МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9

Приложение

к адаптированной основной

общеобразовательной программе

начального общего образования

**Адаптированная образовательная программа**

**для слабослышащих и позднооглохших учащихся**

**(вариант 2.2 (I отделение))**

*учащийся:* Джалилзаде Хасан

*предмет:* русский язык

*класс:* 2г 1

*уровень:* начальное общее образование

*количество часов:*170

*количество часов (в неделю):* 5

*срок реализации:* 2023-2024 учебный год

*учитель:* Кулагина Светлана Николаевна

С адаптированной образовательной программой

начального общего образования ознакомлены:

27.09.2023 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Джалилзаде А.А./

дата подпись Ф.И.О. родителя

г. Сургут

**Педагогическая характеристика**

**учащегося 2г1 класса Джалилзаде Хасана**

Джалилзаде Хасан Эльшан оглы, 06.07.2015 года рождения, обучается в 2 г1 классе. Хасан обучается по адаптированной общеобразовательной программе согласно заключению № 28308 от 26.09.2023 года, вариант 2.2 (I отделение).

Тугоухость – стойкое понижение слуха, вызывающее затруднения в восприятии речи. Тугоухость может быть выражена в различной степени – от небольшого нарушения восприятии шепотной речи до резкого ограничения восприятия речи разговорной громкости. При тугоухости у ребёнка возникают затруднения в восприятии и самостоятельном овладении речью. Однако остаётся возможность овладения с помощью слуха хотя бы ограниченным и искажённым составом слов. Детей с тугоухостью называют слабослышащими.

Искажённое восприятие речи окружающих, ограниченность словарного запаса, неумение выразить себя – все это нарушает общение с другими детьми и со взрослыми, что отрицательно сказывается на познавательном развитии и на формировании личности детей. С учётом состояния речи выделены две категории слабослышащих детей: слабослышащие дети, которые к моменту поступления в школу имеют тяжёлое недоразвитие речи (отдельные слова, короткие фразы, неправильное построение фразы, грубые нарушения лексического, грамматического, фонетического строя речи), и слабослышащие дети, владеющие развёрнутой фразовой речью с небольшими отклонениями в грамматическом строе, фонетическом оформлении.

У Хасана диагностированы трудности в обучении. Словарная речь бедна. Устная речь понятная, слоговая структура слова сохранна. Звукопроизношение нарушено, страдают фонематические процессы: ошибки на определение количества звуков автобус – 5 звуков); синтез слов затруднен. Лексический запас ограничен рамками обиходно-бытовой тематики, качественно неполноценен ошибки в употреблении слов; смешение по смыслу и акустическому свойству; уровень обобщений недостаточно сформирован; некоторые предметы быта и обихода затрудняется назвать.

Затруднен подбор синонимов, антонимов, мало знает прилагательных, местоимений. Грамматический строй речи – процессы словообразования; нарушается структура предложений. Освоение ребенком наиболее частотных грамматических форм и конструкций, которые он использует неустойчиво. Отмечаются явления замен, смешений грамматических форм и конструкций, трудности линейного развертывания грамматических форм и конструкций. Понимание достаточное на бытовом уровне, при усложнении структуры предложения, использование относительно редко употребляемых грамматических моделей наблюдаются трудности. Невысокая обучаемость грамматическим моделям.

В связной речи отсутствуют выразительные и языковые средства, отмечаются аграмматизмы. Сложные синтаксические конструкции отсутствуют. Предлоги понимает, но в самостоятельной речи употребляет с ошибками. В самостоятельной речи прилагательные не использует. Предложения строит простые. Затрудняется в передаче смысла текста.

Чтение сформировано. Но прочитанное не понимает. В письме допускает большое количество ошибок, диктант писать не умеет.

Уровень развития речи учащегося соответствует возрастной норме. Письмо сформировано, но осложнено дисграфическими ошибками: слитное написание предлогов со словами, пропуск букв, слов, дифференциация парных согласных.

