



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Деп. образования



106036 635114

№12-03-711/9

от: 26/09/2019

Об организации конкурсов
профессионального
педагогического мастерства
в городе Сургуте в 2019 году

В соответствии с постановлением Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020 – 2021 годов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурсы профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году (далее – конкурсы) в период с 01.10.2019 по 01.11.2019.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсах профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 1.

2.2. Состав координационно-экспертной комиссии конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 2.

2.3. Состав организационного комитета конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 3.

2.4. Состав кураторов конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 4.

2.5. Содержание и порядок проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 5.

2.6. Состав портфолио участников конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 6.

2.7. План подготовки и проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году согласно приложению 7.

3. Определить местами проведения конкурсов:

– «Учитель года – 2019» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»;

– «Педагогическая надежда – 2019» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию «Лаборатория Салахова»;

– «Сердце отдаю детям – 2019» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 44, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную школу «Перспектива»;

– «Воспитатель года – 2019» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок»;

– «Педагог-психолог года – 2019» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Лель»;

– «Учитель-дефектолог года – 2019» – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную школу «Прогимназия».

4. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр», муниципальному казенному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», муниципальному казенному учреждению «Управление дошкольными образовательными учреждениями» обеспечить организационно-методическое сопровождение участников конкурсов.

5. Муниципальному автономному учреждению «Информационно-методический центр» оплатить финансовые расходы на организацию и проведение конкурсов в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год согласно приложению 8 к приказу.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента



И.П. Замятина

Положение о конкурсах профессионального педагогического мастерства
в городе Сургуте в 2019 году

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цель и задачи конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году (далее – конкурсы), этапы и сроки проведения, порядок выдвижения участников, организацию, подведение итогов и финансирование конкурсов:

- «Учитель года – 2019»;
- «Педагогическая надежда – 2019»;
- «Сердце отдаю детям – 2019»;
- «Воспитатель года – 2019»;
- «Педагог-психолог года – 2019»;
- «Учитель-дефектолог года – 2019».

Организаторы конкурсов: департамент образования Администрации города (далее – департамент образования), Сургутская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «Информационно-методический центр»), муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (далее – МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»), муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – МКУ «Центр диагностики и консультирования»).

2. Цель и задачи конкурсов

2.1. Цель конкурсов – выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов города.

2.2. Задачи конкурсов:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- распространение результативного педагогического опыта, создание городского информационно-методического электронного банка инновационного педагогического опыта, инновационных образовательных практик.

3. Этапы и сроки проведения конкурсов

3.1. I этап проводится на уровне муниципального образовательного учреждения в сентябре 2019 года (образовательное учреждение самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя для участия в следующем этапе конкурса – не более одного представителя на каждый конкурс).

3.2. II этап проводится на муниципальном уровне в следующие сроки:

– заочный – с 01 октября по 10 октября 2019 года (конкурсы «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Воспитатель года – 2019»);

– очный (для всех конкурсов, указанных в разделе 1 настоящего положения) – с 21 октября по 25 октября 2019 года.

4. Порядок выдвижения участников

4.1. В конкурсах принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования:

– «Учитель года – 2019» – учителя-предметники, имеющие стаж педагогической деятельности от трех лет;

– «Педагогическая надежда – 2019» – молодые специалисты, педагогические работники образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж педагогической деятельности от года до трех лет;

– «Сердце отдаю детям – 2019» – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы, социальные педагоги образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

– «Воспитатель года – 2019» – воспитатели, учителя физической культуры, учителя музыки образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– «Педагог-психолог года – 2019» – педагоги-психологи образовательных учреждений дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений;

– «Учитель-дефектолог года – 2019» – учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений.

4.2. Обязательные условия участия:

– высшее, среднее специальное (для педагогов дополнительного образования) образование по указанной педагогом образовательной области или предмету;

– стаж работы в муниципальных образовательных учреждениях города Сургута не менее одного года; для учителей-предметников – не менее трех лет; для молодых специалистов – не менее 1 года и не более трех лет (в иных случаях по ходатайству в организационный комитет конкурса);

– первая, высшая квалификационная категория по занимаемой должности (кроме конкурса «Педагогическая надежда – 2019»).

4.3. Выдвижение участников осуществляется следующими заявителями:

– муниципальным образовательным учреждением (администрацией, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

– профессиональным объединением (городским методическим объединением, профессиональным союзом и др.).

