

Анализ воспитательной работы классного руководителя за год.

Класс: 4 Д

Классный руководитель: Ималова К.М.

Период работы с классом: 2023-2024г.

1. Анализ эффективности целеполагания:

Цели и задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Цель:

Создать условия для развития духовно-нравственной, интеллектуальной, самостоятельной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для достижения этой цели нужно было решить следующие задачи:

- * сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
- * сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
- * воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- * привить навыки здорового образа жизни;
- * воспитать бережное отношение к природе;
- * воспитать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, общешкольные мероприятия. В начале учебного года была проведена беседа-диалог «Классный коллектив», распределение поручений.

С целью психологической адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в школе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ.

Дети закрепляли основные школьные правила, отрабатывали приёмы обратной связи, навык индивидуальной, парной и коллективной работы.

В течение учебного года проводились классные часы «Разговоры о важном», направленные на патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экологию и др. Также в течение года проводились беседы: «Правила поведения в школе», «Безопасная дорога», «Год науки и технологии», «Безопасность детей в интернете», «Твой безопасный маршрут», «Дружба в нашем классе», «Наука в жизни людей», «Знай минутам цену, а секундам счет».

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью проводятся различные физминутки, упражнения для снятия напряжения глаз, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы.

В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в школе, а также в различное время года в лесу и на водоемах, на

проезжей части, Акция «Пропусти пешехода», «Праздник спорта и здоровья», «Правила поведения в общественных местах».

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, викторины, час игры, праздники, направленные на формирование и воспитание положительных качеств человека. Например, большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. На классных часах было много информации, посвященной истории нашего государства начиная со времён древнего Русского государства и заканчивая современными событиями: «День Конституции», «Никто не забыт, ничто не забыто». «Участие в акции «Окна Победы» к 79-летию Победы», «Рождество – семейный праздник». Участие в акции «День героев отечества».

2. Анализ развития коллектива класса:

В течение всего учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на решение конкретных задач. Игры «Школа – наш второй дом», «Без друзей, на свете трудно жить». Классные часы: «Как настроить себя на урок», «Поведение в школе», и другие. Внешкольное общение: конкурсы рисунков и поделок, подготовка поздравлений к Дню матери, 23 февраля и 8 марта.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе:

- беседы: «Комплексная безопасность (в течении года)», «Безопасность на дорогах и в транспорте», «Почему надо беречь здоровье», «В стране здоровья», «Овощи очень полезны», «Почему мы болеем?», «Безопасность на льду и оказание помощи пострадавшим»;

-соревнования в спортзале, «Веселые старты»;

В течение года проводились физкультминутки на уроках.

Велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность. Многие дети постоянно участвовали в олимпиадах на сайте uchi.ru. А это значит, что и дальше необходимо вовлекать детей в интеллектуальную деятельность, через осуществление в образовательном процессе.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:

Ребята посещают школьные кружки и факультативы, активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Дети посещают внеурочную деятельность «Финансовая грамотность». Школу искусств посещает Козионова Екатерина. Музыкальную школу – Градовская Ульяна, Коврижных Анна, Козионова Екатерина, Саликов Александр, Коврижных Анна. Бассейн – Абдуразаков Азнаур, Асылбаев Данил. Футбол – Голубев Роман, Асылбаев Данил.

За 2021-2022 учебный год учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- Акция «Фото-челлендж с мамой»
- Акция «Новогодние окна»
- Акция «Варежка добра»
- Акция «Белая ромашка»
- Акция «В гости к бабушкам и дедушкам».
- Акция «Сладкое письмо солдату»
- Акция «Звезда памяти»
- Акция «Окна памяти»

В классе были **проведены праздники**, в которых участвовали дети.

1. «День матери»
2. «Новогодний праздник».
3. Праздник «Белых журавлей»
4. Праздник 23 февраля.
5. Международный женский день.



Совместно с родителями были организованы выходы детей в кинотеатр «КАРО», в боулинг центр, в развлекательный центр Вавилон на квест-игру «Форд-бойрд», аптеку «Планета здоровья», где ребята попробовали себя в роли фармацевтов.

Также ко Дню семьи был проведен мастер-класс «Семейный оберег», где учащиеся совместно с мамами создали подкову оберег на удачу.



Ко Дню защитника Отечества в школе был проведён конкурс смотра строя и песни, где наш класс занял почётное 2 место.





На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в школьных и городских конкурсах, а также участие во Всероссийских и Международных конкурсах и викторинах по предметам. Активное участие в жизни школы и класса на протяжении всего учебного гола принимали участие следующие обучающиеся: Коврижных Анна, Голубев Рома, Саликов Александр, Абдуразаков Азнаур.

