

Утверждено приказом
МБОУ СОШ №9
№ Ш9-13-594/3 от 31.08.2023г.

План работы центра здоровье сбережения
МБОУ СОШ №9
на 2023 – 2024 учебный год.

План работы центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №9
на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через воспитание культуры здоровьесберегающего поведения.

Задачи:

1. Обеспечить равные возможности получения качественного образования и индивидуального развития обучающихся, в том числе наиболее нуждающихся в специальных условиях обучения - одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий учащихся.
2. Оказывать методическую помощь педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здорового образа жизни.
3. Разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.
4. Координировать работу педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями.
5. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с учетом специфики региональных условий и применения инновационных технологий.
7. Организовывать просветительскую деятельность с учащимися, педагогами, родителями по укреплению и сохранению здоровья через систему оздоровительных мероприятий.

| Название мероприятия | Цель | Срок | Результаты | Ответственные (должность) |
|---|---|-------------------------|--|--|
| 1. Здоровьесбережение | | | | |
| С обучающимися | | | | |
| Программа дополнительного образования «Шахматы» (1-8-е классы) | Создание условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом | Сентябрь - май | Аналитическая справка по итогам реализации программы. | Учителя физической культуры, учителя предметники |
| Организация деятельности детских общественных объединений «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения» | Формирование навыков комплексной безопасности | Сентябрь - май | | Педагог-организатор |
| Участие в спортивных мероприятиях в рамках календаря городских массовых мероприятий, участие в сдаче нормативов ГТО | Укрепление и сохранение здоровья через систему оздоровительных мероприятий. | В течение учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Учителя физической культуры |
| Проведение месячников и декадников по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. | Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, педагогов и родителей через систему оздоровительных мероприятий. | сентябрь - май | Рекомендации | Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению |
| Составление списков учащихся по группам здоровья и физкультурным группам на 2023 – 2024 учебный год. | Обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями. | октябрь | Списки обучающихся по группам здоровья и физкультурным группам на 2023 – 2024 учебный год. | Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|
| Классные часы, беседы, обучающие мероприятия на темы: «Безопасный путь домой», «противопожарная безопасность», «Первая помощь при острых состояниях, заболеваниях, угрожающих жизни» | Обеспечение безопасности детей во время и вне учебного процесса, формирование осознанного отношения к ЗОЖ. | в течении учебного года | Рекомендации | Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению, классные руководители учитель ОБЖ |
| Проведение городского конкурса рисунков «Доктор – человек, которому мы доверяем (1-4 кл.)» | Формирование отношения к ЗОЖ. осознанного | Октябрь-ноябрь 2023года | Рисунки учащихся | Руководитель центра здоровьесбережения, классные руководители |
| Проведение конкурса проектов «Моя школа – территория здоровья» | Формирование отношения к ЗОЖ. осознанного | Январь-апрель 2024 года | Проекты учащихся 6-8 классов | Руководитель центра здоровьесбережения, классные руководители |
| Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья | Формирование отношения к ЗОЖ. осознанного | Апрель 2024 года | Спортивно-оздоровительные мероприятия | Классные руководители, учителя физической культуры |
| С родителями | | | | |
| Проведение родительских собраний с включением в повестку вопросов профилактики заболевания гриппом и ОРВИ, вакцинации против гриппа | Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового образа жизни. | Сентябрь - октябрь | Рекомендации для родителей | Руководитель центра здоровьесбережения, классные руководители |
| Родительские собрания по вопросам формирования у детей культуры питания как составной части здорового образа жизни | Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. | В течение года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Руководитель центра здоровьесбережения, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|
| Проведение Дней открытых дверей в школьных столовых, привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к контрольным мероприятиям, проводимым ОО в части организации питания | Вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания. | В течение года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Руководитель центра здоровьесбережения, классные руководители |
| 2. Профилактическое направление | | | | |
| С обучающимися | | | | |
| Реализация комплекса профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: мониторинг пропусков, рейды в семьи, работа Совета профилактики, ППМС сопровождение, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации задолженностей | Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Специалисты Центра здоровьесбережения, ОУУП и ОДН УМВД России по г.Сургуту |
| Участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям» | Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений | Ноябрь 2023 года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальный педагог, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г.Сургуту |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| Система классных часов для учащихся 5-11 классов, направленных на профилактику распространения в подростковой среде деструктивных влияний (криминальной субкультуры «АУЕ», идей скулшутинга, ультрадвижений, деструктивных групп), информирование об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Преступление и подросток», «Закон и я», | Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальный педагог, классные руководители, ОУУП и ДН УМВД России по г.Сургуту |