4.4. Список участников конкурсов утверждается приказом департамента образования.

4.5. Участники конкурсов по согласованию с администрацией образовательного учреждения на период подготовки к конкурсу, проведения конкурса освобождаются от выполнения должностных обязанностей по основному месту работы с сохранением заработной платы.

5. Организация конкурсов

5.1. Для организации и проведения конкурсов формируются организационный комитет, счетная комиссия, ученическое жюри, пресс-центр, команда видеооператоров, жюри конкурсов, координационно-экспертная комиссия, состав которых утверждается приказом департамента образования.

5.1.1. Организационный комитет конкурсов организует подготовку и проведение всех конкурсов, определяет место проведения конкурсов, формирует списки участников, определяет процедуру выбора финалистов, обеспечивает информационное, методическое, аналитическое сопровождение конкурсов и формируется из числа работников образовательных организаций высшего образования (по согласованию), департамента образования, муниципальных учреждений, представителей профсоюзной организации.

5.1.2. Координационно-экспертная комиссия разрабатывает содержание программы конкурсов, критерии оценки конкурсных заданий, содержание оценочных листов, анкет, других информационно-методических материалов, экспертизы заявлений участников, опротестовавших какое-либо решение жюри, формируется из числа работников образовательных организаций высшего образования, департамента образования, муниципальных учреждений, представителей профсоюзной организации.

5.1.2.1. Критерии оценки уровня профессионального мастерства участников конкурсов могут быть изменены и дополнены по решению координационно-экспертной комиссии. Изменения оформляются протоколом, подписываемым всеми членами координационно-экспертной комиссии, и доводятся до сведения участников до начала конкурсов.

5.1.3. Жюри конкурсов оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий, разработанными координационно-экспертной комиссией.

5.1.3.1. В состав жюри включаются представители образовательных организаций высшего образования (по согласованию), педагоги – победители конкурсов разных лет, специалисты департамента образования, руководители

и работники муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования, некоммерческих организаций (по согласованию), представители профсоюзной организации.

5.1.3.2. Функции членов жюри:

- изучение материалов, представленных участниками;
- заполнение оценочных листов по результатам участия педагогов во всех турах конкурсов;
- своевременная передача оценочных листов в счетную комиссию;
- составление итоговых протоколов конкурсов;
- определение победителей и призеров конкурсов: «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Педагог-психолог года – 2019», «Учитель-дефектолог года – 2019».

5.1.3.3. Члены жюри обеспечиваются ручками и оценочными листами.

5.1.3.4. Члены жюри конкурсов, являющиеся сотрудниками муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, по согласованию с администрацией образовательного учреждения, на период проведения конкурсов освобождаются от выполнения должностных обязанностей по основному месту работы с сохранением заработной платы.

5.1.4. Ученическое жюри определяет победителей в номинации «Признание ученического жюри» конкурсов «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Педагог-психолог года – 2019».

5.1.4.1. Состав ученического жюри формируется из числа учащихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, определенных местами проведения конкурсов «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Педагог-психолог года – 2019».

5.1.4.2. Работу ученического жюри курирует один из членов организационного комитета.

5.1.4.3. Члены ученического жюри обеспечиваются ручками и бумагой.

5.1.5. Счетная комиссия осуществляет статистическую обработку результатов оценивания работы конкурсантов.

5.1.5.1. Состав счетной комиссии формируется из представителей МАУ «Информационно-методический центр», МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», МКУ «Центр диагностики и консультирования».

5.1.5.2. Члены счетной комиссии собирают оценочные листы, суммируют баллы, выставленные членами жюри, присваивают каждому участнику место в зависимости от набранного количества баллов, определяя рейтинг участника.

5.1.5.3. Председатель счетной комиссии представляет жюри ведомости результатов, организационному комитету – аналитическую информацию о работе счетной комиссии.

5.1.6. Команда видеооператоров осуществляет фото- и видеосъемку конкурсных мероприятий.

5.1.6.1. Состав команды видеооператоров формируется из числа работников муниципальных образовательных учреждений.

5.1.6.2. По завершении конкурсных мероприятий все фото- и видеоматериалы предоставляются в электронном виде в МАУ «Информационно-методический центр» для пополнения городского информационно-методического электронного банка инновационного педагогического опыта, инновационных образовательных практик.

5.1.7. Пресс-центр выпускает газету, информационные материалы, освещающие ход, события и результаты конкурсов.

