

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 9

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки»

класс: 1 в1

количество часов (всего): 33

количество часов (в неделю): 1

срок реализации: 2022-2023 уч. год

Учитель: Куделько Светлана Сергеевна

г. Сургут

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Истоки» разработана на основе авторской программы «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина.

«Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

**Направленность:** духовно - нравственная

**Актуальность программы:** В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными, но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

**Новизна программы.**

Отличительной особенностью предлагаемой программы является результат совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

*Социокультурный системный подход в образовании* позволяет:

- ✓ развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- ✓ осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- ✓ создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- ✓ обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «Истоки» является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Курс предназначен для преподавания в 1-4-м классах начальной школы.

Преимственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса «Истоки» в рамках начальной школы.

**Практическая значимость**

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности духовно – нравственного направления « Истоки»

Программа «Истоки» оформилась на волне педагогических, философских и духовных поисков нашего времени, когда все более очевидной становится потребность в возвращении образования к его первоначальному смыслу. Образовывать – значит, как говорили наши предки, помочь человеку восстановить в себе «образ Божий», личность, для которой духовно-нравственные приоритеты бесспорны.

Курс «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально- правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный подход к содержанию образования. Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

### **Взаимосвязь с программами по учебным предметам.**

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов. Отбор в качестве «узловых точек» содержания общего образования базовых ценностей отечественной культуры, вокруг которых концентрируется осваиваемое содержание курса, инициирует процесс духовного восхождения учащихся и предупреждает догматическое заучивание информации, не связанной с их личностной активностью.

Программа представляет собой межпредметный уровень в целом предметно оформленного содержания образования, который базируется на системе фундаментальных образовательных объектов. В качестве последних и выступают базовые социокультурные ценности.

### **Целеполагание программы**

Главными целями программы являются:

1. Присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к единым социокультурным ценностям.
2. Активное освоение социокультурных категорий.
3. Развитие целостного восприятия, чувственной сферы, элементов мышления, управленческих и коммуникационных способностей. Развитие мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоутверждению.

### **Задачи курса**

научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации. освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок; оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями; личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; развитие мотивации к саморазвитию.

Структурирование учебного материала органично осуществляется в соответствии с содержательными линиями, которые дают возможность раскрыть образовательный потенциал курса, обеспечивающий достижение социальной компетентности учащихся в ее культурно- исторической, социально-правовой, экологической, информационно-методологической и здоровьесберегающей составляющих.

Реализуя задачи развития культуры здоровья учащихся, программа нацелена на **решение** ряда связанных с этим **задач**, среди которых:

формирование навыков и умений, необходимых для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья;  
укрепление желания каждого ребенка самостоятельно находить резервы здоровья в себе самом в любых жизненных условиях;  
привитие любви к труду как значимой основе жизни и личностного совершенствования; раскрытие индивидуальных наклонностей и особенностей каждого ребенка, ориентация его на путь самосовершенствования.

### **Ценностные ориентиры содержания образования.**

*Ценность жизни* – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

*Ценность природы* основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

*Ценность человека* как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

*Ценность добра* – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

*Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

*Ценность семьи* как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

*Ценность социальной солидарности* как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

*Ценность гражданственности* – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

*Ценность патриотизма* – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

*Ценность человечества* как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **1. Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**

### **Ожидаемые результаты в 1-ом классе:**

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.
- освоение первичных базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья.

Истоки. Слово. Доброе Слово. Душевное тепло. Радость. Любовь. Дар Слова. Честное Слово. Честь. Верность. Верный друг. Слово о родителях. Родительская любовь. Счастье. Благодарение. Забота.

Святое Слово. Образ. Родник. Святой источник. Первый образ. Светлый Образ. Благодатный образ. Книга. Любимая Книга. Первая Книга. Живая Книга. Живое Слово Книги. Созидание. Вечные и великие книги. Мир Книги.

Мир. Человек. Родной край. Здоровье. Красота. Природа. Творчество.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

*Развитие жизненного пространства ИСТОКОВ в начальной школе*

В целом, ценностно-категориальный ряд **ИСТОКОВ** в начальной школе может быть представлен следующим образом:

**ИСТОКИ – 1.** Системообразующие категории – ценности **Слово – Образ – Книга** дают представление о мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном). Категории-ценности представлены в темах *«Мир», «Слово», «Образ», «Книга»*

**ИСТОКИ – 2.** Категории-ценности, развивающие представление о социокультурной среде развития, основных видах деятельности и творении души. Категории-ценности представлены в темах *«Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной» и «Труд души».*

**ИСТОКИ – 3.** Категории-ценности, развивающие внутренний мир человека. Категории-ценности представлены в темах *«Вера», «Надежда», «Любовь», «София».*

**ИСТОКИ – 4.** Категории-ценности, развивающие *традиции Слова, Образа, дела и Праздника.*

Все темы начальной школы, во взаимодействии с системообразующими категориями **Слово, Образ** и **Книга** соединяет главная ценность **Жизнь**, отвечающая за развитие социокультурного опыта, взаимодействие **Школы** и **Семьи** при реализации программы активного воспитания.

