



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Мишутка» за 2020 год

Процедура самообследования проведена в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка» является некоммерческой организацией. Организационно – правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, лицензией (серия 86Л01 №0001441 от 21.08.2015 года, регистрационный номер 2220.Срок действия – бессрочно).

МБДОУ № 18 «Мишутка» представляет собой типовое трехэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона № 39 «Александрия», с общей площадью всех помещений 6997,1 кв.м.

Дошкольное учреждение располагается по адресу: город Сургут, улица Семена Билецкого дом 14/1, ближайшие остановки: «С. Билецкого», «Крылова», «ПИКС», «Грибоедова» (проезд маршрутным автобусом № 12, 30; автобусами №24, 45,47, 51).

Режим работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные).

Предметом деятельности является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Работа в дошкольном учреждении строится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Виды деятельности Учреждения: основная деятельность учреждения, оказание платных образовательных услуг, приносящая доход деятельность.

Содержание образовательного процесса определяется основными образовательными программами МБДОУ, обязательная часть которых, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе примерной основной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. и программа на основе программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет

под ред. Т.В.Волосовец. И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, научный руководитель И.А.Лыкова

Программы реализуются на русском языке, в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Все виды организованной совместной деятельности воспитателя с детьми (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с реализуемой программой и направлены на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, проводятся по учебному плану и расписанию, утвержденным педагогическим советом в рамках требований к учебной нагрузке, указанной в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Годовой план образовательной деятельности учреждения был нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива:

1. Внедрить дистанционные технологии в образовательную деятельность ДОУ.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в работе с обучающимися с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ №18 «Мишутка» предоставлял дополнительные услуги на бесплатной основе технической направленности «Алгоритмика» для детей от 6 до 7 лет, художественной направленности «Оркестр Карла Орфа» для детей от 6 до 7 лет, физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет, естественно-научной направленности «Юный исследователь» для детей с 5 – до 6 лет, художественной направленности «Мульти-Пульти» с 5 до 7 лет; дополнительные услуги на платной основе художественной направленности хореография «Танцевальный Бум» для воспитанников 4-7 лет, хореография «От ритмики к танцу» для воспитанников 3-4 лет, «Бумажные истории» для детей 4-7 лет, «Маленькие пальчики» для воспитанников 3-4 лет, «Мукосолька» для детей от 4 до 7 лет, «Звонкие ноты» для детей от 5 – 7 лет, танцевальный фитнес «ZUMBA» для обучающихся 18 лет и старше; социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» для детей 5-7 лет, «Little friends» для детей с 5 - 7 лет, «Говоруша» для детей с 4 - 7 лет, «Сладость речи» для детей от 4-7 лет, монтессори «Мама и Я» для детей с 2 - 3 лет, «Непослушный язычок» для детей с 4 - 7 лет; физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок» для детей с 4 - 7 лет, акробатика «Импульс» для детей с 4 - 7 лет; технической направленности «Робототехника» для детей с 4 - 7 лет, «Юный конструктор» для детей от 3-4 лет.

В 2020 году ДОУ посещали 37 детей с ОВЗ (35 детей с диагнозом - тяжелые нарушения речи, 2 ребенка – с задержкой психического развития). Все 37 воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности и осваивали индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Сопровождение вели учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог-психолог учреждения.

Возрастные группы, их направленность. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников, обеспеченных получением дошкольного образования, присмотра и ухода в 2020 учебном году приведена в таблице 1.

Таблица 1

Состав воспитанников

<i>Группы, возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>Списочный состав, чел.</i>
группа раннего возраста (1 года -1,5 лет)	1	16
группа раннего возраста (1,5года до 2лет)	1	25
группа раннего возраста (2 года-3 года)	1	71
группа дошкольного возраста (3 года-4 года)	2	36
группа дошкольного возраста (4 года-5 лет)	3	72

группа дошкольного возраста (5 лет-6 лет)	3	106
группа дошкольного возраста (6 лет-7 лет)	4	140

Данные по численности детей, средней наполняемости и количестве групп за отчётный период приведены в таблице 2.