5.1.7.1. Состав пресс-центра формируется из числа педагогических работников и учащихся 8-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Для конкурсов «Воспитатель года – 2019» и «Учитель-дефектолог года – 2019» состав пресс-центра формируется только из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.1.7.2. Члены пресс-центра обеспечиваются ручками и бумагой.

5.2. Для участия в конкурсах участники направляют портфолио в электронной форме (далее – портфолио) в срок до 27.09.2019 (включительно) в организационный комитет.

5.2.1. Все участники конкурсов «Учитель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019» в срок до 01.10.2019 направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

5.2.2. Материалы портфолио, поступившие в организационный комитет, не рецензируются, хранятся в МАУ «Информационно-методический центр», МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями», МКУ «Центр диагностики и консультирования».

5.3. Содержание и порядок проведения конкурсов «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Педагог-психолог года – 2019», «Учитель-дефектолог года – 2019» утверждаются приказом департамента образования.

5.4. Конкурсы включают заочный и очный этапы.

5.4.1. Заочный этап:

– «Интернет-ресурс» – принимают участие все участники конкурсов «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019»;

– «Видеоматериалы «Визитная карточка», «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной)» – принимают участие все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2019»;

– Эссе на тему «Молодой учитель в современной школе – это...» – принимают участие все участники конкурса «Педагогическая надежда – 2019»;

– «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми); «Визитная карточка» (видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий

о его профессиональной деятельности, достижениях и увлечениях) – принимают участие все участники конкурса «Воспитатель года – 2019».

5.4.2. Очный этап включает два тура:

– в первом туре принимают участие участники конкурсов, получивших допуск по результатам заочного этапа, а также участники конкурсов «Педагог-психолог года – 2019» и «Учитель-дефектолог года – 2019»;

– во втором туре принимают участие финалисты первого тура очного этапа.

6. Подведение итогов конкурсов

6.1. Результаты заочного этапа конкурсов суммируются с результатами очного этапа каждого конкурса.

6.2. К очному этапу каждого конкурса допускается не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов согласно рейтингу по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение конкурсных заданий заочного этапа (при наличии). В случае если количество участников конкурса изначально меньше установленного предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.

6.3. По результатам очного этапа:

– в первом туре – определяется число финалистов конкурсов (не более 35 % от состава участников каждого из конкурсов и не менее четырех участников каждого из конкурсов) согласно рейтингу по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение всех конкурсных заданий заочного этапа и первого тура очного этапа конкурсов (рейтинг оформляется протоколом и заверяется всеми членами жюри конкурсов);

– решения членов жюри конкурсов доводятся до сведения участников до начала второго тура конкурсов;

– результаты первого тура очного этапа конкурсов не учитываются при подведении итогов второго тура – финала;

– во втором туре – из числа финалистов первого тура очного этапа на основании рейтинга по сумме средних баллов, полученных участниками за выполнение конкурсных заданий второго тура, жюри определяет победителя (I место) и призеров (II, III места) в конкурсах: «Учитель года – 2019», «Педагогическая надежда – 2019», «Воспитатель года – 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Педагог-психолог года – 2019», «Учитель-дефектолог года – 2019».

6.4. Итоги конкурсов (состав финалистов, призеров, победителей) утверждаются приказом департамента образования.

6.5. Все участники очного этапа конкурсов получают свидетельства участника, призеры и победители – дипломы установленного образца.

6.6. Победители конкурсов получают призы в денежной форме в размере 30 000 рублей.

6.7. Специальные призы и премии могут учреждаться организациями и (или) физическими лицами, заинтересованными в развитии муниципальной системы образования города.

7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение конкурсов производится за счет средств местного бюджета. Расходы, связанные с организацией, проведением конкурсов, награждением участников, несет МАУ «Информационно-методический центр».

Состав
координационно-экспертной комиссии конкурсов профессионального
педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

- | | |
|------------------------------------|--|
| Замятина
Ирина Павловна | – директор департамента образования,
председатель комиссии |
| Члены комиссии: | |
| Галян
Софья Витальевна | – доцент кафедры филологического образования
и журналистики БУ ВО «Сургутский
государственный педагогический
университет», кандидат филологических наук,
победитель Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2008» (по согласованию) |
| Гончарова
Светлана Петровна | – директор муниципального автономного
учреждения «Информационно-методический
центр» |
| Кадырова
Елена Петровна | – директор муниципального казенного
учреждения «Управление дошкольными
образовательными учреждениями» |
| Мисюля
Галина
Владимировна | – директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
имени Ф.К. Салманова, кандидат
педагогических наук |
| Повзун
Вера Дмитриевна | – профессор кафедры педагогики
профессионального и дополнительного
образования БУ ВО «Сургутский
государственный университет», доктор
педагогических наук (по согласованию) |
| Пугачева
Галина
Владимировна | – директор муниципального казенного
учреждения для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи «Центр диагностики
и консультирования» |