Хасан не умеет выполнять фонетический разбор, путает буквы согласных и гласных.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 2 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Кол-во  часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания | Индивидуальная коррекционная работа | Календарные сроки | |
| План | Факт |
| **Наша речь и наш язык 3 ч.** | | | | | | | |
|  | Виды речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/> |  | Проблемные, наводящие вопросы, репродуктивные задания. | 01.09.2023 |  |
|  | Что можно узнать о человеке по его речи? | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/start/178188/> |  | Наводящие вопросы, подача материала в упрощенной форме, индивидуальный подход к объяснению материала. | 04.09.2023 |  |
|  | Диалог и монолог. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/> |  | Наводящие вопросы, подача материала в упрощенной форме, индивидуальный подход к объяснению материала. | 05.09.2023 |  |
| **Текст 3 ч.** | | | | | | | |
|  | Что такое текст. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/> |  | Репродуктивные задания, выполняемые под руководством педагога. | 06.09.2023 |  |
|  | Тема и основная мысль текста. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/> |  | Наводящие вопросы, подача материала в упрощенной форме, индивидуальный подход к объяснению материала. | 07.09.2023 |  |
|  | Части текста. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/> |  | Проблемные, наводящие вопросы, репродуктивные задания. | 08.09.2023 |  |
| **Предложение 11 ч.** | | | | | | | |
|  | Предложение как единица речи, его назначение и признаки. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/> |  | Проблемные, наводящие вопросы, репродуктивные задания. | 11.09.2023 |  |
|  | Знаки препинания в конце предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части.  Постановка наводящих вопросов. | 12.09.2023 |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 13.09.2023 |  |
|  | **Входная контрольная работа.** | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 14.09.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Главные члены предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/> |  | Наводящие вопросы, подача материала в упрощенной форме, индивидуальный подход к объяснению материала. | 15.09.2023 |  |
|  | Второстепенные члены предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части.  Постановка наводящих вопросов. | 18.09.2023 |  |
|  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/> |  | Проблемные, наводящие вопросы, репродуктивные задания. | 19.09.2023 |  |
|  | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 20.09.2023 |  |
|  | Связь слов в предложении. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 21.09.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 22.09.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Закрепление по теме «Члены предложения». Проверочная работа. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 25.09.2023 |  |
| **Слова, слова, слова… 18 ч.** | | | | | | | |
|  | Слово и его лексическое значение. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части.  Постановка наводящих вопросов. | 26.09.2023 |  |
|  | Однозначные и многозначные слова. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 27.09.2023 |  |
|  | Прямое и переносное значения слов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/> |  | Объяснение хода выполнения подобного задания. | 28.09.2023 |  |
|  | Синонимы. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 29.09.2023 |  |
|  | Антонимы. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 02.10.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 03.10.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Правописание синонимов и антонимов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 04.10.2023 |  |
|  | Родственные слова и слова с омонимичными корнями. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 05.10.2023 |  |
|  | Корень слова. Однокоренные слова | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 06.10.2023 |  |
|  | Что такое формы слова. Что такое окончание. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 09.10.2023 |  |
|  | Корень слова. Состав слова. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 10.10.2023 |  |
|  | Слог как минимальная произносительная единица. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/> |  | Работа с карточкой. Работа по образцу. | 11.10.2023 |  |
|  | Ударение. Словесное и логическое ударение в предложении. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 12.10.2023 |  |
|  | Перенос слов по слогам. Правило переноса слов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 13.10.2023 |  |
|  | Правила переноса слов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/start/180190/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 16.10.2023 |  |
|  | Перенос слов по слогам. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/> |  | Карточка с материалом, опирающимся на базовый уровень, определённый стандартом по русскому языку | 17.10.2023 |  |
|  | Правила переноса слов. Проверочная работа №1 по теме «Перенос слов по слогам». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 18.10.2023 |  |
|  | Контрольная работа №2. Контрольный диктант по теме «Предложение». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 19.10.2023 |  |
| **Звуки и буквы 57 ч.** | | | | | | | |
|  | Работа над ошибками. Звуки и буквы. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 20.10.2023 |  |
|  | Различие звуков и букв. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 23.10.2023 |  |
|  | Алфавит. Значение алфавита. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 24.10.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение «Коля заболел» по вопросам и опорным словам. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 25.10.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Использование алфавита при работе со словарями. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5285/start/180045/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 26.10.2023 |  |
|  | Употребление прописной (заглавной) буквы. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 27.10.2023 - 06.11.2023 |  |
|  | Гласные звуки. Признаки гласных звуков. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 07.11.2023 |  |
|  | Ударные и безударные гласные звуки. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 08.11.2023 |  |
|  | Правило обозначения буквой безударного гласного звука. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 09.11.2023 |  |
|  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 10.11.2023 |  |
|  | Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 13.11.2023 |  |
|  | Представление об орфограмме. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 14.11.2023 |  |
|  | Безударные гласные в корне. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 15.11.2023 |  |
|  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 16.11.2023 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 17.11.2023 |  |
|  | Проверочная работа №2 по теме: «Безударные гласные в корне слова». Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 20.11.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины С.А. Тутунова «Зима. Детство». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4219/start/92482/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 21.11.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Слова с непроверяемыми безударным гласным звуком. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 22.11.2023 |  |