Таблица 2

Численность детей, средняя наполняемость и количество групп на 31.12.2021.

<i>Показатели</i>	<i>2020-2021</i>
Общая численность	462
Средняя наполняемость	402
Количество групп	14

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

Концепция образовательной системы МБДОУ ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребенка. Основной комплексной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является: Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для 10 групп, программа на основе программы «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева для 1 группы и парциальная программа на основе программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. Т.В.Волосовец. И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, для 3 групп; Данные программы в рамках дошкольного учреждения позволяют качественно, на уровне современных требований решать задачи успешной подготовки ребенка к школьному обучению, где выпускники детского сада представляют собой физически развитых, конкурентоспособных, активных, инициативных, любознательных, ответственных, успешно адаптированных к условиям социальной жизни.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования

образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система управления организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый учредителем.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, управляющий совет учреждения, педагогический совет учреждения.

За отчетный период управляющий совет принял участие в разработке Программы развития детского сада, в согласовании локальных нормативных актов учреждения, проведении акций, различных конкурсов.

В течение года представители родительской общественности проводили экспертизу результатов деятельности образовательной организации МБДОУ: оценка деятельности ДОУ по организации питания воспитанников; оценка деятельности ДОУ по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, оценка деятельности ДОУ по реализации ООПДО, оценка удовлетворенности качеством дополнительным образовательных услуг, участие в составе комиссии в проверке готовности ДОУ к новому учебному году.

Структура управления приведена на рисунке 2.



Рис. 1 Структура управления МБДОУ

Информация о включенности членов органов государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения представлена в таблицах №3,4

Таблица 3

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
Конкурс «Юные знатоки олимпизма»	октябрь-ноябрь 2020	Конкурс проводился среди воспитанников образовательных учреждений города Сургута. где воспитанники МБДОУ №18 «Мишутка» вышли в полуфинал.
Конкурс «Парад звезд»	Ноябрь, 2020	Отобраны номера для представления дошкольного учреждения в городском фестивале детского творчества «Звездная капель»
Акция «Белая ромашка»	март, 2021	Совместно со взрослыми, воспитанниками изготовили цветы и поделки с изображением Белой ромашки и предоставлены в БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в городе Сургуте.
Конкурс Чтецов	апрель, 2021	Выбрана семья года. Информация о результатах конкурса опубликована в газете «Сургутская трибуна».
Акция «Весенняя неделя добра»	апрель, 2021	Собраны благотворительные пожертвования для социально незащищенных групп населения: «Альтернатива», для женщин и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для общественного движения «Дай лапу», акции «Сохрани дерево», «Зеленое золото Югры»
Городские соревнования «Губернаторские состязание»	апрель 2021	Соревнования проводились среди воспитанников образовательных учреждений города Сургута. Финалисты
Городские соревнования «Олимпийцы среди нас»	апрель 2021	Соревнования проводились среди воспитанников образовательных учреждений города Сургута. Финалисты
Проведение конкурса «Семья года»,	май 2021	Выбрана семья года с дальнейшим делегированием на уровень города. Информация о результатах конкурса опубликована в газете «Сургутская трибуна».
акции «Сохрани дерево», «Зеленое золото Югры». Акция «Посади цветочек»	В течении года	Сбор макулатуры. Благоустроена территория детского сада и игровых площадок.
Родители – организаторы ежемесячных мероприятий	Ежемесячно в течение года	Родители являются организаторами мероприятий: организация НОД, «Клуб увлечений», знаменательные события и даты, «Клуб выходного дня»
Участие Управляющего совета в контрольных мероприятиях учреждения	1 раз в квартал	Оценка организации питания в групповых ячейках
Участие Управляющего совета в контрольных мероприятиях учреждения	1 раз в квартал	Оценка удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, в том числе дополнительного образования в ДОУ

