

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

ПРИКАЗ

31.08.2024 г.

№ Ш9-13-614/4

г. Сургут

Об организации наставничества,
формах работы
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 9, с целью оказания помощи молодым специалистам, студентам в профессиональном становлении, развития профессиональной компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить на 2024-2025 учебный год педагогов-наставников молодых специалистов, студентов – практикантов (далее – педагоги-наставники) (приложение 1).

2. Назначить Кадоркину Елену Николаевну, заместителя директора по УВР ответственной за организацию деятельности по наставничеству молодых специалистов и студентов.

3. Утвердить Совет наставников МБОУ СШ№9 в составе:

3.1. Антипину Татьяну Александровну, методиста, назначить руководителем Совета наставников (далее-координатор);

3.2. Серебренникову Ольгу Валерьевну, учителя математики, член Совета наставников;

3.3. Урсакий Светлану Борисовну, учителя начальных классов, член Совета наставников.

4. Педагогам-наставникам:

4.1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности молодых специалистов в течение 2024-2025 учебного года по формам наставничества 1,2,3

4.2. Разработать и предоставить координатору Персонализированный план наставничества на 2024-2025 учебный год в срок до 10.10.2024 (приложение 2)

4.3. Предоставить ответственному координатору отчёт о результатах адаптации молодого специалиста и результатах его профессионального развития в срок до 01.06.2025г.(приложение3)

4.4. Предоставить Антипиной Т.А., координатору, индивидуальный план профессионального развития с оценкой наставником проделанной работы и предложениями по дальнейшей работе в срок до 25 мая 2025 года

5. Молодым специалистам:

5.1. Совместно с педагогом наставником составить индивидуальный план профессионального развития на 2024-2025 учебный год в срок до 15.09.2024.

5.2. Реализовать план профессионального развития в 2024-2025 учебном году.

5.3. Подготовить и представить портфолио педагогического опыта на заседании ППЛ в срок 01.04.2025г.

6. Ответственному координатору:

6.1. Сформировать единый Персонализированный план наставничества, молодых специалистов 1-3 года работы.

6.2. Осуществлять координирование деятельности по наставничеству.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

А.В. Ганичева



Педагоги-наставники молодых специалистов
в 2024-2025 учебном году

1. Форма -1: годовое взаимодействие

1. Наставник -молодого специалист		Молодой специалист		Тема самообразования
	Наставник	Ф.И.О.	Должность	
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Марчик Андриана Андреевна	Учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Давыдова Арина Вадимовна	Учитель начальных классов	Особенности формирования временных представлений у детей младшего школьного возраста
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Игнатьева Ляйсан Идаровна	Учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Урсакий Светлана Бойсовна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Гасанова Султанат Гасановна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, 1 кв. категория	Фейзуллаева Улкар Захид кызы	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, 1 кв. категория	Эргашева Тамано Хуршедовна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, кв. категория	Серета Виктория Олеговна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Корнейчук Светлана Анагольевна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Гареева Камилла Эдиковна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Пяткина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов, первая кв. категория	Сайфуллина Светлана Миннигазимовна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов

Карфидова Юлия Нурихановна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Бабаева Гюлана Эльбрус кызы	Учитель начальных классов	Интерактивные задания на уроках окружающего мира как средство формирования основ здорового образа жизни у детей младшего возраста
Шарипова Гульнур Нуригдиновна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Аглямзянова Лилия Рафисовна	Учитель начальных классов	Формирование у обучающихся умения строить речевые высказывания посредством использования на уроках русского языка словесных дидактических игр
Лопарева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов высшая кв. категория	Ярылкапова Айсэт Кувахаевна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Кузбекова Лина Киндябаевна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Абдуллаева Шахноза Иномджоновна	Учитель начальных классов	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий
Верясова Лилия Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория	Шаерман Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
Антипина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория	Кадирова Мавзуна Маноновна	учитель русского языка и литературы	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв. категория	Дулич Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Использование технологии stop-motion на уроках истории в 5 классах ИКТ-компетенции обучающихся
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв. категория	Цыбулин Алексей Владимирович	Учитель истории и обществознания	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв. категория	Федотова Валерия Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся
Сафина Зиля Зилевна	Учитель иностранного языка	Гюльмалыева Аян Гилал кызы	Учитель иностранного языка	Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку

