

Речевая карта

Инструкция: логопед зачитывает ребенку все задания, в случае правильного ответа в пустой колонке ставит знак +, в случае неправильного пишет фактический ответ ребенка (для качественного анализа речевого развития).

ФИО _____

Дата рождения _____

Класс _____

Раздел I. Устная речь

Блок 1. ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

А) состояние звукопроизношения

с	сь	з	зь	ц	ш	ж	ч	щ	л	ль	р	рь

б) Исследование сформированности звукослоговой структуры слова

Скакалка		Кинотеатр	
Танкист		Баскетбол	
Космонавт		Перепорхнуть	
Милиционер		Аквалангист	
Сковорода		Термометр	

в) Исследование орального праксиса и артикуляционной моторики

Надуй щеки		«Трубочка»	
Надуй одну щеку.		«Лопаточка»	
Надуй другую.		«Маятник»	
«Футбол»		«Качели»	
Помести язык между верхними зубами и верхней губой.		«Улыбка-трубочка»	

г) Повторение цепочек слогов

бапа		паба		гака		кага	
заса		саза		саша		шаса	
жаша		шажа		зажа		жаза	
чатья		тяча		щача		чатя	
бапаба		пабапа		гакага		какака	
датада		тадата		засаза		сасаза	
щачаща		чащача		щашаща		шащаша	

д) Показать картинки

коза		трава, бочка	
трава		точка, мишка, коса	
бочка		коза, дрова, почка	
дрова, коса		мишка, точка	
почка, миска		трава, дочка, миска	

Серия 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

а) Называние детенышей животных

козы —		собаки —	
волка —		свиньи —	
курицы —		овцы —	
утки —		коровы —	
лисы —		льва —	

б) Образование относительных прилагательных

варенье из вишни		суп из грибов	
кисель из клюквы		кукла из соломы	
варенье яблок		лист дуба	
салат из моркови		горка изо льда	
варенье из сливы		осины	

в) Образование качественных прилагательных

Инструкция: за хитрость называют хитрым, а

за жадность		если дождь	
за трусость		если ветер	
если днем мороз, то день			

г) Образование притяжательных прилагательных

Инструкция: у собаки лапа собачья, а

у волка		клюв у птицы	
у медведя		гнездо у орла	
у льва			

д) образование уменьшительно-ласкательной формы

Книга		Скамейка	
Ковер		Топор	
Гриб		Дерево	
ведро		яблоко	

Серия 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

а) Составление предложений по картинкам

Инструкция: посмотри на картинку и постарайся составить предложение.

Мальчик моет руки.	
Девочка режет колбасу.	
Мальчик забивает гвоздь.	
Дети лепят снежную бабу.	
Кошка лакает молоко.	

б) Составление предложений по картинкам (II)

Мальчики играют в мяч (в футбол).	
Мальчик бежит к дереву (под дерево, от дождя).	
Мальчик лезет через забор.	
Солнце выходит из-за туч (заходит за тучи).	
Няня стелет коврик около кровати (достаёт из-под кровати).	

в) Согласование существительных с числительными

	1	2	5
стул			
книга			
дерево			

г) Составление предложений из слов в начальной форме

Инструкция: я назову слова, а ты попробуй составить из них предложение.

Доктор, лечить, дети	
Сидеть, синичка, на, ветка	
Груша, бабушка, внучка, давать	
Миша, собака, небольшая, бросить, косточка	
Петя, купить, шар, мама, красный	

д) Верификация предложений

Инструкция: я буду читать предложения, если ты заметишь ошибку, постарайся ее исправить.

Собака вышла в будку.	
По морю плывут корабль.	
Дом нарисован мальчик.	
Хорошо спится медведь под снегом.	
Над большим деревом была глубокая яма.	

е) Дополнение предложения предлогами

Инструкция: попробуй вставить пропущенное слово.

Лена наливает чай... чашки.	
Птенец выпал... гнезда.	
Щенок спрятался... крыльцом.	
Деревья шумят... ветра.	
Пес сидит... конуры.	

ж) Завершение предложений

Игорь промочил ноги, потому что...	
Сережа замерз, хотя...	

з) Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах

	дома	много домов
дом		
стол		
стул		
окно		
звезда		
ухо		

Серия 4. ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

а) Составление рассказа по серии из четырех сюжетных картинок

Инструкция: разложи эти картинки по порядку и составь рассказ.

