Приложение № 2

**Индивидуальная карточка учета**

**результатов обучения по дополнительной образовательной программе**

(в баллах соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название творческого объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки диагностики****Показатели** |  |
| **Конец первого** **полугодия** | **Конец****учебного****года** |
|  |  |  |
| **Теоретическая подготовка обучающегося** |
|  Теоретические знания: |  |  |  |  |
| Владение специальной терминологией |  |  |  |  |
| **Практическая подготовка обучающегося** |
|  Практические умения и навыки, предусмотренные программой: |  |  |  |  |
| Владение специальным оборудованием и оснащением.Творческие навыки |  |  |  |  |
| **Общеучебные умения и навыки обучающегося** |
| **Учебно-интеллектуальные умения** |
| Умение подбирать и анализировать специальную литературу |  |  |  |  |
| Умение пользоваться компьютерными источниками информации |  |  |  |  |
| Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу |  |  |  |  |
| **Учебно-коммуникативные умения** |
| Умение слушать и слышать педагога |  |  |  |  |
| Умение выступать перед аудиторией |  |  |  |  |
| Умение вести полемику, участвовать в дискуссии |  |  |  |  |
| **Учебно-организационные умения и навыки** |
| Умение организовывать свое рабочее место |  |  |  |  |
| Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности |  |  |  |  |
| Умение аккуратно выполнять работу |  |  |  |  |
| **Достижения воспитанника (конкурсы, выставки, соревнования)** |
| На уровне Станции |  |  |  |  |
| На уровне города |  |  |  |  |
| На уровне округа |  |  |  |  |
| На федеральном  |  |  |  |  |
| На международном уровне |  |  |  |  |