

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9



**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**  
**«Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом»**  
**для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья**

Учитель-дефектолог  
Карловская Н.П.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика программы коррекционно-развивающего направления
3. Характеристика учащихся с ОВЗ
4. Описание ценностных ориентиров содержания программы коррекционно-развивающего направления
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы коррекционно-развивающего направления
6. Тематическое планирование групповых занятий
  - в 1 классе
  - во 2 классе
  - в 3 классе
  - в 4 классе
7. Тематическое планирование индивидуальных занятий
  - в 1 классе
  - во 2-4 классе
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа направлена на работу с учащимися, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных), и представляет собой целостный комплекс мер, направленный на оказание помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена на основе нормативных документов:

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения" (с изменениями).

Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности определяется содержательная направленность коррекционной работы.

К основным **направлениям** коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

### **Цель программы:**

Формирование школьно-значимых умений, навыков и осуществление коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для полноценного развития личности ребенка.

### **Задачи работы:**

- осуществление диагностики и определение путей коррекции психических нарушений;
- формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- формирование и развитие мыслительных операций;
- коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- формирование и развитие пространственной ориентировки;
- обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- воспитание самостоятельности в работе;
- формирование сенсомоторных координаций;
- ликвидация пробелов знаний.

На занятиях используются **принципы** наглядности, доступности, практической направленности, а также принципы коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (в зоне ближайшего развития);
- принцип учёта возрастного-психологических и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип усложнения от простого к сложному;
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- деятельностный принцип, определяющий ведущий вид деятельности, стимулирующей психическое и личностное развитие ребёнка;
- принцип развития и коррекции высших психических функций;
- учёт эмоциональной сложности материала.

## **2. Общая характеристика программы коррекционно-развивающего направления**

Программа входит в блок коррекционно-развивающей области АОП/АООП и направлена на формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов); развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль и т.д.); развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти); развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации; формирование учебной мотивации; ликвидацию пробелов знаний; развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости; формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

<b>Направления работы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Сенсомоторное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительного анализа и пространственного восприятия элементов букв;</li> <li>- развитие тонкости и дифференцированности анализа зрительно воспринимаемых объектов;</li> <li>- развитие слухового восприятия и слухового внимания;</li> <li>- развитие тактильных ощущений;</li> <li>- развитие умения организации и контроля простейших двигательных программ;</li> <li>- развитие тонкости и целенаправленности движений;</li> <li>- развитие кинестетических основ движения;</li> <li>- развитие межполушарного взаимодействия;</li> <li>- формирование способности выделять признаки предметов</li> </ul>
Формирование пространственных представлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения ориентировки в схеме собственного тела;</li> <li>- формирование умения ориентировки в ближайшем социуме;</li> <li>- формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга);</li> <li>- развитие пространственного праксиса;</li> <li>- развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов.</li> </ul>
Развитие мнемических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов;</li> <li>- произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;</li> <li>- развитие тактильной и кинестетической памяти.</li> </ul>
Развитие межанализаторных систем, их взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие слухо-моторной координации;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие слухо-зрительной и зрительно-двигательной координации.</li> </ul>

Формирование функции программирования и контроля собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регуляция простейших двигательных актов;</li> <li>- формирование умения ориентировки в задании;</li> <li>- формирование умения планирования этапов выполнения задания;</li> <li>- формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания;</li> <li>- формирование умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате.</li> </ul>
Формирование навыка письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыка копирования, навыка работы по заданному образцу;</li> <li>- заучивание графем, соотнесение с соответствующим звуком речи;</li> <li>- звукобуквенный анализ слова;</li> <li>- формирование навыка внимательного письма.</li> </ul>
Формирование навыка чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание букв, соотнесение буквы и звука, дифференциация сходных по начертанию букв;</li> <li>- обучение чтению слоговых таблиц; составлению слогов, слов из предложенных букв;</li> <li>- обучение чтению слов, предложений, иллюстрированных изображением;</li> <li>- обучение составлению предложений из слов;</li> <li>- обучение схематической записи слов, предложений.</li> </ul>
Формирование элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество и счёт (прямой и обратный; количественный и порядковый);</li> <li>- состав числа;</li> <li>- счётные операции;</li> <li>- решение и составление задач;</li> <li>- геометрические фигуры;</li> <li>- цвет, форма, размер предметов;</li> </ul>
Формирование представлений об окружающем мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности содержания предмета «Окружающий мир»</li> <li>- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»</li> <li>- понимание необходимости бережного отношения к природе</li> <li>- называть и различать окружающие предметы и их признаки</li> <li>- уметь устанавливать правильную последовательность событий</li> <li>- определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд</li> <li>- называть и различать окружающие предметы и их признаки</li> <li>- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия</li> </ul>

Программа разработана для учащихся 1 – 4 классов с ОВЗ. Зачисление на занятия осуществляется в течение учебного года, согласно заключениям ПМПК.

Основной формой организации дефектологической работы являются групповые и индивидуальные занятия. В группы зачисляются дети с однородной структурой нарушения. Численность детей в группах варьируется в зависимости от степени выраженности нарушения (от 2 до 12 обучающихся).

Занятия проводятся в часы, свободные от уроков, с учетом режима работы школы. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность.

Программа предполагает проведение 2 групповых и 1 индивидуального занятия с учащимися<sup>1</sup>.

В рамках часов учебного плана на рабочую программу коррекционно-развивающего направления отводится:

- для групповых занятий: в 1 классе – 66 часов, во 2 – 4 классе – 68 часов;
- для индивидуальных занятий: в 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классе – 34 часа.

<sup>1</sup> Периодичность, количество и продолжительность занятий зависят от тяжести и характера нарушения; суммарная нагрузка на ребенка определяется с учетом работы с ним других специалистов (приказ департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения" (с изменениями)).

Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 (дополнительном) – 1 классах – индивидуальное занятие – до 25 минут, групповое занятие – 35 минут;
- во 2 – 4 классах индивидуальное занятие – до 25 минут, групповое занятие – 40 мин.

#### **Структура коррекционно-развивающих занятий:**

1. Организационный момент (нейропсихологическая разминка).
2. Повторение пройденного на предыдущем занятии.
3. Основная часть. Включает специально подобранные коррекционные игры и упражнения, предметную деятельность.
4. Обсуждение результатов работы на занятии.
5. Завершение занятия (снятие психоэмоционального напряжения).

Физкультминутка проводится 1-3 раза в течение занятия на любом его этапе в зависимости от работоспособности ребёнка.

