**План деятельности ППЛ учителей предметов биологии, химии, географии**

**на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель ППЛ: Полякова О.И.**

**Цель:** «Переход к новому уровню качества образования путем формирования навыков функциональной грамотности учащихся и актуальных профессиональных компетенций учителя, использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Задачи ППЛ на у 2024-2025 учебный год:**

1. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы, навыков функциональной грамотности учащихся на

основе образовательных стандартов по предметам.

1. Провести отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о

творческих командировках, о работе с составе ПИГ(проектно-творческой группы) по единой методической теме.

1. Представить опыт работы по теме «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества обучения» по формам 1,2,3.
2. Организовать и провести предметную, методическую неделю ППЛ в образовательной организации, организация и проведение первого этапа

предметных олимпиад, научных конференций, креативных мероприятий.

1. Организовать внеклассную работы по предметам естественно-научного цикла с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.).
2. Вести систематическую работу по организации проектной и научно-исследовательской деятельности с учащимися в рамках НПОУ(научно-

проектного общества учащихся), по подготовке учащихся к Государственной Итоговой Аттестации по предметам биологии, химии, географии

**Методическая формула** функциональной грамотности:

- разнообразные проектно-исследовательские задания;

- продуктивные учебные задания;

- современные педагогические технологии.

1. **График заседаний ППЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата заседания** | **Рассматриваемые вопросы** | **Ответственный** |
| **В период**  **с 30.08.2024**  **по 06.09.2024** | Заседание ППЛ №1  Повестка:  1. О результатах деятельности ППЛ в 2023-2024 учебном году. Цель, задачи на 2024-2025 учебный год.  2. О проведении входного контроля по биологии, химии, географии в 5-8,10 классах.  3. Изучение Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ). О проведении школьного этапа ВСОШ в 2024 году по биологии, химии, географии  4.О проведении Декады молодых специалистов.  5. Изучение аналитических материалов по результатам ОГЭ 2024, ЕГЭ-2024 по предметам «Биология», «Химия», «География». Выработка основных направлений работы ППЛ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Корректировка учебно-тематических планов учителей с учѐтом осуществления подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (овладение знаниями, умениями и навыками,  соответствующими содержанию КИМ).  6.Формирование проектно-инициативной группы педагогов: Хван. М.А., Ендовицкой Ю.К. по реализации проекта «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества обучения», стартовая диагностика педагогов»  7. Обсуждение плана деятельности ППЛ на 2024-2025 учебный год. | Полякова О.И., руководитель ППЛ |
| **В период**  **с 28.10.2024**  **по 31.10.2024** | Заседание ППЛ № 2  Повестка:  1. Проблемы реализации курсов по выбору, элективных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников по предметам биологии, химии, географии  (Провести ревизию программ ДО учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия ППЛ, направленные на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР)  2. О результатах участия учащихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам биологии, химии, географии «Об участии в муниципальном этапе ВСОШ»  3. Проведение мастер-классов для учителей биологии, химии, географии по распространению лучшего опыта подготовки к ЕГЭ: «Методы и приѐмы решения отдельных типов заданий с развѐрнутым ответом к ЕГЭ и ОГЭ». Изучение положения о проведении государственной итоговой аттестации учащихся по программам среднего общего образования.  4. Об организации проектной, исследовательской деятельности с учащимися по биологии, химии, географии на параллели 10-х классов. | Полякова О.И., руководитель ППЛ,  Ендовицкая Ю.К. (учитель химии), Хван М.А учитель химии), Хамидуллина С.Г. учитель географии)  Золотарев И.А., учитель биологии |
| **В период**  **с 13.01.2025**  **по 17.01.2025** | Заседание ППЛ №3  Повестка:  1. Об исполнении решений предыдущего заседания ППЛ учителей биологии, химии, географии.  2. Итоги деятельности в ППЛ за 1,2 четверть 2024-2025 учебного года.  3. Качество успеваемости учащихся за 2 четверть.  4.Результаты контроля предварительных результатов освоения учащимися IX, XI классов программ по химии, биологии (по итогам репетиционных ОГЭ, ЕГЭ).  5. Распространение опыта деятельности учителя Поляковой О.И. по теме «Работа с мотивированными учащимися».  6. Распространение опыта деятельности учителя Хван М.А. по теме «Самостоятельная работа учащихся по подготовке к сдаче ЕГЭ» (направляющая роль учителя)  7.Сообщение о создании банка заданий, методических материалов по функциональной грамотности учащихся. Итоги анкетирования учащихся и педагогов по формированию ФГ. (Золотарев И.А., учитель биологии)  8. Рассмотрение оценочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по предметам химии, биологии | Полякова О.И., руководитель ППЛ |
| **В период**  **с 24.02.2025**  **по 28.02.2025** | **Заседание ППЛ №4**  1. Об исполнении решений предыдущих заседаний ППЛ учителей биологии, химии, географии  2. Результаты деятельности учителей химии, биологии по вовлечению учащихся в конкурсные мероприятия.  3. О результатах реализации ФООП и программ курсов по выбору за 2024-2025 учебный год.    4. Распространение опыта деятельности Ендовицкой Ю.К., учителя химии по теме «Системно-деятельный подход на уроках химии», формирующей навыки функциональной грамотности на уроках химии.  5. Анализ посещаемости обучающимися уроков индивидуальных консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Взаимосвязь по вопросам посещаемости с классными руководителями, курирующим зам .директора Головач Л.В.  6. Разное |  |
| **В период**  **с 21.04.2025**  **по 25.04.2025** | **Расширенное заседание №5 ППЛ:**  Реализация проекта «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества обучения»  1.Анализ результатов внутришкольных пробных экзаменов по биологии, химии, географии.  Итоги работы коллектива ППЛ над методической темой 2024-2025 уч. года.  2.Перспективное планирование практического этапа реализации проекта «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества учащихся»  3.Осуждения вопроса о награждении, стимулировании членов проектно-инновационных групп проекта.  4.Итоги работы ППЛ в 2024-2025учебном году | Полякова О.И., руководитель ППЛ |

