

Справка о проведенном мероприятии

Форма, тема: семинар для педагогов «Коррекционная работа с учащимися с НОДА в образовательном учреждении».

Дата: 12.12. 2022

Категория участников: педагоги, 1 -11 классов (1 корпус)

Ведущие семинара: Шерякова Т.В.

План выступления:

1. Цели и задачи в работе педагога с учащимися с НОДА
2. Методы и приемы в работе с учащимися с НОДА
3. Эффективность коррекционной работы с учащимися с НОДА

На семинаре для педагогов было раскрыто понятие коррекционно-развивающей деятельности с учащимися с НОДА. Раскрыты особенности возникновения данного явления, факторов которые способствуют возникновению и развитию данного направления.

Раскрыто понятие специально организованной среды в группе, необходимость наполнения разнообразными стимулами, которые позволяют улучшить и развить не только сенсомоторные навыки ребенка с НОДА, но существенно стабилизировать психоэмоциональное состояние, создать условия для стимуляции речевой активности, сформировать более позитивную самооценку, существенно улучшить качество жизни.

Предложено рассмотрение объединять детей в подгрупповых занятиях. Во время которых реализуется склонность детей к подражанию, а элементы соревнования подталкивают ребенка на освоение новых двигательных навыков, требующих значительных активных волевых усилий.

В завершении семинара ознакомили с интернет-ресурсами для педагогов с полезной литературой по работе с учащимися с НОДА, напомнили про возможность обращения к специалистам центра ППС помощи для получения консультации, к администрации школы – для решения сложных ситуаций.

Шерякова Т.В., учитель-дефектолог

Справка о проведенном мероприятии

Форма, тема: семинар для педагогов «Семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ» (МБОУ СШ №9)»

Дата: 13.03. 2023

Категория участников: педагоги, 1 -11 классов (1 корпус)

Ведущие семинара: Шерякова Т.В.

Цель — повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях ОУ.

Задачи:

- формирование представлений о психологических особенностях ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить педагогов с особенностями организации работы с детьми в ОУ;
- развивать эмпатию по отношению к детям с ОВЗ, формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с ребенком с ОВЗ;
- снятие психологических барьеров, развитие навыков работы в команде, оказание психотерапевтической помощи участникам.

В ходе семинара были раскрыты виды ОВЗ, которые определены в соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП):

Определены основные категории учащихся с ОВЗ: с детьми с ОНР, ТНР, ЗПР, РАС, УО. Статус ребенка с ОВЗ дети получают, проходя территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Рассмотрены основные, эффективные методы и способы работы с учащимися различных нозологий.

В ходе практической части семинара педагогам были даны задания, в которых необходимо было определить группу нозологии и эффективные способы и методы работы с ними.

По завершению семинара-практикума педагогам были предложены рекомендации по повышению профессиональных компетенций в работе с учащимися с ОВЗ.

Шерякова Т.В., учитель-дефектолог

Справка о проведенном мероприятии

Форма, тема: семинар для педагогов «Семинар «Развитие познавательной деятельности у учащихся с ЗПР» (МБОУ СШ №9)»

Дата: 09.10. 2024

Категория участников: педагоги, 1 -11 классов (1 корпус)

Ведущие семинара: Шерякова Т.В.

Цель: повышение профессионального уровня по формированию логического мышления, умственных способностей и творческой активности в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Познакомить педагогов с использованием логических игр в работе с детьми дошкольного возраста.
- Обучить участников семинара-практикума методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе.
- Развивать интерес к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативу, желание применять на практике данную технологию.
- Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Оборудование. Развивающие пособия: Дьенеша «Логические блоки», «Палочки Кюизенера», карточки Г. Домана, танграм, мультимедийная установка, карточки с изображением ладони по количеству участников для рефлексии.

План мастер –класса:

- Вступительная часть.
- Основная часть.
- Практическая часть.
- Рефлексия.

В работе с педагогами были раскрыты вопросы по повышению профессионального уровня по формированию логического мышления, умственных способностей и творческой активности в процессе игровой деятельности.

Педагогов познакомили с вариантами логических игр в работе с детьми школьного возраста (начальная школа). Провели обучение участников семинара-практикума методам и приемам использования развивающих игр в педагогическом процессе. Способам развития интереса к оригинальной образовательной игровой технологии, инициативе, желанию применять на практике данную технологию.

По завершению семинара-практикума педагогам были предложены рекомендации по повышению профессиональных компетенций в работе с учащимися с ОВЗ.

Шерякова Т.В., учитель-дефектолог



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВРУЧАЕТСЯ

**Шеряковой Татьяне Викторовне,
учителю-дефектологу муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 9**

**за профессиональное мастерство, компетентность,
ответственность и доброжелательность, добросовестное
отношение к работе, стремление к развитию и
профессиональному росту, вклад в воспитание и развитие
личности учащихся, индивидуальный подход к каждому
ребёнку и в связи с празднованием Дня учителя**

Директор школы

Е.Н. Дорохина

Приказ от 03.10.2024 г.
№ Ш9-13-788/4





ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ
БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Шеряковой Татьяне Викторовне

Профсоюзный комитет МБОУ СШ №9 выражает огромную благодарность за активное участие в деятельности первичной профсоюзной организации. Желаем Вам в наступающем 2023 году успехов, личного и профессионального совершенствования, продуктивных результатов и побед!

Председатель:



Л.Р. Хакимова



г. Сургут

2022г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Щеряковой

Татьяне Викторовне

за активное участие в организации
и проведении II Всероссийского форума
«Инклюзивная школа. Успешность
каждого ребёнка»

Сухова А.П.

Заместитель генерального
директора «Агентства
стратегических инициатив»



Шумакова Е.В.

Заместитель Губернатора
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



ПАРТНЕРЫ