**Основные виды деятельности на занятиях:** дидактические игры, упражнения; компьютерные игры; письменные и устные задания; тестовые задания; тренировочные упражнения; арт-терапевтические упражнения; психогимнастика; дыхательные упражнения; пальчиковая гимнастика.

**Форма оценивания** знаний – безотметочная.

**Формы контроля:** выполнение тестовых заданий, диагностика.

**Работа с родителями и педагогами** начинается при зачислении ребёнка на занятия к учителю-дефектологу и включает в себя:

- консультации по вопросам обучения и развития ребенка;
- обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики, результатов освоения программы коррекционно-развивающей работы.

### **3. Характеристика учащихся с ОВЗ**

#### **Дети с умственной отсталостью**

Специфика нарушений состояния психического здоровья у умственно отсталых детей характеризуется в первую очередь тотальным недоразвитием высших корковых функций, инертностью психических процессов, тотальным недоразвитием познавательной деятельности при выраженном стойком дефиците абстрактного мышления, процессов обобщения и отвлечения. В связи с этим у детей с умственной отсталостью отмечаются следующие особенности: значительно медленнее, чем в норме, формируются новые условные связи, которые лежат в основе обучения и воспитания; плохая ориентировка в окружающей обстановке, неумение применять на практике те или иные правила, слабость, инертность нервных процессов, нарушение равновесия процессов возбуждения и торможения, склонность к частому охранительному торможению, снижение пластичности ЦНС.

Дети с умственной отсталостью характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно отчетливо обнаруживающимися в сфере познавательных процессов. Причем имеет место не только отставание от нормы, но и глубокое своеобразие и личностных проявлений, и познания.

Младшие школьники с умственной отсталостью не способны самостоятельно принимать, осмысливать, сохранять и перерабатывать информацию, получаемую из окружающей среды. Имеют сниженную активность, гораздо более узкий круг их интересов, своеобразные проявления эмоционально-волевой сферы.

Особенности познавательных процессов умственно отсталых школьников: патологическая инертность нервных и психических процессов; интеллектуальная пассивность, равнодушие к

происходящему; снижение мотивации деятельности; тугоподвижность, косность и стереотипность мышления; нарушение критичности мышления; нарушение операционального и организационного компонентов мыслительной деятельности; недостаточность, недифференцированность и бедность восприятия; низкая точность и прочность запоминания; непреднамеренность запоминания; нарушения речи; низкая целенаправленность деятельности.

### **Дети с детским церебральным параличом**

Детский церебральный паралич (далее – ДЦП) проявляется прежде всего в двигательных расстройствах. Нарушения движения могут носить односторонний характер. У некоторых детей при достаточном объеме движений, при нормальном мышечном тоне отмечаются нарушения, которые носят название апраксии (неумение выполнять целенаправленные практические действия, движения). Такие дети с трудом осваивают навыки одевания, раздевания, застегивания пуговиц, зашнуровывания ботинок, затрудняются в конструировании из кубиков, палочек и т. д. В ряде случаев двигательная недостаточность проявляется в нарушениях равновесия и координации движений. При некоторых формах заболевания затруднено выполнение всех произвольных движений главным образом из-за насильственных, произвольных движений – гиперкинезов.

Интеллект ребенка может соответствовать возрастным нормам, при этом эмоциональная сфера остается несформированной. При психическом инфантилизме отмечаются следующие особенности поведения: в своих действиях дети руководствуются в первую очередь эмоцией удовольствия, они эгоцентричны, не способны продуктивно работать в коллективе, соотносить свои желания с интересами окружающих, во всем их поведении присутствует элемент "детскости". Такое поведение часто сопровождается эмоциональной нестабильностью, двигательной расторможенностью, быстрой утомляемостью. Некоторые дети в результате утомления становятся беспокойны: темп речи ускоряется, при этом она становится менее разборчивой; наблюдается усиление гиперкинезов; проявляется агрессивное поведение – ребенок может разбрасывать находящиеся поблизости предметы, игрушки.

Любая деятельность, требующая собранности, организованности и целенаправленности, вызывает затруднения.

### **Дети с аутизмом**

Поведение детей с аутизмом характеризуется жесткой стереотипностью (от многократного повторения элементарных движений, таких, как потряхивания руками или подпрыгивания, до сложных ритуалов) и нередко деструктивностью (агрессия, самоповреждение, крики, негативизм и др.). Холодность и безразличие аутичных детей часто сочетаются с повышенной ранимостью и эмоциональной хрупкостью. Дети пугаются резких звуков, громкого голоса, малейших замечаний в свой адрес, что особо затрудняет взаимодействие с ними и требует постоянного создания специальных условий для их жизнедеятельности.

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть различным: от глубокой умственной отсталости до одаренности в отдельных областях знаний и искусства; в части случаев у детей с аутизмом нет речи, отмечаются отклонения в развитии моторики, внимания, восприятия, эмоциональной и других сфер психики.

Моторная неловкость и трудности пространственной организации проявляются при обучении письму. Дети могут с трудом ориентироваться на листе тетради, неправильно держать ручку, сжимать ее слишком вяло или слишком напряженно. Часто им трудно воспроизвести элемент буквы по образцу. Характерны также общая некоординированность, неловкость в движениях, усугубляемая рассеянностью и возбудимостью. Речевые нарушения проявляются как в понимании, так и в экспрессивной речи таких детей. Даже при большом запасе слов ребенок может испытывать трудности в организации развернутого высказывания, говорить односложно, использовать стереотипные клише. Им очень трудно быть гибкими и взаимодействовать с меняющимися обстоятельствами, «смотреть на вещи» с разных сторон. В окружающем такие дети ценят определенность, стараются выделить постоянные условия, способы действия и не разрушать их. Учебный материал они тоже стремятся «схватить» целиком куском, как его организует учитель, в том контексте, в котором он его подает. Воспроизводят они его так, как усвоили, и с трудом переносят в другую ситуацию.

Они медлительны, отвечают не сразу и невпопад, выполняют задание не тогда, когда

нужно. Их внимание неустойчиво, на уроке они могут быть заняты своими играми. Поведение таких детей плохо контролируется, часто они как бы не видят и не слышат учителя. Возможны неадекватные реакции — оживление и смех, или испуг и плач, или стереотипное двигательное и речевое возбуждение, стремление, не слушая других, постоянно говорить на какую-то особую тему. Характерны проявления негативизма, резкий отказ от выполнения заданий

### **Дети с задержкой психического развития**

Задержка психического развития (далее – ЗПР) выражается в недостаточности общего запаса знаний, ограниченности представлений, незрелости мышления, низкой интеллектуальной целенаправленности, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости интеллектуальной деятельностью. Ребенок с ЗПР отличается от ребенка с умственной отсталостью сообразительностью в пределах имеющихся знаний.

Неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, преобладание игровых интересов и игровой мотивации, неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьёзных школьных заданий, недоразвитие произвольных видов деятельности быстро приводят к школьной неуспеваемости у таких детей по одному или нескольким предметам.

В основе школьных трудностей этих детей лежит не интеллектуальная недостаточность, а нарушение их умственной работоспособности. Это может проявляться в трудностях длительного сосредоточивания на интеллектуально-познавательных заданиях, в малой продуктивности деятельности во время занятий, в излишней импульсивности или суетливости у одних детей и заторможенности, медлительности – у других; в замедлении общего темпа деятельности.

В структуре нарушения при ЗПР нет тотальности в недоразвитии всех высших психических функций, имеется фонд сохранных функций. Поэтому дети с ЗПР способны воспринимать помощь взрослых и могут осуществить перенос показанных способов и приёмов умственных действий на новое, аналогичное задание.

Учебные трудности школьника, как правило, сопровождаются отклонениями в поведении. Из-за функциональной незрелости нервной системы процессы торможения и возбуждения мало сбалансированы. Ребёнок либо очень возбудим, импульсивен, тревожен, агрессивен, раздражителен, постоянно конфликтует с детьми, либо, наоборот, скован, заторможен, пуглив.

У детей с ЗПР не сформирован комплекс умений осознанной саморегуляции познавательной деятельности: они не способны ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия, определять и сохранять способ действия, использовать самоконтроль на всех этапах деятельности, осуществлять словесный отчёт о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности.

### **Дети с недостатками речевого развития**

Основной признак тяжелого нарушения речи – резко выраженная ограниченность средств речевого общения при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Дети, страдающие такими нарушениями, обладают скудным речевым запасом, некоторые совсем не говорят. Общение с окружающими в этом случае очень ограничено. Несмотря на то, что большинство таких детей способны понимать обращенную к ним речь, сами они лишены возможности в словесной форме общаться с окружающими. Поэтому, несмотря на достаточные возможности умственного развития, у таких детей возникает вторичное отставание психики, что иногда дает повод неправильно считать их неполноценными в интеллектуальном отношении. Это впечатление усугубляется отставанием в овладении грамотой, в понимании арифметических задач.

Характерно для тяжелых нарушений речи общее ее недоразвитие, что выражается в неполноценности как звуковой, так и лексической, грамматической сторон речи. Вследствие этого у большинства детей с тяжелыми нарушениями речи наблюдается ограниченность мышления, речевых обобщений, трудности в чтении и письме.

У детей с отклонениями в развитии речи можно наблюдать переоценку собственных сил и возможностей и своего положения в группе, то есть неадекватно завышенный уровень притязаний. Такие дети реагируют негативизмом и агрессией на любые затруднения, сопротивляются требованиям взрослых либо отказываются от выполнения деятельности, в которой могут обнаружить свою несостоятельность.



### **Дети с нарушением зрения**

Часто у детей с патологией органов зрения наблюдается немного замедленное развитие, что вызвано меньшим и несколько бедным запасом представлений, ограниченностью в овладении пространством, а самое главное – меньшей активностью при познании окружающего мира.

Нарушение зрения часто вызывает снижение мотивационной стороны познавательной деятельности, отсутствие интереса к учебной работе, что обусловлено медлительностью, инертностью, малоподвижностью из-за трудностей в пространственной ориентировке, нарушением моторики и координации движений, бедностью представлений об окружающем мире.

Нарушения зрения ведет к появлению вторичных отклонений в психическом и физическом развитии. Страдают функции, тесно связанные со зрением, в особенности восприятие предметов и явлений действительности, ориентация в пространстве, формирование представлений и измерительных действий. При нарушении зрения отмечают недостатки в формировании скорости, точности, координации движений. У детей с нарушением зрения наблюдается ослабление зрительных ощущений и представлений. Характерными особенностями представлений являются фрагментарность (в образе объекта отсутствуют многие существенные детали), схематизм, низкий уровень обобщенности. У слабовидящих школьников отмечают недостаточную осмысленность запоминаемого материала, быстрое забывание усвоенного материала. Мышление не зависит от степени нарушения зрения. Опираясь на знания, школьники с нарушениями зрения могут делать обобщающие выводы относительно многих предметов, процессов, явлений, которые ими никогда непосредственно не воспринимались. Основным дефектом устной речи у детей младшего школьного возраста данной категории является нарушение звукопроизношения, а также оптическая дисграфия.

### **Дети с нарушением слуха**

В младшем школьном возрасте дети с нарушениями слуха путают места расположения предметов, сходных по изображению или реальному функциональному назначению. При запоминании ряда сходных предметов плохо используют прием сравнения, значительно хуже запоминают объекты, которые предъявляются им по частям, а не целиком. Дети с нарушением слуха, прежде всего, усваивают существительные, имеющие прямую предметную отнесенность. Труднее запоминают глаголы и прилагательные.

При воспроизведении фразы очень часто изменяется смысл предложения, из-за замен слов во фразе порой дополняют их новыми словами. Дети длительное время продолжают оставаться на ступени наглядно-образного мышления, т.е. мыслят не словами, а образами, картинками. В формировании словесно-логического мышления ребенок резко отстает от слышащего сверстника, причем это влечет за собой и общее отставание в познавательной деятельности.

Для детей с нарушением слуха младшего школьного возраста характерны трудности при анализе текстов, они не акцентируют внимание на важных деталях. С возрастом качество анализа совершенствуется. Дети с трудом овладевают логическими связями и отношениями между явлениями, событиями, поступками людей. Младшие школьники понимают причинно-следственные отношения применительно к наглядной ситуации, в которой эти отношения четко выявляются. Дети не умеют выявлять скрытые причины каких-либо явлений, событий. Они нередко смешивают причину с действием или целью, с сопутствующими или предшествующими явлениями, событиями. Они часто отождествляют причинно-следственные и пространственно-временные связи.

Письменная речь, несмотря на трудности, имеет некоторые преимущества над устной, поскольку она не требует наличия слуха, а воспринимается с помощью зрения. Наиболее трудным для ребенка является усвоение грамматического строя предложения, правил словосочетаний, связей слов. В самостоятельной письменной речи отмечают недостатки в логичности и последовательности изложения событий. При изложении они иногда дают описание частных деталей, упуская главное. Характеризуя письменную речь таких детей, отмечается неправильный выбор слов, искажение звукового состава слова, ошибки в сочетании слов в предложении, пропуски слов.