б) Пересказ текста

ГОРОШИНЫ

по И.Н. Садовниковой

В одном стручке сидели горошины. Прошла неделя. Стручок раскрылся. Горошины весело покатались на ладонь мальчика. Мальчик зарядил горохом ружье и выстрелил. Три горошины залетели на крышу. Там их склевали голуби. Одна горошина закатилась в канаву. Она дала росток. Скоро он зазеленел и стал кудрявым кустиком гороха.

Серия 5. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРЯ

а) подобрать обобщающее слово

Собака, коза, свинья		Аист, воробей, стриж	
Береза, дуб, осина		Яблоко, груша, банан	
Самолет, автобус, такси		Пила, молоток, ножницы	

б) подбор антонимов

Добрый		Смелый	
Здоровый		Ссориться	
Мелкий		Далеко	
низкий		конец	

в) подбор синонимов

Шофер		Смелый	
врач		печальный	

Блок 2. ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ СЛОЖНЫХ ЛОГИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

Инструкция: послушай внимательно и покажи картинку, на которой это нарисовано.

а) Понимание обратных конструкций

Мужчину обрызгала женщина.		Клеенка покрыта скатертью.	
Трактором перевозится машина.		Девочкой спасен мальчик.	
Газету закрывает книга.		Мама перевозится дочкой.	

б) Понимание предложных конструкций с обозначением места

В ящике бочонок.		На бочонке ящик.	
Ящик за бочонком.		Бочонок перед ящиком.	

Раздел II. Письменная речь

Серия 1. ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА

Анализ предложения на слова (количество, последовательность и место слов в предложении)							
Стоят теплые деньки			Осенью часто льют дожди				
Зимой в поле уныло воет ветер. Какое по счету слово поле?			Какое слово после слова «льют»?				
Слоговой анализ и синтез							
мыть		поднос		кровать		ласточка	
Ско-во-ро-да		Ка-на-ва		По-то-лок		По-лу-чи-ла	
Фонематический анализ							
Выделение звука на фоне слова (М, Ч)							
мышка		дерево		рама		комната	
чулок		горка		качели		дрова	
Выделение первого звука в слове							
астра	иней	удочка	мухомор	гребешок	кран	дрова	свисток
Выделение последнего звука из слова							
мак	карандаш	дом	аист	палец	кровать	автомобиль	
Определение места звука в слове (начало, середина, конец) (Р,Ц)							
ракета	арбуз	двор	цапля	палец	огурцы	перец	
Определение количества звуков в словах							
дым	каша	шапка	крышка	стена	овцы	диктант	
Определение места звука по отношению к другим звукам слова (какой по счету р/соседи ш)							
рыба	пароход	арка	кошка	ушки	солнышко	слышно	
Фонематический синтез							
Ч-а-с	П-ы-ль	Ть-м-а	П-а-р-к	С-ть-и-х-и	Г-в-о-з-дь-и		
Фонематические представления							
Придумать слова, в которых есть Ш:							
Придумать слова из 4 звуков							
Подбор слов на звук: [а], [о], [у], [к], [с]							

Серия 2. ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА

Серия 3. ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ

Заключение учителя – логопеда: _____

Серия 2. ИССЛЕДОВАНИЕ НАВЫКОВ ПИСЬМА

Для 1-го класса

Инструкция: напиши, пожалуйста,
свое имя

буквы: Б, К, З, Ц, Е, Ч

слова: мама, стол, ствол.

Для 2-го класса

Инструкция: я буду диктовать, а ты пиши.

Настала осень. Дует холодный ветер. Солнце светит тускло. Часто идут дожди. В лесу стоит тишина.

Для 3-го класса

«ПТИЦЫ»

Наступил декабрь. Выпал пушистый снег. Он покрыл всю землю белым ковром. Замерзла речка. Птицам голодно. Они ищут себе пищу. Дети кладут в кормушку хлеба и зерен.