| «Неформальные подростковые объединения: в чем опасность» и др. | | | | |
| Сопровождение несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных видах профилактических учетов (из числа детей, находящихся в СОП, ТСЖ), специалистами Центра | Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Проведение школьной службой медиации (примирения) программ восстановительной медиации по конфликтным ситуациям с участниками образовательного процесса | Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Специалисты Школьной службы медиации |
| Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости участников ГИА с учащимися 9, 11 классов | Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Январь-май 2024 | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| Система классных часов по вопросам ценности человеческой жизни, самореализации, личностного роста «Стресс в жизни человека», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Я выбираю жизнь», «Истории сильных людей», «Как не позволить собой манипулировать» | Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Система классных часов, бесед: «Законы сохранения доброты», «Поступай с другими так, как ты бы хотел, чтобы они поступали с тобой» с учащимися 1-6 классов; «Как защититься от насилия» | Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители |
| Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения во время учебного процесса, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Классные руководители |
| Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» 5-9 классы | Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| Система классных часов по профилактике употребления ПАВ: «Вне зависимости», «Стоп - спайс», «Наркотики – оружие самоистребления», «Здоровье – это жизнь», «Оставайся на линии жизни» и др. | Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальные педагоги, классные руководители, специалисты БУ ХМАО-Югры «ЦМП» |
| Участие во Всероссийской акции «Стоп СПИД», акции «Красная лента», в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИД (9-11 классы) | Профилактика распространения социально-опасных заболеваний | май 2024 года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Социальные педагоги, классные руководители, специалисты БУ ХМАОЮгры «Центр СПИД» |
| Проведение классных часов по темам: «Безопасный интернет», «Россия – многонациональная страна» | Профилактика терроризма экстремизма и | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации | Выявление и категорий нуждающихся педагогическом сопровождении учет отдельных обучающихся, в психологои социальном | В течение 2023/24 учебного года | Аналитическая справка по результатам проведенной работы | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей в трудной жизненной ситуации (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении</p> | <p>Профилактика сиротства социального</p> | <p>В течение 2023/24 учебного года</p> | <p>Аналитическая справка по результатам проведенной работы</p> | <p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> |
| <p>Распространение посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp» информации, пропагандирующей укрепление института брака и семьи, формирование и сохранение семейных отношений и ценностей, ориентации на здоровый образ жизни; распространение полиграфической продукции (памяток, буклетов, листовок, брошюр и другое) по данной тематике</p> | <p>Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП</p> | <p>В течение 2023/24 учебного года</p> | <p>Аналитическая справка по результатам проведенной работы</p> | <p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> |
| <p>С родителями</p> | | | | |
| <p>«Университет для родителей» (родительские собрания, лекции, рекомендации): «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся», «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков», «Семья. Подросток. Закон», «Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Лучшее воспитание –</p> | <p>Профилактика всех форм неблагополучия детей и подростков через просвещение родителей</p> | <p>В течение года</p> | <p>Справка по результатам работы,</p> | <p>Специалисты Центра здоровьесбережения</p> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|----------------------------|---|
| личный пример», «Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», «Профилактика заболеваний гриппом, ОРВИ, коронавирусной инфекцией» | | | рекомендации для родителей | |
| Письменные рекомендации и памятки: «Сургут без жестокости к детям», «Правила здорового образа жизни», «Как построить разговор с ребенком, находящемся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии, «Как предупредить подростковый суицид?», «Проблема употребления препаратов в немедицинских целях, опасность их воздействия на организм несовершеннолетнего», «Родительский контроль на мобильных устройствах детей» | Просвещение родителей, профилактика кризисных состояний у учащихся | в течение учебного года | Рекомендации | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
| С педагогами | | | | |
| Семинары-практикумы: «Маркеры суицидального поведения. Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения», «Особенности развития и помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью», «Трудности «трудного» ребенка. Работа с учащимися, нарушающими нормы и правила поведения в школе», «Профилактика агрессии, жестокости в школьной среде и применение медиации в ситуациях буллинга», «Методы работы по профилактике употребления ПАВ подростками», «Скулшутинг. Профилактика экстремизма в молодежной среде» | Психологическое просвещение педагогов | в течение учебного года | Рекомендации для педагогов | Педагоги-психологи, социальные педагоги |

