

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** Конкурс мини-сочинений «Наши питомцы»

**Дата:** 24.01.2024 **Время:** 10.30

**Категория участников:** дети ОВЗ

**Численность участников:** 11 человек

**Ведущие мероприятия:** учителя-логопеды

В конкурсе приняли участие учащиеся 2-4 классов. Все сочинения были изучены учителями-логопедами по следующим критериям:

ФИО ученика, класс	Соответствие работы тематике Конкурса	Разнообразие словаря	Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	Итоговый балл
Левчук Валерия 1К	10	9	8	27
Кошкина Софья 2Д	10	10	9	29
Ахмедова Асият 2Г/1	10	10	10	30
Джалалова Ариана 2К	10	8	10	28
Шарипова Мехрангез 2Ф	10	7	6	23
Байгильдина Диляра 2Г/1	10	10	8	28
Напрягло Станислав 3Ц	10	7	7	24
Исмаилов Алан 3Ц	10	10	7	27
Гуркина Яна 3К	10	9	7	26
Пищухина Кира 3М	10	9	6	25
Пищухина Софья 3М	10	9	6	25

Все дети были отмечены дипломами и грамотами за участие, а также награждены памятными призами.

Учитель-логопед Волкова Е.А.

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** Логопедический праздник «Птицы – наши друзья»

**Дата:** 27.04.2024 **Время:** 10.30

**Категория участников:** дети ОВЗ

**Численность участников:** 14 человек

**Ведущие мероприятия:** учителя-логопеды

План мероприятия:

1. Вводное слово. Распределение на команды.
2. Выполнение заданий
3. Подведение итогов. Заключительное слово.

Учитель-логопед Волкова Е.А. в начале мероприятия озвучила тему, что встреча посвящена труженикам полей и лесов нашим пернатым помощникам, которые оберегают леса, сады и огороды от вредителей, спасают наши овощи и фрукты.

Было сказано о том, что мы не всегда и не все заботимся о них, особенно в трудное для них время.

Далее участникам было предложено поделиться на две команды и придумать название.

Было предложено 7 конкурсных заданий:

- «отгадай загадку»
- «слово рассыпалось»
- «составь загадку»
- «шифровальщик»
- «буква потерялась»
- «внимательный читатель»
- «зоркий глаз и быстрый ум»

После выполнений всех заданий были подведены итоги, определены победители.

В заключении было сказано о том, что природа – это дом, украшенный трудом. В любой мороз и зной устроен и приветлив. Храните этот дом, в котором мы живём. Другого дома нет на целом свете.

Учитель-логопед Волкова Е.А.

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** Квест «Путешествие в страну Развивалию»

**Дата:** 02.03.2024 **Время:** 10.30

**Категория участников:** родители (законные представители) детей ОВЗ (1 и 3 корпус).

**Численность участников:** 10 человек

**Ведущие семинара:** специалисты ППМС сопровождения (учителя дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи)

План мероприятия:

1. Вводное слово. Распределение на команды.
2. Выполнение заданий (квест)
3. Подведение итогов. Заключительное слово.

На игре-путешествии в начале педагог-психолог Себельдина Е..И рассказала присутствующим о значении совместных игр в жизни детей. Что играя с детьми, родители могут лучше понять их интересы и пробуждающиеся таланты. Игры с детьми полезны и для взрослых. Дети оценят интерес папы и мамы к их занятиям. Совместные игры способствуют установке добрых, доверительных отношений, укрепляют родительский авторитет, что очень важно для преодоления трудных периодов взросления ребёнка и разрешения конфликтных семейных ситуаций. Счастливое детство ребёнка невозможно без самых разных увлекательных игр. Это большая часть жизни ребёнка, в которой он познает мир, совершенствует свои навыки, приобретает первых друзей, учится преодолевать трудности и побеждать. Играть со своими детьми — это значит обучать их, общаться, всесторонне развивать, развлекать, делать жизнь ярче и интереснее.

После чего участники квеста были поделены на 2 команды и отправились по станциям, где их ждали интересные задания, ребусы, упражнения.

На станции «Познание» участников встречали учителя-логопеды, которые провели игры «Назови одним словом», «Найди спрятавшиеся слова», «Пять ответов», «Расшифруй слово» и «Составь слово». Целью проведенных игр было обобщение и систематизация знаний детей, полученных на логопедических занятиях в течение учебного года, эмоциональное сближение родителей и детей.

На станции «Развивалкино» педагоги – психологи предложили участникам выполнить упражнение на внимание, упражнение «Один карандаш» и «Слушай и запоминай». В конце встречи участникам были предложены памятки «Правила общения в семье».

На станции «Говорундия» учителя-дефектологи провели с участниками игры «Найди отличия», разгадывали увлекательные ребусы и составляли предложения о предметах, которые находились в «чудесном мешочке».

После выполнения всех заданий участники вернулись в «точку назначения» - библиотеку.

Педагог-психолог подвела итог сегодняшнего путешествия. Она отметила, что играть детьми необходимо как можно чаще. И нужно помнить, что игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребёнка. Открывайте мир вместе с ребёнком! Будьте терпеливы с вашими детьми. Будьте помощником, а не руководителем. И тогда вы увидите, как раскрывается потенциал вашего ребенка и улучшаются успехи в учебе и во всех видах деятельности.

Учитель-логопед Волкова Е.А.

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** «Путешествие в страну Правильной и красивой речи»

**Дата:** 18.05.2024 **Время:** 10.30

**Категория участников:** дети ОВЗ

**Численность участников:** 13 человек

**Ведущие семинара:** учителя-логопеды

План мероприятия:

1. Вводное слово.
2. Выполнение заданий.
3. Заключительное слово.

В начале мероприятия учителя-логопедами было сказано о том, что подходит к концу учебный год, и, именно поэтому мы собрались с вами на логопедический утренник. На этом утреннике ребята покажут, как улучшилась и изменилась их речь.

Ребята «отправились» в путешествие по стране Правильной и Красивой речи АБВГДейка. В путешествие отправились две команды: «Буквоешки» и «Говоруши».

Командам предстояло побывать на разных станциях и выполнить различные задания.

В начале путешествия ребята посмотрели презентацию с фотографиями, как на протяжении учебного года они работали на логопедических занятиях.

Как и в любой стране, в стране Правильной и Красивой речи есть улицы. Ребята посещали следующие улицы и выполняли задания: на улице Гимнастической выполнили гимнастику для губ и язычка. Потренировали смекалку, сообразительность и ум на улице Загадочной. На улице Звуков развивали слуховое и фонематическое восприятие. Динамическая пауза на Музыкальной улице способствовала предупреждению утомления у учащихся и была направлена на развитие умения координировать речь с движением. Автоматизировались поставленные звуки, улучшалась дикция детей на улице Тараторщиков. А на улице Букв совершенствовались навыки звукового и слогового анализа слова.

В итоге обе команды набрали равное количество баллов, в результате победила – дружба!!! Командам были вручены дипломы за участие.

На данном мероприятии большинство детей продемонстрировали как свои речевые достижения, так и навыки общения, активность и организованность, умение работать в команде.

Логопедический утренник получился очень веселым, ярким, занимательным. У всех присутствующих повысилось настроение.

Учитель-логопед Волкова Е.А.