

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** Игровой тренинг с родителями. Тема «Семейные ценности или все начинается с семьи»

**Дата:** 12.10.2024 **Время:** 10.00

**Категория участников:** родители.

**Численность участников:** 13 человек

**Ведущие семинара:** педагоги-психологи

### План мероприятия:

1. Вступительное слово. Игра «Знакомство»
2. Правила работы в группе. Упражнение «Ромашка»
3. Тест-опрос «Мера заботы»
4. Практическая часть. Упражнение «Цветок», «Чего хотят дети?», «Снежинка», «Кувшин чувств».
5. Рефлексия.

Педагог-психолог Себельдина Е.И. отметила, что Семья – это важнейший фактор долголетия и здоровой жизни. Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя – отец и мать. Семья дает ребенку первые представления о добре и зле, формирует представления о нормах поведения в обществе. Ребенок, наблюдая за отношениями отца и матери в повседневной жизни, усваивает определенный тип отношений между мужчиной и женщиной. Именно эта модель будет определять дальнейшее поведение ребенка в социуме.

Педагог-психолог Мельникова Н.И. отметила, что на сегодняшней встрече будем обсуждать секреты эффективного общения родителей с детьми. И прежде чем перейти к основному содержанию, она отметила три важных момента, которые стоит помнить.

Во-первых, идеальных родителей не бывает. Родители не боги, а живые люди со своими слабостями, настроениями, интересами.

Во-вторых, какой бы выдающийся психолог и педагог не работал с нами, положительные изменения наступят лишь тогда, когда мы начнем действовать, использовать теорию на практике.

В-третьих, без творческого подхода и чувства сердцем общение с детьми будет не эффективным.

Педагог-психолог Гаянова М.Ф. предложила родителям тест-опрос «Мера заботы» (или Какой ты родитель). Далее присутствующие родители (законные представители) выполнили упражнение «Цветок» - родители подбирали положительные качества своего ребенка и записывали их на лепестках цветка. После родителям предложили сделать снежинку. Главное правило при выполнении задания было не смотреть на остальных и выполнять задания слушая инструкцию. В конце выполнения упражнения педагог подвела итог, что каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Должен быть пример родительского поведения для детей. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, что нужно уважать старших, не обижать девочек, но если вы сами не соблюдаете эти правила, можете быть уверены, что и ваш ребенок их нарушит.

В конце встречи педагог-психолог подвела итог. Она отметила, что сегодняшняя встреча показала вам, какая великая миссия быть родителем. Как не просто быть родителем и какое это счастье!

педагог-психолог

Гаянова М.Ф.,  
Себельдина Е.И.

Руководитель  
психолого-педагогической службы



Д.М.Ижбулдина