

1.1 Освоение обучающимися положительной динамики результатов освоения реализуемых программ

**Мониторинг коррекционно-логопедической работы (школьники, дети с ОВЗ)**

2021-2022 учебный год

Параметры обследования	Сформировано (количество учащихся в %)	Частично сформировано (количество учащихся в %)	Не сформировано (количество учащихся в %)
Артикуляционная моторика	0	47	53
Звукопроизношение	0	45	55
Фонематические процессы	0	10	90
Слоговая структура слова	0	45	55
Языковой анализ и синтез	10	38	52
Лексика	0	30	70
Грамматический строй речи	0	30	70
Связная речь	0	18	82
Мелкая моторика	0	30	70
Чтение	0	20	80
Письмо	0	0	100

**Мониторинг коррекционно-логопедической работы (школьники, дети с ОВЗ)**

2022-2023 учебный год

Параметры обследования	Сформировано (количество учащихся в %)	Частично сформировано (количество учащихся в %)	Не сформировано (количество учащихся в %)
Артикуляционная моторика	30	35	35
Звукопроизношение	30	48	22
Фонематические процессы	12	45	43

Слоговая структура слова	22	58	20
Языковой анализ и синтез	25	75	0
Лексика	0	70	30
Грамматический строй речи	0	50	50
Связная речь	0	40	60
Мелкая моторика	35	35	30
Чтение	20	30	50
Письмо	0	38	62

**Мониторинг коррекционно-логопедической работы (школьники, дети с ОВЗ)**

2023-2024 учебный год

Параметры обследования	Сформировано (количество учащихся в %)	Частично сформировано (количество учащихся в %)	Не сформировано (количество учащихся в %)
Артикуляционная моторика	85	15	0
Звукопроизношение	76	24	0
Фонематические процессы	70	30	0
Слоговая структура слова	45	55	0
Языковой анализ и синтез	70	30	0
Лексика	40	50	10
Грамматический строй речи	20	60	20
Связная речь	32	38	30
Мелкая моторика	55	45	0
Чтение	48	42	10
Письмо	32	38	30

Руководитель психолого-педагогической службы



Д.М.Ижбулдина