Классное руководство











Анализ воспитательной работы классного руководителя за 2020-2021 учебный год

Класс 2д

Классный руководитель Валина Алла Борисовна

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

2020-202 уч. год является вторым годом обучения. Приоритетные воспитательные задачи прошедшего года: создание условий для оптимального развития обучающихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Задачи соответствовали возрастным особенностям детей.

Во 2 классе особая роль в воспитательном процессе отводится развитию рефлексии собственного поведения, общению со сверстниками и взрослыми, воспитанию всесторонне и гуманитарно-развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребёнка в социальную среду.

С целью изучения семей, их социального статуса на первом родительском собрании в новом учебном году было проведено анкетирование. Результаты анкет имеются в сводной ведомости социального паспорта класса.

На конец года было выявлено:

- 1. Всего семей 34
- 2. Полных семей –28
- 3. Неполных семей 6
- 4. Многодетные 13
- 5.Опекаемые 1

С целью психологической адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в школе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ. Дети повторяли основные школьные правила, учились приёмам обратной связи.

Проведена серия занятий:

- Здравствуй школа.
- Безопасный путь домой.
- Уроки безопасности и здоровья.
- Ежели вы вежливы.
- Беседы о дружбе.

В течение учебного года проводились часы общения, информационные и тематические классные часы: «Моя безопасность», «Права человека», «Компьютер-друг или враг», «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» (воспитание толерантности)», «Путешествие в страну добра», «Путешествие в космос», игра -путешествие «Наша малая родина-Югра», «Будем добрее».

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье сберегающее образование. С этой целью был изучен комплекс утренней зарядки, различные физминутки, пальчиковые игры, упражнения для снятия напряжения глаз. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни: «Предупреждение пожаров дома и в школе», закрепление правил поведения в различное время года в лесу и на водоемах, на проезжей части, «Один дома», «Растём здоровыми!», «Секреты здоровья», «Мы – весёлые ребята!» (игры на свежем воздухе), «Безопасный маршрут».

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Это уроки мужества, конкурсы, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы. Класс принял активное участие в конкурсе украшения окон ко Дню Победы.

2. Анализ развития коллектива класса:

На протяжении всего учебного года велась работа по сплочению детского коллектива. Дети учились общаться с одноклассниками, вместе решать проблемы.

За год жизни нашего класса появилась одна замечательная традиция: поздравление именинников в виде добрых пожеланий. Так дети учатся делать комплименты, видеть положительные качества именинника и быть раскрепощенными в своих высказываниях. Родители играют важную роль, помогая учителю в организации и проведении данного праздника.

Отношения между детьми дружеские. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д.

Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы: Ребята посещают школьные кружки, участвуют в общественной жизни школы и класса. УДО на конец учебного года посещают — 18 чел. Дети посещают кружки и секции на базе школы (плавание, волейбол, театральная студия, робототехника, хореография).

За 2020-2021 уч. год учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- Акция «Белая ромашка»
- «Рисуем вечный огонь»
- Акция «Сладкое письмо солдату»
- Фешмобы и акции РДШ, посвященные Международному женскому дню

Учащиеся принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах:

- Городская акция «Кормушка» в номинации «Лучшее дерево угощений»
- Сургутская Котовасия
- Конкурс рисунков «Я рисую МИР. Мой национальный Герой.»

Активное участие в жизни школы и класса на протяжении всего учебного года принимали участие следующие обучающиеся: Воронкова Маргарита, Асаханов Иса, Гаевская Анна, Гаязов Рашид, Косовских Дарья, Наливкин Макар, Озерянская Анастасия, Кувандыкова Эмилия, Чапанян Элина, Шевченко Потап.

ФИО учащегося	Конкурс (его уровень)	Результат
2д класс	Городская экологическая акция	Диплом 2 степени в номинации
	«Кормушка»	«Лучшее дерево угощений»
Шевченко Потап	ІІІ ГОРОДСКИЕ ДЕТСКИЕ	Диплом за лучший доклад в
	КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ,	секции «История моей семьи.
	муниципальный	Родословие»
	Межшкольная научно-практическая	Диплом за 1 место
	конференция «Мы - дети XXI века»,	
	межшкольный	
Асаханов Иса	Выставка «PROкосмос», школьный	Диплом за 2 место
Воронкова Маргарита	Выставка «PROкосмос», школьный	Диплом за 1 место
Наливкин Макар	Интернет-проект «Я патриот своего	Сертификат участника
Камшилова Элина	отца», муниципальный	
Лобко Анастасия		
Шевченко Потап		
Асаханов Иса	Социально-патриотический проект	Сертификат участника
Наливкин Макар	«Я рисую мир. Мой национальный	
	герой», муниципальный	
Асаханов Иса	IV Окружной конкурс творческих	Сертификат участника
Воронкова М.	работ «Про усы и хвосты»	
Евгайтаров Амархан		
Закирова Алина		
Камшилова Элина		
Воронкова Маргарита	Сургутская КОТовасия,	Сертификат участника
	муниципальный	
2д класс	«УРОК ПОБЕДЫ», всероссийский	Сертификат участника