Особое внимание в системе духовно-нравственных категорий **ИСТОКОВ** уделяется категории-ценности **Книга**.

В контексте **ИСТОКОВ** **Книга** воспринимается как живое существо.

Согласно программе активного воспитания (1 – 4 классы) дети создают свою **Первую книгу**. В **Первой книге** запечатлен их опыт социокультурного и духовно-нравственного развития.

Таким образом, в системе **ИСТОКОВ** категория-ценность **Книга** переводит знания в практическую плоскость, значительно расширяя жизненное пространство ребенка, его семьи и общества в целом.

### 1-й класс АЗБУКА ИСТОКОВ «ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО»

Учебный курс «**ИСТОКИ**» для 1-го класса позволяет младшему школьнику освоить понятие **Истоки**. Базовое содержание курса «**ИСТОКИ–1**» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга**. Системообразующие категории-ценности «**Слово**» и «**Образ**» в программе «**ИСТОКИ**» имеют первостепенное значение. «**Азбука Истоков**» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).

2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).

3. Третья книга помогает ребенку создавать свою **Первую книгу**.

В «**Азбуке Истоков**» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к **Образу** и ценностному смыслу **Слова** является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «**Мир**» приближение к **Образу** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь РосРоссии (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема **«Мир»** помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла **Слова** раскрывает пять талантов **Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.**

**Золотое сердечко** живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет **«медью звонящей»**.

С первого класса **ИСТОКИ** развивают способность ребенка различать **Образ** и безобразное. В **«Азбуке Истоков»** представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса **«Истоки»** в 1-ом классе являются:

\* освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга;**

\* развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;

\* развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

**СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**ИСТОКИ И ШКОЛА.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**ИСТОКИ И РАДУГА.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**СКАЗКИ ПУШКИНА.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**РОДНОЙ КРАЙ.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

**ЩИТ И ГЕРБ.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**СЛОВО.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

**ВЕСНА И СЛОВО.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**АЛЕША ПОПОВИЧ.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**ЧАША ЖИЗНИ.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

**РОДНИК.** Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**ОБРАЗ РОДИНЫ.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.**Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.**День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**КНИГА.**Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**КНИГА КНИГ.**Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.**Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

<b>Год обучения</b>	<b>Наименование учебных курсов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 класс</b>	Мир. Слово. Образ. Книга.	<b>33</b>
<b>2 класс</b>	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.	<b>34</b>
<b>3 класс</b>	Вера. Надежда. Любовь. София.	<b>34</b>
<b>4 класс</b>	Родные Образы. Умелые дела. Заветные слова.	<b>34</b>

#### **1 класс**

**Вводный урок (1 час)**

**Мир (8 часов)**

**Слово (8 часов)**

**Образ (8 часов)**

**Книга (8 часов)**

#### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.





## Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

### 1 класс:

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Дата		Результаты		
			По плану	По факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
	<b>МИР</b>	<b>11</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Введение в курс «Истоки»	1			Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.	Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
2	Солнышко, мама и папа	1					
3	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1			Развитие воссоздающего воображения.	Приобщение детей к духовному и нравственному опыту человечества.	Формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам.
4	Истоки и школа	1					
5	Дар (Рождество)	1			Обучение адекватному восприятию читаемого.	Формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций.	Развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
6	Истоки и радуга	1					
7	Сказки А.С. Пушкина	1			Формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал.	Формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия с другими школьными предметами.	Обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей.
8	Родной край	1					
9	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец	1			Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано.	Развитие ценностно-смысловой сферы личности.	Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя
10	Святыни России. Илья Муромец	1					
11	Обобщающий урок Память.	1					
	<b>Слово</b>	<b>10</b>					
12	Слово	1			Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано.	Развитие ценностно-смысловой сферы личности.	Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя
13	Зима и слово	1					
14	Золотое сердечко	1					
15	Серебряное копытце	1					
16	Честное слово. Добрыня Никитич	1					
17	Слово о родителях	1					
18	Святое слово. Алеша Попович	1			Обучение работе с книгой в единстве ее		

19	Чаша жизни	1			текстового и внетекстового содержания.	Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.	гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.		
20	Внимание	1							
21	Обобщающий урок	1							
	<b>Образ</b>	<b>7</b>							
22	Родник	1						Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности.	Формирование привычки к рефлексии.
23	Образ Родины	1							
24	Образ защитника Отечества	1							
25	Образ праздника	1							
26	Мышление	1							
27	Обобщающий урок	1						Обучение навыкам и умениям общеучебного характера.	Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
28	Экскурсионно-тематический урок.	1							
	<b>Книга</b>	<b>5</b>							
29	Книга	1						Выработка коммуникативных умений.	Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
30	Живое слово книги	1							
31	Первая книга	1							
32	Мир книги	1							
33	Речь Обобщающий урок	1				Развитие мышления, внимания, памяти.			