

## Календарно- тематическое планирование по курсу «РЕЧЬ» по программе «В гостях у слова» для 3 классов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Требования к условиям
			план	факт			
			<b>Слово (16 часов)</b>				
1.	Многозначные слова.				Повторить изученное о многозначных словах, развивать логическое мышление и воображение.	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Уметь определять значения и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле. Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Определить происхождение некоторых антропонимов и топонимов. Дать объяснение устаревшим словам.	Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
2.	Омонимы, омоформы, омофоны.				Повторить изученное об омонимах, омоформах, омофонах		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова
3.	Фразеологизмы.				Повторить понятие «фразеологизм»		Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова
4.	Сравнения.				Продолжить работу над понятием «сравнение». Отрабатывать навыки подбора и употребления сравнений в устной и письменной речи.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
5.	Олицетворение.				Продолжить работу над понятием «олицетворение». Отрабатывать навыки употребления олицетворений в устной и письменной речи.		Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (на этапе творческого применения и добывание знаний в новой ситуации). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
6.	Изобразительно-выразительные средства. Эпитеты.				Познакомить с эпитетами, их назначением.		Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний).Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.

7.	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.				Познакомить детей с эмоционально окрашенной лексикой.
8.	Откуда приходят слова.				Познакомить с заимствованными словами.
9.	Этимология.				Познакомить с разделом языка – этимологией.
10.	Как тебя зовут? Имена.				Познакомить с происхождением и значением имен.
11.	Как тебя зовут? Отчества.				Познакомить с происхождением и значением отчеств.
12.	Как тебя зовут? Закрепление.				Закрепление изученного. Развитие мышления, памяти.
13.	Наши фамилии.				Познакомить с происхождением фамилий.
14.	Топонимы.				Познакомить с наукой, изучающая происхождение географических названий-топонимов.
15.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»				Учить сочинению-описанию картины
16.	Устаревшие слова.				Познакомить с понятием «Устаревшие слова»

Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (на этапе творческого применения и добывание знаний в новой ситуации). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.

							тетрадь Т.Н. Соколова.
			<b>Текст (10 часов)</b>				
17.	Типы текстов				Повторить признаки типов-текстов	<p>Определить типы текстов. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Уметь составлять повествование с элементами описания. Различать средства связи в тексте с параллельным построением.</p>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
18.	Тема текста. Опорные слова.				Повторить признаки текста, совершенствовать навыки определения опорных слов.		Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (на этапе творческого применения и добывание знаний в новой ситуации). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
19.	Связь предложений в тексте.				Продолжить работу над связью слов в тексте, закреплять навыки работы с деформированным текстом.		Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
20.	Связь предложений в тексте.						Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
21.	Цепная связь предложений в тексте.				Познакомить со способами цепной связи предложений в тексте.		Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
22.	Параллельная связь предложений в тексте.				Познакомить с параллельной связью предложений в тексте.		Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (на этапе творческого применения и добывание знаний в новой ситуации). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
23.	Сочинение по картине В.Е.Маковского «Свидание».				Учить правильно определять и употреблять связь между предложениями в тексте.		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности).

							Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
24.	Единый временной план текста.				Познакомить с единым временным планом в текстах с цепной и параллельной связью предложений.		Начальная школа - детям, родителям, учителям. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> (на этапе мотивации учебной деятельности).
25.	Единый временной план текста.						Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
26.	Единый временной план текста.						Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
		<b>Стили речи (8 часов)</b>					
27.	Стили речи.				Познакомить с понятием «стиль речи» и с разновидностями стилей речи.	Определять стили речи. Давать общее понятие о культуре речи. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Умение пользоваться словарями.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
28.	Стили речи.				Познакомить с разговорным стилем речи, с понятием «монолог» и «диалог».		Начальная школа - детям, родителям, учителям. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> (на этапе мотивации учебной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
29.	Стили речи.				Познакомить с разговорным стилем речи, с понятием «монолог» и «диалог».		Портал «ИКТ в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> (на этапе актуализации знаний). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
30.	Культура общения.				Познакомить с правилами речевого этикета во время спора, дискуссии.		Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.

31.	Научный стиль.				Познакомить с понятием «научный стиль».
32.	Словари.				познакомить с разными видами словарей. Учить работе со словарем.
33.	Проверь себя.				Закрепление изученного.
34.	Проверь себя.				Закрепление изученного.

Начальная школа - детям, родителям, учителям. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a> (на этапе мотивации учебной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (на этапе творческого применения и добывание знаний в новой ситуации). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> (на этапе познавательной деятельности). Рабочая тетрадь Т.Н. Соколова
Виртуальная школа <a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> (на этапе рефлексии).