

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ»

Здравствуйте, дорогие ребята!

Собрались мы в этом зале неслучайно. Сегодня у нас речевой праздник. Много можно сказать о русском языке, но наша встреча посвящена сегодня труженикам полей и лесов нашим пернатым помощникам, которые оберегают леса, сады и огороды от вредителей, спасают наши овощи и фрукты.

Мы не всегда и не все заботимся о них, особенно в трудное для них время. Сегодня мы узнаем что-то новое о птицах, подумаем и поразмышляем над загадками и тайнами русского языка. Наш праздник мы проведём в виде игры

Две команды будут сражаться между собой
- Формируются команды, они придумывают себе название.
за смекалку, за знания про птиц вы будете получать жетоны.
- ГОВОРИТЕ НЕ СКУЧАЙТЕ, И ЖЕТОНЫ ПОЛУЧАЙТЕ, ТОЛЬКО ПОМНИТЕ ПОСЛОВИЦУ:

СНАЧАЛА ПОДУМАЙ – ПОТОМ ГОВОРИ.

1. Разминка.

Чья команда вперёд даст ответ, та и получает жетон. Из зала никто не выкрикивает.

- Как называется рот у птицы?
- Воздушное пространство, где летают птицы?
- Надутая домашняя птица.
- В него превратился гадкий утёнок.
- Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе?
- Почему плавает утка?
- Какую птицу называют лесным доктором?
- Кто ухает в лесу ночью?
- Как называются: гусь, утка, индюк, курица?
- Ночная птица с круглыми глазами.
- Как называется группа птиц?
- Как называют каждого из двух весёлых товарищей, живших у бабуси из детской песенки?
- Назовите птицу с длинными ногами, которая очень любит есть лягушек.

I КОНКУРС.

Вопросы задают поочерёдно каждой команде, если одна команда не знает. Отвечает другая, она и получает жетон.

1 Встаёт на заре, поёт во дворе, на голове гребешок. Кто же это? ...	2 Я в любую непогоду Уважаю очень воду Я от грязи берегусь Чистоплотный, серый ...
3 Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей, Целый день по пашне вскачь, И зовётся птица ...	4 На шесте дворец. Во дворце певец, а зовут его ...
5 В лесу под щебет и под свист стучит лесной телеграфист: «Здорово, дрозд-приятель!» и ставит подпись ...	6 Возле курицы ребёнок пухлый, жёлтенький ...

В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с птицами. Закончите предложение. (на экране подсказки – фото птиц – все сразу).

- трещит, как ...	- поёт, как ...
- надулся, как ...	Мудрый, как ...

II КОНКУРС.

«Слово рассыпалось»

Обе команды выполняют одинаковое задание. Кто быстрее назовёт всех птиц, тот и победит. (НА ЛИСТОЧКАХ ВЫПОЛНЯЮТ)

ЖАВО	ЗЕНЬ
СИ	ГУЗКА
ТЯСО	РЕБ
У	РОКА
ЛЕ	РОНОК
СНЕ	НИЦА
ЯСТ	ДОД
СО	ГИРЬ
ГО	БЕДЬ
ПОПОЛ	ЛУБЬ

Ответы: ЖАВОРОНОК, СИНИЦА, ТЯСОГУЗКА, ЛЕБЕДЬ, СНЕГИРЬ, ЯСТРЕБ, СОРОКА ГОЛУБЬ, ПОПОЛЗЕНЬ.

III КОНКУРС.

«Составь загадку».

Наблюдая за животными, человек придумал множество загадок. Некоторые из них мы предлагаем вам отгадать. Но для начала их надо составить. (детям выдаются конверты со словами)

ЗАДАНИЕ: составить загадку из слов, записанных на карточках, и загадать её команде-сопернице.

1. Днём спит, ночью летает и прохожих пугает.
2. На шесте дворец, во дворце певец.

IV КОНКУРС

«Шифровальщик».

Все мы знаем, что в природе существует свой порядок, не прилетит стриж домой раньше грача, а ласточка раньше стрижа. Такой же порядок существует и в русском алфавите. Знаете, русский алфавит? Сейчас мы это проверим.

