|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Восприятие** | **Мышление** | **Речь** | **Память** | **Внимание** | **Движения** | **Поведение** |
| **Нарушение зрения**  ●незрячие и слабовидящие  ●органическое поражение зрительного анализатора  ●не могут использовать зрение в ориентировочной и познавательной деятельности. | ***●***нет полноты, целостности ●осязательно-двигательное и двигательно-слуховое | ●сужены понятия  ●нет целостности  ●не имеют обоснованных суждений и заключений  ●словесно-логическое у незрячих и наглядно-образное у слабовидящих  ●практически-действенное при действии с предметами | ●медленное развитие  ●несоответствие слов и образов  ●формализм | ●быстрое забывание  ***●***ограниченный объем  ●медленное запоминание  ●плохая долговременная и хорошая кратковременная, слуховая, осязательная  ***●***разитая словесно-логическая | ●преобладание нероизвольного  ●переключение на второстепенные объекты и рассеянность  ●утомляемость  ●низкий объем ●хаотичность и отсутствие целенаправленности | ●трудность в пространственной ориентировке и формировании  двигательных навыков  ●снижена двигательная активность  ●нет точности и координации ●двигательная расторможенность | ●отсутствие целеустремленности и сдержанности●суетливость  ***●***низкая дисциплина и неорганизованность  ***●***конфликтность  ***●*** возможен невроз в виде неврастении |
| **Нарушение слуха**  **●** глухие и слабослышащие  ● двустороннее нарушение  слуховой функции  ●речевое общение  затруднено или невозможно  ●нарушен вестибулярный аппарат | ●доминирует зрительное  ●развито восприятие тонко дифференцированных структур устной речи, мимики, жестов  ●дополнительный канал: кожный анализатор и вибрационная чувствительность | ●снижены аналитические способности  ●неумение выделять свойства и отношение объектов, их название ●наглядно-действенное | ●отсутствие внутренней речи  ●отсутсвие речи при планировании  ●нет логичности и последовательности  ●выделение не главного, а частностного | ●хорошая наглядно- образная  ●отсутствие слуховой | ●отсутствие слухового внимания ●концентрация на губах говорящего ●устойчивость зависит видов деятельности  ●трудность переключения | ●плохая координация и неуверенность●медленное овладение двигательными навыками  ●трудность в сохранении статического и динамического равновесия  ●не развита пространственная ориентировка●медлительность ●проблемы с мелкой моторикой  ●нет согласованности и переключаемости | ●ригидность, импульсивность, эгоцентричность  ●аккуратность, трудолюбие |
| **Задержка психического**  **развития (ЗПР)**  **●**замедлен темп формирования высших  психических функций  ● стойкое состояние незрелости  эмоционально-волевой сферы  ● интеллектуальная недостаточность | ●нет целостности и последовательности  ●затруднения при новых ракурсах | ●снижена  познавательная активность  ●наглядно-действенное  ●нарушены пространственные представления  ●преобладание анализа  ●инертность и регидность  ●смещение с главного на частности | **●**бессвязность, нет логики, ясности  ●бедность лексики | **●**низкий объем и скорость  ●преобладание наглядной  ●непродуктивность непроизвольная  ●нарушена механическая | ●неустойчивость и отвлекаемость ***●***сниженная концентрация  ●трудность переключения и распределения | **●**замедленное развитии  ●нечеткость и нарушение регуляции | ●импульсивность и резкая расторможенность  ●плаксивость  ●негативизм  ●агрессивность |
| **Нарушение интеллектуального**  **развития**  ●умственной отсталость  (олигофрения – синдром  врожденного психического  дефекта,  деменция – распад психики) и  интеллектуальное недоразвитие  (идиотия, имбецильность  дебильность)  ●органическое поражение  головного мозга  ведет к нарушению высших  познавательных процессов  и стойкому необратимому  нарушению  интеллектуального развития | ●искажение образов  ●отсутствие перестройки  ●нет осмысленности, целостности, избирательности  ●поверхностность | ●вялость процессов  ●нет обобщений, сравнений, оценки  ●снижено наглядно-действенное, наглядно-оборазное словесно-логическое  ●анализ беден и фрагментарен  ●отсутствие внутренних взаимосвязей | ●неразвиты фонетическая, лексическая, грамматическая стороны  ●задержка понимания речи  ●дефицит слов  ●трудности звукобуквенного анализа и синтеза при понимании | ●слабая,  ●лучше запоминают многократно повторяемую, яркую информацию | ●низкая устойчивость●трудность распределения и замедленность переключения ***●***быстрая отвлекаемость | ●затруднена пространственная ориетровка ●задержка формирования двигательных навыков  ●низкая двигательная активность  ●нет точности и координации  ●двигательная расторможенность | ***●***безынициативность, неумение самостоятельно действовать●импульсивность ●повышенная возбудимость  ● подчиненность  ***●***слабость собственных намерений  ●стереотипность  ●сниженная  самооценка  ***●***диструктивность |