4. Анализ работы органов самоуправления:

Участие учащихся в классном и школьном самоуправлении, организаторской деятельности соответствует возрастным особенностям.

5. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:

Одним из направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Уровень воспитанности учащихся достаточный, хотя есть ученики, которые могут создать нерабочую атмосферу на уроке из-за своего недостатка в воспитании и низкой мотивации к обучению.

В классе уже есть лидеры – это Косовских Дарья, Кувандыкова Эмилия, Саньков Арсений. Во 2 «д» класс 34 обучающихся: 17 девочек и 17 мальчиков.

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные плоды. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников.

Почти все мероприятия у детей вызывали интерес и активное участие, но наиболее эмоциональным был праздник «День талантов». Здесь дети могли свободно танцевать, играть, участвовать в конкурсах по душе.

Не менее важной задачей воспитания является экологическое воспитание. Ведь от того как они будут относиться к окружающему миру будет во многом зависеть их гражданская позиция к малой Родине, к стране в целом. Не случайно с первого класса этому уделяется большое внимание. Очень поучительны и познавательны были классный час, посвященный «Дню Земли». Дети не остались равнодушными к данным мероприятиям, были вопросы, обмен впечатлениями, рисунки. Лозунг «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!» - они приняли к сведению и поняли, что планета — наш дом, и мы должны ее беречь, убирать и украшать. Были предложены варианты детского вклада в общее дело.

Формированию здорового образа жизни во 2 классе уделяется особое внимание. Вредные привычки, сохранение здоровья в раннем возрасте — одна из волнующих тем в воспитательной работе. Дети в ответе за свое здоровье наравне со взрослыми. Так как сейчас большинство детей проводят время за компьютером, необходимо внимательное отношение взрослых и контроль с их стороны за тем, что именно происходит с их детьми в виртуальном пространстве, чем они заняты, сидя за компьютером. Необходим цензор сайтов, чтобы оградить детей от неприятностей. Так на примере классного часа «Безопасность детей в интернете» дети поняли важность этого вопроса.

6. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

В классе есть слабоуспевающие, которые нуждались в поддержке учителя. Эти ребята часто оставались после уроков и выполняли дифференцированные задания, каждому из них создавалась ситуация успеха.

Применялись:

- 1. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.
- 2. Встречи с родителями и детьми.
- 3. Оказание методической помощи детям и их родителям.
- 4. Привлечение детей к проведению классных и общественных мероприятий.

7. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом:

Учащиеся 2д класса посещают различные секции, кружки, занятия доп образования. В классе учителями-предметниками проводятся уроки английского языка, плавания, физической культуры, музыки.

8. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, заседания родительского комитета, а также родительские собрания.

Участие родителей в воспитательном процессе осуществлялось с помощью следующих форм деятельности:

- 1. Дни творчества детей и родителей.
- 2. Внеклассные мероприятии.
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
- 4. Участие родителей класса в работе родительского комитета.

Работа с родителями:

- 1. Привлекать родителей к организации и проведению классных мероприятий (праздников, конкурсов, экскурсий).
 - 2. Усиливать внимание школы и родителей на воспитание детей в семье.
 - 3. В течение года посещать семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
 - 4. Проводить родительские собрания.
- 5. Провести тестирование по теме «Классный руководитель/учитель глазами детей и родителей».

Хочется отметить высокую активность посещения родителями классных собраний, что показывает значимость данных мероприятий, родительскую заинтересованность в своих детях, в изучении успехов или неудач своих детей и принятие соответствующих мер. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности моей работой в качестве учителя и классного руководителя, как учащимися 2«д» класса, так и их родителями.

