

## Справка о проведенном мероприятии

**Форма, тема:** семинар для классных руководителей «Профилактика конфликтов в классе»

**Дата:** 14.01.2023

**Категория участников:** педагоги МБОУ СШ №9 (1-3 класс, 3 корпус)

**Численность участников:** 23 человека

### План семинара:

1. Вводное слово. Понятие конфликта. Причины конфликтов. Особенности младшего школьного возраста, влияющие на возникновение конфликтов (Карловская Н.П.)
2. Этапы сплочения коллектива (Карловская Н.П.)
3. Практическое задание: схема «Оценка группы» (Хамитова Л.А.)
4. Алгоритм действий педагога в случае конфликта между учащимися (Гаянова М.Ф.)
5. Практическое задание: решение конфликтной ситуации (по группам) (Гаянова М.Ф.)
6. Рекомендации учителю. Подведение итогов (Хамитова Л.А.)

На семинаре рассмотрено понятие конфликта, стадии развития конфликта. Отмечена важность своевременного разрешения конфликтной ситуации до стадии пика конфликта, и контроль разрешения ситуации на этапе спада напряжения с целью недопущения повторного развития ситуации.

Рассмотрены причины возникновения конфликтных ситуаций, и возрастные особенности учащихся, как факторы возникновения конфликтов: повышенная эмоциональность, возбудимость, недостаточный самоконтроль, начальное формирование нравственных норм, коммуникативных навыков.

Педагоги ознакомлены со стадиями развития коллектива, особенностями поведения учащихся на каждой стадии и ролью учителя в формировании сплоченного коллектива, благоприятного психологического климата в классе.

Во время практического задания учителя провели самооценку классного коллектива, выявили проблемные зоны, определили возможные мероприятия для развития коллектива.

Актуализированы знания педагогов о способах разрешения конфликтных ситуаций, представлен для ознакомления алгоритм действий педагогов, правила беседы с учащимися в конфликтной ситуации, даны рекомендации по сплочению коллектива, стилю взаимодействия с учащимися. Педагогам были предложены для обсуждения и решения практические задачи.

В завершении семинара педагогам даны методические материалы по теме семинара, рекомендовано обучение на курсе «Конфликты и травля в школьной среде» (Яндекс.Учебник).

Рефлексия показала, что 39% педагогов оценивают информацию семинара, как новую, интересную, полезную; 61% педагогов – отмечают, что не вся информация является новой, но полезна в использовании. Отрицательных отзывов не было.

**По итогам семинара:**

- рекомендовано усилить работу по профилактике конфликтов в классах, сохранению психологического климата в классах;
- педагогам направлены ссылки на методические материалы «Игры на сплочение», «Психологический климат в классе», «Этапы сплочения коллектива»;
- презентация семинара направлена педагогическим работникам.

Карловская Н.П., педагог-психолог

Руководитель

психолого-педагогической службы



Ижбулдина Д.М.