Таблица 4

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Принятие перспективного плана функционирования детского сада. Согласованы локальные акты дошкольного учреждения.	Заседание №1 от 08.10.2019г.
Утвержден план мероприятий по материально – техническому оснащению воспитательно - образовательного процесса. (план ФХД)	Заседание №2 от 18.12.2019г.
Организация выпускных мероприятий в МБДОУ, согласование с родителями сценариев мероприятий и оформление музыкального зала	Заседание №3 от 10.04.2020
Заслушан и утвержден Публичный доклад по итогам работы учреждения	Заседание №4 от 22.05.2020г.
Согласование нормативно-правовых документов учреждения, ОПДО	28.08.2020 №5

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Изучение результатов освоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогами в октябре, апреле, что позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности. Качество подготовки воспитанников в МБДОУ №18 «Мишутка» представлены на рисунке 2.

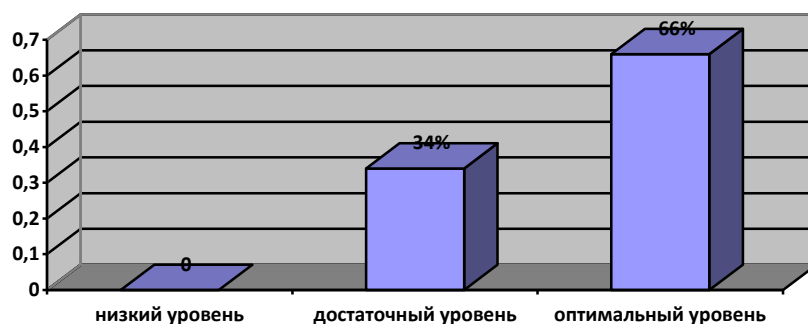


Рис.2 Мониторинг детского развития (итоговые результаты)

Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования представлена на рисунке 3.

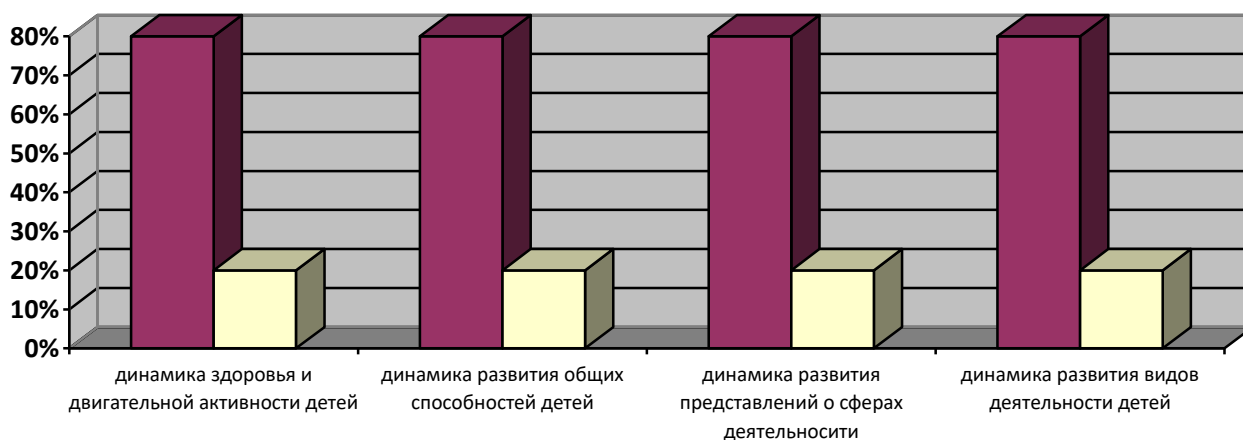


Рис.3 Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования

Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к освоению программ начального общего образования в 2020– 2021 учебном периоде составили:

оптимальный уровень — 67 %, достаточный уровень – 33 %

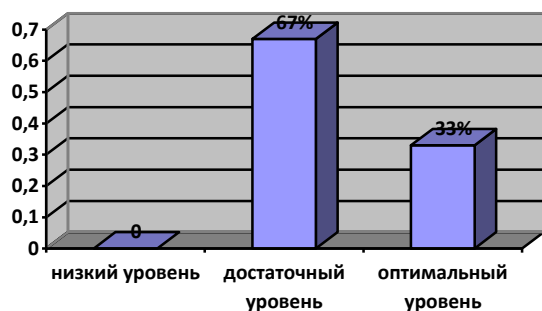


Рис.4 Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к освоению программ начального общего образования за 2020 – 2021 учебный период

