МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение

к адаптированной основной общеобразовательной программе

*начального* общего образования

* АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
* для слабовидящих учащихся (вариант 4.1.)

учащийся: Бергалин Артур

предмет: технология

класс: 4г

количество часов (в год): 34

количество часов (в неделю): 1

срок реализации: 1 год (2022-2023 учебный год)

учитель: Векшина Татьяна Закарьевна

с адаптированной образовательной программой

начального общего образования ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата подпись ФИО родителя

г. Сургут

Тематический план и практическая часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные разделы | Количество часов | Тематический контроль | | | | | |
| Форма | Дата | Форма | Дата | Форма | Дата |
| 1 | Информационный центр | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Студия «Реклама» | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Новогодняя студия | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Студия «Декор интерьера» | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Студия «Мода» | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Студия «Подарки» | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Студия «Игрушки» | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговый контроль |  | Творческая работа в рамках промежуточной аттестации | 23.05 |  |  |  |  |
|  | *ИТОГО в течение учебного года* |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | *в I четверти* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *в II четверти* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *в III четверти* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *в IV четверти* |  | 1 |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование уроков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата | | Контролируемые элементы содержания  (КЭС) | Контролируемые проверяемые умения  (КПУ) | **Индивидуальная коррекционная работа с учащимся** |
| план | корректировка |
| **Информационный центр (4 часа)** | | | | | |  |
| 1 | Вводный инструктаж по Т.Б. Вспомним и обсудим. | 06.09 |  | 1.2.1  1.2.2  4.1  4.2  4.2.4  4.3.2  4.3.3 | 1.4.1  1.4.2  3.2.1  3.2.2 | поэтапное разъяснение заданий;  последовательное выполнение заданий;  повторение инструкции к выполнению задания |
| 2 | Информация. Интернет. | 13.09 |  |
| 3 | Создание текста на компьютере. | 20.09 |  |
| 4 | Создание презентаций. Программа Power Pоint. | 27.09 |  |
| **Проект «Дружный класс» (3 часа)** | | | | | |  |
| 5 | Презентация класса. | 04.10 |  | 4.1.1  4.1.2  4.3.1  4.3.2  4.3.3 | 1.4.1  1.4.2  1.4.3 | использование визуальных пособий |
| 6 | Эмблема класса. | 11.110 |  |
| 7 | Папка «Мои достижения». | 18.10 |  |
| **Студия «Реклама» (4 часа)** | | | | | |  |
| 8 | Реклама и маркетинг. | 25.10 |  | 1.3  1.3.1  1.4  3.2 | 2.6  3.2.1  3.2.2  4.2.1  4.2.2 | четкое проговаривание заданий, часто повторяющиеся задания на активное говорение |
| 9 | Повторный инструктаж по Т.Б. Упаковка для мелочей. | 08.11 |  |
| 10 | Коробочка для подарка. | 15.11 |  |
| 11 | Упаковка для сюрприза. Проверим себя. | 22.11 |  |
| **Новогодняя студия ( 3 часа)** | | | | | |  |
| 12 | Новогодние традиции. | 29.11 |  | 3.1  3.2  3.3 | 1.4.1  1.4.2  4.2.1  4.2.2 | поэтапное разъяснение заданий;  последовательное выполнение заданий;  повторение инструкции к выполнению задания |
| 13 | Игрушки из зубочисток. | 06.12 |  |
| 14 | Игрушки из трубочек для коктейля. | 13.12 |  |
| **Студия «Декор интерьера» (5 часов)** | | | | | |  |
| 15 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». | 20.12 |  | 2.1  2.2  2.3  3.2  3.3 | 1.4.1  1.4.2  1.4.3  3.2.1  3.2.2  4.2.1  4.2.2 | указание алгоритма выполнения задания |
| 16 | Повторный инструктаж по Т.Б. Плетённые салфетки . | 10.01 |  |
| 17 | Цветы из креповой бумаги. | 17.01 |  |
| 18 | Сувениры на проволочных кольцах. | 24.01 |  |
| 19 | Изделия из полимеров. Проверим себя. | 31.01 |  |
| **Студия «Мода» (2 часа)** | | | | | |  |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. | 07.02 |  | 2.1  3.2 | 1.4.1  3.2.1 | использование визуальных пособий |
| 21 | Исторический костюм. Одежда народов России. | 14.02 |  |
| **Студия «Подарки» (3 часа)** | | | | | |  |
| 22 | День защитника Отечества. | 21.02 |  | 3.1  3.2  3.3 | 4.2.1  4.2.2 | поэтапное разъяснение заданий;  последовательное выполнение заданий;  повторение инструкции к выполнению задания |
| 23 | Плетёная открытка. | 28.02 |  |
| 24 | Весенние цветы. | 07.03 |  |
| **Студия «Мода» (продолжение) (5 часа)** | | | | | |  |
| 25 | Синтетические ткани. | 14.03 |  | 2.1  2.2  2.3  3.2  3.3 | 1.4.1  1.4.2  1.4.3  3.2.1  3.2.2 | использование визуальных пособий |
| 26 | Твоя школьная форма. | 21.03 |  |
| 27 | Объёмные рамки. | 04.04 |  |
| 28 | Повторный инструктаж по Т.Б. Аксессуары одежды. | 11.04 |  |
| 29 | Вышивка лентами. Проверим себя. | 18.04 |  |
| **Студия «Игрушки» (5 часов)** | | | | | |  |
| 30 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. | 25.04 |  | 1.7  3.1  3.2  3.3  3.4  3.6  3.7 | 1.4.1  1.4.2  1.4.3  2.6  2.4.3  3.2.1  3.2.2  4.2.1  4.2.2 | использование визуальных пособий;  поэтапное разъяснение заданий;  последовательное выполнение заданий;  повторение инструкции к выполнению задания |
| 31 | Качающиеся игрушки. | 02.05 |  |
| 32 | Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. | 16.05 |  |
| 33 | Творческая работа в рамках промежуточной аттестации за курс 4 класса. | 23.05 |  |
| 34 | Подготовка портфолио. | 30.05 |  |

Лист

корректировки рабочей программы учителя Векшиной Т.З.

по технологии учащегося 4г класса Бергалина Артура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |