



УНИВЕРСИТЕТ
ЯКОВЛЕВА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Карловская Наталья Павловна

Принял/а участие на

**VIII Международной научно-практической конференции
«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

с докладом на тему:

**"Содержание и технологии инклюзивного
образования лиц с ОВЗ"**

Председатель
оргкомитета



Н.В. Иванова

канд. пед. наук, доц.,
декан ФДиКПиП
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева,
снс НОИЦ педагогики и
психологии детства

27.09.2023

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управления образования Верх-Исетского района



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга.

МАУ ДО детский оздоровительно-образовательный
центр «Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»

ВЫРАЖАЮТ БЛАГОДАРНОСТЬ

Карловской Наталье Павловне

Педагогу-психологу МБОУ средняя школа №9, г. Сургут
за активное участие в III межрегиональной научно-практической конференции
«Многогранность образовательных потребностей. Практические методы
раскрытия личностного потенциала детей и подростков»

Наталья Павловна, благодарим Вас за высокопрофессиональный подход и
качественную подачу материала, вынесенного на обсуждение в рамках
Конференции. Уверены, что Ваш опыт и доброжелательность станут ступенькой
к дальнейшему развитию профессионального уровня слушателей.

Мы ценим установившиеся между нами отношения и желаем Вам успехов в
работе, вдохновения и новых идей, надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Начальник управления образования
Верх-Исетского района



Т.И. Трекина



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Российская Федерация)

Учреждение образования «БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Республика Беларусь)

ДЕНАУСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПЕДАГОГИКИ

(Республика Узбекистан)

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(Республика Узбекистан)

бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный педагогический университет»

(Российская Федерация)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №37

города Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова

(Российская Федерация)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области

«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

(Российская Федерация)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский педагогический колледж»

(Российская Федерация)

II Международная научно-практическая конференция
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»,

посвященная

25-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ КАФЕДРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И

СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ,

85-ЛЕТИЮ ШАДРИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

УНИВЕРСИТЕТА

22 марта 2024 г.

ТРЕК 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНКЛЮЗИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ФООП

(Место проведения: БУ Сургутский государственный педагогический университет,
г. Сургут, ул. Артема 9. Каб 3-205)

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/a31q96symmc9>

Время подключения 11.30

Модераторы	
Степанова Галина Алексеевна , главный научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, доктор пед. наук, профессор, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	Некрасова Ольга Александровна , руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий, ведущий научный сотрудник, канд. пед. наук, доцент, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
ДОКЛАДЫ	
Романова Галина Николаевна , учитель, Латыпова Гульнара Азатовна , педагог-психолог КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для детей с ОВЗ», г. Сургут	Роль профориентационных экскурсий при выборе дальнейшего профессионально-образовательного маршрута с обучающимися имеющие интеллектуальные нарушения
Кулакова Елена Алексеевна , учитель, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут	Приемы формирования смыслового чтения на уроках с обучающимися с ОВЗ
Грибанова Татьяна Евгеньевна , учитель-логопед, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г. Сургут	Коррекция дезадаптивного поведения у обучающегося с РАС: разбор случая из практики
Карпова Жанна Юрьевна , учитель-логопед, КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Формирование элементарной функциональной грамотности у дошкольников с ТНР на логопедических занятиях при подготовке к школе
Баянова Ирина Геннадиевна , учитель-дефектолог (сурдопедагог), КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	Реализация основных направлений воспитания обучающихся с нарушениями слуха во внеурочное время через работу кружка жестового пения
Таранова Анна Викторовна , педагог-психолог, методист, КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный	Использование компьютерных программ при обучении альтернативной коммуникации обучающихся с ТМНР
Елисеева Оксана Николаевна , учитель-логопед, Карловская Наталья Павловна , учитель-дефектолог, Ижбулдина Динара Медхатовна , заместитель директора по УВР, МБОУ СШ №9, г. Сургут	Социализации учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии

УДК 376.1

Динара Медхатовна Ижбулдина
Оксана Николаевна Елисеева
Наталья Павловна Карловская