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. В мае 2020 года проводился мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности, проведенный социальными партнерами МБОУ СШ №9 и МБОУ СОШ №29. В мониторинге приняли участие 124 воспитанника. С оптимальным уровнем готовности 67% воспитанников, 33% с достаточным.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется по утвержденным ООПДО с учетом основных базовых нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта, вступившего в силу с 01 января 2014 года, представляющего собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию; Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.; СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 «Мишутка» определяют содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учебные планы составлены с учетом годового календарного учебного графика. Учебные планы предусматривают распределение учебной нагрузки каждой возрастной группы по разделам программ. Годовой календарный учебный график определяет начало и окончание учебного года, количество недель, регламентирование образовательного процесса, сроки проведения мониторинга, праздничные дни.

Расписание НОД составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно ФГОС ДО планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

При планировании и организации педагогического процесса учитывается, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С детьми, которым по решению ТПМПК присвоен статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), строится работа по адаптированным образовательным программам (далее – АОП), разработанным для каждого воспитанника с ОВЗ индивидуально в соответствии с возрастными особенностями и особенностями нарушения. В учреждении реализуются АОП по нескольким направлениям:

- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для детей с задержкой психического развития.

В МБДОУ №18 «Мишутка» созданы условия для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи. Основными задачами коррекционного обучения учителей-логопедов являются: усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия), подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие навыков связной речи.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии с 1 сентября 2020 года в МБДОУ №18 "Мишутка» организованы дополнительные образовательные услуги для обучающихся 2 – 7 лет:

- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности рисование «Бумажные истории»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности рисование «Маленькие пальчики»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности хореография «Танцевальный Бум»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 10-14 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Мукосолька»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение индивидуальных занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Звонкие ноты»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности танцевальный фитнес «ZUMBA»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 10-14 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности хореография «От ритмики к танцу»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности обучение чтению «АБВГДейка»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности обучение английскому языку «Little friends»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности развитие устной речи «Говоруша»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Сладость речи»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 2-4 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности усовершенствование звукопроизношения «Непослушный язычок»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности развитие мелкой моторики монтессори «Мама и Я»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 2-4 человека. Кратность занятий в неделю – 2.

- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности конструирование «Робототехника»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
 - Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности конструирование «Юный конструктор»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
 - Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
 - Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности акробатика «Импульс»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 10-14 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Перечень платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществлялось Учреждением путем опросов, приема обращений и предложений родителей (законных представителей) воспитанников.

Количество воспитанников, охваченных платными услугами по направлениям представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	2019-2020	2020-2021
Художественная направленность рисование «Бумажные истории»	42	33
Художественная направленность рисование «Маленькие пальчики»	-	9
Художественная направленность хореография «Танцевальный Бум»	51	41
Художественная направленность хореография «От ритмики к танцу»	18	10
Художественная направленность лепка «Мукосолька»	-	14
Художественная направленность пение «Звонкие ноты»	-	1
Художественная направленность танцевальный фитнес «ZUMBA»	-	24
Социально-педагогическая направленность обучение чтению «АБВГДейка»	21	50
Социально-педагогическая направленность обучение английскому языку «Little friends»	18	18
Социально-педагогическая направленность Развитие речи «Говоруша»	9	6
Социально-педагогическая направленность «Сладость речи»	2	5
Социально-педагогическая направленность «Непослушный язычок»	8	9
Социально-педагогическая направленность, монтессори «Мама и Я»	18	12
Физкультурно-спортивная направленность «Дельфиненок»	41	40
Физкультурно-спортивная направленность «Плавание»	12	-
Физкультурно-спортивная направленность акробатика «Импульс»	26	25
Техническая направленность «Робототехника»	16	20
Техническая направленность «Юный конструктор»	-	6
Всего	282	313

