*) - негосударственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования Администрации города Сургута.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Гагарина ,11.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) – образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: - образовательные услуги.
- 2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) - на объекте и на дому.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*) – дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха нарушением умственного развития.* НЕТ

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: - 801 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

в 2-х направлениях, вблизи объекта располагаются: - остановка «МКРН ПИКС» с чётной стороны ул. Крылова - 180м. наименованием маршрутов: автобус, № 24, №26 №45, №47, № 51 м\т № 12, № 30, №.40 № 71.

остановка «Александрия», с нечётной стороны ул Крылова 415 м наименованием маршрутов: автобус, № 24, №26 №45, №47, № 51 м\т № 12, № 30, №.40 № 71.

Переход через проезжую часть возможен через регулируемый светофором, пешеходный переход
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - на маршрутах № 45, № 47, м\т № 12 задействованы низкопольные автобусы – адаптированные для перевозки маломобильных групп населения.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - 180 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин. (быстрый шаг); 10мин. (медленный шаг).

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет):да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть ,нет):есть,

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) да

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт.
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

Указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; техническое решение невозможно - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

Директор Е.Н. Дорохина
должность, Ф.И.О



Тел. 89222503547,

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №9
Е.Н. Дорохина
« 24 » 10 20 16 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №9

Ханты-Мансийский
Автономный округ – Югра
(наименование территориального
образования субъекта)

« 24 » 10 20 16 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9.

1.2. Адрес объекта: Российская Федерация, 628400, Тюменская область Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 5 этажей, 13 353,8 кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26 501 кв.м.

1.4. Год постройки здания 2015г. последнего капитального ремонта – нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - не предусмотрен.
капитального - не предусмотрен.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9, краткое наименование МБОУ СШ №9.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Российская Федерация, 628400, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра г. Сургут, ул. Крылова, 28.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность МБОУ СШ №9 осуществляется в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)-1158617015622 Лицензия № 2512 от 26.01 2016 года, серия 86ЛО1 № 0001745. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательные программы реализуют три отделения (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, (дополнительное образование детей и взрослых). Спрос на образовательные услуги, предоставляемые школой, несмотря на демографический спад, остается на достаточно высоком уровне. Контрольные цифры приема выполнены. Большинство обучающихся - жители г. Сургута.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

в 2-х направлениях, вблизи объекта располагаются: - остановка «МКРН ПИКС» с четной стороны по ул. Крылова - 180м. наименованием маршрутов: автобус: № 24, №26 №45, №47, № 51 м\т № 12, № 30, №.40 № 71., остановка «Александрия», с нечетной стороны по ул Крылова 415 м наименованием маршрутов: автобус: № 24, №26 №45, №47, № 51., м\т № 12, № 30, №.40 № 71.

Переход через проезжую часть возможен через регулируемый светофором пешеходный переход.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - на маршрутах № 45, № 47, м\т

12 задействованы низкопольные автобусы – адаптированные для перевозки маломобильных групп населения.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - **180 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) **5 мин. (быстрый шаг); 10 мин. (медленный шаг).**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да.**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет: - **есть.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) **да**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»	1,2,3	1-4
2	Вход (входы) в здание	«ДУ»	4,5,6,7,8	5-13
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»	9,10,11,12 13,14	14-30
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДУ»	15,16	31-44
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»	17,18,19	45-51
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»	вектор	б/н

** - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» - обязательно полностью избитательно (указывать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Основные структурно-функциональные зоны: территория прилегающая к зданию (участок), система информации и связи (на всех зонах) доступно условно – ДУ.

Вход (входы) в здание, путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации), зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), санитарно-гигиенические помещения; доступно условно – ДУ.

Зона пути движения к объекту (от остановки транспорта) доступна условно - ДУ.

Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решений с ТСР.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт.
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт. Индивидуальное решений с ТСР.

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения: муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

Оценка результата исполнения программы плана(по состоянию доступности):
доступно условно - ДУ.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с вышестоящей организацией, согласование с потребителем (с общественными организациями).

4.4.1. Рабочая группа по паспортизации объектов социальной сферы при координационном совете по делам инвалидов. Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов:

руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлонуть» - Филатов С. И.

председатель Сургутской общественной организации инвалидов Всероссийского общества инвалидов Соколова Л.Е.

4.4.6. другое: _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту (приложение № 1)	на 2 л.
2. Входа (входов) в здание (приложение № 2)	на 2 л.
3. Путей движения в здании (приложение № 3)	на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта (приложение № 4)	на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений (приложение № 5)	на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте (приложение № 6)	на 2 л.
Результаты фото фиксации на объекте	на 21 л.
План эвакуации 1 этажа	на 1 л.
План эвакуации 2 этажа	на 1 л.
План эвакуации 3 этажа	на 1 л.
План эвакуации цокольный этаж	на 1 л.
План прилегающей территории	на 1 л.
План 1 этажа	на 1 л.
План 2 этажа	на 1 л.
План 3 этажа	на 1 л.
План цокольный этаж	на 1 л.
Схема движения от остановки до объекта	на 1 л.

Руководитель

рабочей группы:

Директор МБОУ СШ №9 Е.Н. Дорохина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. Директора по АХР Османкина В.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

От департамента архитектуры и градостроительства администрации города:

Главный специалист отдела архитектурно

Белоконь П.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

От департамента городского хозяйства:

Главный специалист отдела по ремонту и содержанию автомобильных дорог, дорожно-транспортного управления

Байков А.Б.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

От департамента образования Администрации города:

Ведущий инженер отдела эксплуатации и обеспечения безопасности

Арсанбскова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Руководитель региональной общественной организации инвалидов по зрению «Тифлопуть»

Филатов С. И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

председатель Сургутской общественной организации инвалидов Всероссийского общества инвалидов

Соколова Л.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Приложение 1

к акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
«24» 10 2016 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ СШ № 9, ул. Крылова 28.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори я)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию.	Есть	№ 1,2	1,2	Отсутствует доступная информация об объекте.	Все	Оборудовать доступной информацией об объекте.	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения на территории.	Есть	№ 3	3,4	Отсутствует информационная поддержка на всём пути движения инвалидов и МГН. Отсутствует тактильная полоса, предупреждающая об изменении профиля, направления движения перед лестничным маршем и пандусом	Все	Установить информационную поддержку на всём пути движения инвалидов и МГН. Оборудовать тактильную полосу предупреждающую об изменении профиля, направления движения перед лестничным маршем и пандусом за 0,8м., шириной 0,5 м - 0,6 м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
					Перепады высот в местах съезда и на пути	К	Привести в соответствие с нормативными требованиями (не	

				движения по территории.		более 0,015м)		
3	Автостоянка и парковка.	Нет	-	Отсутствует автостоянка.	К	Оборудовать места парковки за пределами земельного участка. <i>(Действующие нормативные требования запрещают установку на территории учреждения). Установить вертикальный знак и горизонтальную разметку.</i>	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует доступная информация об объекте. Отсутствует информационная поддержка на всём пути движения инвалидов и МГН.	Все	Оборудовать доступной информацией об объекте. Установить информационную поддержку на всём пути движения инвалидов и МГН.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.	

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	№1,2,3	№ 1,2,3,4	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* уязвимость: ДП-В - доступно полностью всем, ДП-Н (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно частично всем, ДП-Н (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВПД - недоступно

Комментарий к заключению: ДУ – доступно условно.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МБОУ СШ №9 ул. Крылова 28.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида категория	Содержание	Виды работ
Лестница (наружная)	Есть	№ 4	5	<p>Поручни установлены с нарушениями нормативных требований.</p> <p>Отсутствует безопасное завершение горизонтальной части поручня на 0,3м</p> <p>Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой.</p> <p>Отсутствует закругление ребра лестничных ступеней радиусом 0,05м.</p>	Все	<p>При ширине лестничного марша более 4,0 м следует установить двухуровневые, дополнительные разделительные поручни.</p> <p>Оборудовать безопасное завершение горизонтальной части поручней (не менее - 0,3м).</p> <p>Выделить краевые ступени лестничных маршей контрастным цветом или фактурой.</p> <p>Привести в соответствие закругление ребра лестничных ступеней радиусом 0,05м</p>	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
Пандус (наружный)	есть	№ 5	6,7	<p>Длина марша пандуса 17,37м.</p> <p>Высота поручня 1,2м</p>	Все	<p>Длину марша пандуса привести в соответствие с нормативными требованиями (не более 9,0 м)</p> <p>Привести высоту верхнего уровня поручня в соответствие с</p>	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.

				Отсутствует маркированный контрастный цвет с горизонтальной поверхностью в начале и конце пандуса.	С	нормативным требованием (не более 0,92м). Выделить контрастным цветом с горизонтальной поверхностью начало и конец пандуса,	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
Входная площадка (перед дверью)	Есть № 6	8,9	Отсутствуют тактильные напольные указатели перед входом.	С	Оборудовать тактильные напольные указатели перед входом. Установить звуковой маяк на стене.	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.	
Дверь (входная)	Есть № 7	10,11	Отсутствует фиксатор в положении открыто-закрыто.	К	Установить фиксатор в положении открыто -закрыто.	Индивидуальное решение с ТСР.	
Тамбур	Есть № 8	12,13	Отсутствуют дренажные и водосборные решетки с ромбовидными или квадратными ячейками.	Все	Оборудовать дренажные и водосборные решетки с ромбовидными или квадратными ячейками, в соответствии с нормативом, ширина ячеек не более 0,013м.	Текущий ремонт	
ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствуют разделительные поручни. Длина марша пандуса 17,37м.	Все	Установить разделительные поручни. Длину марша пандуса привести в соответствие с нормативными требованиями (не более 9,0 м)	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР	
			Высота поручня 1,2м	Все	Привести высоту верхнего уровня поручня в соответствие с нормативным требованием (не более 0,92м).		
			Отсутствует безопасное завершение горизонтальной части поручня на 0,3м	Все	Оборудовать безопасное завершение горизонтальной части поручней (не менее - 0,3м).		
			Отсутствуют решетки с ромбовидными или квадратными ячейками.	Все	Оборудовать тамбур в соответствии с нормативом, ширина ячеек (не более 0,013м).		
					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-кциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ	№ 4,5,6,7,8,	№ 5-13	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно частично всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВЕД - недоступно

Комментарий к заключению: ДУ – доступно условно.