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания программы коррекционно-развивающего направления**

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процесса обучения, воспитания, коррекции, познавательного и личностного развития обучающихся с ОВЗ на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действий обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач, возможность саморазвития обучающихся и формирование:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим — умения слушать и слышать, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, общества и стремления следовать им;
- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- эстетических чувств;
- познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы коррекционно-развивающего направления**

##### **Личностные результаты**

- 1) освоение доступной социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 3) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- 4) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 5) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире.

##### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объёму художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять

тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты**

1) формирование базовых уровней усвоения материала;

2) оказание помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

3) формирование уровня психического, умственного, физического развития ребенка возрастной норме;

4) развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи;

5) коррекция недостатков письменной речи.

Мониторинг диагностических данных первичной, промежуточной, итоговой диагностики дефектологического обследования обучающихся с ОВЗ осуществляется в начале и конце учебного года, при зачислении на дефектологические занятия.

## 6. Тематическое планирование групповых занятий

### 6.1. Календарно-тематическое планирование занятий в 1 классе

№	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
				по плану	по факту	
1.	Комплексное занятие № 1 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Игры на тему «Школа» - 25 мин: - развитие памяти, мышления, - пространственные представления, - графический диктант, штриховка. Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»
2.	Комплексное занятие № 2 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин: - письмо наклонной линии. - графический диктант, штриховка.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
3.	Комплексное занятие № 3 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин:			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.

	мелкой моторики, речи		-Письмо наклонной линии с закруглением, с петлей.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
4.	Комплексное занятие № 4 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин: -Сравнение групп предметов (больше, меньше)  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
5.	Комплексное занятие № 5 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описание предмета, явления)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы А, а, О, о. Числа 1, 2.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скоротчения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике

						Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
6.	Комплексное занятие № 6 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание предмета, явления)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы И, и, У, у. Буква ы.</p> <p>Понятия «много», «один»</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
7.	Комплексное занятие № 7 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Н, н, С, с.</p> <p>Числа 3, 4. Знаки «+» «-» «=».</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p>

					<p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
8.	Комплексное занятие № 8 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы К, к.</p> <p>Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
9.	Комплексное занятие № 9 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Т, т.</p> <p>Буквы Л, л.</p> <p>Число 5.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика.</p>

			психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Проверочные работы, 1 класс Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
10.	Комплексное занятие № 10 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Р, р. Точка. Кривая линия. Прямая линия.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скорочтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
11.	Комплексное занятие № 11 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описание предмета, явления)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы В, в. Буквы Е, е. Числа 6, 7.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скорочтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.



			Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
12.	Комплексное занятие № 12 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описание предмета, явления)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы П, п. Знаки «>». «<», «=».  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
13.	Комплексное занятие № 13 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы М, м. Числа 7, 8.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для

			Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		занятий с детьми с ОВЗ 1 класс. Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
14.	Комплексное занятие № 14 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы З, з. Числа 9, 10. Многоугольники.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
15.	Комплексное занятие № 15 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинкам)  Предметная деятельность – 15 мин:		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)

	мелкой моторики, речи		Буквы Б, б. Буквы Д, д.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
16.	Комплексное занятие № 16 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: Квест для любознательных  Предметная деятельность – 15 мин: Линейка и сантиметры.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
17.	Комплексное занятие № 17 на развитие памяти, внимания, мышления,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с

	математических представлений, мелкой моторики, речи		Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Я, я. Число 0. Сложение с 0. Вычитание 0.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
18.	Комплексное занятие № 18 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Г, г. Геометрические фигуры.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»

19.	Комплексное занятие № 19 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание предмета, явления)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Ч, ч.</p> <p>Слагаемые. Сумма.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
20.	Комплексное занятие № 20 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание предмета, явления)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Прописи.</p> <p>Прибавить и вычесть число 1</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p>

					Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
21.	Комплексное занятие № 21 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буква ь.</p> <p>Прибавить число 2.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
22.	Комплексное занятие № 22 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Ш, ш.</p> <p>Вычесть число 2.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по</p>

					математике Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
23.	Комплексное занятие № 23 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Ж, ж. Составление и решение задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
24.	Комплексное занятие № 24 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Ё, ё. Составление и решение задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p>

					<p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
25.	Комплексное занятие № 25 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (игра в слова)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Х, х.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скорочтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
26.	Комплексное занятие № 26 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (игра в слова)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Ю, ю.</p> <p>Решение задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скорочтения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p>



			психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		<p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
27.	Комплексное занятие № 27 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Ц, ц.</p> <p>Прибавить число 3.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»</p>
28.	Комплексное занятие № 28 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинкам)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Э, э.</p> <p>Решение примеров.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Лопатина А.В. «Азбука скороотечения»(знакомство с буквами)</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для</p>

			Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		занятий с детьми с ОВЗ 1 класс. Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
29.	Комплексное занятие № 29 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Буквы Щ, щ. Вычесь число 3.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
30.	Комплексное занятие № 30 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин:		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скороотчтения»(знакомство с буквами)

	мелкой моторики, речи		Буквы Ф, ф. Решение примеров.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
31.	Комплексное занятие № 31 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описание предмета, явления)  Предметная деятельность – 15 мин: Буква ь Сложение и вычитание  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скоротчения»(знакомство с буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
32.	Комплексное занятие № 32 на развитие памяти, внимания, мышления,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: Квест для любознательных		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Лопатина А.В. «Азбука скоротчения»(знакомство с

	математических представлений, мелкой моторики, речи		Предметная деятельность – 15 мин: Буква ь Решение задач.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		буквами)  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»
33.	Комплексное занятие № 33 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин: Слова КТО? ЧТО? Прибавить число 4.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
34.	Комплексное занятие № 34 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)  Предметная деятельность – 15 мин:		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.