1. **Мероприятия, направленные на повышение качества образования:**

**2.1. Диссеминация актуального опыта в ходе методической декады** по реализации проекта «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества» обучения **(**подготовительный этап) 10.10-17.10.23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (семинар, вебинар, открытый урок и д** | **Тема мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Мастер -класс по единой методической теме школы | «Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности» ответственные: все члены ППЛ. | Апрель 2025,  в период методической недели | Хван М.А. |
|  | Разработка заданий на формирование функциональной грамотности» | Ноябрь-январь | Полякова О.И. |
|  | Создание банка заданий, продуктов  инновационной работы | 1 раз в полугодие  Декабрь/апрель | Полякова О.И. |
| Конкурс методических разработок «Сильные идеи» | Самопрезентация учителя | март | Хван М.А. |

**2.2 Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Формы работы** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Организационные вопросы; 2. планирование и организация работы по биологии, географии в рамках ФГОС; 3. Планирование и организация методической работы; 4. Работа со школьной документацией; 5. Работа по саморазвитию; 6. Контроль за деятельностью молодого специалиста. | 1. Консультация 2. Наблюдение 3. Диагностика и анализ 4. Посещение уроков | 1. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. |
| 1. Реализация программы «Наставничество» | 1. В теч.года по плану |  |
| 7.1. Открытый урок в рамках Декады для молодых специалистов | «Приемы и методы развития креативного мышления на уроках биологии в основной школе» | 21.09.24 |
| 7.2. Открытый урок в рамках Декады для молодых специалистов | «Системно-деятельностный подход на уроках химии в основной школе» | 20.09.24 |
| 7.3.Урок молодого специалиста в марафоне открытых уроков «Сильная идея-грамотный ученик» | «Формы естественного отбора» 9 кл. Золотарев И.А. | Методическая неделя |
|  | «Жизнь организмов на разных материках» 5 кл. Амельченко А.П. | Методическая неделя |

* 1. **Организация работы по повышению квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Форма повышения ПК** | **Дата выполнения** |
| Полякова О.И. | Высшая квалификационная категория, подтверждение | 2024 г |
| Ендовицкая Ю.К. | Высшая квалификационная категория | Апрель 2025 г. |
| Полякова О.И. | Курсовая подготовка | Август, октябрь 2024 г. |
| Золотарев И.А. | Курсовая подготовка | Август 2024 г. |
| Хван М.А.-куратор группы  Ендовицкая- член группы  Федосова -член группы  Полякова- транслятор опыта работы ПИГ | Работа в ПИГ по формированию функциональной грамотности учащихся | В течение учебного года |

* 1. **Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности** | | | |
|  | Дата проведения | Содержание | Ответственный |
| Для педагогов | декабрь | Семинар-практикум по распространению опыта работы с  высокомотивированными обучающимися | Полякова О.И., Хван. М.А., Ендовицкая Ю.К. |
| Для учащихся | апрель | Школьное НПОУ: защита проектов | Полякова О.И., Хван. М.А., Ендовицкая Ю.К., Золотарев И.А. |
|  | Январь, апрель, март | Окружная конференция молодых исследователей СурГПУ. Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края», окружной конкурс экологических листовок | Полякова О.И., Хван. М.А., Ендовицкая Ю.К., Полякова О.И. |

1. **Организация и проведения методической недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| 1. Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин, 9К класс | В течение недели с 03.03.2025 по 11.03.2025 | Открытый урок-практикум | Ендовицкая Ю.К. |
| 1. «Организм – целостная система» , 9В класс | В течение недели с 03.03.2025 по 11.03.2025 | Открытый урок-обобщение | Полякова О.И. |
| 1. «Железо металл цивилизации» (Бинарный урок Химия+ История+ География) 10А класс | В течение недели с 03.03.2025 по 11.03.2025 | Открытый урок-практикум | Хван. М.А |
| 1. «Усложнение организмов в процессе эволюции», 6А класс | В течение недели с 03.03.2025 по 11.03.2025 | Открытый урок | Амельченко А.П. |
| 1. «Деление клетки. Мейоз"10В класс | В течение недели с 03.03.2025 по 11.03.2025 | Урок-практикум | Золотарев И.А. |