Состав организационного комитета конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

Замятина Ирина Павловна	– директор департамента образования, председатель организационного комитета
Соловей Лилия Григорьевна	– заместитель директора департамента образования, заместитель председателя организационного комитета
Иванова Ольга Юрьевна	– заместитель директора департамента образования, заместитель председателя организационного комитета
Члены организационного комитета	
Александрова Алевтина Николаевна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44
Андриади Любовь Ивановна	– председатель Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Гарипова Светлана Борисовна	– заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 45 «Волчок»
Горовая Елена Антоновна	– директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Горячева Виктория Владимировна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Прогимназия»
Гончарова Светлана Петровна	– директор муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Запольская Елена Леонидовна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы «Перспектива»
Исакова Татьяна Васильевна	– заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кадырова Елена Петровна	– директор муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»

Кисель Татьяна Викторовна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова»
Козачок Светлана Александровна	– заместитель директора муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Кучеренко Елена Сергеевна	– начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»
Можегорова Евгения Викторовна	– директор муниципального казенного учреждения «Управление учета и отчетности образовательных учреждений»
Пугачева Галина Владимировна	– директор муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Самигуллина Лариса Мухамадияровна	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа»
Тостановский Алексей Владимирович	– директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 3
Уварова Татьяна Валентиновна	– заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 61 «Лель»

Состав кураторов конкурсов профессионального педагогического мастерства
в городе Сургуте в 2019 году

Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	Конкурс
Арсланова Ирина Викторовна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»	«Сердце отдаю детям – 2019»
Бекетова Екатерина Андреевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»	«Педагогическая надежда – 2019»
Еремеева Ирина Николаевна	эксперт отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями муниципального казенного учреждения «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	«Воспитатель года – 2019»
Петрасевич Екатерина Васильевна	методист отдела сопровождения профессионального развития педагога муниципального автономного учреждения «Информационно-методический центр»	«Учитель года – 2019»
Карловская Наталья Павловна	начальник службы координационной работы и методического обеспечения муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»	«Педагог-психолог года – 2019» «Учитель-дефектолог года – 2019»

Содержание и порядок проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

1. Конкурс «Учитель года – 2019»

1.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия диплома об образовании;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков)).

Документы участники предоставляют до 27.09.2019 (включительно) в электронном формате на электронный адрес pev@admsurgut.ru.

До 01.10.2019 все участники конкурса «Учитель года – 2019» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

1.2. Конкурс «Учитель года – 2019» включает в себя следующие этапы, туры и задания:

Этап/ тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года	«Интернет- ресурс»	Представление интернет- ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. <i>Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</i>	– информационная насыщенность; – безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; – эффективность обратной связи; – актуальность информации; – оригинальность и адекватность дизайна.
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			
Очный этап I тур с 21 по 24 октября 2019 года	«Методический семинар»/ 15 минут Диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов/ 5 минут.	Тезисное представление конкурсантом своих концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление (до 20 слайдов) должно содержать описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	– результативность и практическая применимость; – коммуникативная культура; – оригинальность и творческий подход; – научная корректность и методическая грамотность; – информационная и языковая грамотность.
	«Урок» (учебное занятие)/ 35 минут Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри/до 15 минут.	Урок по предмету, который проводится в общеобразовательном учреждении, утвержденном местом проведения конкурса. Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения	– информационная и языковая грамотность; – использование современных образовательных технологий; – результативность; – методическое мастерство и творчество; – мотивирование к обучению; – рефлексия и оценивание; – организационная культура; – эффективная коммуникация; – ценностные ориентиры; – метапредметность и межпредметная интеграция;

