**Сценарий ролевой игры «Суд над точкой с запятой»**

*(Урок русского языка для 7–9 классов)*

**Цели игры:**

1. Закрепить правила постановки точки с запятой.
2. Развить навыки аргументации и критического мышления.
3. Показать важность знаков препинания для передачи смысла.

**Подготовка:**

1. **Роли**:
   * Судья (учитель или подготовленный ученик).
   * Прокурор (обвиняет точку с запятой).
   * Адвокат (защищает точку с запятой).
   * Свидетели обвинения и защиты (3–4 ученика).
   * Присяжные (остальные ученики класса).
   * «Точка с запятой» (ученик в костюме с нарисованным знаком).
2. **Реквизит**:
   * Карточки с примерами предложений.
   * Плакат «Статья 184 УК русского языка: нарушение пунктуации».
   * Колокольчик для судьи.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя (2–3 минуты)**

*Учитель стоит у доски, на которой написано: «Дело №1: Точка с запятой»*

**Речь учителя**:  
— Дорогие друзья! Сегодня мы проведём необычный урок — судебное заседание. На скамье подсудимых — знак препинания, который многие считают сложным и ненужным: **Точка с запятой**. Её обвиняют в том, что она:

* запутывает школьников;
* занимает место в текстах, где можно обойтись запятой или точкой;
* устарела в эпоху мессенджеров.

Но прежде, чем вынести приговор, давайте выслушаем стороны. Пусть сегодняшний «суд» поможет нам разобраться: нужна ли точка с запятой современному человеку?

*Учитель даёт звонок колокольчиком.*  
— Суд начинает заседание! Прошу всех занять свои места.

**2. Выступление прокурора (5 минут)**

*Прокурор выходит к доске с плакатом «Доказательства вины».*

**Речь прокурора**:

— Уважаемый суд, господа присяжные! Точка с запятой — это пережиток прошлого. Вспомните: даже великий Пушкин почти не использовал её! А сегодня, когда мы пишем смс и посты, этот знак только мешает. Вот доказательства:

1. **Пример 1**: В предложении «Я купил яблоки; груши; сливы» проще поставить запятые.
2. **Пример 2**: В бессоюзном предложении «Небо потемнело; начался дождь» можно заменить точкой.
3. **Пример 3**: 90% ошибок в ОГЭ связаны с точкой с запятой — она слишком коварна!

Я требую признать её виновной и исключить из русского языка!

**3. Выступление адвоката (5 минут)**

*Адвокат держит в руках «Конституцию русского языка» (учебник).*

**Речь адвоката**:

— Господин судья, уважаемые присяжные! Точка с запятой — не враг, а друг. Она помогает:

1. Разделять сложные предложения, где запятых недостаточно:  
   *«На столе лежали книги, тетради, ручки; на полу валялись крошки; за окном пели птицы»*.
2. Упорядочивать списки с запятыми внутри:  
   *«В экспедицию взяли: палатку, спальник; топор, спички; крупу, консервы»*.
3. Передавать авторскую интонацию. Без неё текст станет плоским, как у робота!

Прошу оправдать мою подзащитную!

**4. Допрос свидетелей (10 минут)**

*Судья вызывает свидетелей по очереди. Каждый зачитывает карточку с примером.*

**Свидетель обвинения 1** (ученик с карточкой):

— Я написал в сочинении: *«Маша плакала; потому что потеряла куклу»*. Учитель исправил на запятую. Зачем тогда точка с запятой?

**Свидетель защиты 1** (ученик с цитатой из «Евгения Онегина»):

— У Пушкина: *«Онегин, добрый мой приятель; родился на брегах Невы»*. Здесь точка с запятой подчёркивает паузу, как вздох автора!

**Свидетель обвинения 2**:

— В предложении *«Он любил кофе; она — чай»* можно поставить тире. Точка с запятой лишняя!

**Свидетель защиты 2** (ученик с примером из учебника):

— В предложении *«В лесу было тихо; только ветер шелестел листьями»* точка с запятой разделяет две мысли, которые связаны, но самостоятельны.

**5. Прения сторон (5 минут)**

*Прокурор и адвокат задают друг другу вопросы.*

**Прокурор**:  
— Адвокат, разве нельзя в ваших примерах использовать другие знаки?

**Адвокат**:  
— Можно, но тогда исчезнет оттенок смысла. Точка с запятой — как полутон в музыке!

**6. Речь «Точки с запятой» (2 минуты)**

*Ученик в костюме знака встаёт.*

— Я не виновата, что люди меня не понимают! Я всего лишь хочу, чтобы предложения дышали. В сложных текстах без меня — хаос. Не удаляйте меня, пожалуйста...

**7. Обсуждение присяжных (5 минут)**

*Присяжные заполняют карточки:*

* Виновна / Невиновна.
* Аргумент: …

**8. Вердикт суда (3 минуты)**

*Судья зачитывает решение, основанное на голосовании присяжных.*

**Пример вердикта**:

— Точка с запятой признаётся **невиновной**. Она остаётся в русском языке, но пользоваться ею нужно аккуратно, как острым ножом: только там, где это необходимо.

**9. Заключительное слово учителя (5 минут)**

*Учитель подходит к доске, где написаны выводы.*

— Сегодня мы убедились: знаки препинания — не просто правила, а инструменты, которые помогают нам выражать мысли. Точка с запятой — как мост между простым и сложным. Да, её нужно использовать осознанно, но без неё наш язык станет беднее.

**Домашнее задание**:

* Напишите эссе-размышление: «Если бы я был точкой с запятой…».

**Советы для учителя:**

1. Для слабых классов упростите примеры.
2. Если ученики стесняются, проведите «суд» в группах.
3. Добавьте элемент театра: мантии для судьи, адвоката и прокурора.

Игра запомнится ученикам, а правило усвоится без зубрёжки! 🎭📝