

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н.
(МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.)

ПРИКАЗ

01.04.2022

№ 118-13-143/2

г. Сургут

Об организации и проведении
Методической недели

На основании плана работы образовательной организации в 2021 – 2022 учебном году, Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. (с изменениями) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказом директора от 09.11.2021 № Ш8 – 13 – 554/1 «Об организации деятельности школы как «школы - спутника», приказом директором школы от 09.03.2022 № Ш8 – 13 -108/2 «Об организации деятельности ассоциированной стажировочной площадки»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в образовательном учреждении с 4 апреля 2022 года по 9 апреля 2022 года Методическую неделю по теме: «Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования в системе ППМС сопровождения образовательной деятельности».
2. Назначить ответственной за организацию методической недели в образовательном учреждении методиста школы Кулиеву Марину Николаевну и педагога – психолога Биксину Марину Викторовну.
3. Утвердить:
 - 3.1. Программу методической недели «Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования в системе ППМС сопровождения образовательной деятельности» согласно приложению 1.
 - 3.2. Творческую группу педагогов методической недели: Зайцеву Ж.В., Гунбину Е.И., Романенко Е.В., Сайфулину Г.Н., Нацаренус В.В., Тетерину А.М., Новикова А.А., Иванову Л.В., Федорову А.В.
 - 3.3. Техническую группу педагогов методической недели: Данилова А.А., Сафронову А.Р., Отрадна А.В.
4. Педагогическому коллективу в обязательном порядке присутствовать на мероприятиях методической недели согласно приложению 1.
5. Учителям – предметникам Новикову А.А., Савину А.В., **Сайтовой Р.Ф.**, Лямзиной А.М., Гунбиной Н.В., Сайфулиной Г.Н., Уфимцевой Н.Ю., Шаровой М.В., Кирьяновой О.В., Агаевой Ю.Г., Ятимовой А.К. провести уроки и материалы (видеоуроки и чек - лист) передать Данилову А.А., техническому специалисту.

6. Данилову А.А., техническому специалисту, вести сбор материалов методической недели и размещать их в облачном хранилище.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines.

И.А. Кирпикова

План методической недели
«Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования в системе
ППМС сопровождения образовательной деятельности»

День 1. Понедельник. 04.04.22
Теоретический день.

Алгоритм дня:

1. Выступление согласно регламенту.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Выступающие</i>
1.	Приветственное слово	Кирпикова И.А. директор
2.	Результаты анкетирования педагогических работников	Биксина М.В. педагог-психолог
3.	Специальный ФГОС для начальной школы	Ключников П.И. заместитель директора по УВР
4.	Система ППМС сопровождения учащихся с ОВЗ.	Забияка Н.И. заместитель директора по УВР
5.	Участие детей с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах	Кулиева М.Н. методист школы, учитель истории и обществознания
6.	Видеоуроки 1. Новиков А.А. - Савин А.В. (тьютор Андреева Т.А.) 2. Сайтова Р.Ф. (Наставник Рахманова Г.З.) 3. Лямзина А.М.- Гунбина Н.В. (Наставник Безбородова И.П.) 4. Сайфулина Г.Н., тьютор Попова Н.Н. 5. Уфимцева Н.Ю.-Шарова М.В., тьютор Харлова Е.П. 6. Кирьянова О.В.-Агаева Ю.Г, тьютор Нацаренус В.В. 7. Ятимова А.К., тьютор Подгорбунских Н.А.	

День 2. Вторник. 05.04.22

Практико-ориентированный флеш-семинар
«Разработка дифференцированных заданий для детей с ОВЗ»

Алгоритм дня:

1. Предоставление педагогического опыта по адаптации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроке (алгоритм для обычных детей и критерии оценивания, алгоритм адаптации и критерии оценивания, практикум).
2. Выполнение практического задания по группам от каждого МО.
3. Подведение итогов.

1.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках точных наук. Особенности системы оценивания.	Василега В.В. Семенова Э.Н. Члены МО являются тьюторами
2.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках гуманитарного направления. Особенности системы оценивания.	Гунбина Е.И. Члены МО являются тьюторами
3.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках естественнонаучного направления. Особенности системы оценивания.	Джалалова А.А. Плотникова Г.Ю. Члены МО являются тьюторами
4.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках в начальной школе. Особенности системы оценивания.	Романова Т.В., Иванова Л.В. Члены МО являются тьюторами

5.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках эстетического направления. Особенности системы оценивания.	Морус Е.В. Члены МО являются тьюторами
6.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ на уроках физической культуры и ОБЖ. Особенности системы оценивания.	Андреева Т.А Члены МО являются тьюторами
День 3. Среда. 06.04.22		
Практико-ориентированный флеш-семинар «Внедрение специальных знаний».		
Алгоритм дня:		
1. Выступление согласно регламенту.		
2. Предоставление техгруппе по сбору материалов методической недели презентаций и чек-листов.		
1.	Физминутка, как средство повышения эффективности урока	Шарафутдинова М.М.
2.	Особенности поведения детей с ОВЗ (причины, рекомендации)	Фокина Е.Д. Рожкова К.В.
3.	Особенности дифференциации учебных заданий для детей с ОВЗ	Сорокина Л.В., Тухватуллина Ф.М.
4.	Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе	Новоселова Л.А., Черкашина С.И. Александрова В.В.
5.	Формирование мотивации детей с ОВЗ	Филатова Е.А.
6.	Особенности проведения профориентационной работы с детьми с ОВЗ	Биксина М.В.
День 4. Четверг. 07.04.22		
День воспитательной работы.		
Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ в школе		
Алгоритм дня:		
1. Выступление согласно регламенту.		
1.	Теоретический блок: Инклюзивное воспитание. Что это?	Зайцева Ж.В., Харлова Е.П.
2.	Практикум: Создание лэпбука «Навигатор классного руководителя «Социализация детей с ОВЗ»	Зайцева Ж.В., Харлова Е.П.
День 5. Пятница. 08.04.22		
День психологической разгрузки. Результаты – презентации выступающих		
Алгоритм дня:		
1. Психологический тренинг по группам.		
2. Анкетирование по итогам недели.		
1	Психологический тренинг для педагогов	Биксина М.В. Филатова Е.А. Рожкова К.В. Фокина Е.Д.
День 5. Суббота. 09.04.22		
Практико – ориентированный семинар «Модель включения ребенка с ОВЗ в урочную деятельность»		
1	Анонсирование модели включения ребенка с ОВЗ в урочную деятельность.	Кулиева М.Н., методист, учитель истории и обществознания
2	Работа в группах по составлению модели включения ребенка с ОВЗ в урочную деятельность. Комментирование видеоуроков.	Педагогический коллектив школы
3	Результаты анкетирования.	Биксина М.В. Кулиева М.Н.
4	Подведение итогов.	Кирпикова И.А.