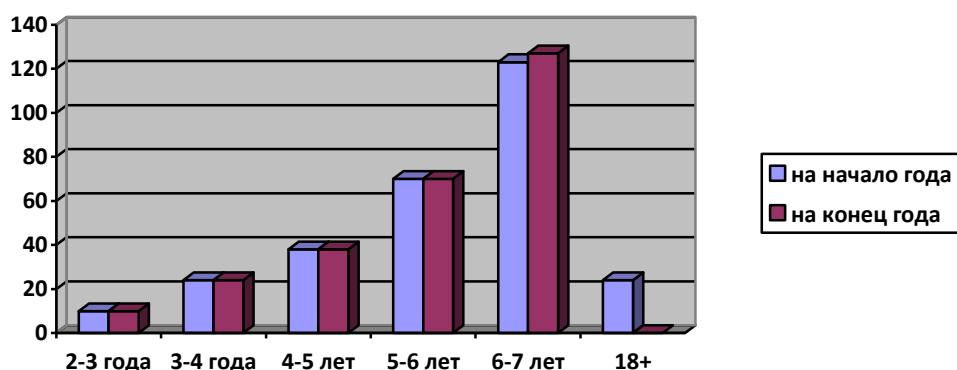
Рис. 5. Количество воспитанников, охваченных платными услугами по направлениям на начало и конец учебного года (2020-2021 гг.)

Таблица 6

Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Начало учебного года	Конец учебного года
«Бумажные истории»	31	31
«Маленькие пальчики»	8	9
«Танцевальный Бум»	41	32
«От ритмики к танцу»	11	11
«Мукосолька»	8	13
«Звонкие ноты»	1	0

«Zumba»	24	0
«АБВГ Дейка»	50	45
«Little friends»	18	13
«Говоруша»	7	6
«Непослушный язычок»	8	9
«Сладость речи»	0	5
«Мама и Я»	10	12
«Дельфиненок»	42	37
«Импульс»	14	22
«Робототехника»	16	18
«Юный конструктор»	5	6

Рис.6. Количество воспитанников, охваченных платными услугами по возрастным группам на начало и конец учебного года



В дальнейшем развитие дополнительных платных услуг учреждение планирует в следующих направлениях:

- Техническая направленность: «Робототехника»
- Техническая направленность: «Юный конструктор»
- Физкультурно-спортивная направленность: акробатика «Импульс»
- Художественная направленность: «Бумажные истории»
- Художественная направленность: «Маленькие пальчики»
- Художественная направленность: «Мукосолька»
- Художественная направленность: хореография «Танцевальный Бум»
- Художественная направленность: ритмика «От ритмики к танцу»
- Социально-гуманитарной направленность: обучение чтению «АБВГ Дейка»
- Социально- гуманитарной направленность: развитие речи «Непослушный язычок»
- Социально- гуманитарной направленность: развитие речи «Сладость речи»
- Социально- гуманитарной направленность: театр
- Физкультурно-спортивная направленность: «Дельфиненок»
- Краткосрочные программы художественной направленности: «Мишуткина мастерская»
- Краткосрочные программы естественно-научной направленности: «Хочу узнать»

Образовательные услуги технической направленности «Алгоритмика», Физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист», художественной направленности «Оркестр Карла Орфа», естественно-научной направленности «Юный исследователь», «Мульти-Пульти» (на бюджетной основе) планируются к реализации в 2021-2022 учебном году.

Востребованность выпускников.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах. Результативность участия воспитанников МБДОУ №18 «Мишутка» представлена в таблице 7.

Участники (количество, чел)	Муниципальный уровень	Всероссийский	Международный	Всего участия
Педагоги	19	30	27	76
Воспитанники	31	76	33	140
Всего	50	106	60	216

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- выявление индивидуальных потребностей и интересов семей воспитанников;
- подготовка состава рабочей группы родителей по разработке ООПДО;
- активное участие родителей в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) принимают активное участие в разработке и реализации ООПДО. В части разработки ООПДО:

- подбор методов и форм выявления индивидуальных особенностей воспитанников;
- определение направлений развития воспитанников в вариативной части ООПДО;
- определение содержания культурно-досуговой деятельности воспитанников.

