

3.1 Учёт индивидуальных особенностей обучающихся в построении процесса сопровождения

| № | Название программы |
|---|---|
| 1 | Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию всех компонентов речи для учащихся С ТНР (вариант 5.1) |
| 2 | Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию всех компонентов речи для учащихся С ТНР (вариант 5.2) |
| 3 | Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию всех компонентов речи для учащихся С ТНР (вариант 7.1) |
| 4 | Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности по коррекции и развитию всех компонентов речи для учащихся С ТНР (вариант 7.2) |
| 5 | Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых занятий по коррекции смешенной дисграфии |
| 6 | Рабочая коррекционно-развивающая программа групповых занятий по развитию речи и предупреждению нарушений письма и чтения |