	мелкой моторики, речи		Слова КТО? ЧТО? Вычесь число 4.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
35.	Комплексное занятие № 35 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинкам)  Предметная деятельность – 15 мин: Слова ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Прибавить и вычесь числа 5, 6, 7  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
36.	Комплексное занятие № 36 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинкам)  Предметная деятельность – 15 мин: Слова КАКОЕ?, КАКАЯ?, КАКОЙ?, КАКИЕ? Прибавить и вычесь числа 8, 9.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике

					Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
37.	Комплексное занятие № 37 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Предлоги.</p> <p>Числа от 1 до 10.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс).</p>
38.	Комплексное занятие № 38 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Местоимения.</p> <p>Решение примеров и задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс).</p>
39.	Комплексное занятие № 39 на развитие памяти, внимания,	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> </ul>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь</p>

	мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи		<p>- развитие речи (игра в слова)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Безударные гласные в корне слова. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p>
40.	Комплексное занятие № 40 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Звонкие и глухие согласные в конце слова. Вычитание вида 6-, 7-.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс).</p>
41.	Комплексное занятие № 41 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описания предмета, явления)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Правописание сочетаний жи-ши Вычитание вида 8-, 9-, 10-</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p>

			Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
42.	Комплексное занятие № 42 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описания предмета, явления)  Предметная деятельность – 15 мин: Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу. Состав чисел 6,7,8,9,10.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
43.	Комплексное занятие № 43 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Правописание сочетаний чк, чн Килограмм. Литр.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс).



44.	Комплексное занятие № 44 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин:  Квест для любознательных</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин:  Правописание сочетаний щн.  Числа от 1 до 20. Десятки и единицы. Нумерация.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p>
45.	Комплексное занятие № 45 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин:  - развитие памяти, мышления,  - развитие речи (рассказ по картинкам)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин:  Текст. Предложение.  Числа от 1 до 20. Дециметр.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p>
46.	Комплексное занятие № 46 на развитие памяти, внимания, мышления, математических	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин:  - развитие памяти, мышления,  - развитие речи (рассказ по картинкам)</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p>

	представлений, мелкой моторики, речи		Предметная деятельность – 15 мин: Диалог Числа от 1 до 20. Сложение +2,+3  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)
47.	Комплексное занятие № 47 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Составление текста по картинкам, схемам. Сложение +4  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
48.	Комплексное занятие № 48 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)  Предметная деятельность – 15 мин: Слова близкие по значению, противоположные по			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика.

	речи		<p>значению Сложение +5, +6</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
49.	Комплексное занятие № 49 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Слоги и ударение. Решение примеров и задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
50.	Комплексное занятие № 50 на развитие памяти, внимания, мышления, математических	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p>

	представлений, мелкой моторики, речи		Предметная деятельность – 15 мин: Слоги и ударение. Решение примеров и задач  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.			Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
51.	Комплексное занятие № 51 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (описание событий)  Предметная деятельность – 15 мин: Работа с текстом. Геометрические фигуры.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
52.	Комплексное занятие № 52 на развитие памяти, внимания, мышления,	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления,			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь

	математических представлений, мелкой моторики, речи		<p>- развитие речи (описание событий)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Работа с текстом. Решение примеров и задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
53.	Комплексное занятие № 53 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Гласные звуки Сложение +7,+8.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
54.	Комплексное занятие № 54 на развитие	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p>

	памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи		<p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (рассказ по картинке)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Гласные звуки Сложение +9.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
55.	Комплексное занятие № 55 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, - развитие речи (игра в слова)</p> <p>Предметная деятельность – 15 мин: Составление текста. Развернутый ответ. Решение задач и выражений в пределах 20.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>

56.	Комплексное занятие № 56 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (игра в слова)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Составление текста. Развернутый ответ.</p> <p>Решение задач и выражений в пределах 20.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
57.	Комплексное занятие № 57 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание событий)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Согласные звуки.</p> <p>Случаи вычитания 11-, 12-</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем</p>

						трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
58.	Комплексное занятие № 58 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание событий)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Буквы Й, И.</p> <p>Случаи вычитания 13-, 14-</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
59.	Комплексное занятие № 59 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Твердые и мягкие согласные</p> <p>Случаи вычитания 15-, 16-</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p>



					Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
60.	Комплексное занятие № 60 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Твердые и мягкие согласные</p> <p>Случаи вычитания 17-, 18-</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
61.	Комплексное занятие № 61 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (игра в слова)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Звонкие и глухие согласные</p> <p>Сравнение выражений.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p>

					<p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
62.	Комплексное занятие № 62 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (игра в слова)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Звонкие и глухие согласные</p> <p>Сравнение выражений.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
63.	Комплексное занятие № 63 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание событий)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч.</p> <p>Составление и решение задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по</p>

			психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		<p>математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
64.	Комплексное занятие № 64 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (описание событий)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Правило правописания сочетаний жи— ши, ча—ща, чу—щу.</p> <p>Решение выражений.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p> <p>Дмитриева В.Г. Тренажер по математике</p> <p>Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»</p>
65.	Комплексное занятие № 65 на развитие памяти, внимания, мышления, математически х представлений	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие памяти, мышления,</li> <li>- развитие речи (рассказ по картинке)</li> </ul> <p>Предметная деятельность – 15 мин:</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Составление и решение задач.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.</p> <p>Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс</p>

	, мелкой моторики, речи		Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Дмитриева В.Г. Тренажер по математике Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс) Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс» занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.
66.	Комплексное занятие № 66 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: Квест для любознательных  Предметная деятельность – 15 мин: Работа с текстом. Решение выражений.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс.  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1 класс  Дмитриева В.Г. Тренажер по математике  Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс)  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1 класс»
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>				

### 6.2. Календарно-тематическое планирование занятий во 2 классе

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
				по плану	по факту	
1.	Комплексное занятие № 1 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Игры на тему «Школа» - 30 мин:                      - развитие памяти, мышления, восприятия                      - пространственные представления,                      - графический диктант, штриховка.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»
2.	Комплексное занятие № 2 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:                      - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:                      Тема и главная мысль текста. Части текста.                      Десяток. Счёт десятками до 100.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 2 класс  Математика. Тесты к учебнику Моро М.И., 2 класс
3.	Комплексное занятие № 3 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:                      - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:                      Предложение. Члены предложения.</p>			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.

	формирование навыков письма, счета, чтения		Однозначные и двузначные числа.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»
4.	Комплексное занятие № 4 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Связь слов в предложении. Миллиметр. Метр.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»
5.	Комплексное занятие № 5 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Синонимы и антонимы. Единицы стоимости: рубль, копейка.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»
6.	Комплексное занятие № 6 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин:			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.

	моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Однокоренные слова. Сумма и разность отрезков. Длина ломаной.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
7.	Комплексное занятие № 7 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Перенос слова. Час. Минута.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
8.	Комплексное занятие № 8 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Обратные задачи. Порядок действий в выражениях со скобками.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»

		1	<p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p> <p><i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i></p>		<p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
9.	Комплексное занятие № 9 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Гласные звуки. Периметр многоугольника.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
10.	Комплексное занятие № 10 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Изучение устных приёмов сложения и вычитания (до 100)</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем</p>



			мин.			трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
11.	Комплексное занятие № 11 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Согласные звуки. Решение задач на нахождение суммы.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
12.	Комплексное занятие № 12 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Слова с удвоенными согласными. Изучение устных приёмов сложения и вычитания (до 100)</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>

13.	Комплексное занятие № 13 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Решение задач на нахождение суммы.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
14.	Комплексное занятие № 14 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Мягкий знак (ь). Разделительный мягкий знак (ь). Буквенные выражения.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
15.	Комплексное занятие № 15 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Изучение устных приёмов сложения и вычитания (до 100). Сравнение.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
16.	Комплексное занятие № 16 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Звонкие и глухие согласные звуки. Уравнение.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
		1	<i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>		
17.	Комплексное занятие № 17 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласным.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение.

	навыков письма, счета, чтения		<p>Письменный приём сложения.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
18.	Комплексное занятие № 18 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Решение текстовых задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
19.	Комплексное занятие № 19 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ и нормы произношения слов с этими сочетаниями. Письменный приём вычитания.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p>

			психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
20.	Комплексное занятие № 20 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ и их правописание. Решение текстовых задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
21.	Комплексное занятие № 21 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными. Прямой угол. Прямоугольник.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>

22.	Комплексное занятие № 22 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Части речи. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Подготовка к умножению.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
23.	Комплексное занятие № 23 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Имя существительное. Квадрат.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
24.	Комплексное занятие № 24 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Действие умножения  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
25.	Комплексное занятие № 25 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Собственные и нарицательные имена существительные. Решение текстовых задач на умножение  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
26.	Комплексное занятие № 26 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Число имен существительных. Периметр прямоугольника.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение.

	навыков письма, счета, чтения		Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		6-8 лет» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
27.	Комплексное занятие № 27 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Глагол. Действие деления.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет» Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс. Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
		1	<i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>		
28.	Комплексное занятие № 28 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Число глагола. Приёмы умножения и деления на 10.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет» Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс. Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»



						Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
29.	Комплексное занятие № 29 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Имя прилагательное. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
30.	Комплексное занятие № 30 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Единственное и множественное число имен прилагательных. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>

31.	Комплексное занятие № 31 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Местоимение. Умножение на 2.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
32.	Комплексное занятие № 32 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Личное местоимение Деление на 2.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»</p>
33.	Комплексное занятие № 33 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Предлоги. Умножение числа 3.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.			для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
34.	Комплексное занятие № 34 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Деление на 3.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 2 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 2 класс»
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>				

### 6.3. Календарно-тематическое планирование занятий в 3 классе

№	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
				по плану	по факту	
1.	Комплексное занятие № 1 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Игры на тему «Школа» - 30 мин:                      - развитие памяти, мышления, восприятия                      - пространственные представления,                      - графический диктант, штриховка.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»
2.	Комплексное занятие № 2 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:                      - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:                      Текст. Предложение. Словосочетание.                      Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>

3.	Комплексное занятие № 3 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Состав предложения. Простое и сложное предложения. Решение уравнений с неизвестным.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
4.	Комплексное занятие № 4 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Лексическое значение слова. Омонимы. Обозначение геометрических фигур буквами.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
5.	Комплексное занятие № 5 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Фразеологизмы. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
6.	Комплексное занятие № 6 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
7.	Комплексное занятие № 7 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Имя числительное.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8

	навыков письма, счета, чтения		Таблица умножения и деления на 2 и 3.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
8.	Комплексное занятие № 8 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Однокоренные слова. Таблица умножения и деления на 4.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»
		1	<i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>		Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
9.	Комплексное занятие № 9 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Корень слова. Окончание. Задачи на увеличение числа в несколько раз.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»

					Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
10.	Комплексное занятие № 10 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Приставка. Суффикс. Таблица умножения и деления на 5.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
11.	Комплексное занятие № 11 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с безударными гласными в корне. Задачи на кратное сравнение.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>



12.	Комплексное занятие № 12 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Таблица умножения и деления на 6.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
13.	Комплексное занятие № 13 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с удвоенными согласными. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
14.	Комплексное занятие № 14 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Правописание суффиксов и приставок. Таблица умножения и деления на 7.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
15.	Комплексное занятие № 15 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Правописание приставок и предлогов. Решение задач  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
16.	Комплексное занятие № 16 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Правописание слов с разделительным твердым		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8

	навыков письма, счета, чтения	1	<p>знаком (ь). Площадь. Площадь прямоугольника.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p> <p><i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i></p>		<p>лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
17.	Комплексное занятие № 17 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Число имен существительных. Таблица умножения и деления на 8.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
18.	Комплексное занятие № 18 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Падеж имен существительных. Таблица умножения и деления на 9.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3</p>

			гимнастика) – 5 мин.		класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
19.	Комплексное занятие № 19 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Квадратный сантиметр, дециметр, метр.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
20.	Комплексное занятие № 20 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10

					дней. 3 класс»
21.	Комплексное занятие № 21 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Текст-описание. Умножение и деление на 1, 0.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
22.	Комплексное занятие № 22 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Формы имен прилагательных. Решение уравнений</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
23.	Комплексное занятие № 23 на развитие памяти, внимания,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p>		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»

	мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		<p>- развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Род имен прилагательных. Окружность, круг. Доли. Диаметр.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
24.	Комплексное занятие № 24 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Число имен прилагательных. Единицы времени.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
25.	Комплексное занятие № 25 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p>

	формирование навыков письма, счета, чтения		<p>Падеж имен прилагательных. Умножение двузначного числа на однозначное.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
26.	Комплексное занятие № 26 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Лицо, число, род личных местоимений. Умножение/деление суммы на число.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
27.	Комплексное занятие № 27 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Решение уравнений.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3</p>

		1	гимнастика) – 5 мин. <i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>		класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
28.	Комплексное занятие № 28 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Формы глагола. Деление с остатком.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
29.	Комплексное занятие № 29 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Число глаголов. Задачи на деление с остатком.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»



30.	Комплексное занятие № 30 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Времена глагола. Нумерация чисел в пределах 1000.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
31.	Комплексное занятие № 31 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Род глаголов в прошедшем времени. Единицы массы.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»</p>
32.	Комплексное занятие № 32 на развитие памяти, внимания, мышления, математических	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»</p> <p>Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с</p>

	представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		Предметная деятельность – 20 мин: Правописание частицы НЕ с глаголами. Приёмы устных и письменных вычислений до 1000.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
33.	Комплексное занятие № 33 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Приёмы умножения и деления в пределах 1000.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
34.	Комплексное занятие № 34 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Треугольник. Виды треугольников.  Подведение итогов. Упражнение на снятие		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-9 лет»  Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс.  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 6-8 лет»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 3 класс. Задания на каждый день»

		1	психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин. <i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>			Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 3 класс»
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>				

#### 6.4.Календарно-тематическое планирование занятий в 4 классе

№	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
				по плану	по факту	
1.	Комплексное занятие № 1 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Игры на тему «Школа» - 30 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия - пространственные представления, - графомоторные навыки.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»
2.	Комплексное занятие № 2 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Текст. Предложение. Обращение. Числовые выражения. Порядок выполнения действий  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем

						трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
3.	Комплексное занятие № 3 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Главные и второстепенные члены предложения. Приёмы письменного умножения и деления трехзначных чисел на однозначные</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
4.	Комплексное занятие № 4 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Однородные члены предложения. Чтение и составление столбчатых диаграмм.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>

5.	Комплексное занятие № 5 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Простые и сложные предложения. Чтение и запись многозначных чисел</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
6.	Комплексное занятие № 6 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Состав слова. Значимые части слова. Сравнение многозначных чисел</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
7.	Комплексное занятие № 7 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		<p>- развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:          Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.          Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
8.	Комплексное занятие № 8 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:          - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:          Наречие.          Письменное умножение многозначного числа на однозначное</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
		1	<p><i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i></p>		
9.	Комплексное занятие № 9 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:          - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:          Имя существительное. Изменение по падежам.          Деление многозначного числа на однозначное.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и</p>

	навыков письма, счета, чтения		Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		мышление» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
10.	Комплексное занятие № 10 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия Предметная деятельность – 20 мин: Три склонения имен существительных. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет» Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет» Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
11.	Комплексное занятие № 11 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия Предметная деятельность – 20 мин: Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном (множественном) числе. Деление многозначного числа на однозначное Подведение итогов. Упражнение на снятие		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет» Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет» Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление» Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»

			психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
12.	Комплексное занятие № 12 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом Решение текстовых задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
13.	Комплексное занятие № 13 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Изменение по падежам имен прилагательных. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>



14.	Комплексное занятие № 14 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
15.	Комплексное занятие № 15 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Повторение и углубление представлений о частях речи. Умножение числа на произведение</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
16.	Комплексное занятие № 16 на развитие памяти, внимания, мышления,	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин:</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-</p>

	математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		<p>- развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом Решение задач на одновременное встречное движение</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
17.	Комплексное занятие № 17 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Деление числа на произведение</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
18.	Комплексное занятие № 18 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и</p>

	навыков письма, счета, чтения		<p>Деление с остатком на 10, 100, 1 000</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
19.	Комплексное занятие № 19 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Письменное умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p> <p><i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i></p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
20.	Комплексное занятие № 20 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4</p>

			Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
21.	Комплексное занятие № 21 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Склонение имен прилагательных во множественном числе. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
22.	Комплексное занятие № 22 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Изменение по падежам личных местоимений. Умножение числа на сумму  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10

						дней. 4 класс»
23.	Комплексное занятие № 23 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание местоимений. Деление многозначного числа на двузначное</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p>
		1	<i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>			Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
24.	Комплексное занятие № 24 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Неопределенная форма глагола. Решение задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>			<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
25.	Комплексное занятие № 25 на развитие	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»

	памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		<p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Спряжение глагола. Выражения и уравнения</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
26.	Комплексное занятие № 26 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Порядок выполнения действий</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
27.	Комплексное занятие № 27 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p>

	моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения		<p>Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Геометрические фигуры.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
28.	Комплексное занятие № 28 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Правописание возвратных глаголов. Решение задач</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
29.	Комплексное занятие № 29 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом Время.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4</p>

			психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.		класс. Задания на каждый день» Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
30.	Комплексное занятие № 30 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин. Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Правописание глаголов в прошедшем времени. Величины.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
31.	Комплексное занятие № 31 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.  Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия  Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Решение выражений.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.		Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»



32.	Комплексное занятие № 32 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Решение задач.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
33.	Комплексное занятие № 33 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи, формирование навыков письма, счета, чтения	2	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин: Работа с текстом. Проверка умножения делением и деления умножением.</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 5 мин.</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление»</p> <p>Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»</p> <p>Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»</p>
34.	Комплексное занятие № 34 на развитие памяти, внимания, мышления, математических представлений, мелкой моторики, речи,	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (суджок гимнастика) – 5 мин.</p> <p>Развивающие игры - 10 мин: - развитие памяти, мышления, восприятия</p> <p>Предметная деятельность – 20 мин:</p>		<p>Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 10-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Скорочтение. 9-12 лет»</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и</p>

формирование навыков письма, счета, чтения	1	Работа с текстом. Сравнение выражений.  Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 5 мин.  <i>Квест для любознательных (повторение пройденного материала)</i>	мышление»  Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 4 класс. Задания на каждый день»  Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 4 класс»
<b>Итого:</b>	<b>68</b>		

## 7. Тематическое планирование индивидуальных занятий

### Календарно-тематическое планирование занятий в 1 классе

№ занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
			по плану	по факту	
1-3	3	Диагностическое занятие			Пакет диагностических методик Тестовые задания на формирование навыков письма, счета, чтения
4.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-7лет»  Мавлютова Н.Р. «Умная тетрадка первоклассника»  Векшина Т.В., Алимбиева М.Н. «Практический материал для занятий с детьми, испытывающим трудности в усвоении программы начальной школы» (1 класс)
5.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе			

		Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			Развивающие игры Никитина Б.П.
6.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			Дидактические наборы для изучения счета, обучения чтению.  Дидактические карточки по предметам  Развивающие карточки
7.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
8.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
9.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального			

		напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
10.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
11.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
12.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
13.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			

14.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
15.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
16.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
17.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			

18.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
19.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
20.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
21.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
22.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p>			

		Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
23.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
24.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
25.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
26.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			

27.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
28.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
29.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
30.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
31-33	3	<p>Диагностическое занятие</p>			<p>Пакет диагностических методик</p> <p>Тестовые задания на формирование навыков</p>



					письма, счета, чтения
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>				

### Календарно-тематическое планирование занятий во 2-4 классе

№ занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата		Методическое обеспечение
			по плану	по факту	
1-3	3	Диагностическое занятие			Пакет диагностических методик Тестовые задания по математике, русскому языку, чтению
4.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 8-12 лет»  Ахмадуллин Ш.Т. «Нементальная арифметика. 8-12 лет»  Векшина Т.В., Алимбиева М.Н. «Практический материал для занятий с детьми, испытывающим трудности в усвоении программы начальной школы» (2-4 класс)
5.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			