		<p>ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.</p> <p>Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.</p> <p><i>Темы уроков объявляются за 2 дня до начала конкурсных испытаний. Если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.</i></p> <p><i>Возрастной и количественный состав учебной группы конкурсант указывает в заявке. С учителем-предметником конкурсант имеет право встречаться в течение двух дней до проведения конкурсного занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и состоянии преподавания предмета.</i></p>	<p>– самостоятельность и творчество.</p>
<p>II тур (финал) 25 октября 2019 года</p>	<p>«Мастер-класс»/ 20 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/до 10 минут.</p>	<p>Публичная индивидуальная демонстрация конкурсантом способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).</p> <p><i>Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых. Тему, численность и состав участников мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.</i></p>	<p>– актуальность и методическое обоснование;</p> <p>– творческий подход и импровизация;</p> <p>– исследовательская компетентность и культура;</p> <p>– коммуникативная культура;</p> <p>– рефлексивная культура;</p> <p>– информационная и языковая культура;</p> <p>– ценностные ориентиры и воспитательная направленность;</p> <p>– метапредметность и межпредметная интеграция;</p> <p>– развивающий характер и результативность;</p> <p>– проектные подходы.</p>

«Классный час» /до 20 минут	<p>Демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с учащимися.</p> <p>Публичное (на сцене) обсуждение с учащимися предложенной темы.</p> <p>Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.</p> <p><i>Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 10, определяется организационным комитетом конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательного учреждения, на территории которого проходит конкурсное испытание.</i></p> <p><i>Перечень тем для обсуждения доводится до участников конкурса в день финала.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – уровень вовлеченности учащихся в обсуждении темы; – убедительность и аргументированность позиции; – коммуникативная компетентность; – информационная и языковая культура; – личностные качества.
Дискуссия/ 30 минут.	<p>Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов образования.</p> <p><i>Тема дискуссии определяется не позднее 7 календарных дней до начала конкурса.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание тенденций развития образования; – масштабность и нестандартность суждений; – обоснованность и конструктивность предложений; – коммуникационная и языковая культура; – наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

2. Конкурс «Педагогическая надежда – 2019»

2.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;

- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия диплома об образовании;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист), при ее наличии;
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков)).

Документы участники предоставляют до 27.09.2019 (включительно) в электронном формате на электронный адрес beketova_ea@admsurgut.ru.

До 01.10.2019 все участники конкурса «Педагогическая надежда – 2019» размещают текст эссе на электронном ресурсе в сети Интернет.

2.2. Конкурс «Педагогическая надежда – 2019» включает в себя следующие туры и задания:

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года	«Интернет-ресурс»	Представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. <i>Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – информационная насыщенность (в т.ч. полнота и комплексность (для разных участников образовательного процесса) информации); – методическая грамотность и ценность материалов; – безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; – эффективность обратной связи; – актуальность информации;

			– оригинальность и адекватность дизайна.
	Эссе на тему «Молодой учитель в современной школе – это...»	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт <i>Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта</i>	– взгляд на профессию; – представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; – стиль изложения; – ясность изложения; – неординарность и глубина педагогического мышления; – аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.			
I тур с 21 по 24 октября 2019 года	Защита педагогического опыта «Что я умею лучше всего»/ 7 минут Ответы на вопросы жюри/ 3 минуты	Устное представление конкурсантом педагогического опыта.	– актуальность авторских находок; – инновационность; – реалистичность; – культура презентации; – аргументированность авторских идей; – возможность распространения и внедрения.
	Учебное занятие/ 30 минут	Учебное занятие проводится в образовательном учреждении, определенном организационным комитетом. <i>Возрастной и количественный состав учебной группы определяет конкурсант, указывая в заявке. Организационный комитет определяет тему учебного занятия для каждого участника за два дня до его проведения. С учителем – предметником и классным руководителем учащихся, воспитателем воспитанников конкурсант имеет право встречаться в течение двух дней до проведения занятий с целью получения психолого-</i>	– владение содержанием образования; – использование современных образовательных технологий; – методическая, психолого-педагогическая компетентность; – способность к импровизации, креативность; – психологическая атмосфера, педагогическое сотрудничество, гуманистическая направленность; – включенность учащихся в учебное занятие, мотивация учебной деятельности (способы, результат); – соответствие использованных методов

		педагогической информации об учащихся и воспитанниках, особенностях преподавания предмета.	обучения (методик, технологий) ведущим педагогическим идеям; – наличие межпредметных связей.
	Самоанализ учебного занятия/ 10 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник анализирует учебное занятие сразу после его проведения	– глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности; – умение адекватно оценить успехи и неудачи учебного занятия.
	Публичное выступление / до 7 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник представляет тему, по которой, на его взгляд, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение	– актуальность; – масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы; – владение содержанием; – аргументированность, – конструктивность предложений, суждений; – находчивость; – умение предъявить свою мировоззренческую позицию.
II тур (финал) 25 октября 2019 года	Дискуссия/ 30 минут	<i>Тема дискуссии определяется организационным комитетом не позднее 7 календарных дней до начала конкурса.</i>	– знание и понимание современных тенденций развития образования в РФ; – аргументированность, – конструктивность предложений, суждений; – умение предъявить свою позицию; – готовность выполнять миссию победителя конкурса.