Расшифруйте как можно быстрее слова, поместив вместо *** букву, которая должна стоять между данными буквами в алфавите из этих букв нужно составить слово. Кто разгадает первый, тот и победил.

1. Н*П П*С Е*Ж К*М - орёл

В*Д П*С _*Б Ц*Щ - грач

2. Какая буква третья с начала алфавита. Придумайте на эту букву название птицы.

V КОНКУРС

«Буква потерялась».

Все мы знаем, что алфавит делится на 2 группы букв. Это гласные и согласные.

-Правильно.

А кто знает, сколько букв в русском алфавите? А сколько гласных?

- Правильно.

Задание этого конкурса очень простое, нужно в словах добавить гласные и написать получившихся птиц.

С Р К

К К Ш К

В Р Б Й

Д Т Л

Г Л К

В Р Н

Г Л Б Ъ

С Н Ц

VI КОНКУРС.

«Внимательный читатель».

Читай внимательно справа – налево. Назови сколько здесь названий птиц. Читают обе команды, кто быстрее. (10)

апап	акйач	йеборов
крап	ансев	ацинис
суботва	церовкс	тсёлк
чарг	акшукук	ацитп
лобтуф	атрап	акзугосярт
аклаг	онрумсап	конороваж

VII КОНКУРС

«Зоркий глаз и быстрый ум».

Замени одну букву в слове так, чтобы получилось название птицы (кто быстрее).

ОСЁЛ (С-Р)	ВОРОТА (Т-Н)	РУСЬ (Р-Г)
ВРАЧ (В-Г)	КАПЛЯ (К-Ц)	ЛИСТ (Л-А)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ конкурса команд.

Мы много сегодня говорили о маленьких пернатых друзьях – птицах. А сможете ли вы сейчас отгадать такую загадку?

БЕЗ РУК БЕЗ ТОПОРЁНКА – ПОСТРОЕНА ИЗБЁНКА.

Да, это птичье гнездо.

Можно ли гнездо перенести?

А можно ли брать в руки яйцо птицы?

ЛОГОПЕД. Природа – это дом, украшенный трудом. В любой мороз и зной устроен и приветлив. Храните этот дом, в котором мы живём. Другого дома нет на целом свете.

Путешествие в страну Правильной и красивой речи.

Учитель-логопед:

- Добрый день, дорогие ребята! Подходит к концу учебный год, и, сегодня мы собрались с вами на логопедический утренник. На этом утреннике ребята показывают, как улучшилась и изменилась их речь. Надеюсь, что скучать вам сегодня не придётся, потому что я вас приглашаю в путешествие в Страну Правильной и Красивой речи.

Ребята, для чего нужно правильно говорить?

Дети: Чтобы общаться с другими людьми, общаться друг с другом, понимать друг друга...

«Красивая, правильная речь – это как целая страна, в которой есть свои жители, свои правила и законы».

- Как и в любой стране, в стране Правильной и Красивой речи есть улицы. И первая улица, которую мы с Вами посетим, называется «улица звуков».

Улица звуков.

Послушайте и угадайте, что вы слышите. Дети слушают пение птиц, журчанье ручья, раскаты грома. Это звуки природы.

А теперь какие музыкальные инструменты звучат? (звучит пианино, гитара, саксафон). Это музыкальные звуки.

А вот еще звучат звуки (лай собаки, гул машины, рокот самолета). Это шумовые звуки. Это все неречевые звуки.

Логопед: Не далеко и не близко,

Не высоко и не низко

Жили - были звуки

В речевой науке.

Есть разные группы звуков, давайте их назовем (ответы детей): свистящие (с,з,ц), шипящие (ш,ж, ч,щ), сонорные (р,л)

Логопед: Звуки чисто говорите.

Приглашенья получите!

В гости вас зовет сама

Фея слов и речевого волшебства.

Как же нам попасть туда?

Вижу мостик у пруда.

Чтобы мостик нам пройти

Четко, быстро говори.

Улица тараторщиков.

Далее дети произносят скороговорки.

«Мы с Тамарой санитары, мы с Тамарой ходим парой».

«Дон – дон - дон - загорелся кошкин дом».
«Береги нос в большой мороз».
« Хороши в дорожку пирожки с горошком».
«У забора коза вытаращила глаза».
«Белые бараны били в барабаны».
«Как на горке на пригорке сидят 33 Егорки».