Ф.И.	Наименование конкурса,	Уровень	Результат
Голубев Роман	Окружная научно-практическая конференция «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Диплом III степени
Абдуразаков Азнаур	Окружная научно-практическая конференция «Открываем мир для себя»	Муниципальный	Диплом IV степени
Саликов Александр	Экодиктант	Всероссийский	Диплом I степени
Абдуразаков Азнаур	Экодиктант	Всероссийский	Диплом I степени
Градовская Ульяна	Экодиктант	Всероссийский	Диплом II степени
Голубев Роман	Экодиктант	Всероссийский	Диплом II степени
Козионова Екатерина	Экодиктант	Всероссийский	Диплом II степени
Мурзаева Асиль	Экодиктант	Всероссийский	Диплом II степени
Скворцова Мария	Экодиктант	Всероссийский	Диплом II степени
Бураншина Нелли	Экодиктант	Всероссийский	
4 д класс	Конкурс смотра строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Школьный	Диплом II степени

Абдуразаков Азнаур	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения - 2024»	Окружной	Диплом
Голубев Роман	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения - 2024»	Окружной	Диплом
Абдуразаков Азнаур	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	всероссийский	Диплом 2 степени
Саликов Александр	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	всероссийский	Диплом 3 степени

3. Анализ работы органов самоуправления:

Участие учащихся в классном и школьном самоуправлении, организаторской деятельности соответствует возрастным особенностям. Дети по своему желанию и учетом своих возможностей распределились на сектора, среди них были распределены обязанности. На протяжении всего учебного года ребята активно и добросовестно выполняли свои обязанности: дежурили по классу, помогали в подготовке и проведении различных классных мероприятий.

4. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:

В целом воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Конечно, есть отдельные недостатки, которые выделены в ходе анализа воспитательной работы, также намечены пути работы по направлениям в следующем учебном году.

Следует продолжать работу по формированию культуры поведения (искоренить ябедничество), сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

Таким образом, делая выводы по анализу работы за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что класс развивается, находится в стадии становления коллектива, с определенными традициями и правилами.

5. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

В воспитательной работе нельзя не учитывать разноуровневую подготовку детей во всех областях. Дети выполняли онлайн - задания на сайте Учи.ру. Это принесло свои результаты – ребята владеют компьютером в рамках изученного, хорошо ориентируются в произведениях, являются помощниками учителя.

В классе есть слабоуспевающие, которые нуждались в поддержке учителя: Жаврина Эвелина, Поляков Сергей, Отегенов Салим, Умарова Амина. Эти ребята часто оставались после

уроков и выполняли дифференцированные задания, каждому из них создавалась ситуация успеха. Конечно, в следующих классах работу следует продолжать, т.к. материал будет сложным, а дома помощь данным детям не осуществляется в полной мере.

Работа с детьми:

1. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.
3. Оказание методической помощи детям и их родителям.
4. Привлечение детей к проведению классных и общественных мероприятий.

6. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

7.

В классе учителями-предметниками проводятся английский язык, физическая культура, музыка. Хочется отметить предъявление единых требований к учащимся всеми преподавателями, что дисциплинирует детей, организует, воспитывает. Согласно анкетированию детей, которое проводилось в конце года, хочется отметить, что все дети с удовольствием идут в школу. Негативных отзывов об учителях не было.

8. Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность класса:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, заседания родительского комитета, а также родительские собрания по темам:

Сентябрь - «Организация образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год».

Октябрь - «Итоги 1 четверти. Безопасность на каникулах».

Декабрь – «Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции. Итоги 2 четверти»

Март – «Эмоциональный мир ребёнка. Стрессоустойчивость как фактор эмоционального благополучия и психологического здоровья детей и подростков».

Май – «Итоги успеваемости за 4 четверть, за 2023-2024 учебный год».

Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

1. Внеклассные мероприятия.
2. Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
3. Участие родителей класса в работе родительского комитета.

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к организации и проведению классных мероприятий (праздников, конкурсов, экскурсий).
2. Проведение родительских собраний.

Родительский комитет класса:

1. Абдуразакова К.У.- председатель
2. Асылбаева И.Д.
3. Голубева И.В.

Хочется отметить не очень высокую активность посещения родителями классных собраний, как хотелось бы. Поэтому для родителей, не посещающих родительские собрания, проводились индивидуальные беседы. В целом, родителей интересует успеваемость детей, мероприятия, которые проводятся в классе, психологический климат классного коллектива.

9. Итоги работы.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному,

нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Следует продолжать работу по формированию культуры поведения, сплочению коллектива, развитию добрых отношений между детьми, учить их радоваться успехам своим и других, а также переживать совместно неудачи.

Таким образом, делая выводы по анализу работы за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что класс развивается, находится в стадии становления коллектива, с определенными традициями и правилами.

Исходя из анализа воспитательной работы, на 2024-2025 учебный год поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка.
2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе.
3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.
4. Активизировать участия детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах, фестивалях и т.д.
5. Оказывать педагогическую помощь родителям; их детям – учебную помощь.
6. Вовлекать родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Классный руководитель: Ималова Кадрия Мавлидиновна