6.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			<p>Иляшенко Л.А. «Комбинированные задания» (2 – 4 класс).</p> <p>Развивающие игры Никитина Б.П.</p> <p>Дидактические наборы для изучения счета, обучения чтению.</p> <p>Дидактические карточки по предметам</p> <p>Развивающие карточки</p>
7.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
8.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
9.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
10.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в</p>			

		знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
11.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
12.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
13.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
14.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			

15.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
16.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
17.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
18.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
19.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в</p>			

		знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
20.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
21.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
22.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
23.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			

24.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
25.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.</p>			
26.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.</p>			
27.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе</p> <p>Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.</p>			
28.	1	<p>Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин.</p> <p>Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков.</p> <p>Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в</p>			

		знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
29.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (су-джок гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (визуализация) – 3 мин.			
30.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (пальчиковая гимнастика) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (дыхательная гимнастика) – 3 мин.			
31.	1	Орг.момент. Нейропсихологическая разминка (межполушарное рисование) – 3 мин. Развивающие игры – 9 мин: развитие памяти, мышления, пространственных представлений, графомоторных навыков. Предметная деятельность – 10 мин: коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по программе Подведение итогов. Упражнение на снятие психоэмоционального напряжения (телесно-ориентированная гимнастика) – 3 мин.			
32-34	3	Диагностическое занятие			Пакет диагностических методик Тестовые задания по предметам математика, русский язык. чтение
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>				

## 8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
	<b>Электронные ресурсы</b>
1	ООО «Мерсибо» <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a>
2	ДефектологияПроф <a href="https://www.defectologiya.pro/games/">https://www.defectologiya.pro/games/</a>
3	ЛогоНоябрьск <a href="https://logoped-defektolog89.ru/p94aa1.html">https://logoped-defektolog89.ru/p94aa1.html</a>
	<b>Методические и дидактические материалы</b>
1	Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 1 класс. –М.: Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2018. – 123 с.
2	Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 2 класс. –М.: Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2018. – 122 с.
3	Радченкова С.А. Рабочая тетрадь для занятий дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ 3 класс. –М.: Издательство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», 2018. – 120 с.
4	Ахмадуллин Ш.Т. «Майнд-фитнес для мозга. 6-12 лет», Билингва, 2016г.
5	Ахмадуллин Ш.Т. «Как научить писать правильно. 7-13 лет», Эксперт, 2017г.
6	Ахмадуллин Ш.Т. «Не ментальная арифметика. 6-12 лет», Эксперт, 2017г.
7	Ахмадуллин Ш.Т. «Обучение детей скорочтению. 6-16 лет», Билингва, 2016г.
8	Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг. Как тренировать логику и мышление», Филипок, 2020г.
9	Векшина Т.В., Алимбиева М.Н. «Практический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы. 1-4 класс». Владос, 2016г.
10	Мисаренко Г.Г. «Русский язык. 1 - 4 класс. Задания на каждый день», Эксмо, 2015.
14	Чистякова О.В. «Объясняем трудную тему. Математика за 10 дней. 1- 4 класс», Издательский Дом «Литера», 2011.
18	Глаголева Ю.И. Математика. Проверочные работы, 1-4 класс М., Просвещение, 2018
19	Мовчан Л.Н. Самостоятельные работы по русскому языку (1-4 класс) М., Экзамен, 2020
20	Чистякова О.В. «Исправляем дисграфию» (1-4 класс) СПб, Издательский дом «Литера», 2015
21	Чистякова О.В. Занятия по русскому языку для предупреждения дисграфии (2, 3-4 классы), СПб, Издательский дом «Литера», 2010
22	Оглоблина И.Ю. «Пишем без ошибок. Рабочая тетрадь для исправления нарушений письменной речи», 2-4 класс, Мозырь, «Белый ветер», 2014
23	Иляшенко Л.А., Щеглова И.В. Комбинированные летние задания (1, 2, 3 класс) ООО МТО инфо, 2017
24	Стартостина С.А. Интересные каникулы (1, 2, 3 класс) М, Эксмо, 2013
	<b>Диагностический материал</b>
1	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка, дошкольный и младший школьный возраст.
2	Балашова Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы.
3	Абрамова А.Ю. Альбом «Нейропсихологическая диагностика высших психических функций детей с 3-х до 18-ти лет».



## Дефектологическое представление на ребёнка школьного возраста

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

**Особенности эмоционально-волевой сферы** (контактность, преобладающий фон настроения, способность к регуляции поведения и соблюдению предъявляемых требований, произвольность, проявления негативизма, реакция на неуспех/похвалу, наличие аффективных реакций и др.) \_\_\_\_\_

**Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация** \_\_\_\_\_

### Учебная деятельность

**Общая характеристика учебной деятельности и работоспособность**

понимание инструкции (понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает и др.) \_\_\_\_\_

целенаправленность \_\_\_\_\_

неравномерность деятельности, импульсивность/инертность \_\_\_\_\_

способность к волевому усилию при возникновении трудностей \_\_\_\_\_

потребность в помощи (стимулирующая/организующая/направляющая/обучающая помощь) \_\_\_\_\_

способность переноса на аналогичные задания \_\_\_\_\_

уровень познавательной активности \_\_\_\_\_

общий темп и продуктивность деятельности \_\_\_\_\_

отношение к результатам деятельности \_\_\_\_\_

**Сформированность учебных навыков в соответствии с программными требованиями:**

*Математика:*

— сформированность понятий числа, числовой последовательности \_\_\_\_\_

— вычислительный навык \_\_\_\_\_

— навык решения задач \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

*Русский язык:*

— навык каллиграфического письма \_\_\_\_\_

— навык орфографического письма под диктовку \_\_\_\_\_

— списывание текста \_\_\_\_\_

— выполнение грамматических заданий \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

*Чтение:*

— темп чтения \_\_\_\_\_

— способ чтения \_\_\_\_\_

— понимание прочитанного \_\_\_\_\_

— выделение главной мысли простого/сложного текста (самостоятельно, с помощью) \_\_\_\_\_

— характерные ошибки \_\_\_\_\_

**Заключение учителя-дефектолога** (соответствие интеллектуального уровня к возрастной норме)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись специалиста: \_\_\_\_\_ /расшифровка

Подпись руководителя ОО: \_\_\_\_\_ /расшифровка

**М.П**