В части реализации ООПДО:

- реализация технологий «Портфолио»;
- участие в непосредственно образовательной деятельности;
- организаторы «Клуба увлечений»;
- организация знаменательных событий и памятных дат, участие в мероприятиях МБДОУ.

Важным условием взаимодействия родителей и учреждения является освещенность родителей о ходе образовательной работы, осуществляемой с детьми.

Взаимодействие с родителями осуществляется при непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 39 человек, из них воспитателей – 28 человек, старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учителя – 4, учитель-логопед – 2, педагог дополнительного образования - 3.

37 педагогов имеют высшее образование, что составляет 95% от общего количества педагогов, 2 педагога средне – профессиональное (педагогическое), что соответственно составляет 5%.

В 2019-2020 учебном году на аттестацию педагогов было подано 4 заявления. 4 подавшим заявления педагогам присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

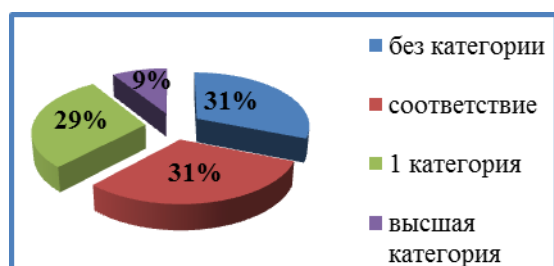
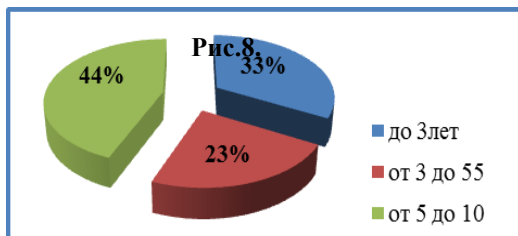


Рис.7.

На 01.04.2021 г. – 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов - первую категорию, 14 педагогов - соответствие занимаемой должности, без категории работают 14 педагогов.



Распределение педагогического состава по возрасту и стажу работы приведены в таблице 8 и на рисунке 8.

рис.8

Таблица 8

Возрастной состав педагогов, чел.

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 – 44	45 – 49	50 - 54	55 - 59
2	6	10	10	4	4	1	2

Кадровая обеспеченность по состоянию на 10.04.2021 года составляет 100%.

В течение учебного года, значительное внимание уделялось работе с молодыми и вновь принятыми педагогами, на 30% вырос мотивационно-ценностный компонент, как показатель усвоения работниками новых знаний, готовности к эффективному труду, профессионально коллективному и профессионально-личностному развитию (данные анкетирования, отчетов по контрольной деятельности).

Система повышения квалификации.

В МБДОУ №18 «Мишутка» за учебный год общее число, прошедших различные курсы повышения квалификации, составило 39 человек, что составляет 100%. Финансирование данных курсов проводилось за счет собственных средств педагогов и средств учреждения.

Награды, звания. В МБДОУ работают педагогические работники, награжденные Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования, администрации города Сургута за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и многолетний плодотворный труд.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов и воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня приведены в таблице 10.

Таблица 9

Участие в конкурсах различного уровня

Участники (количество, чел)	Муниципальный уровень	Всероссийский	Международный	Всего участия
Педагоги	18	28	25	71

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Для осуществления образовательного процесса имеются учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия, комплекты современных развивающих игр. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности находится в достаточном количестве и соответствует реализуемым ООПДО в ДОУ.

Осуществляется подписка на электронную систему «Аktion» МЦФЭР», в которую входят: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога - психолога», «Справочник музыкального руководителя» а также осуществляется подписка на еженедельную газету «Сургутская трибуна».