| **Тяжелые нарушения речи**  ●нарушения коммуникативной  и познавательной (обобщающей)  функций речи  (алексия – отсутствие речи,  неспособность к ее усвоению,  ,дислексия – трудность  овладения чтением; заикание)  ●разные психофизические  отклонения | **●**нарушение слухового, речевого, зрительного и кинестетического  ●трудность восприятия  при усложненных условиях  ●снижена целостность  ●поверхностность | **●**отставание словесно-логического  ●трудность анализа и синтеза, сравнения и обобщения | **●** отсутствие речи или невнятность  ●неправильность произношения звуков  ●расхождение между звуком произносимого слова и его образом | ●снижена вербальная  ●сохранена логическая и смысловая  ●низкая продуктивность | ●неустойчивость  ●ограниченность в распределении | **●**нет координации и ловкости  ●медлительность  ●нарушения тонкой и мелкой моторики | **●**заниженная или неадекватно завышенная самооценка  ●раздражительность и обидчивость  ●смена интересов |
| **Нарушения**  **опорно-двигательного**  **аппарата**:  ●ДЦП и поражение  спинного мозга.  ●органическое  поражение двигательных  центров  головного или спинного мозга  ведет к  невозможности или  частичному нарушению  движений. | ***●*** трудность восприятия формы и объема | ● сложность с абстрактными и прстранственно-временными понятиями  ***●***замедленность | ●нарушена артикуляция ●искажение фонетического произношение звуков или их замена  ***●***нарушен анализ звукового состава слов: не могут различить звуки на слух, повторить слоги и выделить звуки  ***●***медленное увеличение лексики  ●недоразвитие устной речи | ●слабая образная  ●хорошая механическая  ●трудность опосредованного запоминания | ●плохая сосредоточенностьи концентрация | ***●***патология перераспределения мышечного тонуса  ●снижение силы мышц  ●нарушение взаимодействия между категориями мышц  ●движения неловкие, несоразмерные, неполные по объему | ***●***повышенная эмоциональная возбудимость, руководство эмоциями удовольствия  ●чрезмерная впечатлительность, склонность к страхам ●инфантилизм и эгоцентричность ***●***неподчинение требованиям коллектива |
| **Расстройство поведения**  **и общения**:  ●разнородная группа,  в т.ч расстройство аутического спектра (РАС)  и синдром  дифицита внимания  и гиперактивности (СДВГ)  ●психологические  особенности ведут  к нарушению развития  средств коммуникации  и социальных навыков | РАС  ●дезорганизовано  ●фрагментарно, нет целостности  СДВГ  ●неполная обработка входящей информации | РАС  ●не понимают подтекста  ●осмысление с одного ракурса  ●трудности обобщения и абстрагирования  СДВГ  ●цикличность:периоды активности и восстановления  ●при восстановлении перестают осмысливать информацию | РАС  ●иногда не понимают значение  ●богатая лексика, но мало используется  ●затруднения с диалогами  ●повторяют только что сказанное другим («эхолалия»)  ●говорят, не слушая других  СДВГ  ●задержка развития  ●недостаточная артикуляция  ●замедление или ускорение речи | РАС  ●мехническое запоминание  СДВГ  ●снижена  ●забывание информации в период восстановления | РАС  ●развитое непроизвольное и минимум произвольного  ●лучше воспринимают обращение к другим  ●замедленность  ● нет концентрации  СДВГ  ●нет концентрации  ●легко отвлекаются | РАС  ●трудности ориентации в пространстве и с равновесием  ●нет согласованности движений двух строн тела  ●непроизволные движения  СДВГ  ●нарушение тонкой и мелкой моторики  ●низкая координация и неуклюжесть | РАС  ●стереотипность  ● избегание контактов  ●отрешенность от мира  ●закрытость  ●агрессивность  СДВГ  ●говорливость и суетливость  ●конфликтность  ●негативизм  ●низеая самооценка |
| **Комплексное**  **нарушение развития***.*  Имеют сочетание  двух или более  первичных нарушений | ●те | же | что | в | имеющихся | первичных | нарушениях |