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
«14» 10 2016 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ СПШ №9 ул. Крылова 28.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	на плане/фото	Содержание	Содержание		Виды работ	
Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть	№ 9 14, 15, 16	Отсутствует тактильная направляющая полоса на участках пола перед дверными проемами, входами на лестницы, перед кабиной лифта, перед поворотом коммуникационных путей за 0,6 м.	Оборудовать тактильную направляющую полосу на участки пола перед дверными проемами, входами на лестницы, перед кабиной лифта, перед поворотом коммуникационных путей.	С	Оборудовать тактильную направляющую полосу на участки пола перед дверными проемами, входами на лестницы, перед кабиной лифта, перед поворотом коммуникационных путей.	Индивидуальное решение с ТСП. Текущий ремонт.
			Отсутствует информационная мнемосхема.	Оборудовать информационную мнемосхему.			
			Отсутствуют напольные тактильные предупредительные полосы или ограждения вокруг колон в вестибюле.	Оборудовать тактильные предупредительные полосы или ограждения вокруг колон в вестибюле.			
Лестница (внутри здания)	Есть	№ 10, 11 17, 18, 19	Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой.	Оборудовать краевые ступени лестничных маршей контрастным цветом или фактурой.	С	Оборудовать краевые ступени лестничных маршей контрастным цветом или фактурой.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСП.
			Отсутствует тактильная маркировка этажей на торцевых частях поручня.	Оборудовать тактильной маркировкой поручни.	С	Оборудовать тактильной маркировкой поручни.	

Пандус здания	внутри	Есть	№ 12	20, 21	Отсутствуют двухуровневые поручни округлого сечения с безопасным завершением горизонтальной части поручня длиной лестничного марша на 0,3 м.	К, О	Установить двухуровневые поручни округлого сечения с безопасным завершением горизонтальной части поручня длиной лестничного марша на 0,3 м.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
					Отсутствуют тактильные напольные указатели перед пандусом	С	Оборудовать тактильные напольные указатели перед пандусом., Оборудовать предупредительные полосы об окончании перил.	
					Отсутствуют поручни на высоте 0,7 м, округлого сечения, с безопасным завершением горизонтальной части длиной пандуса на 0,3 м (пандус на стену актового зала).	К, О	Установить поручни округлого сечения на высоте 0,7 м. с безопасным завершением горизонтальной части поручня, длиной пандуса на 0,3 м	
Лифт		Есть	№ 13	22, 23	Ширина кабины лифта 1,13 м. Дверной проем 0,92 м.	К	Замена лифтовой кабины не целесообразно.	
Дверь		Есть	№ 14	24, 25, 26	В соответствии			
Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)		Есть	№ 9, 10, 11	14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 28, 29, 30	Отсутствует безопасная не задымляемая зона с обратной селекторной связью. Кромки ступеней и поручни лестниц не окрашены светящей краской.	Все	Оборудовать безопасную не задымляемую зону с обратной селекторной связью. Нанести светящую краску на кромки ступеней и поручни.	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.
ОБЩИЕ требования к зоне					Отсутствует безопасная не задымляемая зона с обратной селекторной связью. Кромки ступеней и поручни лестниц не окрашены светящей краской.	Все	Оборудовать безопасную не задымляемую зону с обратной селекторной связью. Нанести светящую краску на кромки ступеней и поручни	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	№ 9-14	№ 14 - 30	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью (указать категорию инвалидов); ДП-Н (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДП-В - доступно полностью (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: ДУ – доступно условно.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ СПШ №9 ул. Крылова 28.

функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания.	есть	№15	31,32 33	Отсутствует индукционная система для глухих. Информационные таблички о назначении помещений, не продублированы рельефными знаками.	Г С	Установить индукционную систему для глухих. Продублировать информационные таблички о назначении помещений рельефными знаками.	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
Вальная форма обслуживания лавательный бассейн).	Есть	№16	34,35 36,37 38,39 40,41 42,43 44	Отсутствуют визуально-тактильные направляющие, обозначающие направления движения. Отсутствует спуско-подъёмное устройство для инвалидов колясочников в чашу бассейна.	С	Оборудовать визуально-тактильные направляющие, обозначающие направление движения. Установить спуско-подъёмное устройство для инвалидов колясочников в чашу бассейна	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
Вальная форма обслуживания спортивных зала(спортивный зал для занятий МГН.				Отсутствуют тактильные предупреждающие полосы	С	Оборудовать тактильные	

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ СПШ № 9 ул. Крылова 28

Наименование функционального планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната.	Есть	№17	45,46, 47.	Отсутствуют напольные тактильные указатели	С	Оборудовать напольные тактильные указатели.	Индивидуальное решение с ТСП. Текущий ремонт.
				Отсутствует система двухсторонней связи.	Все	Установить систему двухсторонней связи.	
Гардеробная.	есть	№18	48,49	Отсутствует унитаз с автоматическим сливом или ручным кнопочным управлением, расположенным на боковой стене	Все	Установить унитаз с автоматическим сливом или ручным кнопочным управлением, расположенным на боковой стене	Индивидуальное решение с ТСП. Текущий ремонт.
				Отсутствует писсуар.		Установить писсуар.	
				Отсутствует световое оповещение.		Установить световое оповещение.	
				Отсутствуют напольные тактильные указатели.	С	Оборудовать напольные тактильные указатели.	
				Отсутствуют номерки с рельефным обозначением.		Предусмотреть номерки с рельефным обозначением.	

3	Бытовая комната (душевая плавательного бассейна)	есть	№19	50,51	Отсутствует универсальная кабина(поддон, ручной душ, складное сидение, настенные поручни, кран с автоматическим или сенсорным управлением).	Все	Установить универсальную кабину(поддон, ручной душ, складное сидение, настенные поручни, кран с автоматическим или сенсорным управлением).	Индивидуальное решение с ТСР. Текущий ремонт.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует контрастная маркировка шкафов раздевалки.	С	Оборудовать контрастную маркировку шкафов раздевалки.	
					Отсутствует система двухсторонней связи.	Все	Установить систему двухсторонней связи.	Текущий ремонт.
					Отсутствует унитаз с автоматическим сливом или ручным кнопочным управлением,	Все	Установить унитаз с автоматическим сливом или ручным кнопочным управлением,	Индивидуальное решение с ТСР.
					расположенным на боковой стене	Все	расположенным на боковой стене	
					Отсутствует писсуар.	Все	Установить писсуар.	
					Отсутствует универсальная кабина.	Все	Установить универсальную кабину.	
					Отсутствует световое оповещение.	Все	Установить световое оповещение.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	№ 17,18,19	№ 45 -51	Текущий ремонт. Индивидуальное решение с ТСР.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: ДУ – доступно условно.

Приложение 6

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
«14» 10 2016 г

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ СПШ №9 ул. Крылова 28

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР.
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР.
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	С	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСР.

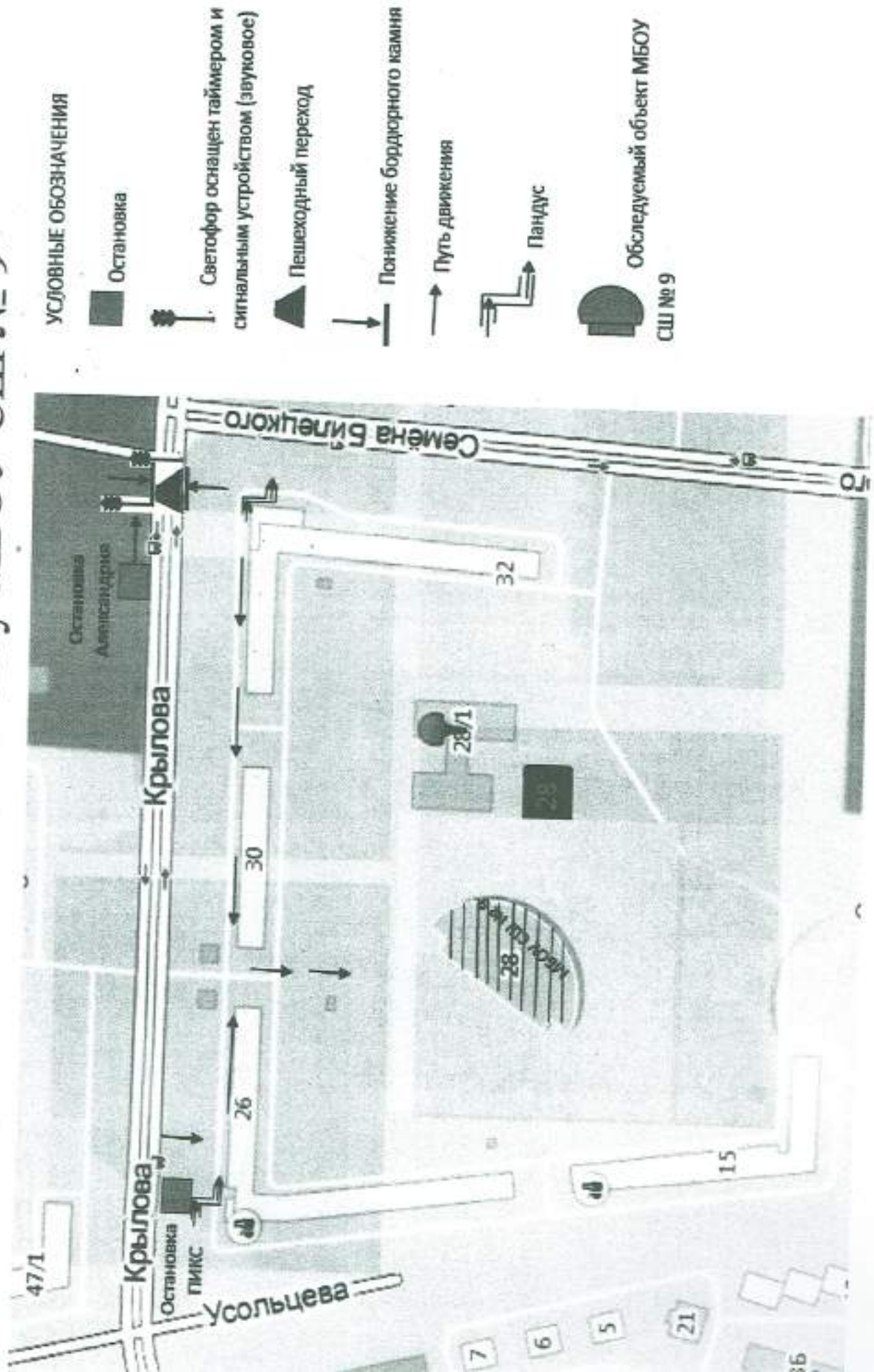
ОБЩИЕ требования к зоне	-	Отсутствует комплексная система информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании	Все	Сформировать комплексную систему информации, которая позволяет инвалиду определять место своего положения в помещении и свободно передвигаться в здании.	Индивидуальное решение с ТСП
-------------------------	---	--	-----	--	------------------------------

II Заключение по зоне:








Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ	-	-	Индивидуальное решение с ТСП.

