

Отчет наставника
о проделанной работе с молодым специалистом
Усовой Дарьей Александровной
за 2016 - 2017 учебный год

ФИО наставника – Валина Алла Борисовна

Должность – учитель начальных классов

Цель наставника на 2016-2017 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, в подборе текстов для проверки техники чтения, в подборе тренировочного дидактического материала к Всероссийским проверочным работам. За отчетный период 2016-2017 учебного года были посещены 11 уроков Дарьи Александровны в 4г и 9 уроков во 2г классах:

Дата	Класс	Предмет	Тема
05.10.2016	2г	Окружающий мир	Звездное небо.
10.10.2016	2г	Литературное чтение	А.Фет «Ласточки пропали...», А.Плещеев «Осень наступила»

11.10.2016	2г	Математика	Порядок действий в выражении. Скобки.
13.10.2016	2г	Русский язык	Что такое родственные слова?
20.10.2016	4г	Русский язык	Наречие как часть речи.
21.10.2016	4г	Литературное чтение	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал»
09.11.2016	2г	Русский язык	Как мы используем алфавит?
21.11.2016	4г	Литературное чтение	Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»
20.01.2017	2г	Математика	Сложение вида: 37+48.
23.01.2017	2г	Технология	Какой секрет у подвижных игрушек.
09.03.2017	2г	Русский язык	Единственное и множественное число имен существительных.
15.03.2017	4г	Русский язык	Неопределенная форма глагола.
05.04.2017	2г	Окружающий мир	Ориентирование на местности. Мой город
27.04.2017	2г	Литературное чтение	В.Драгунский «Тайное становится явным»
06.05.2017	2г	Изобразительное искусство	Смешные человечки. Пропорции выражают характер.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на активированные дни и дни приостановления учебного процесса.

За отчетный период учитель Усова Д.А. показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Педагог-наставник

Валина А.Б.