По договору взаимодействия с МБУ культуры "Централизованная библиотечная система" на безвозмездной основе в МБДОУ работает Библиотека. №5. Библиотечный фонд составляет 472 экземпляра.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

В МБДОУ №18 «Мишутка» имеются физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, изостудия, кабинеты для оказания дополнительных образовательных услуг, медицинский кабинет и ряд служебных помещений. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей, имеется 2 спортивные площадки, оснащенные оборудованием для развития физических качеств дошкольника.

Групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, согласно требованиям, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Все групповые помещения полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры и др. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В группах создана предметно-развивающая образовательная среда, которая способствует развитию интеллектуальных способностей ребенка, формированию познавательных интересов, любознательности и находчивости. 10 групп дошкольного возраста оснащены интерактивными комплектами. Для развития воспитанников – обучению их алфавиту, цветам, формам, правилам дорожного движения и т.д. в холлах 1, 2, 3 этажей имеются интерактивные полы. В холле 2 этажа расположены интерактивные столы для подгрупповой работы с детьми. В холле 3 этажа - шахматные столы.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, канатами, наборами мячей, баскетбольными стойками, спортивным инвентарем, современными техническими средствами обучения.

Оснащение бассейна отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется необходимое оборудование для проведения непрерывно-образовательной деятельности (занятия), оздоровительных и закалывающих процедур.

Музыкальный зал укомплектован детскими музыкальными инструментами, дидактическими пособиями для занятий с детьми, мультимедийной системой.

Для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом оборудовано 13 автоматизированных рабочих мест.

Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют 1 мобильный компьютерный класс, 16 ноутбуков, 1 мультимедийную систему; 10 групп МБДОУ оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор) для демонстрации обучающего, развивающего материала во время НОД), в целях развивающего обучения активно используется 4 интерактивных пола, 7 интерактивных развивающих комплексов и 9 интерактивных столов. Доступ в Интернет обеспечен с 9 компьютеров, входящих в локальную сеть.

На улице используется дидактический набор "Фроссия" "Метеостанция», который предназначен для мониторинга окружающей среды в соответствии с нормами «СанПиН 2.4.1.3049-13».

В целях обеспечения безопасности в ДОУ созданы все необходимые условия:

- территория ДОУ огорожена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- итогового мониторинга детей старшего дошкольного возраста.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, уровень овладения умениями и навыками по направлениям развития детей, уровень развития интегративных качеств, диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО);
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в ДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

По результатам опроса родителей «Оценка качества дошкольного образования», проводимого департаментом образования, было выявлено:

- доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составляет 100,00%.

По результатам опроса родителей «Оценка качества дошкольного образования», проводимого МБДОУ №18 «Мишутка», было выявлено:

- 100% родителей удовлетворены качеством работы образовательного учреждения в целом;
- 99,99% удовлетворены качеством ухода и присмотра за детьми;
- 100% удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены качеством организации питания;
- 99,99 % удовлетворены организацией взаимодействия с семьей;
- 100% удовлетворены методической и материально-технической оснащенностью ДОУ;
- 100% удовлетворены качеством обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ;
- 100% удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ.

Анализ проведенного опроса выявил, что воспитатели детского сада обеспечивают качественный присмотр и уход за детьми. В числе лидирующих характеристик являются профессионализм педагогов взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИТОГАМИ ГОДА).

Основные направления развития коллектива дошкольного учреждения состоит в создании организационно-педагогических условий для обеспечения положительной динамики развития педагогов ДОУ, предоставляющего качественную образовательную услугу, отвечающую интересам и возможностям ребенка и способствующего позитивной социализации детей. С этой целью в учреждении разработана Программа развития, направленная на реализацию следующих задач:

1. Внедрить современные дистанционные технологии в образовательную деятельность ДОУ.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ.

Показатели деятельности МБДОУ №18 «Мишутка»

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	466
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	466
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	351
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	37/95%

	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/44%
1.8.1	Высшая	4/9%
1.8.2	Первая	13/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/38%
1.9.1	До 5 лет	13/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39/466
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учителя музыки	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	501 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.А. Нухова

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.A. Nukhova', written in a cursive style.