Комментарий к заключению: ДУ – доступно условно.

Путь движения к объекту МБОУ СШ № 9

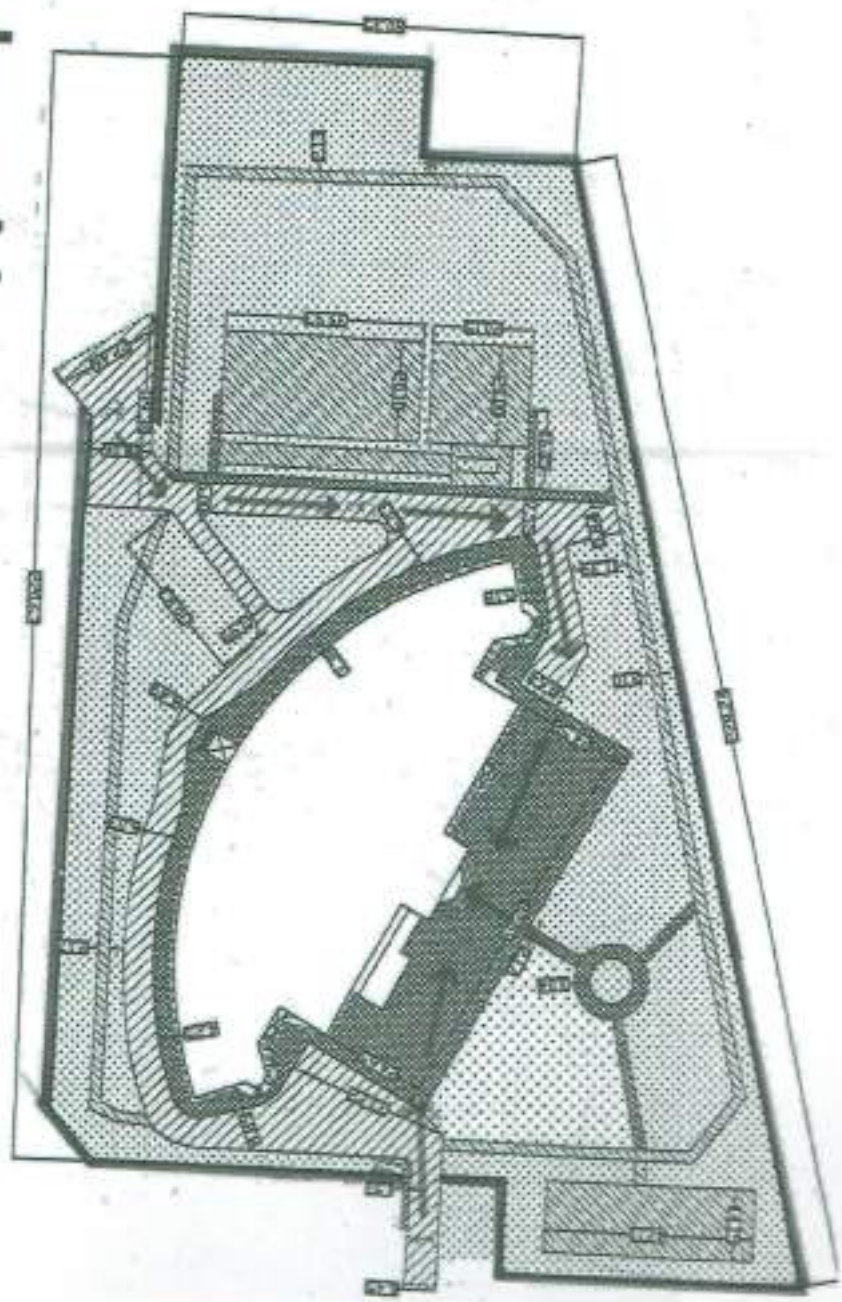


УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  Остановка
-  Светофор оснащён таймером и сигнальным устройством (звуковое)
-  Пешеходный переход
-  Понижение бордюрного камня
-  Путь движения
-  Пандус
-  Обследуемый объект МБОУ СШ № 9