Предлагаю поиграть в игру « Эхо». Вы должны будете повторять последний слог слова.

Собирайтесь, детвора! Ра – ра – ра
Начинается игра. Ра – ра – ра.
Бей в ладони веселей! Лей – лей – лей
Да ладошки не жалей! Лей – лей – лей.
Сколько времени сейчас? Час – час – час.
Сколько будет через час? Час – час – час.
И не правда - будет два. Два – два – два.
Думай, думай, голова. Ва - ва – ва.
Как поет в селе петух? Ух – ух – ух.
Вы уверены, что так ? Так – так – так.
А на самом деле как? Как – как – как.
Это ухо или нос? Нос – нос – нос.
Или может сена воз? Воз – воз - воз.
Это локоть или глаз? Глаз – глаз –глаз.
А вот это что у нас? Нас – нас – нас.
Вы хорошие всегда? Да – да – да.

Логопед: С королевского дворца
К нам гонцы спешат сюда
Это буквы встали в ряд,
Начинают свой парад!

Улица букв.

Логопед: Буквы любят дети вас,
Поиграть зовут сейчас.
Предлагается игра «Живые буквы».

Сели на страничке
Тридцать три сестрички.
Сели рядом – не молчат,
Нам загадки говорят. (буквы)

Я все знаю, всех учу
А сама всегда молчу,
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться (книга)

Стоит большой просторный дом.
Девчат, мальчишек много в нём.
Они там пишут и считают,
Рассказы разные читают.
(Школа)

Игра «От каких букв эти элементы?».

Игра «Назвать буквы, которые спрятались».

Улица загадочная.

«Рыжая, с пушистым хвостом живет в лесу под кустом» (Лиса).
«Белая скатерть все поле покрыла» (Снег).
«Кто меня раздевает, тот слезы проливает» (Лук).
«Кто на себе свой домик носит? (Улитка).
«В сосне дупло, в дупле тепло. А кто в дупле живет в тепле? (Белка).
«Круглое, румяное, с дерева упало, Любе в рот попало» (Яблоко).
«Кто зимой холодной ходит злой, голодный?» (Волк).

Улица игровая.

Игра «Скажи наоборот».

Сахар сладкий, а перец -----
Дорога широкая, а тропинка -----
Пластелин мягкий , а камень -----
Чай горячий, а мороженое -----
Днем светло, а вечером -----
Заяц бежит быстро, а черепаха -----

Игра «Назови одним словом».

Пальто, рубашка, шарф, юбка - одежда.
Слива, груша, черешня, яблоко - фрукты.
Волк, белка, лиса, ежик - дикие животные.
Помидор, огурец, картофель - овощи.
Чашка, ложка, тарелка, кастрюля - посуда.
Воробей, ласточка, синица, кукушка - птицы.
Стул, стол, диван, шкаф, кровать - мебель.

Игра «Узнай предметы» (метод наложения).

Игра «Доскажи словечко».

Серый волк в густом лесу встретил рыжую -----(лису).
Верещунья белобока, а зовут ее -----(сорока).
Лежебока рыжий кот отлежал себе -----(живот).
Зайку бросила хозяйка, под дождем остался -----(зайка).
Поскорее наливай мне в стакан горячий -----(чай).
Звери задрожали, в обморок -----(упали).
А петух с колючим ежиком режут сало острым -----(ножиком).

Наша Таня громко плачет, уронила в речку -----(мячик).
Уронили Мишку на пол, оторвали мишке -----(лапу).

Улица Путаница.

Кошка очень любит мед. Собака живет на дереве. Лимон очень соленый. Корова дает сыр. Шахтер лечит людей. Одежду покупают в зоопарке. Заяц охотится на лисицу. Летом часто идет снег. Саша съел лимонад. Морковка растет на дереве.

Улица сказочная (по иллюстрациям угадать названия сказок).

Учитель-логопед:

-Ну, вот и все, ребята. Наше путешествие по стране правильной красивой речи подошло к концу. Каждый из нас узнал что – то новое сегодня, и каждый показал свои знания и умения. Я думаю, что теперь вы будете постоянными жителями этой страны.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Все вместе: Говорим мы «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»