Правильные ответы:

Серия 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

а) Называние детенышей животных

козы —	<i>козленок</i>	собаки —	<i>щенок</i>
волка —	<i>волченок</i>	свиньи —	<i>поросенок</i>
курицы —	<i>цыпленок</i>	овцы —	<i>ягненок</i>
утки —	<i>утенок</i>	коровы —	<i>теленок</i>
лисы —	<i>лисенок</i>	льва —	<i>львенок</i>

б) Образование относительных прилагательных

варенье из вишни	<i>вишневое</i>	суп из грибов	<i>грибной</i>
кисель из клюквы	<i>клюквенный</i>	кукла из соломы	<i>соломенная</i>
варенье яблок	<i>яблочное</i>	лист дуба	<i>дубовый</i>
салат из моркови	<i>морковный</i>	горка изо льда	<i>ледяная</i>
варенье из сливы	<i>сливовое</i>	лист осины	<i>осиновый</i>

в) Образование качественных прилагательных

Инструкция: за хитрость называют хитрым, а

за жадность	<i>жадным</i>	если дождь	<i>дождливым</i>
за трусость	<i>трусливым</i>	если ветер	<i>ветряным</i>
если днем мороз, то день	<i>морозным</i>		

г) Образование притяжательных прилагательных

Инструкция: у собаки лапа собачья, а

у волка	<i>волчья</i>	клюв у птицы	<i>птичий</i>
у медведя	<i>медвежья</i>	гнездо у орла	<i>орлиное</i>
у льва	<i>львиная</i>		

д) образование уменьшительно-ласкательной формы

Книга	<i>книжка</i>	Скамейка	<i>скамеечка</i>
Ковер	<i>коврик</i>	Топор	<i>топорик</i>
Гриб	<i>грибок</i>	Дерево	<i>деревце</i>
ведро	<i>ведерко</i>	яблоко	<i>яблочко</i>

Серия 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

в) Согласование существительных с числительными

	1	2	5
стул	<i>один стул</i>	два стула	<i>пять стульев</i>
книга	<i>одна книга</i>	две книги	<i>пять книг</i>
дерево	<i>одно дерево</i>	два дерева	<i>пять деревьев</i>

г) Составление предложений из слов в начальной форме

Инструкция: я назову слова, а ты попробуй составить из них предложение.

Доктор, лечить, дети	<i>доктор лечит детей</i>
Сидеть, синичка, на, ветка	<i>синичка сидит на ветке</i>
Груша, бабушка, внучка, давать	<i>бабушка дает внучке грушу</i>

Миша, собака, небольшая, бросить, косточка	<i>Миша бросил собаке небольшую косточку</i>
Петя, купить, шар, мама, красный	<i>мама купила Пете красный шар</i>

д) Верификация предложений

Инструкция: я буду читать предложения, если ты заметишь ошибку, постарайся ее исправить.

Собака вышла в будку.	<i>из будки</i>
По морю плывут корабль.	<i>плывет корабль</i>
Дом нарисован мальчик.	<i>нарисован мальчиком</i>
Хорошо спится медведь под снегом.	<i>медведю</i>
Над большим деревом была глубокая яма.	<i>под</i>

е) Дополнение предложения предлогами

Инструкция: попробуй вставить пропущенное слово.

Лена наливает чай... чашки.	<i>в</i>
Птенец выпал... гнезда.	<i>из</i>
Щенок спрятался... крыльцом.	<i>за</i>
Деревья шумят... ветра.	<i>из-за</i>
Пес сидит... конуры.	<i>около</i>

з) Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах

дом	дома	много домов
стол	<i>столы</i>	<i>много столов</i>
стул	<i>стулья</i>	<i>много стульев</i>
окно	<i>окна</i>	<i>много окон</i>
звезда	<i>звезды</i>	<i>много звезд</i>
ухо	<i>уши</i>	<i>много ушей</i>

Серия 5. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРЯ

а) подобрать обобщающее слово

Собака, коза, свинья	<i>животные</i>	Аист, воробей, стриж	<i>птицы</i>
Береза, дуб, осина	<i>деревья</i>	Яблоко, груша, банан	<i>фрукты</i>
Самолет, автобус, такси	<i>транспорт</i>	Пила, молоток, ножницы	<i>инструменты</i>

б) подбор антонимов

Добрый	<i>злой</i>	Смелый	<i>трусливый</i>
Здоровый	<i>больной</i>	Ссориться	<i>мириться</i>
Мелкий	<i>крупный</i>	Далеко	<i>близко</i>
низкий	<i>высокий</i>	конец	<i>начало</i>

в) подбор синонимов

Шофер	<i>водитель</i>	Смелый	<i>храбрый</i>
врач	<i>доктор</i>	печальный	<i>грустный</i>