МБОУ СШ № 9 территория



- ПУТЬ ДВИЖЕНИЯ
- ГРАНИЦА ТЕРРИТОРИИ МБОУ СШ № 9
- ОСНОВНОЙ ВХОД

Вход на територию МБОУ СШ № 9

1



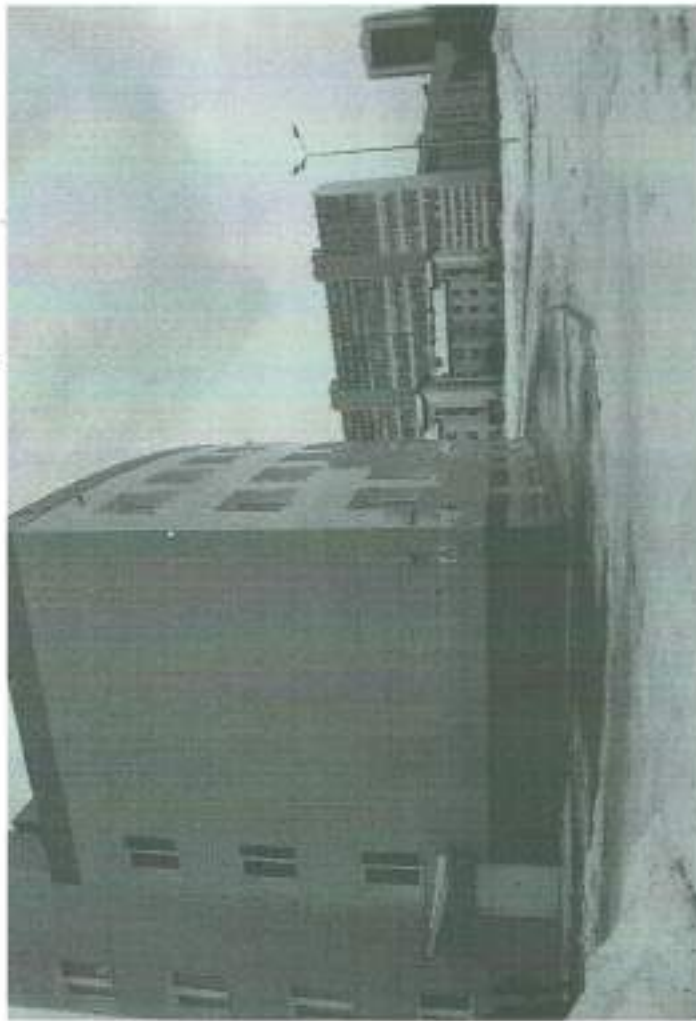
2

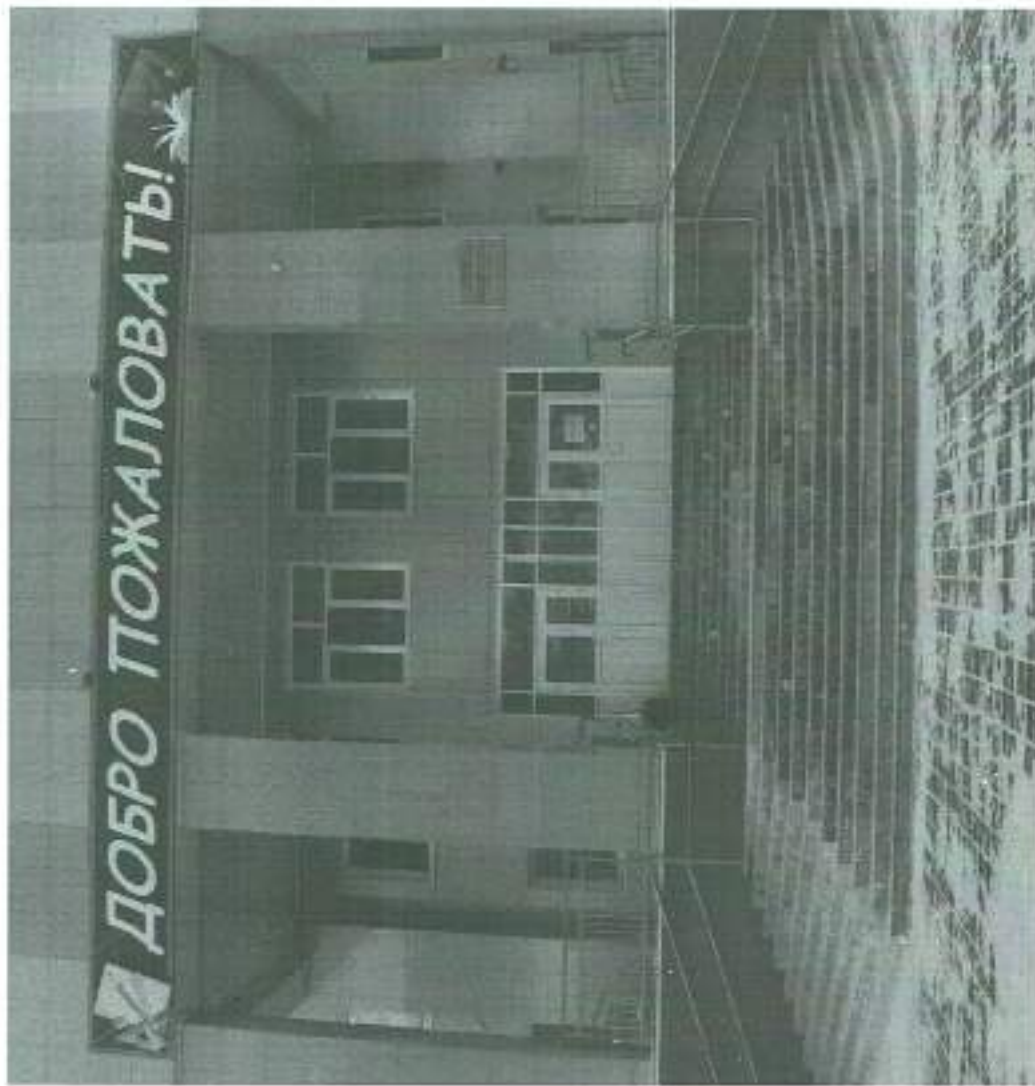


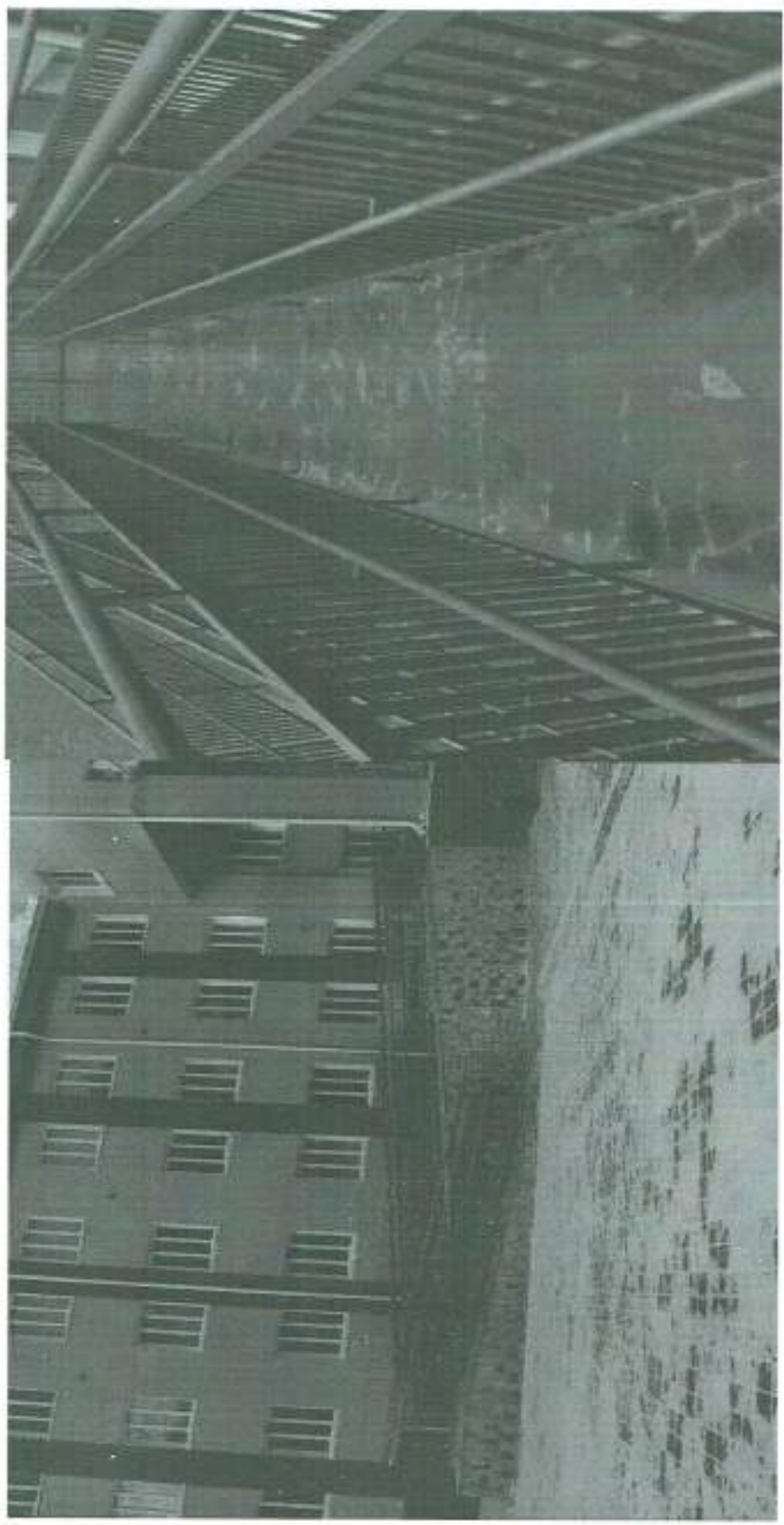
3



4





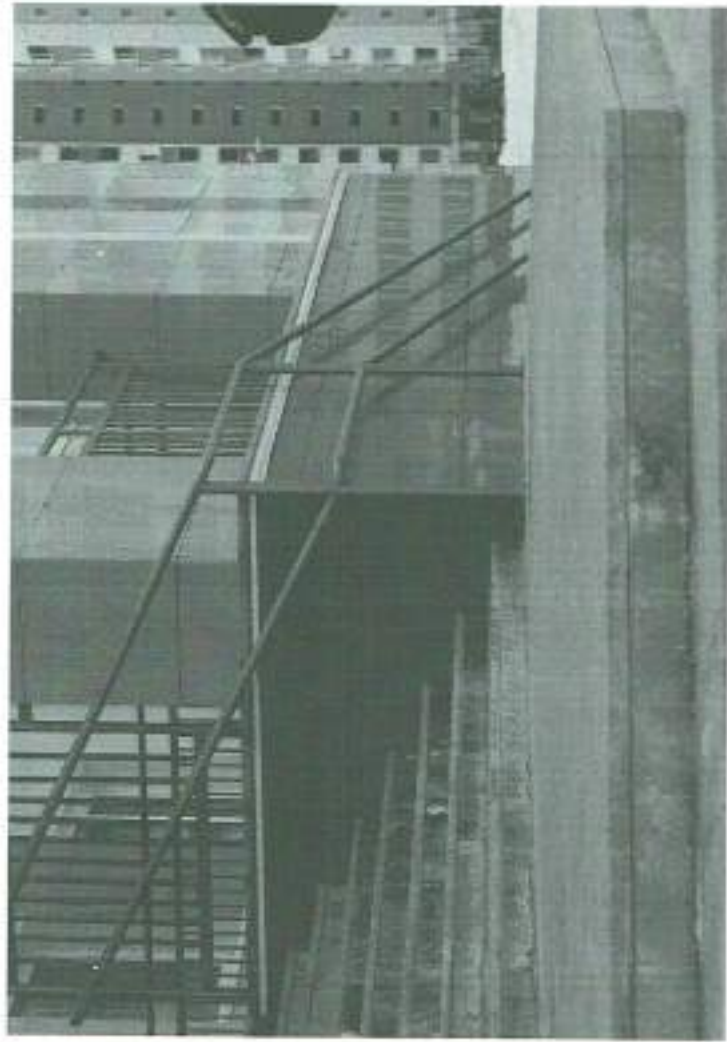


Входная площадка перед дверью МБОУ СПШ № 9

8



9



10



9



14



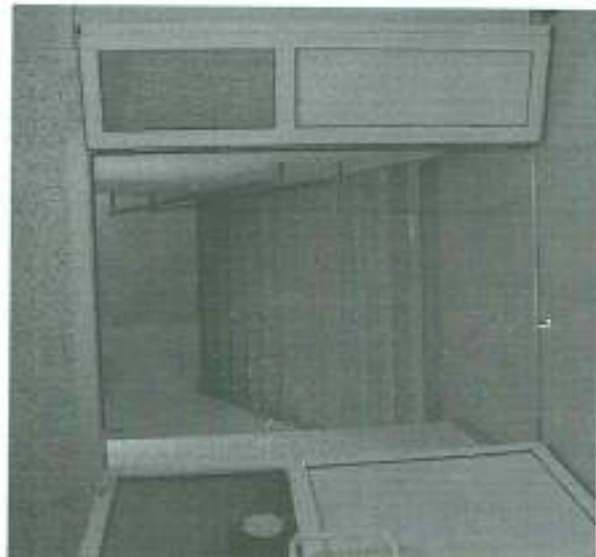
15



16



17



18

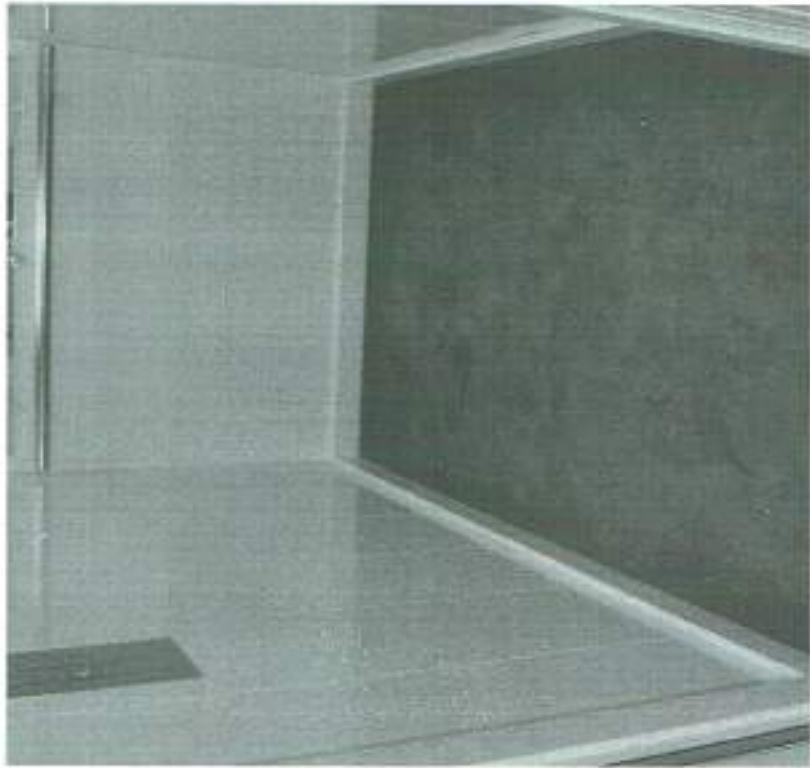


