

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

учителя технологии и ИЗО Гаффаровой Галины Станиславовны на 2021-2026 гг.

Тема самообразования: «Проектная деятельность учащихся на уроках технологии, как форма развития творческой и познавательной активности, формирования коммуникативных навыков учащихся»

Цели:

- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросу проектной деятельности учащихся на уроках технологии, как формы развития творческой и познавательной активности, формирования коммуникативных навыков учащихся;
- повышение качества учебного процесса;
- обеспечение развития познавательной и личностной сферы учащихся;

Задачи:

- знакомиться с передовыми педагогическими и инновационным опытом в области теории и методики преподавания технологии;
- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания технологии;
- усиливать мотивацию учащихся к предмету;
- создавать необходимые условия для развития творческого потенциала, активизации познавательной деятельности, так же для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий;
- формировать у школьников предметные компетенции;
- формировать у учащихся системный, визуально-образный, так же поисковый стиль мышления;
- проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми;
- систематизировать материалы по методической теме, обобщать, оформить в виде творческой работы, в том числе дидактического материала, методических рекомендаций;

Формы организации самообразования:

1. Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Групповая самообразовательная работа: работа в методических объединениях, творческих группах.
3. Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих лабораториях, предметных декадах и т.п.
4. Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов для анализа со стороны коллег.
5. Изучение учебно-методической литературы, достоверных источников сети Интернет, осмысление передового опыта и обобщение опыта собственной практической деятельности.
6. Изучение требований к конструированию уроков с включением интерактивных платформ и апробирование в образовательной деятельности уроков различной целевой направленности.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение уровня освоения предмета.
2. Приобретение опыта по вопросам проектной деятельности учащихся на уроках технологии, как формы развития творческой, практической и познавательной активности, формирования коммуникативных навыков учащихся.
3. Разработка сценариев уроков, творческих работ, в том числе дидактического материала, методических рекомендаций по проектной деятельности.
4. Участие в проведении семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по теме самообразования на разных уровнях.
5. Формирование у учащихся потребности в общении с творчеством, искусством и способности воспринимать эстетические ценности; формирование художественного вкуса как системы ценностных ориентаций личности в мире искусства; представление основных закономерностей истории культуры и системы общечеловеческих ценностей; осознание ценности художественной культуры разных народов и места в ней отечественного искусства.
6. Формирование умения самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию.
7. Формирование коммуникативной, информационной и социально-эстетической компетенции;

культура презентации своих творческих работ в различных формах и с помощью технических средств.

8. Развитие у учащихся креативности мышления, объективности оценки результатов собственной деятельности
9. Презентации проектов учащихся на различных конкурсах, конференциях, выставках и т.п.

Основные направления	Планируемая деятельность	Сроки реализации
Методическая	Изучение требований ФГОС ООО к организации образовательного процесса, формирования познавательной и творческой активности учащихся	В течение 2021-2026гг регулярно
	Изучение новых программ учебно-методической литературы, уяснение их особенностей и требований	
	Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий	
	Изучение и применение на практике методических приемов и техник, направленных на формирование познавательной активности.	
	Изучение опыта работы педагогов (через педагогические сообщества сети Интернет, вебинары на сетевых ресурсах, семинары, посещение уроков коллег)	
	Работа в методических объединениях, творческих группах, работе ППЛ (предметно-педагогической лаборатории)	
	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих лабораториях, предметных декадах и т.п.	
	Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики.	
	Ежегодное проведение самоанализа профессиональной деятельности	
	Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов.	
	Создание собственной базы сценариев уроков, презентаций, интересных приемов и находок на уроке.	
	Представление опыта работы по теме самообразования	
	Участие в заочных и дистанционных профессиональных конкурсах	
	Публикации на различных платформах различных педагогических сообществ.	
Работа с учащимися	Проведение диагностики учащихся	В начале учебного года
	Организация работы с одарёнными детьми и их участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	В начале учебного года
	Проведение консультаций и дополнительных занятий с высокомотивированными детьми.	В течение учебного года
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов высокомотивированных учеников по направлению интересов.	В начале учебного года
	Проведение мастер-классов с участием детей и презентаций проектов учащимися, с целью формирования коммуникативной компетенции и развития навыков публичных выступлений	В течение 2021-2026гг регулярно

	Презентации проектов учащихся на различных конкурсах, конференциях, выставках	
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно
	2. Обзор в Интернете информации по изобразительному искусству, искусству, педагогике и психологии.	регулярно
	3. Размещать информацию на сайте школы о творческих достижениях, обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах по профилю деятельности.	регулярно
	4. Проведение творческих мастер-классов для педагогов и родителей школы.	
	5. Создать сообщество в сети интернет для контакта с единомышленниками.	
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	регулярно
	2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно

Прогнозируемый результат:

Использование современных технологий в процессе преподавания изобразительного искусства и технологии. Формирование художественной культуры обучающегося посредством разнообразия форм, методов и приемов художественного творчества.

Формирование у учащихся ключевых компетенций:

- Ценностно-смысловые общекультурные компетенции - восприятие искусства как духовной летописи человечества и вместе с тем понимание красоты окружающего мира, поиск объектов искусства в обыденной жизни;
- Учебно-познавательные компетенции - развитие воображения, творческого потенциала учащихся, желания подходить к любой своей деятельности творчески;
- Информационные компетенции - умение самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию;
- Коммуникативные компетенции - уметь представить себя, показать свои возможности перед товарищами, участвуя в конкурсах;
- Здоровье сберегающие компетенции - владение способами позитивного отношения к своему здоровью;
- Компетенции самосовершенствования- развитие рефлексии, креативности мышления, объективности оценки результатов собственной деятельности.

Формы отчета о результатах работы по теме самообразования:

- анализ работы по теме самообразования на заседаниях ППЛ;
- представление сценариев уроков, творческой работы, в том числе дидактического материала, методических рекомендаций по проектной деятельности;
- диссеминация опыта работы на различных уровнях;
- презентация проектов.

Учитель технологии и ИЗО _____ Г.С. Гаффарова