

Учебный план
для учащихся 5-6 классов, реализующих основную образовательную
программу уровня основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, № 568 от 18.07.2022 г;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9.

Учебный план является частью Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней № 9 приказ №Ш5-13-549/3 от 31.08.2023 г. и реализуется в 5-7 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает в целом, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность в 5-6 классах организована в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9.

Учреждение начинает работу в очной форме с 1 сентября 2023 года. Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ СШ № 9, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется для обязательных и курсов внеурочной деятельности.

В целях реализации рабочих образовательных программ в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при реализации основных образовательных программ при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

Освоение Федеральной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике. Для проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана используются следующие формы: контрольная работа, творческая, впр по русскому языку, математике, биологии, истории (5 класс), впр по русскому языку, математике (6 класс)

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранные языки: иностранный язык (английский); математика и информатика: математика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; естественно-научные предметы: биология; основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство: изобразительное искусство, музыка; технология: технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура.

Один час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отведен на физическую культуру.

**Учебный план основного общего образования для учащихся 5-6 классов
(5-дневная учебная неделя) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		всего	формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11	ВПР
	Литература	3	3	6	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	10	ВПР
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	ВПР
	Обществознание		1	1	контрольная работа
	География	1	1	2	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	ВПР
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	2	зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	творческая работа
	Музыка	1	1	2	творческая работа
Технология	Технология	2	2	4	творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	контрольный норматив
Итого		27	29	56	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2	
Итого часов по учебному плану		28	30	58	
Часы внеурочной деятельности		3	2	5	
Итого часов по учебному плану		31	32	63	
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		952/1054	1020/1088	1972/2142	

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №9

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №9 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

При выборе направлений и отборе содержания обучения в МБОУ СШ №9 учитывает:

- учет познавательных потребностей, учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СШ №9 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ СШ №9 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СШ №9, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональными навыками (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого

себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых

систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Программы внеурочной деятельности 5-6 классов

5 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности»
2	Общекультурное	«История и культура Сургута»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Медиацентр»

6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности»
2	Общекультурное	«История и культура Сургута» «Основы этикета»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Медиацентр»