

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

учащийся:

предмет: русский язык

классы: 4 м

количество часов (в год): 4

количество часов (в неделю): 136

срок реализации: 1 год (2021-2022 учебный год)

учитель: Трошичева Л.А.

с адаптированной образовательной программой
основной общего образования ознакомлены:

01.09.21 / Маисутова Ю.Р.
Дата подпись ФИО родителя

г. Сургут

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

учащийся:
предмет: литературное чтение
классы: 4 м
количество часов (в год): 102
количество часов (в неделю): 3
срок реализации: 1 год (2021-2022 учебный год)
учитель: Трошичева Л.А.

с адаптированной образовательной программой
основной общего образования ознакомлены:

01.09.21 И. Мамонова И.А.
Дата подпись ФИО родителя

г. Сургут

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

учащийся:

предмет: изобразительное искусство

классы: 4 м

количество часов (в год): 1

количество часов (в неделю): 34

срок реализации: 1 год (2021-2022 учебный год)

учитель: Трошичева Л.А.

с адаптированной образовательной программой
основной общего образования ознакомлены:

01.09.21 И. Мамсүтова И.Р.
Дата подпись ФИО родителя

г. Сургут

Педагогическая характеристика на М.Д. учащегося 4 м класса

М.Д. 16.09.2011 года рождения обучается в 4 М классе. Джамал обучается в данной школе с 01.09.2018. До поступления в школу не посещал дошкольные учреждения, воспитывался в семье. Семья полная. Мама интересуется учёбой ребёнка, являются активными помощниками в учёбе. Атмосфера в семье дружелюбная, тёплая. Отношения между членами семьи доверительные, близкие. Члены семьи охотно сотрудничают с учителем.

В школу поступил, подготовлен на низком уровне. За время обучения показал себя добросовестным учеником. Учится без интереса. Неграмотно излагает свои мысли, владеет не большим запасом слов. Не отвечает на вопросы по тексту. На уроках не активен, не поднимает руку. При выполнении учебных заданий быстро не способен переключаться с одного вида деятельности на другой, не может находить и исправлять свои ошибки. Записи в рабочих тетрадях делает аккуратно, старается. Не внимательно выполняет инструкции учителя.

Мальчик дисциплинированный, усидчивый, не конфликтный. У М.Д, низкий уровень развития мелкой моторики, уровень развития интеллектуальных способностей на низком уровне, долговременная память и способности к анализу развиты в пределах нормы, устойчивость внимания находится ниже нормы, уровень словарного запаса низкий.

Рекомендации: учителю научить ребёнка спокойно относиться к ошибкам, иметь желание их исправить, находя при этом разные варианты решения проблемы.

По русскому языку диагностированы трудности, связанные с дисграфическими и дизорфографическими ошибками.

При письме допускает ошибки. Наблюдаются дисграфические ошибки: пропуск букв, замена букв; Учащийся путает буквы согласных и гласных.

Джамал по прослушанному тексту отвечает на вопросы односложно, не может составить распространённое предложение, осуществить последовательный точный пересказ.