|  | Контрольная работа №3. Контрольный диктант по теме «Безударные гласные». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 23.11.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщение по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 24.11.2023 |  |
|  | Обобщение по теме: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 27.11.2023 |  |
|  | Согласные звуки. Признаки согласного звука. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 28.11.2023 |  |
|  | Согласный звук (й) и буква «и краткое». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3560/start/141460/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 29.11.2023 |  |
|  | Слова с удвоенными согласными буквами. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4221/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 30.11.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 01.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 04.12.2023 |  |
|  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 05.12.2023 |  |
|  | Мягкий знак как знак обозначения мягкости согласного звука на письме. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 06.12.2023 |  |
|  | Контрольная работа №4. Контрольное списывание. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 07.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Правописание слов с мягким знаком на конце в середине слова перед согласными. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 08.12.2023 |  |
|  | Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 11.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн, нч. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 12.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн, нч. Проект «Рифма». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 13.12.2023 |  |
|  | Контрольная работа №5. Контрольный диктант по теме «Правила правописания». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 14.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 15.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 18.12.2023 - 19.12.2023 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение, по опорным словам, и вопросам. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 20.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Звонкие и глухие согласные. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MNYzgBkw0mU> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 21.12.2023 |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 22.12.2023 |  |
|  | Особенности проверяемых и проверочных слов с парным согласным на конце слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aXAXNvaJUag> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 25.12.2023 |  |
|  | Правила правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aXAXNvaJUag&t=41s> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 26.12.2023 |  |
|  | Звонкие и глухие согласные в середине слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MNYzgBkw0mU&t=1s> |  | Постановка наводящих вопросов. | 27.12.2023 |  |
|  | Особенности проверяемых и проверочных слов с парным согласным в середине слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 28.12.2023 |  |
|  | Контрольная работа №6. Контрольный диктант по теме «Согласные звуки». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 29.12.2023 |  |
|  | Работа над ошибками. Проверка парных согласных в корне слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aXAXNvaJUag&t=41s> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 09.01.2024 |  |
|  | Распознавание проверяемых и проверочных слов. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 10.01.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение текста по вопросам. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=ymfWeCUs1G8> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 11.01.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Проверка парных согласных в корне слова. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aXAXNvaJUag&t=41s> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 12.01.2024 |  |
|  | Способы написания парных согласных в зависимости от места орфограммы в слове. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 15.01.2024 |  |
|  | Способы проверки написания парных согласных звуков. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 16.01.2024 |  |
|  | Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и парных согласных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 17.01.2024 |  |
|  | Проверочная работа №3 по теме «Парные согласные». Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и парных согласных. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 18.01.2024 |  |
|  | Написание гласного звука в безударном слоге корня и парных согласных. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 19.01.2024 - 22.01.2024 |  |
|  | Разделительный мягкий знак. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 23.01.2024 |  |
|  | Правила написания разделительного мягкого знака в словах. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 24.01.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение по серии рисунков. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Oc6sC6Tnynw> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 25.01.2024 |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 26.01.2024 |  |
| **Части речи 55 ч.** | | | | | | | |
|  | Части речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 29.01.2024 |  |
|  | Определение частей речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 30.01.2024 |  |
|  | Имя существительное как часть речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 31.01.2024 |  |
|  | Значение и употребление в речи имен существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 01.02.2024 |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 02.02.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение текста по вопросам и личным наблюдениям. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Oc6sC6Tnynw> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 05.02.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 06.02.2024 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. Главные члены предложения. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 07.02.2024 |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 08.02.2024 |  |
|  | Контрольная работа №7. Контрольное списывание. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 09.02.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Упражнения в написании собственных и нарицательных имен существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 12.02.2024 |  |
|  | Упражнения в написании собственных и нарицательных имен существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 13.02.2024 |  |
|  | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 14.02.2024 |  |
|  | Изменение имён существительных по числам. Проверочная работа №4 по теме: «Имя существительное». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 15.02.2024 |  |
|  | Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или во множественном. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 16.02.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее подробное изложение. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=Oc6sC6Tnynw> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 19.02.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Признаки имён существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 20.02.2024 |  |