| 3.Диагностическое на правление | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------|--|
| Сбор данных социального паспорта школы 1-11классы. | Выявление реальной и потенциальной группы риска, детей с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, детеймигрантов, льготных категорий, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. | сентябрь | Социальный паспорт школы. | Социальный педагог |
| Социально-психологическое тестирование. | Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | октябрь | Аналитическая справка | Педагоги-психологи, классные руководители |
| Диагностика суицидальных рисков (заполнение карт педагогического наблюдения) | Выявление уровня суицидального риска у учащихся. | октябрь март | Аналитическая справка | Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 кл. |
| Мероприятия по адаптации и интеграции детей мигрантов | Выявление особенностей адаптации и интеграции детей мигрантов, оказание помощи. | Сентябрь, февраль | | Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители |
| Мониторинг организации горячего питания обучающихся 1-11классы. | Выявление охвата горячим питанием обучающихся школы и отношения детей к рациональному питанию. | в течение года | Аналитическая справка | Социальный педагог по здоровьесбережению. |
| Мониторинг здоровья обучающихся 1-11 классов. | Оценка здоровья обучающихся по группам здоровья. | сентябрь-ноябрь | Анализ данных медосмотра | Медицинский работник, социальный педагог по здоровьесбережению |

| | | | | |
|---|--|----------------|---------------------------|--|
| Анкетирование учащихся по темам: «Режим дня», «Влияние компьютера на здоровье школьника», «Рациональное питание. Пищевые привычки школьников», «Информированность учащихся по вопросам профилактики ВИЧинфекции/СПИД» | Выявление уровня сформированности знаний и навыков здорового образа жизни | В течение года | Аналитическая справка | Социальный педагог по здоровьесбережению. |
| 4. Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. Организация взаимодействия МБОУ СОШ № 9 с социальными партнёрами города: БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника | Вовлечение общественности в работу МБОУ СОШ № 9 по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. | в течение года | Информационная справка | Социальный педагог, социальный педагог по здоровьесбережению |
| №4», БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики», ГДН ОП-1, БУ ХМАО-Югры «СКПНБ», БУ ХМАО-Югры «Центр СПИД», БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» | | | | |
| 2. Размещение информации о деятельности Центра здоровьесбережения, профилактических программах и о специалистах Центра на сайте МБОУ СОШ № 9. | Информирование | в течение года | Информация на сайте школы | Руководитель Центра здоровьесбережения, методист |

| | | | | |
|--|--|----------------|------------------------|--|
| 3.Координация деятельности специалистов по обеспечению здоровьесберегающих технологий, вопросам успешной адаптации детей с особыми образовательными потребностями (по запросу). | Создание условий для обеспечения здоровьесберегающих технологий. | в течение года | Информационная справка | Руководитель Центра здоровьесбережения, педагоги-психологи |
| 4. Оформление документации по Центру здоровьесбережения: -обработка и анализ полученных данных; -подготовка к консилиумам, педагогическим советам, родительским собраниям, классным часам. | Оформление документации | в течение года | Документация | Все специалисты Центра здоровьесбережения |
| 5.Анализ деятельности центра здоровьесбережения | Подведение итогов деятельности центра здоровьесбережения за текущий год. | июнь | Аналитическая справка | Руководитель центра здоровьесбережения |