19



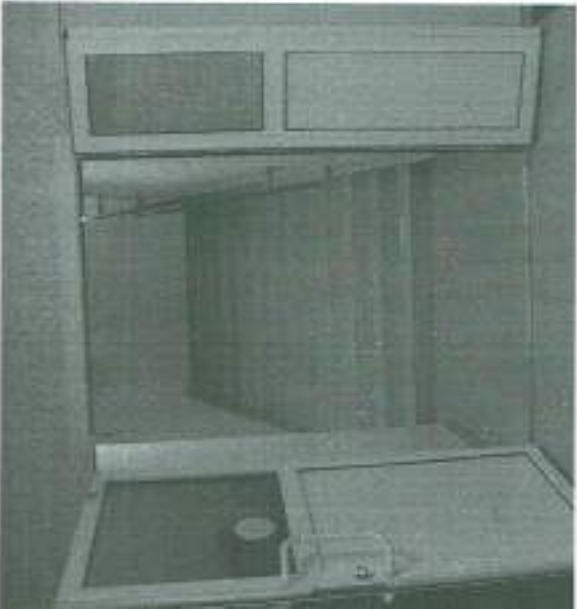
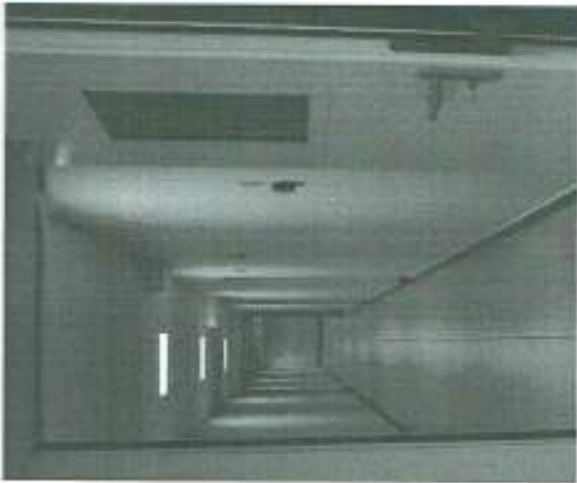
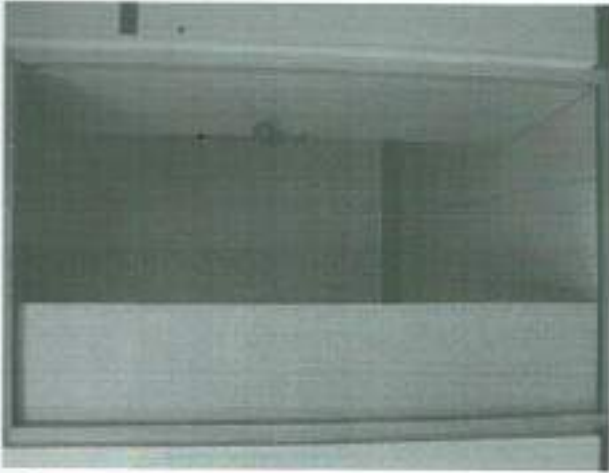


22



23





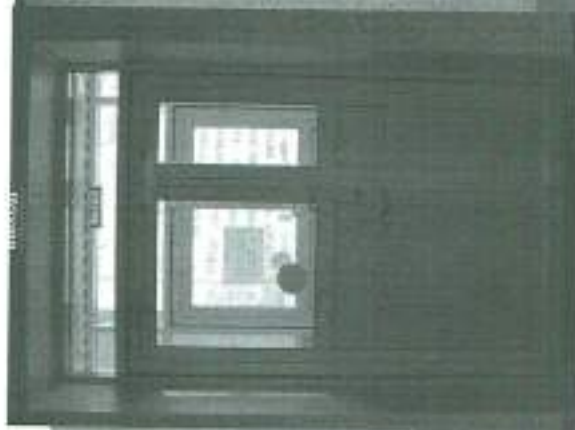
27



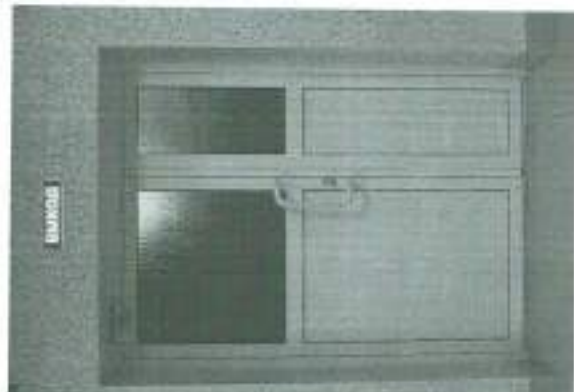
28



29



30



30



31



32



33





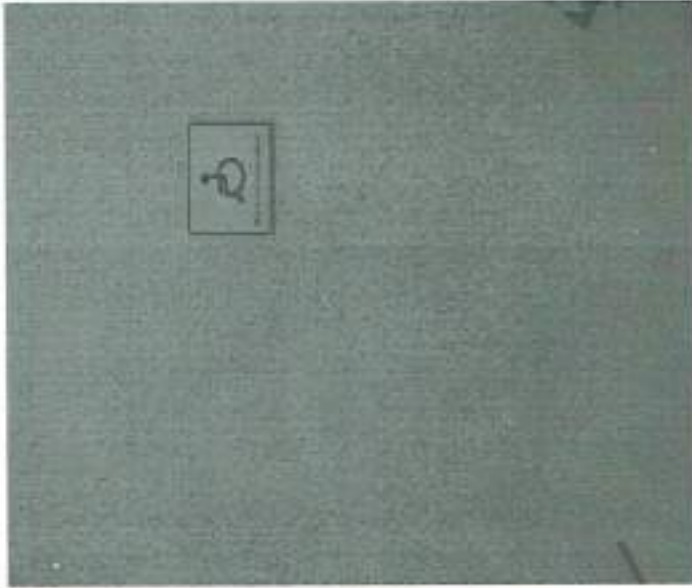
36



37



38

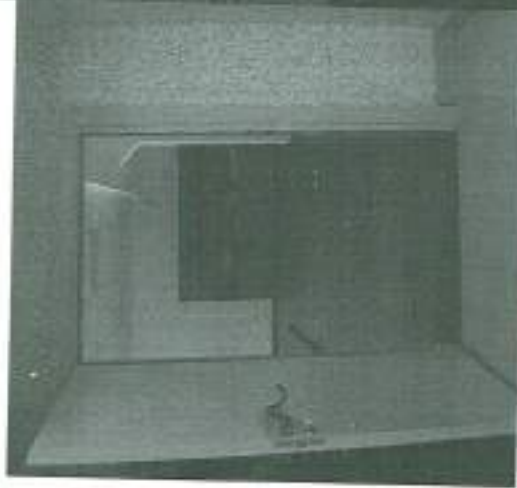


Зальная форма обслуживания (спортивный зал для занятий МГН, спортивный зал) МБОУ СПШ № 9