Социализация в условиях инклюзии как ведущий фактор личностного развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья

***Аннотация.** Представлен опыт работы школы по социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Обозначена значимость формирования толерантности, эмпатии, коммуникативных навыков у участников образовательных отношений. Выделены основные направления работы по созданию условий для социализации учащихся.*

***Ключевые слова:** социализация, социальное становление, инклюзивное образование, психолого-педагогическое сопровождение, дети с ограниченными возможностями здоровья, ППС (психолого-педагогическая служба).*

Современное образовательное пространство для учащихся в том числе для учащихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) предполагает конструирование эквивалентных условий, общедоступность образования, обеспечение социализации, что закреплено в Законе об образовании 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023), ФГОС, ФАООП.

Одной из актуальных проблем инклюзивного образования является социализация обучающихся с ОВЗ. Неготовность участников образовательных отношений к толерантному общению с детьми, имеющим особенности развития, и недостаток сформированности коммуникативных и социально-значимых навыков у детей с ОВЗ ведут к дезинтеграции социальных групп.

Взаимодействие ребенка с ОВЗ с окружающим миром через погружение в совместную деятельность позволяет получать социальный опыт, необходимый для успешной социализации.

Следует отметить, что доминирующим условием продуктивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья выступает организация их будущей независимой «взрослой жизни». Образовательные организации с этой целью работают над



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КАРЛОВСКАЯ НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА

ПРИНЯЛ(-А) УЧАСТИЕ В ОКРУЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО:
СТРАТЕГИИ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ»

24 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА



Директор
АУ "Институт развития образования"
г. Ханты-Мансийск, 2024



В.В. Ключова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Иркутской области

**«Институт развития образования Иркутской области»
(ГАУ ДПО ИРО)**

**Всероссийская научно-практическая
конференция
«Эффективные практики реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**



29 августа 2024 года

**Место проведения:
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказахья,
10 «А»
Кафедра инклюзивного
образования**

Время	Тема, выступающий
13.35-13.45	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Карловская Наталья Павловна , учитель-дефектолог МБОУ СШ №9 (г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ)
13.45-13.55	Особенности разработки и реализации СИПР обучающихся с интеллектуальными нарушениями Потапенко Ольга Николаевна , учитель Колеганова Ольга Владимировна , учитель-логопед МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Березники Пермского края)
13.55-14.05	Обучение детей с РАС грамотному и осознанному чтению и письму в рамках интегрированных уроков русского языка и литературного чтения Захарова Ирина Александровна , учитель-дефектолог ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (Челябинская область)
14.05-14.15	Обучение основам финансовой грамотности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дмитриева Марина Витальевна , директор Светличных Гульнора Рустамовна , учитель-дефектолог ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная школа №12 г. Иркутска»
14.15-14.25	Мастер-класс «Учимся считать: математические игры» Зотова Екатерина Геннадьевна , учитель-дефектолог ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (Челябинская область)
14.25-14.35	Работа в рамках Community-центра как средство обеспечения преемственности при реализации адаптированных образовательных программ Талалова Ирина Васильевна , учитель-логопед МОУ «СОШ № 7» (г. Саянск Иркутской области)
14.35-14.45	Развитие физических качеств обучающихся с РАС посредством интерактивного физкультурного комплекса Омельчук Павел Анатольевич , учитель ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (Челябинская область)
14.45-14.55	Логопедическая работа с детьми с умеренной умственной отсталостью Комарова Наталья Леонидовна , учитель-логопед МБОУ г.Иркутска СОШ №32 Сафонова Наталья Александровна , учитель-логопед МБОУ г.Иркутска СОШ №57



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

вручается

КАРЛОВСКОЙ НАТАЛЬЕ ПАВЛОВНЕ

за проведение мастер-класса

*«Регуляция эмоционального состояния участников образовательного
процесса через использование техник нейрографики»*

участнику Региональной научно-практической конференции
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ В ХМАО-ЮГРЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ»**

6 декабря 2024 г., г. Сургут

Проректор по
научной работе
к.соц.н., доцент



О.В. ВЛАСОВА