

Приложение к основной
образовательной программе основного
общего образования
от 06.06.2024 г. № Ш9-13-461/4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5-9 классах
на 2024-2025 учебный год**

Сургут, 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №9 в 2024-2025 учебном году реализуется в формах, отличных от классно-урочной, оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая позволяет оптимизировать учебную нагрузку учащихся, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность на ступени ООО организована и реализуется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03.2022 года);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебном году» от 18.08.2023 № № 10-П- 2026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36- 48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», учитывающее особенности образовательного пространства города Сургута (письмо департамента образования № 5424/16 от 14.09.2016 г.);
- локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) и др.;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне города, образовательной организации, класса;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и др.).

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – волонтерский отряд «Горячие сердца», ученическое сообщество РДДМ «Движение первых», «Юные инспектора дорожного движения»,

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом имеющихся в образовательной организации возможностей и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении используются возможности учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен лагеря с дневным пребыванием детей.

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность базируется на ценностно-целевой и содержательной основе (результаты внеурочной деятельности направлены на достижения результатов УУД, направления деятельности, как в начальной школе, так и в основной).

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более ½ количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Минимальное количество детей в группе - 8 чел., максимальное – 25 человек.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются согласно утвержденному годовому календарному графику школы на 2024-2025 учебный год на 34 учебные недели.

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: администрация школы, классные руководители, специалисты службы ППС сопровождения, педагоги- организаторы и педагоги школы.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно- оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

На уровне основного общего образования в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

1) социальное направление - в рамках деятельности «Движения первых» в школе функционируют объединения детские общественные объединения, волонтерское движение и школьное самоуправление; реализуется профилактическая программа «Я принимаю вызов».

2) общеинтеллектуальное направление – участие в проектах и мероприятиях города, школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

3) общекультурное направление: представлено реализацией городских проектов «Три ратных поля России», «Растем вместе», воспитательных мероприятий города, а также

циклом занятий «Разговоры о важном».

4) духовно-нравственное направление представлено также участием в проектах и мероприятиях города, школы;

5). спортивно-оздоровительное направление представлено ресурсами дополнительного образования школы, города.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2024/2025 учебном году запланирована реализация проектов внеурочной деятельности: «Читательская копилка» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»), «Школа безопасности».

Данные направления и формы работы направлены на

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Представленные в учебном плане занятия внеурочной деятельности организуются как со всем классом, так и группами по выбору учащихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности урока в 5-9 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), занятия для учащихся проводятся в первой и второй половине дня, в соответствии с нормами СанПиН.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

План
внеурочной деятельности учащихся
уровня основного общего образования МБОУ СШ №9
(с преобладанием общекультурной, духовно-нравственной деятельности)
2024-2025 учебный год

Направление развития личности	Содержание программы/классы	Классы (количество часов в год)					
		5	6	7	8	9	Всего
Деятельность по направлениям развития личности (<i>спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное</i>)	***Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
	***Реализация профориентационной модели «Россия – мои горизонты» (6-9 класс), *проекты, направленные на раннюю профориентацию (5 класс)	34	34	34	34	34	170
	*Курс «Финансовая грамотность»	17	17	17	17	17	85
	*Курс «Функциональная грамотность»	17	17	17	17	17	85
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	*Реализация воспитательной программы школы, участие в проектах и мероприятиях города, всероссийское движение «Движение первых»	17	17	17	17	17	85
	*Ученическое самоуправление	9	9	9	9	9	45
Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	*Профилактические программы	34	34	34	34	34	170
	* Участие в проектной, научно-исследовательской деятельности	9	9	9	9	9	45
Всего:		171	171	171	171	171	855
Итого:		855					

