#### Валина Алла Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СШ №9 г.Сургут

Дифференцированная работа с учащимися на основе интерактивной онлайн-платформы «iSmart»

# Представление цикла автоматического мониторинга освоения учениками актуальных тем в различных предметных областях на интерактивной платформе «iSmart»

Для мониторинга создается Проверочная работа (ПР) по математике и русскому языку темы, вызывающие трудности в освоении.

После завершения для каждой Проверочной работы производится анализ при помощи вкладки «Статистика». По данным статистики визуально представляются задания, с которыми большее количество учеников испытывали трудности - такие задания помогают выявлять пробелы, как индикаторы.

Проведя анализ выполнения, создается Домашняя работа, которая позволит проработать выявленные трудности и дефициты в навыках. Для этого необходимо подобрать подтемы, предназначенные для формирования знаний и умений, связанных с текущей сложной, проблемной «красной» темой.

Финальным шагом является создание межпредметной (комплексной) проверочной работы по математике и русскому языку (или по иным выбранным предметам): это позволит оценить насколько ученики освоили трудные подтемы в новых условиях. Добавление нового условия позволит соблюсти "оптимум" задачи: после отработки материала он может выглядеть для учеников слишком легким, а новое условие сделает проверочную работу сбалансированной ПО фактору трудности/сложности.

В качестве примера представлю темы из курса 2 класса.

| Предмет         | Курс  | Сложные темы                                 | Номера и названия подтем в<br>каталоге заданий iSmart   | Ошибок<br>в классе |
|-----------------|-------|--|---|--------------------|
| Математика ПР   | 2 кл. | Задачи на умножение и деление по содержанию. | 16.2 Раздели поровну или на равные группы и дополни равенство                                     | 3                  |
|                 |       | Задачи на умножение и деление по содержанию. | 16.3 Связь умножения и деления по рисунку   | 0                  |
| Математика ДЗ   | 2 кл. | Задачи на умножение и деление по содержанию. | 16.2 Раздели поровну или на равные группы и дополни равенство                                     | 0                  |
| Русский язык ПР | 2 кл. | Имя существительное                          | 9.4 Одушевлённые и неодушевлённые существительные 9.6 Собственные и нарицательные существительные | 9.4 - 5<br>9.6 - 3 |

|   |   | Имя прилагательное                                | 11.3 Связь прилагательного с существительным 11.7 Число имён прилагательных  | 11.3 - 3<br>11.7 - 2 |  |
|---|---|---|--|----------------------|--|
| Русский язык ДЗ                               | 2 кл.   | Имя существительное                               | 9.6 Собственные и нарицательные существительные  | 0                    |  |
|   |   | Имя прилагательное                                | 11.3 Связь прилагательного с существительным   | 0                    |  |
| Комплексная работа                            | 2 кл.   | 1. Межпредметная (комплексная) проверочная работа | 16.2 Раздели поровну или на равные группы и дополни равенство 9.6 Собственные и нарицательные существительные 11.3 Связь прилагательного с существительным | 0                    |  |
| Вывод о результатах работы со сложными темами | Для улучшения освоения задач на умножение и деление по содержанию, а также частей речи (имен существительных и прилагательных) потребовался один цикл мониторинга с помощью проверочной работы и отработка необходимых знаний и умений с помощью домашней работы. Проверка с применением комплексной межпредметной проверочной работы показала, что ученики успешно достигли высокого уровня беглости и необходимого уровня успешности данных предметных навыков. |   |  |                      |  |

В 2021 году изучила курс повышения квалификации по теме «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»



Также изучила ряд обучающих модулей по включению платформы «iSmart» в образовательною среду:







## СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

#### ВАЛИНА АЛЛА БОРИСОВНА

Прослушал(а) обучающий модуль

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ

в рамках онлайн-курса повышения квалификации «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»

Город: Москва Дата: 24.05.2021 Часов: 24







## СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

#### ВАЛИНА АЛЛА БОРИСОВНА

Прослушал(а) обучающий модуль

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССАХ

в рамках онлайн-курса повышения квалификации «Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы»

Город: Москва Дата: 24.05.2021 Часов: 24