39



40



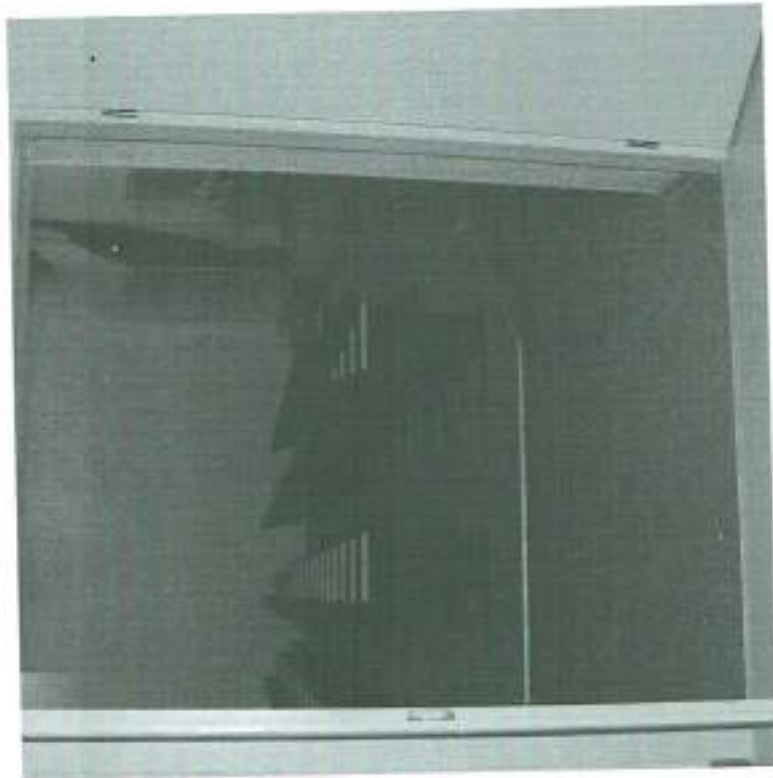
41



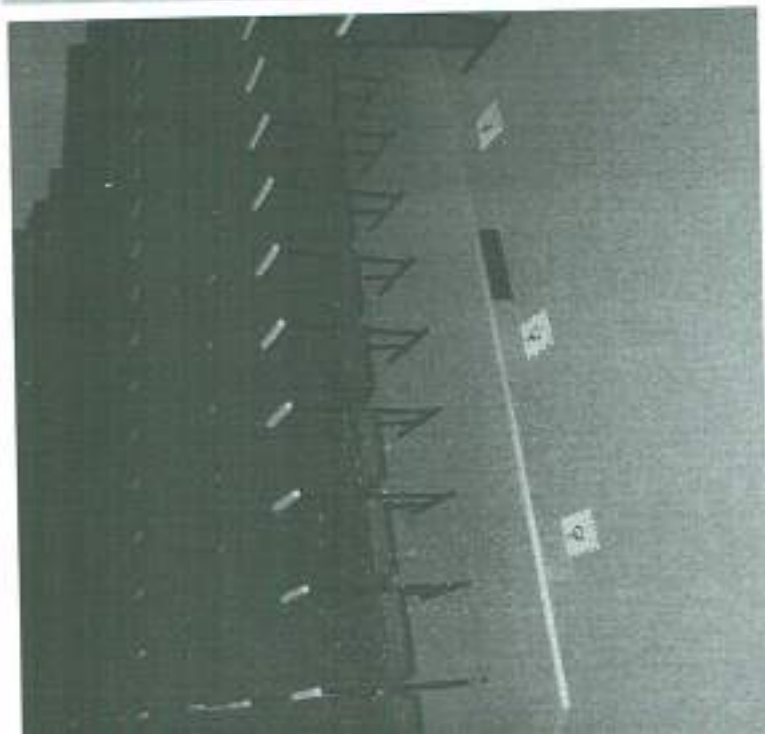
42



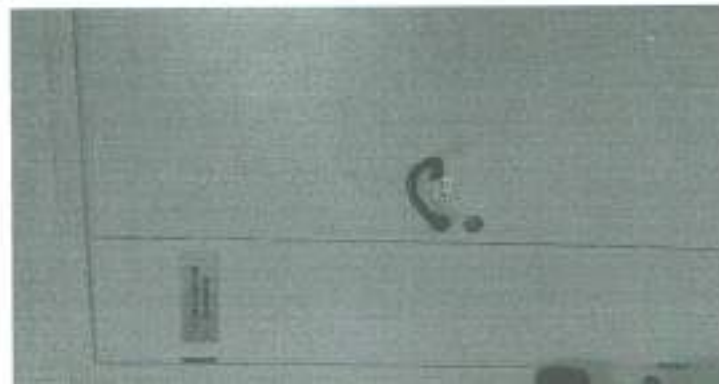
44



43



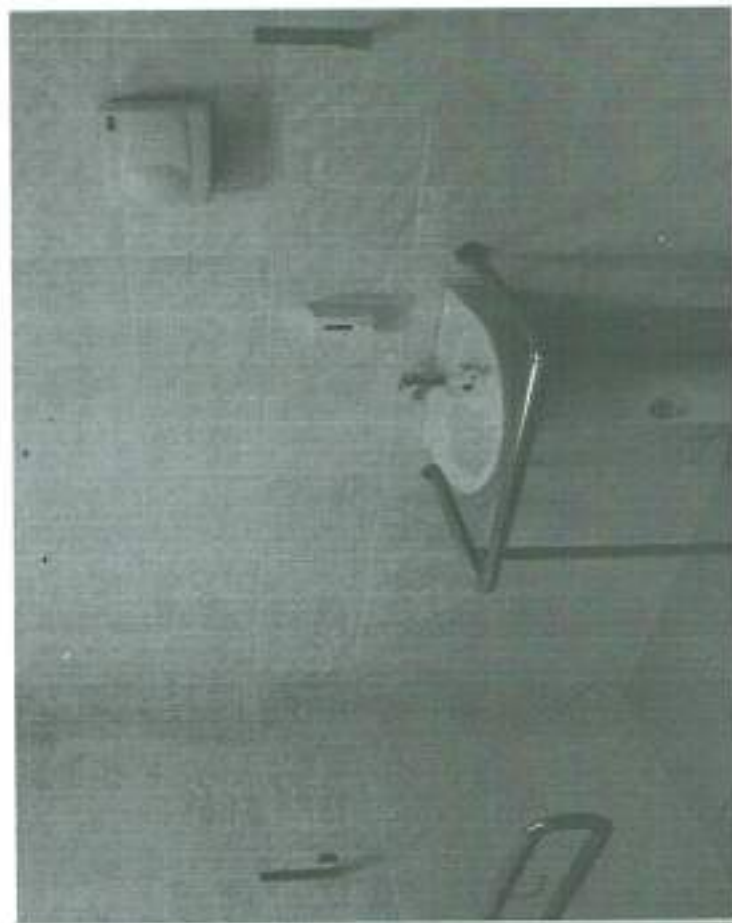
45



46



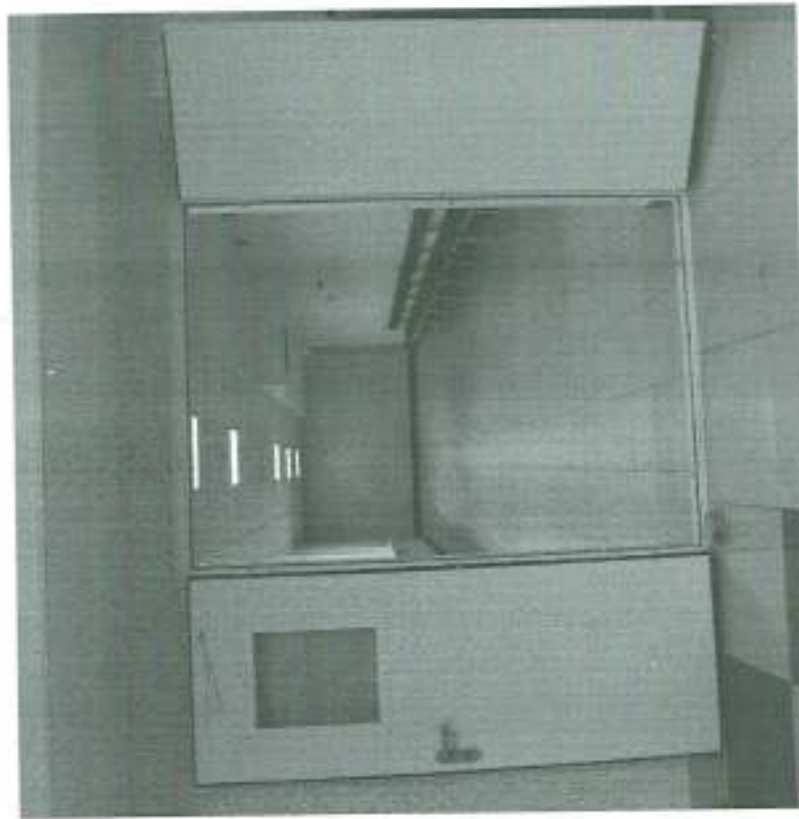
47



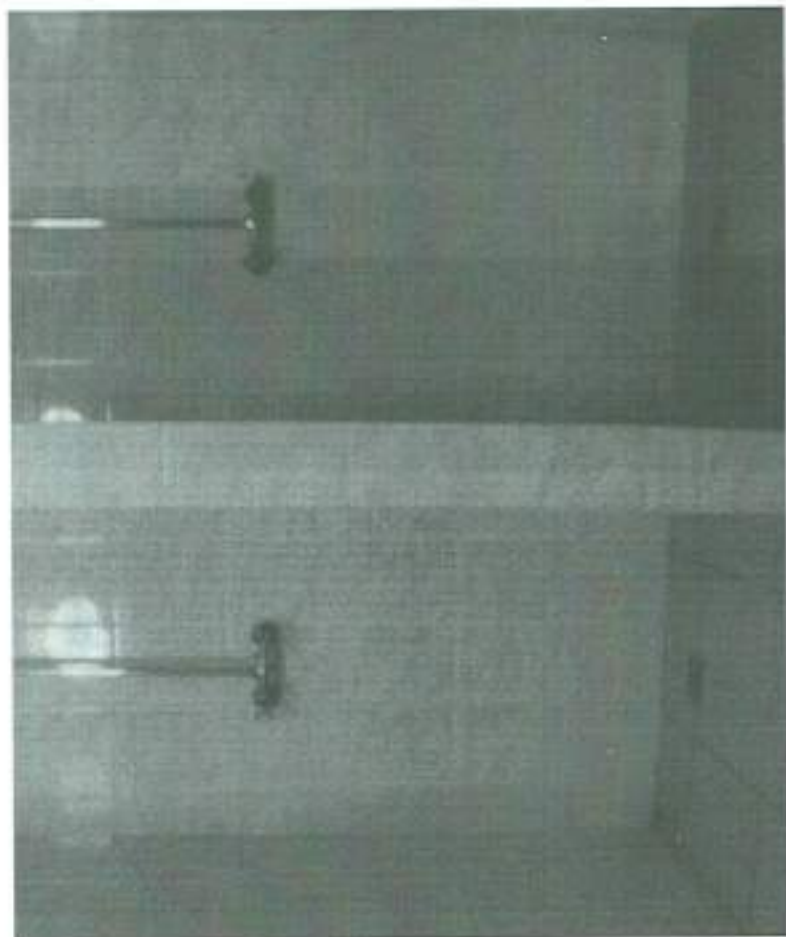
48



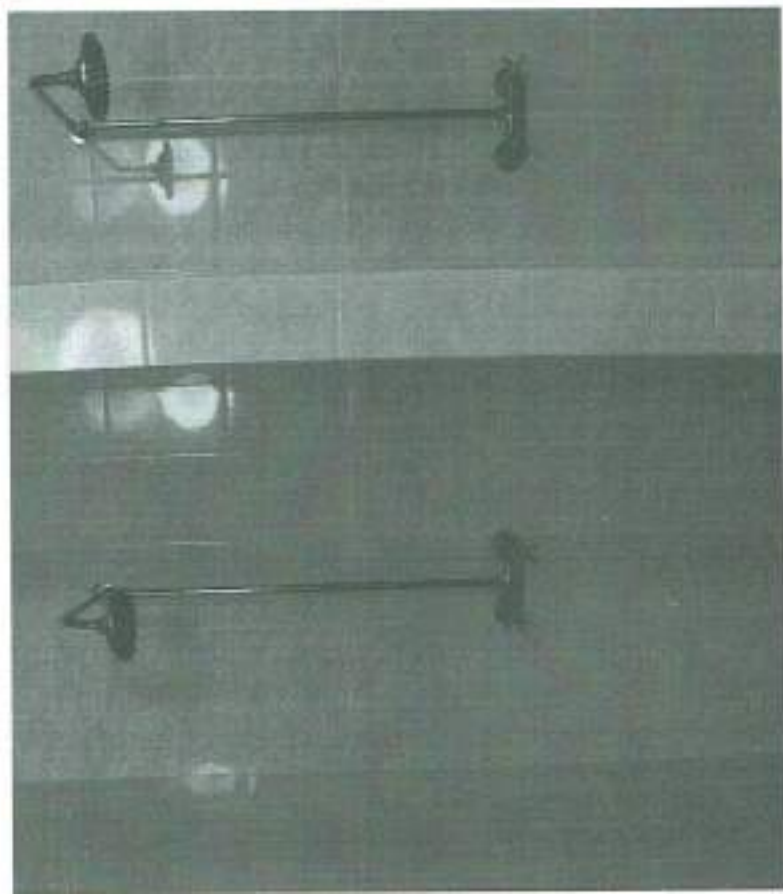