3. Содержание конкурса «Воспитатель года – 2019».

3.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия диплома об образовании;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены

результаты деятельности педагога за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);

– цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

– информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков)).

Документы участники предоставляют до 27.09.2019 (включительно) в электронном формате на электронный адрес egemeeva_in@admsurqut.ru, либо на электронном носителе по адресу: г. Сургут, ул. Гагарина, д. 11, кабинет 216.

До 01.10.2019 все участники конкурса «Воспитатель года – 2019» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет».

3.2. Конкурс «Воспитатель года – 2019» включает в себя следующие туры и испытания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/ регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года	«Интернет-портфолио»	Страница участника конкурса на официальном сайте образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. <i>Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera)</i>	– содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации); – концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)
	«Педагогическая находка» (методическая разработка)	Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов	- авторская новизна и оригинальность; - практичность, доступность, применимость;

	образовательной деятельности с детьми)	(инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). <i>Методическая разработка размещается на интернет-ресурсе конкурсанта</i>	- соответствие требованиям ФГОС ДО
	«Визитная карточка» (видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной деятельности, достижениях и увлечениях)	Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника конкурса, образовательного учреждения, которое он представляет. <i>Видеоролик размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.</i>	- соответствие теме; - информированность; - оригинальность; - полнота и корректность подачи информации
<p>По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов.</p> <p>В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.</p> <p>Участники конкурса выполняют задания очного этапа (I тура) в порядке определенном в соответствии с жеребьевкой, которая проводится в первый день до начала мероприятий очного этапа (I тура) конкурса</p>			
Очный этап (I тур) с 21 по 24 октября 2019 года	«Сочинение на заданную тему»/ 120 минут	Участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное. <i>Тематические направления</i>	– соответствие теме; – аргументированность собственного мнения и убедительность суждений; – композиционная целостность и логичность изложения; – культура письменной речи, грамотность

		<i>сочинений определяются организационным комитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день. Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста</i>	
«Мастер-класс»/ 15 минут	Ответы на вопросы жюри/ 5 минут	Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический(ие) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. <i>Тема «мастер-класса» участником определяется самостоятельно</i>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие материала логике ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); – новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; – методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании; – эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов); – общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы
«Педагогическое мероприятие с детьми»/ до 20 минут		Проведение с воспитанниками непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), включающей интеграцию образовательных областей, видов деятельности детей. НОД является иллюстрацией того, как в практической деятельности педагог реализует свою программу или опыт. <i>Возраст детей, группа для проведения НОД определяются жеребьевкой.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам; – соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей); – педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать воспитательно-образовательный процесс

		Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием НОД и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательного учреждения, в котором проходит конкурсное испытание	в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности; – методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); – умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья; – организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
	Самоанализ педагогического мероприятия с детьми/ 5 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник анализирует НОД после ее проведения	– глубина и точность анализа НОД (умение конструктивно оценить плюсы и минусы НОД); – умение отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения
II тур (финал) 25 октября 2019 года	Доклад – презентация «Мой успешный проект»/ до 7 минут Ответы на вопросы	Доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих	– соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста; – обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников,

	<p>жюри/ 3 минут</p>	<p>возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. <i>Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу</i></p>	<p>родителей, представителей других социальных институтов детства);</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности; – умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности; – возможность реализации проекта другими педагогическими работниками; – самооценка эффективности (успешности) проекта; – организованность и культура представления информации; – умение отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения
	<p>«Ток-шоу «Профессиональный разговор»/ 60 минут</p>	<p>Ток-шоу, в котором финалисты конкурса ведут обсуждения проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. <i>Тема ток-шоу определяется организаторами, объявляется накануне проведения мероприятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие общественно значимой и собственной позиции по теме; – содержательность и аргументированность выступления; – умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций); – убедительность и красочность речи

4. Содержание конкурса «Сердце отдаю детям – 2019».