9. Выводы:

Цели и задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году были направлены на создание условий для успешной работы в школе, формирование детского коллектива, умению общаться и сотрудничать, уважать чужое мнение, формирование нравственной культуры миропонимания, воспитание патриотического чувства к Родине. Воспитательные мероприятия были направлены на достижение поставленных задач.

средняя икола № 9



Классный руководитель: Валина А.Б.

Buarogapembennoe nuchuo

за помощь в подготовке школьного мероприятия

"День рождения школы"
3 "д" классу
и классному руководителю
Валиной Алле Борисовне

ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ

БЛАГОДАРНОСТЬ И ЦЕНИМ ВАШ ТРУД!

Заместитель директора по BBBP Светличная Ю. П.

Педагог-организатор

Кенжева А. М.



г. Сургут 2022 г.

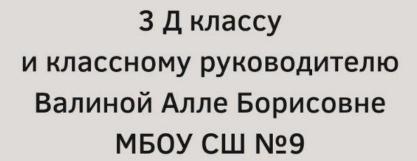






ЗА УЧАСТИЕ В НОВОГОДНЕМ ФОТОФЛЕШМОБЕ "НОВОГОДНИЕ ФАНТАЗИИ"

вручается



Педагог– организатор

А.Я.Азмагулова

Заместитель директора по BBBP

Ю.П.Светличная

2022 г. г. Сургут





Экскурсия в «ПОРТ». Интерактивная выставка «В поисках нефти», 2023 г









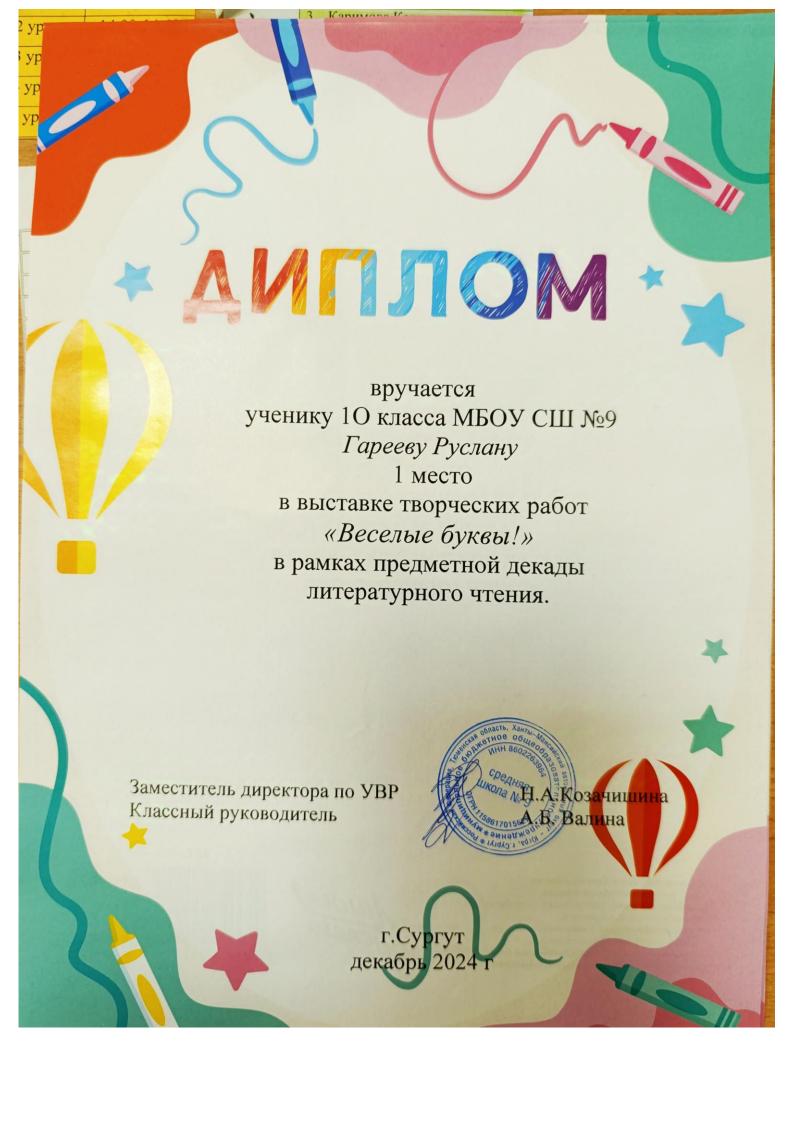


Реализация проекта «Орлята России» 2024-2025 учебный год













Акция «сНЕЖНЫЙ пёс» 2024-2025 учебный год





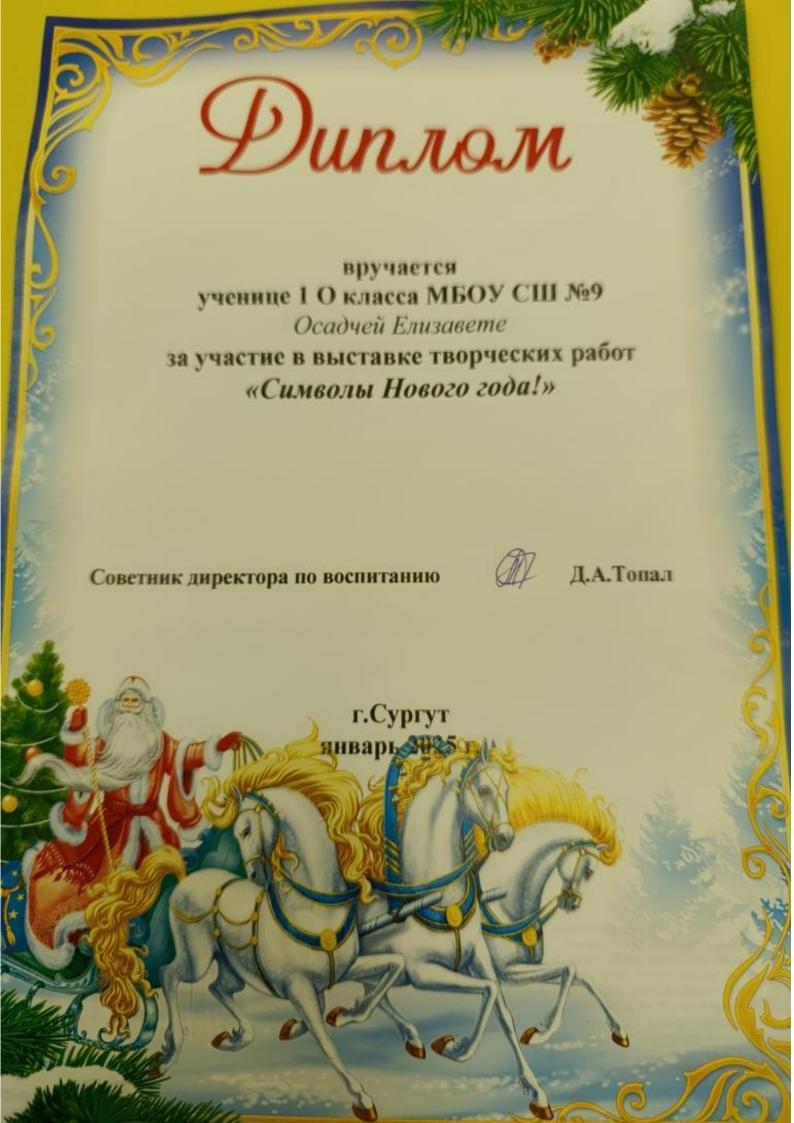


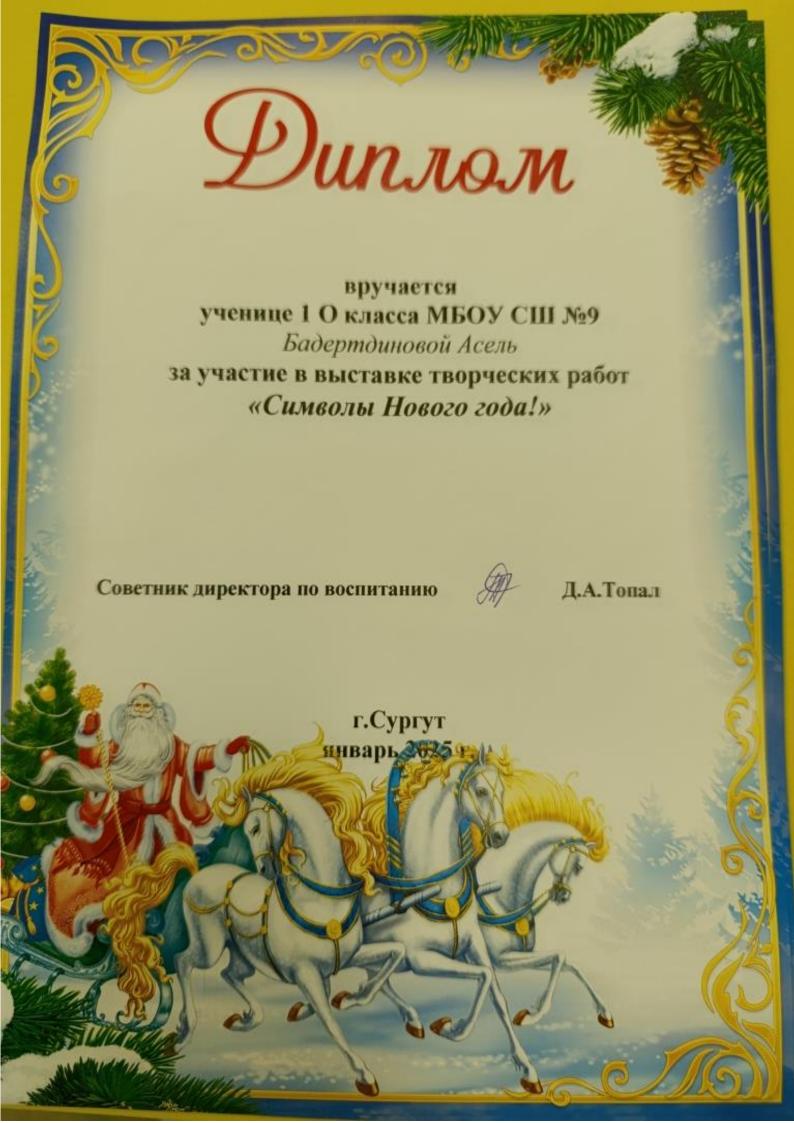