49



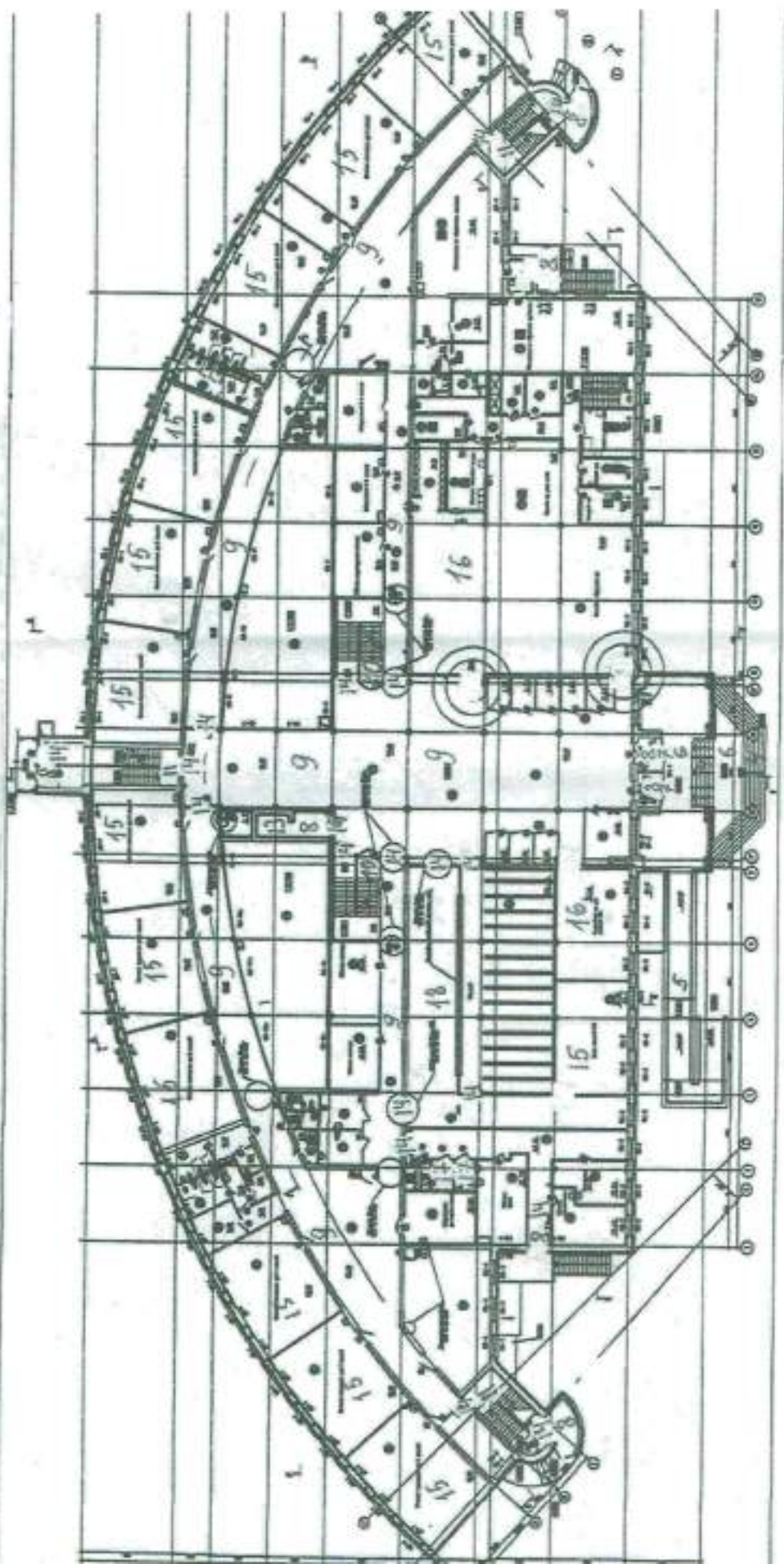
51



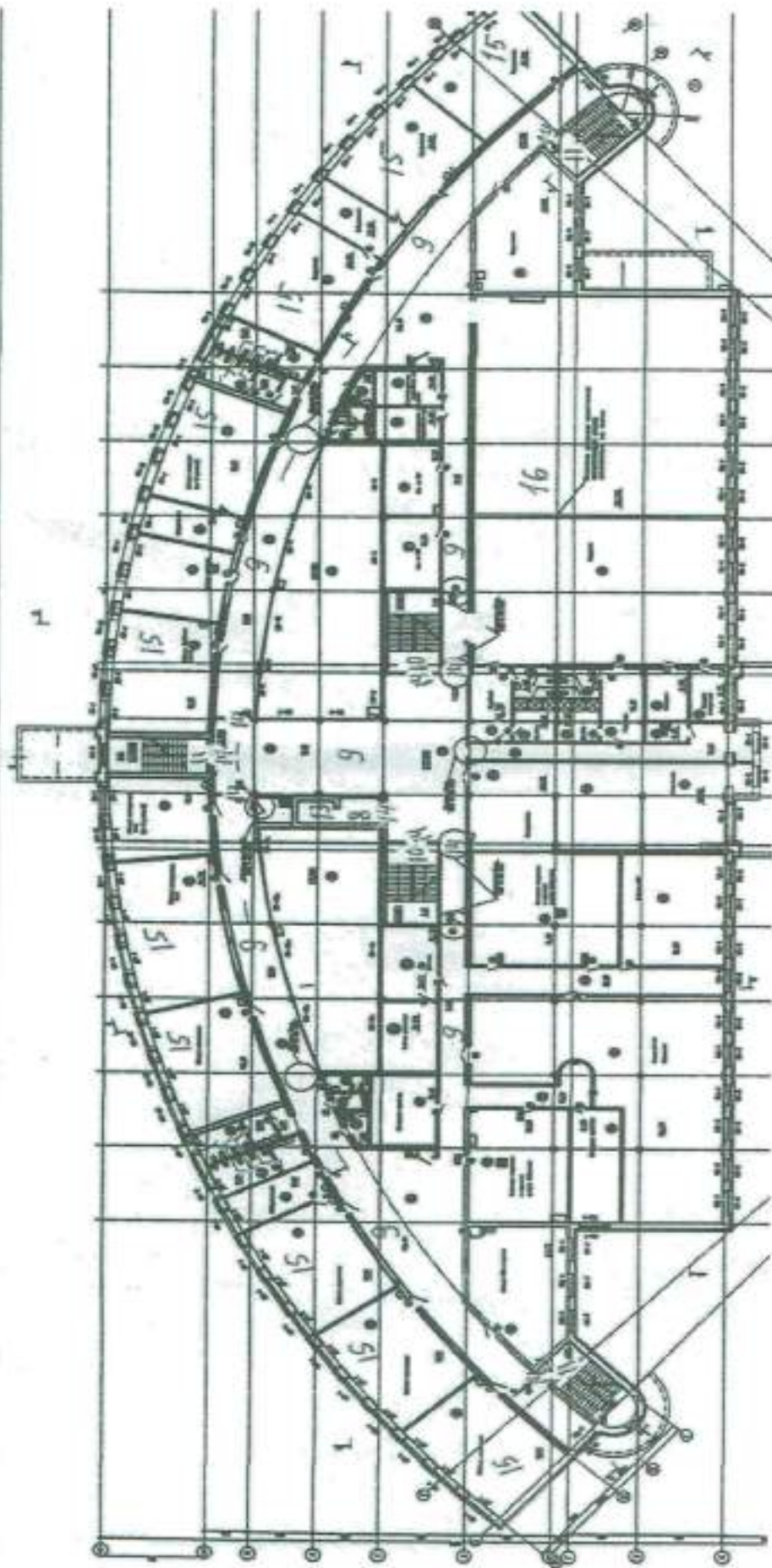
50



МБОУ СШ № 9 1 этаж



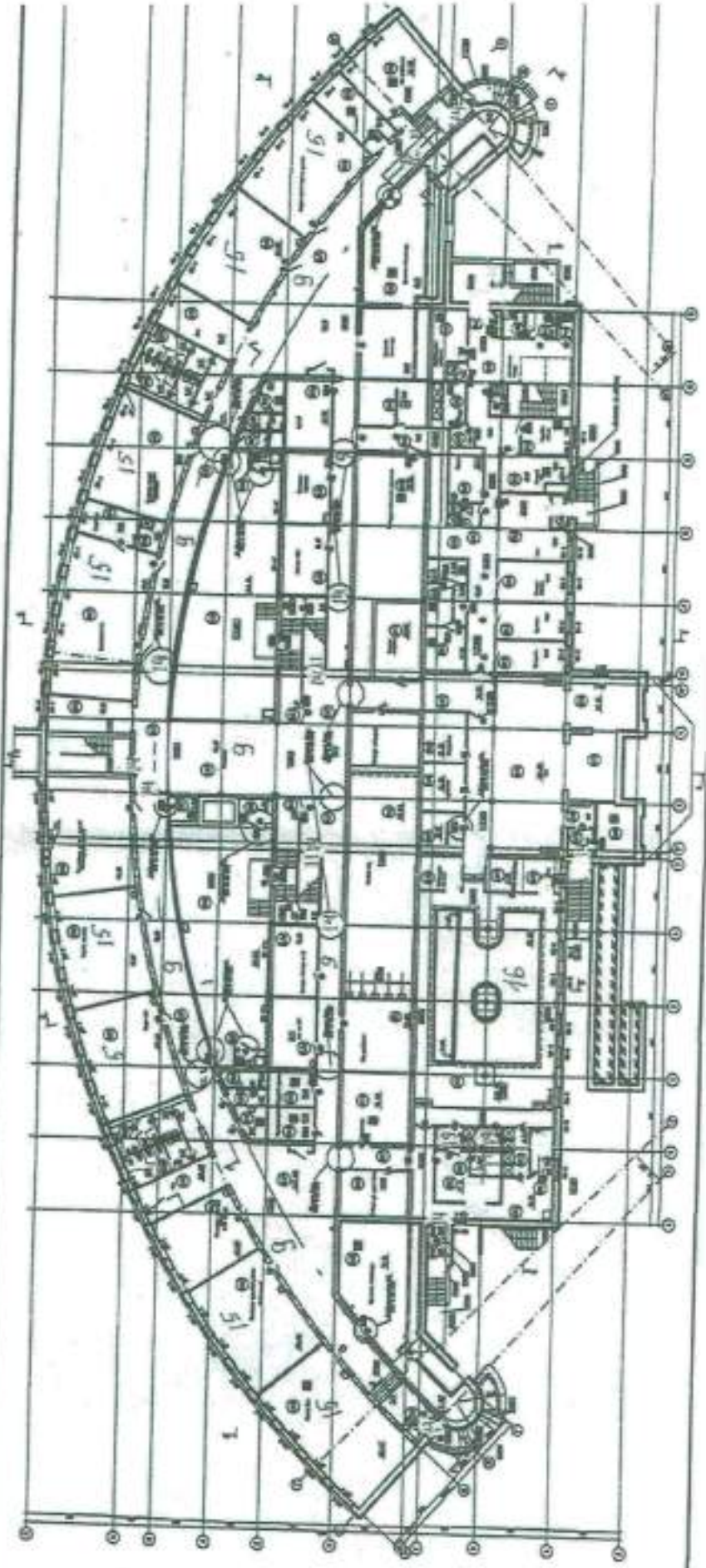
МБОУ СШ № 9 2 этаж



МБОУ СШ №9 3 этаж

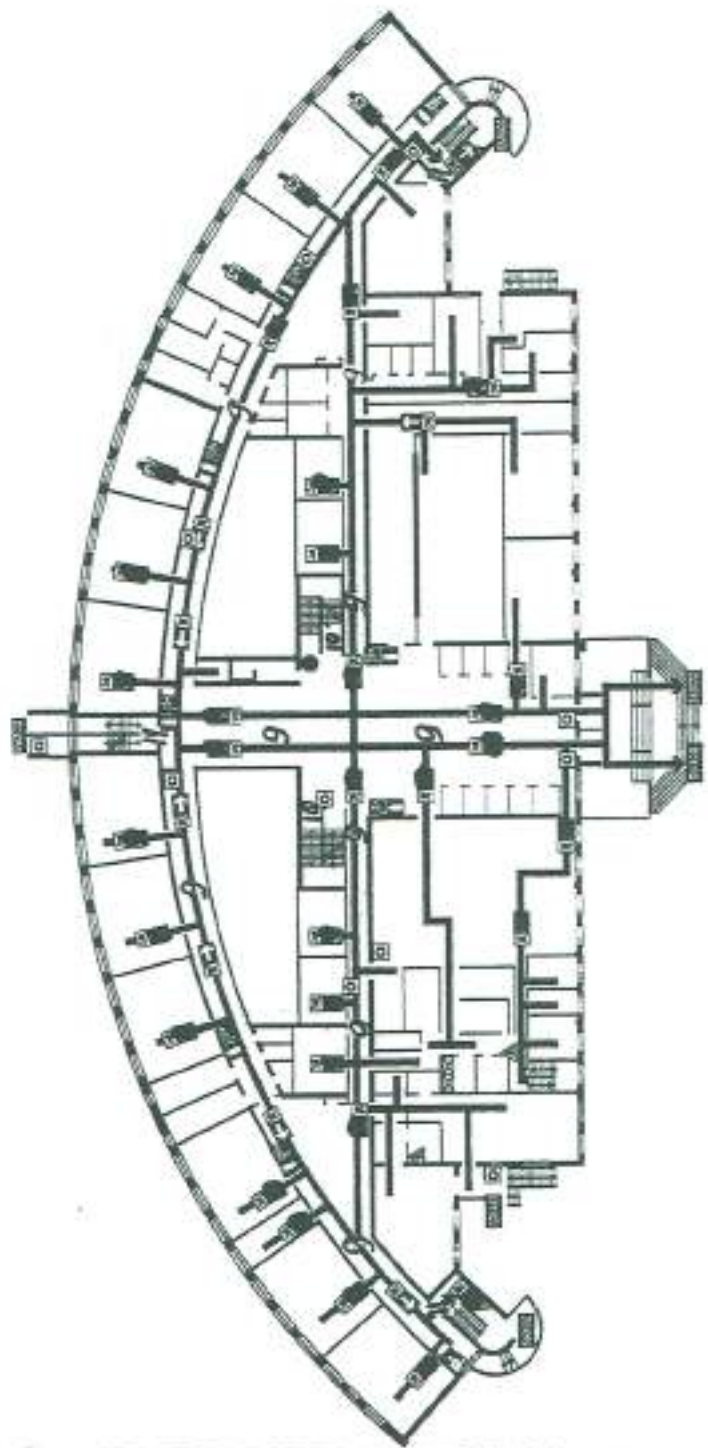


МБОУ СШ № 9 Цокольный этаж



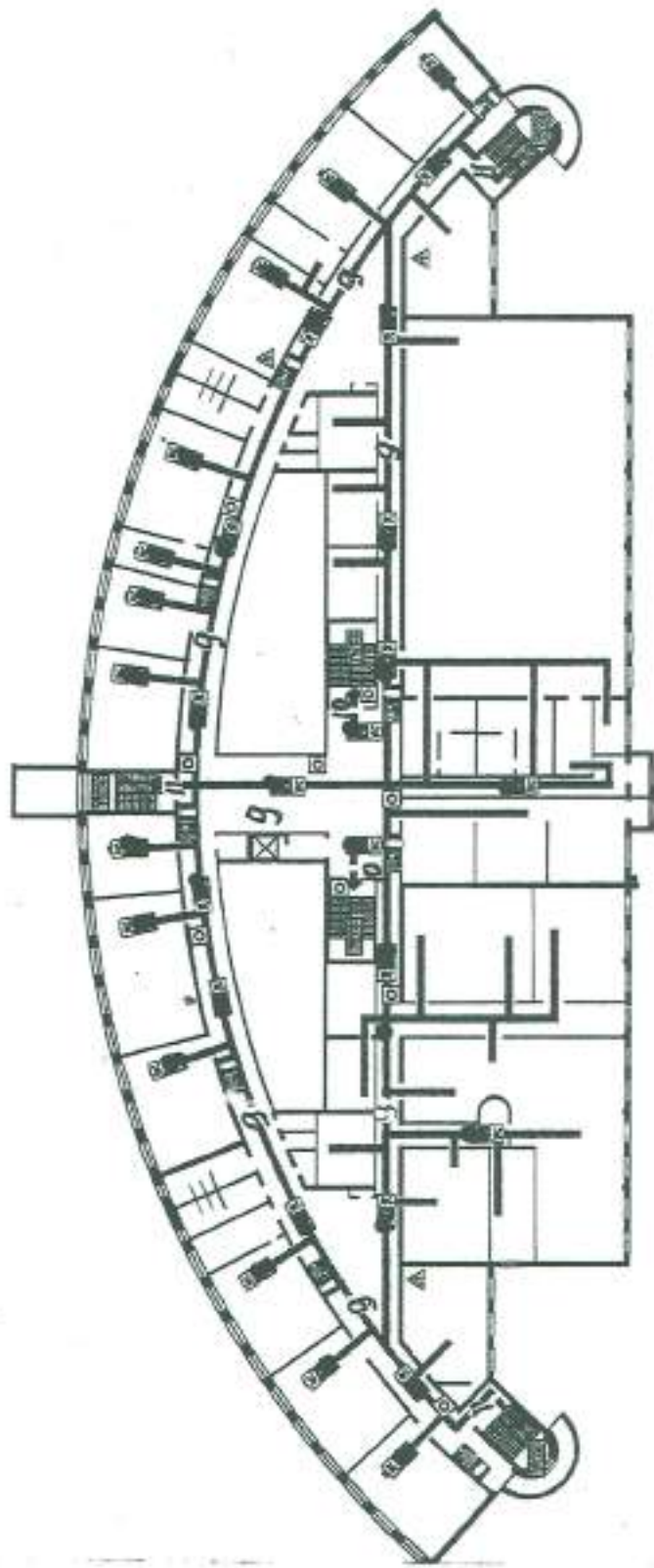
