

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24**

ПРИКАЗ

22.01.2021

ш24-13-60/1

г. Сургут

Об утверждении дорожной карты реализации
проекта «Персонализированная модель образования
на Школьной цифровой платформе»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.09.2020 №1302 "О реестре образовательных организаций ХМАО-Югры, участвующих в пилотном проекте "Школьная цифровая платформа" ПАО "Сбербанк России", с целью эффективной организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в МБОУ СОШ № 24 (Приложение 1)
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на Гилязову Н.О., методиста, учителя информатики.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Никитину С.И., заместителя директора по УВР.

Директор



И.В. Усольцева

Дорожная карта

реализации проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» в МБОУ СОШ №24

Идея проекта

Обновление содержания и методов обучения, которое позволит готовить обучающихся XXI века, способных принимать решения, действовать и решать задачи в повседневной реальной жизни и самостоятельно учиться, адаптироваться к новым нестандартным ситуациям через внедрение в практику работы модели персонализированного образования.

Цели проекта:

1. Создать в школе предметно-образовательную среду, ориентированную на развитие каждого ученика в соответствии с выбранной траекторией, на формирование базовых компетенций XXI века (по модели 4К: креативное мышление, критическое мышление, коммуникация, когнитивные компетенции).
2. Всесторонне подготовить детей к вызовам современного мира, научить делать правильный выбор и быть ответственным за свои поступки и решения, быть готовым к самообучению (социализация).

Задачи проекта:

- разработать необходимые для реализации данной модели нормативные локальные акты, методические кейсы, создать в школе проектный офис;
- разработать проект оптимизации пространственной среды, оформления школы в духе и ценностях методологии персонализированного образования;
- команде учителей и психолого-педагогической службе, сопровождающей процесс внедрения персонализированной модели образования в школе, разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся классов, занятых в новой модели образования;
- совершенствовать материально-техническую базу: оборудовать модульные компьютерные классы, электронную библиотеку с подключением к «Национальной электронной библиотеке»;
- организовать сетевое взаимодействие со школами, участвующими в модели персонализированного образования;
- обучить педагогов методологии персонализированного образования, межпредметным технологиям обучения;
- -разработать систему поощрения детей и учителей за постоянное улучшение результатов, стремление к развитию и самосовершенствованию.

Проект реализуется через: Программа «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе» (реализуется в рамках национального проекта «Образование»)

№	Направление Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Подготовительный этап				
1.	Аудит материально-технического обеспечения образовательного процесса школы. Определение актуальных и потенциальных МТ-ресурсов для организации процесса	Июнь-август 2020 г.	Гилязова Н.О., методист по ИТ; Погорелов С.С., зам. директора по АХР	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.
2.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями для эксплуатации цифровой персонализированной платформы и к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Июль-август 2020	Усольцева И.В., директор; Погорелов С.С., зам. директора по АХР	Необходимые изменения в оснащённости ОО с учетом требований ПМО
3.	Определен и назначен конфигуратор по работе с Платформой и технический специалист по сопровождению учебного процесса	Июль 2020	Усольцева И.В., директор	Приказ об утверждении проектной команды
4.	Организовано занесение на платформу данных о школе, классах, списка педагогов и учеников, которые будут принимать участие в апробации	Июль 2020	Гилязова Н.О., методист по ИТ	Заполненные данные на платформе, внесены все педагоги, спланированные на преподавание в 5 классах в 2020-2021 учебном году, внесены все обучающиеся 5 классов
5.	Планирование мероприятий по организации учебного 2020-2021 года для 5 классов школы в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)	Июль-сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор; Гилязова Н.О., методист по ИТ	Дорожная карта
6.	Организовано повышение квалификации педагогов, работающих в 5 классах по образовательной программе «Основы персонализированной модели образования». Прохождение учебных модулей на платформе Участие в обучающих вебинарах	Июль-декабрь 2020	Усольцева И.В., директор; Гилязова Н.О., методист по ИТ	Приказ об утверждении проектной команды

	Участие в обучающих практикумах				
7.	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Постоянно	Администрация	Создан чат «Школьная цифровая платформа» в мессенджере Viber для оперативного обмена информацией между членами административной команды и педагогического коллектива	Приказ об утверждении проектной команды
8.	Определены участники проекта: классы, предметы, состав педагогов	Август 2020	Усольцева И.В., директор		
9.	Обеспечение доступа учителям, участникам проекта, к цифровой персонализированной платформе ПМО	В течение 2020-2021 учебного года	Александров П.А., технический специалист	Доступ к платформе, высокоскоростной интернет	Собеседование с педагогами
10.	Контроль исполнения мероприятий по организации учебного 2020-2021 года для 5 классов школы в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы) (совещания при директоре)	В течение 2020-2021 учебного года	Усольцева И.В., директор; администрация	Своевременное выполнение всех мероприятий дорожной карты. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.	
11.	Подписано соглашение МБОУ СОШ №24 с АНО «Платформа новой школы»	Сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор	Соглашение школы с АНО «Платформа новой школы»	
12.	Разработка и утверждение Положения о школьной проектной команде проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе»	Сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор	Положение о школьной проектной команде проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе»	
13.	Определен и назначен руководитель школьной команды	Сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор	Приказ о составе и руководителе школьной проектной команды	
14.	Мотивация педагогов по работе в ПМО и использованию ресурсов ПМО, в том числе в 6-9 классах (в рамках карантинных мероприятий, обучения часто болеющих и находящихся на самоизоляции учеников)	В течение всего периода	Администрация	Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)	
15.	Проведение инновационно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам апробации ПМО	В течение 2020-2021 учебного года	Гилязова Н.О., методист по ИТ	Повышена квалификация педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)	
15.1	Проведение обучающих очных занятий для	Сентябрь 2020			