Встреча с экспертом из ветеринарной службы















МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЮНЫЕ ЖУКОВЦЫ» ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСКОЕ СОДРУЖЕСТВО «СЕВЕРНЫЕ ЗАРНИЦЫ_86» РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СВОИ ИЗ ЮГРЫ»



АКЦИЯ «СЛАДКОЕ ПИСЬМО СОЛДАТУ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Валиной А.Б. педагогу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9

Уважаемая Алла Борисовна!

Выражаем Вам благодарность за активное участие в организации добровольческой благотворительной акции «Сладкое письмо солдату»

Директор МАОУ ДО ЦДТ Юлия Сергеевна Юдина

Menne





Бручается ученице 1-о класса Абдурахмановой Камилле за участие в выставке рисунков, посвященной Дню Матери Классный руководитель А.Б. Валина День Мамери

г. Сургут, 2024











Концерт-лекция «В мире музыкальных инструментов» в Сургутском музыкальном колледже

Пресс-релиз на сайте МБОУ СШ №9 в VK: https://vk.com/wall-40796652 1686

12 октября 2024 г посетили концерт-лекцию "В мире музыкальных инструментов" в Сургутском музыкальном колледже в рамках культурно-

образовательного проекта" Культура для школьников ".



На музыкальной лекции юные слушатели познакомились с королем инструментов - роялем. С большим восторгом слушали звучание скрипки. Домбра, балалайка и гитара раскрыли секрет русских народных инструментов. Не оставили равнодушным и духовые инструменты - флейта, труба. Особый восторг у зрителей вызвали ударные инструменты - ксилофон и барабан.



Незабываемым моментом стала возможность каждого зрителя присоединиться к ансамблю народных инструментов и исполнить русскую народную песню под звон трещёток и деревянных ложек.





Мастер-класс «Золотой петушок» в студии «3 краски» (ноябрь 2024)

Пресс-релиз на сайте МБОУ СШ №9 в VK: https://vk.com/wall-40796652 2180



Участие в региональной акции «Новогоднее письмо для СВОих» (декабрь 2024)











Слушание концерта-сказки «Волшебник музыкального города» в Сургутском музыкальном колледже (13 декабря 2024г)

Пресс-релиз на сайте МБОУ СШ №9 в VK: https://vk.com/wall-40796652_3319











ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ

«Планета Здоровья» благодарит

1-О класс (Классный руководитель Валина А. Б.)

за участие в проекте «Юный Фармацевт»



Посещение спектакля «Там на неведомых дорожках» в малом зале ТАиК «Петрушка» (октябрь 2024)

Пресс-релиз на сайте МБОУ СШ №9 в VK: https://vk.com/wall-40796652 2057

Спектакль "Там на неведомых дорожках" стал для ребят настоящим путешествием в виде интерактивной программы, в ходе которого дети выполняли увлекательные задания и открывали для себя богатство пушкинских сказок.