|  | Контрольная работа №8. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | 1 |  |  | Индивидуализация домашнего задания. | 21.02.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Признаки имён существительных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 22.02.2024 |  |
|  | Глагол как часть речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 26.02.2024 |  |
|  | Значение глагола в речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 27.02.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=2FgbTnLeEZY> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 28.02.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=dR6KuAntKdw> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 29.02.2024 |  |
|  | Единственное и множественное число глаголов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 01.03.2024 |  |
|  | Правописание единственного и множественного числа глаголов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 04.03.2024 |  |
|  | Правописание частицы не с глаголами. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 05.03.2024 |  |
|  | Проверочная работа №4 по теме: «Глагол». Раздельное написание частицы не с глаголами. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 06.03.2024 |  |
|  | Текст- повествование и роль в нем глаголов. | 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 07.03.2024 - 11.03.2024 |  |
|  | Контрольная работа №9. Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 12.03.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 13.03.2024 |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 14.03.2024 |  |
|  | Употребление в речи имён прилагательных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 15.03.2024 |  |
|  | Значение и употребление в речи имени прилагательного. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 25.03.2024 |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=0wjVcBHR1M0> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 26.03.2024 |  |
|  | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=2GGTk3aTNf4> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 27.03.2024 |  |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 28.03.2024 |  |
|  | Правописание имен прилагательных в единственном и множественном числе. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 29.03.2024 |  |
|  | Контрольная работа №10. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 01.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Роль имен прилагательных в тексте-описании. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 02.04.2024 |  |
|  | Сравнение текста-повествования и текста-описания. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 03.04.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее сочинение текста-описания по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=xHcM-XM-jvw> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 04.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 05.04.2024 |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа №5 по теме: «Имя прилагательное». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 08.04.2024 |  |
|  | Местоимение как часть речи. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 09.04.2024 |  |
|  | Личные местоимения. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=N9NN38rn2N4> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 10.04.2024 |  |
|  | Правописание личных местоимений. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=N9NN38rn2N4> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 11.04.2024 |  |
|  | Р.Р. Обучающее изложение. Текст-рассуждение. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 12.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Способы замены повторяющихся слов в тексте. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/start/220831/> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 15.04.2024 |  |
|  | Предлоги. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 16.04.2024 |  |
|  | Правописание предлогов с именами существительными. | 2 | <https://www.youtube.com/watch?v=wjuUmI1hgzU> |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами. | 17.04.2024 - 18.04.2024 |  |
|  | Раздельное написание предлогов с другими словами. Проект: «В словари за частями речи». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 19.04.2024 |  |
|  | Р.Р. Восстановление деформированного текста. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 22.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 23.04.2024 |  |
|  | Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 2 класса. | 1 |  |  | Оказание помощи в ходе самостоятельной работы на уроке. Применение карточки с опорными словами.  Указание алгоритма выполнения задания.  Работа в ситуации выбора нужного ответа из многих. | 24.04.2024 |  |
|  | Работа над ошибками. Повторение изученных орфограмм. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 25.04.2024 |  |
| **Повторение 23 ч.** | | | | | | | |
|  | Повторение по теме «Текст. Типы текстов». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-hE636C9mtg> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 26.04.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Предложение». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 29.04.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Члены предложения». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 30.04.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Главные члены предложения». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 02.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Слово и его лексическое значение». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 03.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Однокоренные слова». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 06.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Корень слова». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 07.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 08.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Определение частей речи в тексте». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 13.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи. Имя существительное». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 14.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи. Имя прилагательное». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 15.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи. Глагол». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/> |  | Постановка наводящих вопросов. | 16.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Звуки и буквы». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3627/start/> |  | Расчленение сложного задания на элементарные составные части. | 17.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Твердые и мягкие согласные звуки». | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 20.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hvYmN_USPg4&t=2s> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 21.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце и в середине слова». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=DqjCDqqddPs&t=4s> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 22.05.2024 |  |
|  | Повторение по теме «Правила правописания». | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=IksUiaD5358> |  | Указание алгоритма выполнения задания. | 23.05.2024 |  |
|  | Повторение за год. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/> |  | Индивидуализация домашнего задания. | 24.05.2024 |  |