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СШ № 9 1 этаж



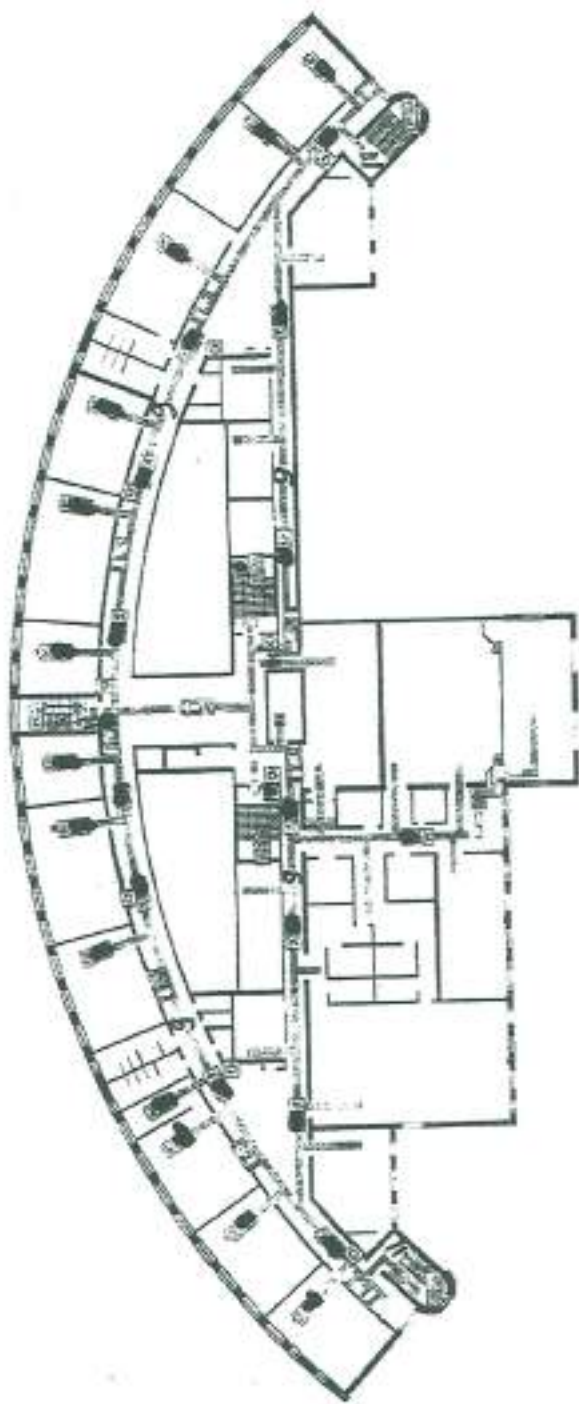
ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СШ № 9 2 этаж



ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СШ № 9 3 этаж



ПЛАН ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СШ № 9 цокольный этаж