	педагогов по работе на платформе (вход, интерфейс, редактирование учебных планов, работа со списком учеников)			платформы) Приняты Общее видение и Кодекс взаимодействия на уровне школы
15.2	Проведение очного практикума с учителями-участниками апробации по обсуждению модели обучения. Разработка и принятие Общего видения и Кодекса взаимодействия на уровне школы	Сентябрь 2020		
15.3	Проведение обучающих очных занятий для педагогов по работе с учебными модулями (просмотр модуля, проверка заданий у ученика, комментарии к оценке)	Сентябрь 2020		
15.4	Проведение очных индивидуальных консультаций для педагогов по конвертации результатов прохождения учебного модуля в оценку в журнале по учебной дисциплине	В течение 2020-2021 учебного года		
16.	Подготовлены информационные и технические условия для реализации проекта: Создана отдельная страница на школьном сайте Определены и обеспечены оборудованием кабинеты, в которых будут заниматься 5 классы Подписаны согласия на обработку персональных данных (дети и педагоги)	Август 2020	Усольцева И.В., директор	Акт о готовности условий для реализации проекта Страница на сайте школы, посвященная апробации Согласия на обработку персональных данных от участников апробации
17.	Организовано получение и выдача комплектов Smart Box нуждающимся семьям для подключения к ПМО	Сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор; Гилязова Н.О., методист по ИТ	Реестр получателей образовательных комплектов Smart Box Акты приема-передачи комплектов Smart Box между школой и родителями Приказ о проведении родительских собраний в 5 классе Родители получили все необходимые разъяснения, информационные материалы, в протоколах собраний
18.	Проведены родительские собрания с родителями обучающихся 5 классов	Сентябрь 2020	Классные руководители	

				зафиксированы согласие и готовность родителей на работу с Платформой
19.	Сотрудничество с разработчиками ПМО: выявление технических и содержательных ошибок в учебных модулях.	Постоянно	Педагоги, участвующие в апробации	Улучшение ПМО, исправление ошибок
20.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в МБОУ СОШ №24 с использованием Платформы	Сентябрь 2020	Усольцева И.В., директор; Гилязова Н.О., методист по ИТ	Создан кейс ЛНА
Основной этап				
21.	Представление модели ПМО, построение культуры пятих классов (общее видение, кодекс взаимодействия класса); знакомство со шкалированием целей, системой оценивания	Сентябрь 2020	Классные руководители 5 классов, учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Анализ обратной связи Кодексы классов
22.	Погружение в ПМО. Выстраивание образовательного процесса, освоение базовых инструментов ПМО	Сентябрь 2020	Классные руководители 5 классов, учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Анализ обратной связи
23.	Первые пробы. Внедрение ПМО в образовательный процесс.	Сентябрь - октябрь 2020	Школьная проектная команда	Становление СборКласса частью образованной среды
24.	Коллективное и индивидуальное использование цифровой платформы на уроках	Октябрь 2020 - май 2021	Учителя-предметники	Становление СборКласса частью образованной среды. Анализ обратной связи
25.	Практика ПМО. Продолжение освоения инструментов персонализации траектории ученика. Выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Обучение учащихся самостоятельному планированию изучения учебных модулей	Ноябрь-декабрь 2020	Учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Индивидуальная траектория изучения модуля
26.	Заседания ШПК (вопросы, обмен опытом, решение проблем)	1 раз в месяц	Школьная проектная команда	Анализ текущей ситуации. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими

				Усольцева И.В., директор; Заместители директора	мероприятиями.
27.	Мониторинг апробации ПМО	Постоянно			Диагностические материалы
Аналитический этап					
28.	Анализ итогов внедрения ПМО и использования платформы в образовательном процессе. Анализ результатов проекта, выводы об эффективности и возможных неудачах Обмен опытом.	Ноябрь 2020, май 2021	Усольцева И.В., директор; Руководитель проекта		Диагностические материалы Аналитическая справка
29.	Транслирование опыта внедрения модели персонализированного образования на региональном уровне: проведение вебинаров, семинаров, проведение мастер-классов	В течение всего периода р реализации программы	Руководитель проекта		Взаимодействие с педагогическим сообществом на региональном, федеральном уровнях Публикации, фото-видео отчёты, презентации, выступления

Анализ возможных результатов

Критерий	Промежуточные результаты	
	Результат (имеется) на 01.09.2020	Результат (будет) на 01.09.2021
Процент охвата детей, участников апробации ПМО от общего числа обучающихся в 5-9 классах	20%	40 % с учетом включения в апробацию 5 классов след. учебного года
Увеличение числа педагогов, участвующих в апробации	6 человек	15 человек
Улучшение материально-технической и информационно-методической базы школы:		
- число персональных ноутбуков в кабинетах, в которых проходит обучение 5 классов	25	50
Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг в школе	участие 5 классов в реализации ПМО	увеличение числа классов, участвующих в реализации ПМО