4.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;

- информационная карта участника конкурса;
- заверенная копия диплома об образовании;
- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;
- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков));
- дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.

Документы участники предоставляют до 27.09.2019 (включительно) в электронном формате на электронный адрес arslanova@admsurgut.ru.

До 01.10.2019 все участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2019» направляют ссылку на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет.

4.2. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2019» включает в себя следующие туры и задания:

Этап/тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года	«Видеоматериалы «Визитная карточка»	Видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). <i>Видеоматериалы размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</i>	– соответствие теме; – информированность; – оригинальность; – полнота и корректность – наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях различных уровней

	<p>Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)</p>	<p>Презентация включает следующие разделы: аннотация Программы (объемом до 4 листов); аннотация основных методических разработок к Программе (до 5 листов); динамика результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательного учреждения. <i>Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие на сайте утвержденной Программы; – соответствие структуры Программы; – соответствие содержания Программы; – наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации; – наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы; – наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации Программы
<p>По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее количество средних баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.</p>			
<p>Очный этап I тур с 21 по 24 октября 2019 года</p>	<p>«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»</p>	<p>Конкурсант должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами, поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность; – масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы; – владение содержанием; – научная корректность и методическая грамотность; – информационная и языковая грамотность; – конструктивность предложений, аргументированность суждений – оригинальность и творческий подход

		<p><i>Тема и жанровая форма конкурсантом выбирается самостоятельно.</i></p>	
	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.</p>	<p>Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. С педагогом и классным руководителем учащихся и воспитанников конкурсант имеет право встретиться до проведения занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и воспитанниках. <i>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять педагогические цели и задачи занятия; – умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы; – умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; – умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; – умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов; – умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения; – умение использования профориентационных возможностей занятия; – умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; – умение обеспечить

			завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере; – умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
	Самоанализ занятия/ 10 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Участник анализирует занятие сразу после его проведения.	– глубина и точность анализа учебного занятия, рефлексии своей деятельности; – умение адекватно оценить успехи и неудачи занятия.
II тур (финал) 25 октября 2019 года	Мастер-класс/ 20 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение реализации дополнительной общеобразовательной программы для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся. <i>Тему мастер-класса конкурсант выбирает самостоятельно, сценарий мастер-класса является домашней заготовкой.</i>	– соответствие материала – новизна, глубина и оригинальность содержания и формы; – методическая ценность и практическая применимость в дополнительном образовании; – эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использованных приемов и методов); – общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы
	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических	– знание нормативных документов; – владение профессиональными педагогическими компетенциями; – умение применять

	<p>технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.</p> <p>Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей учреждения, в котором работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).</p> <p>Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог родитель обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей учреждения, в котором работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,</p>	<p>целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;</p> <p>– креативность и оригинальность предлагаемых решений;</p> <p>– умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений</p>
--	---	--

	<p>утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.</p> <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.</p> <p>Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p><i>Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.</i></p>	
--	--	--

5. Содержание конкурса «Педагог-психолог года – 2019».

5.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения

и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);

– цветная портретная 9х13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

– информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков));

– психолого-педагогическая программа.

5.2. Документы участники предоставляют в организационный комитет конкурса до 27.09.2019 (включительно) в электронном виде по электронной почте karlovskaya_np@admsurgut.ru.

5.3. Конкурс «Педагог-психолог года – 2019» включает в себя следующие туры и задания:

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
I тур с 21 по 24 октября 2019 года	«Визитная карточка: «Я - педагог-психолог образовательного учреждения»/ до 10 минут	Устная самопрезентация профессиональной деятельности, отражающая исследовательскую, инновационную, экспертную (при наличии) работу конкурсанта, а также технологичность и системность деятельности педагога-психолога.	– общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); – логичность в построении самопрезентации; – содержательность выступления; – умение ориентироваться во времени.
	«Защита психолого-педагогической программы»/ 15 минут Ответы на вопросы жюри/5 минут	Психолого-педагогическая программа представляется как комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками. Виды психолого-педагогических программ: профилактические,	– актуальность программы; – взаимосвязь целей и задач с ожидаемыми результатами реализации программы; – соответствие требованиям к структуре и содержанию психолого-педагогической программы; – полнота описания психологических особенностей учащихся/воспитанников – участников программы; – обоснованность