Акимова Эмира Керимовна	Учитель иностранного языка, первая кв. категория	Кунтуганова Аделина Рустамовна	Учитель иностранного языка	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка
Акимова Эмира Керимовна	Учитель иностранного языка, первая кв. категория	Пермякова Влада Леонидовна	Учитель иностранного языка	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка
Цеденова Антонина Александровна	Учитель иностранного языка, выс. кв. категория	Мерк Ангелина Александровна	Учитель языка	Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках английского языка
Цеденова Антонина Александровна	Учитель иностранного языка, высш. кв. категория	Абдулаева Татьяна Олеговна	Учитель иностранного языка	Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках английского языка
Плаксина Ольга Владимировна	Учитель иностранного языка	Кафарова Фариза Зумрудиновна	Учитель иностранного языка	Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку
Майлибаева Надежда Константиновна	Учитель математики, высшая кв. категория, заслуженный учитель РФ	Озганбаева Айна Темир-Солтановна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления обучающихся 5 классов при обучении программированию в среде Scratch
Кадоркина Елена Николаевна	Учитель математики, высшая кв. категория	Бочковская Дарья Игоревна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления обучающихся 6 классов при обучении программированию в среде Scratch
Кадоркина Елена Николаевна	Учитель математики, высшая кв. категория	Илькевич Екатерина Витальевна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления школьника при обучении программированию в среде Scratch
Кустова Маргарита Олеговна	Учитель математики, высшая кв. категория	Никитина Галина Анатольевна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления учащихся начальных классов
Серебренникова Ольга	Учитель математики, высшая кв. категория	Сайфутдинов Алексей Денисович	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности на уроках математики

Хван Марина	Учитель химии, биологии, высшая кв.категория	Амельченко Антон Артемович	Учитель биологии	Использование проектной деятельности на уроках биологии как средство формирования у учащихся исследовательского потенциала
Полякова Ольга Ильинична	Учитель биологии, высшая кв.категория	Золотарев Игорь Александрович	Учитель биологии	Использование проектной деятельности на уроках биологии как средство формирования у учащихся исследовательского потенциала
Андреева Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Андреев Юрий Алексеевич	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Воронцова Кристина Валерьевна	Учитель физической культуры, высшая кв.категория	Янгильдина Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Огребчук Виталий Викторович	Учитель физической культуры, высшая кв.категория	Азизов Гаджи Афласович	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Кузичкина Анастасия Николаевна	Педагог- организатор	Мелковская Ксения Александровна	Педагог- организатор	Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребёнка
Елесева Оксана Николаевна	Учитель - логопед	Агаева Эллада Эльчиновна	Учитель-дефектолог	Оценка педагогических средств коррекционно-развивающей деятельности
Ижбулдина Динара Медхатовна	Педагог- психолог	Мамедова Лейла Аразовна	Педагог- психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода школьника, 5 классов в образовательном учреждении
Карловская Наталья Павловна	Педагог- психолог	Гареева Камилла Эдиковна	Педагог- психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода школьника, 5 классов в образовательном учреждении

Глущенко Лариса Ивановна	Педагог дополнительного образования	Топал Дарья Александровна	Педагог дополнительного образования	«Развитие технического творчества детей посредством конструирования и робототехники»
2. Наставник – студента				
Серебrenникова Ольга Валерьевна	Учитель математики	Студенты-практиканты	Учитель математики	По теме практики
Аникеева Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Студенты-практиканты	Учитель русского языка и литературы	По теме практики
Ганенко Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Студенты-практиканты	Учитель истории и обществознания	По теме практики
Нургишиева Земфира Зейнуллаевна	Учитель изобразительного искусства	Студенты-практиканты	Учитель изобразительного искусства	По теме практики
Антипина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Студенты-практиканты	Учитель русского языка и литературы	По теме практики
Елисева Оксана Николаевна	Учитель логопед	Студенты-практиканты	Учитель логопед	По теме практики