		<p>коррекционно-развивающие, развивающие, образовательные, просветительские.</p>	<p>применяемых методик и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научное, методологическое и методическое обоснование программы; – описание ресурсов, необходимых для реализации программы; – наличие информации об ожидаемых и фактических результатах деятельности по программе; – соблюдение регламента.
	<p>«Психолого-педагогическое мероприятие с детьми»/30 минут</p> <p>Самоанализ, ответы на вопросы жюри/ 15 минут</p>	<p>Проведение с детьми занятия профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности.</p> <p><i>Возраст детей и перечень технических средств, необходимых для его проведения, заранее оговариваются в заявке на участие в Конкурсе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) – логичность в построении занятия – коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией) – общая эрудиция – профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики – уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.) – методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов,

			<p>методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи) – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность – использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта. – рациональное использование времени и смена видов деятельности – степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия – достижение поставленной цели – соблюдение регламента.
<p>II тур (финал) 25 октября 2019 года</p>	<p>«Мастер-класс»/ 15 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри/5 минут</p>	<p>Публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи, оказываемой участникам образовательных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» – умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации,

			<p>наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению), глубина и оригинальность содержания – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; – возможность широкого применения другими педагогами-психологами – владение навыками коммуникативного взаимодействия; – рациональное использование времени – общая культура и коммуникативные качества
	<p>«Кейсы»/15 минут</p> <p>Ответы на вопросы жюри /5 минут</p>	<p>Консультация в режиме импровизации. Тему консультации, возраст и категорию участника жюри объявляет финалисту непосредственно перед конкурсным заданием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) – целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом – коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать) – владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи) – соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность – профессиональная компетентность в сфере

			психологии и педагогики – достижение поставленной цели – соблюдение этических норм – соблюдение регламента.
--	--	--	--

6. Содержание конкурса «Учитель-дефектолог года – 2019».

6.1. Содержание портфолио участников:

- заявка на участие в конкурсе;
- заявка на проведение конкурсных мероприятий;
- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога 2016/17, 2017/18, 2018/19 учебные годы, профессиональные и личностные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);
- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.

Дополнительно:

- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков)).

6.2. Документы участники предоставляют в организационный комитет конкурса до 27.09.2019 (включительно) в электронном виде по электронной почте karlovskaya_np@admsurgut.ru.

6.3. Конкурс «Учитель-дефектолог года – 2019» включает в себя следующие туры и задания:

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания
I тур с 21 по 24 октября 2019 года	Визитная карточка/ до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри	Устная самопрезентация профессиональной деятельности, отражающая исследовательскую, инновационную, экспертную (при наличии) работу конкурсанта, а также технологичность	<ul style="list-style-type: none"> – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) – логичность в построении самопрезентации – содержательность выступления – умение ориентироваться во времени

		и системность деятельности педагога.	
	<p>«Учебное (коррекционное) занятие/урок с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»</p> <p>Проведение занятия - до 25 минут; урока - до 45 минут. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут.</p>	<p>Проведение с детьми занятия коррекционно-развивающей направленности.</p> <p><i>Возраст детей и перечень технических средств, необходимых для его проведения, заранее оговариваются в заявке на участие в Конкурсе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики - информационная и языковая грамотность учителя-дефектолога - личностно ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности учителя-дефектолога - организационная культура учителя-дефектолога - профессиональная компетентность и эффективная коммуникация учителя-дефектолога - наличие ценностных ориентиров у учителя-дефектолога - методическое мастерство и творчество учителя-дефектолога - рефлексивность и осуществление обратной связи учителя-дефектолога - поддержка учителем-дефектологом самостоятельности, активности и творчества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
<p>II тур (финал) 25 октября 2019 года</p>	<p>«Мастер-класс»/ до 20 минут. Вопросы жюри и ответы участника/ до 5 минут.</p>	<p>Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приёмов и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность и методическое обоснование - творческий подход и импровизация - исследовательская компетентность учителя-дефектолога - коммуникативная культура - рефлексивная культура - информационная

			<p>и языковая культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные ориентиры и воспитательная направленность – универсальность подходов – развивающий характер и результативность – учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	<p>«Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени»/ не более 1 часа</p>	<p>Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов развития образования в РФ: проблемы обучения обучающихся с ОВЗ (их социализация, диагностика, реабилитация и пути решения проблемы), повышение квалификации педагогических работников, имеющих дефектологическое образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание современных тенденций развития образования и общества – аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, суждений – умение предъявить свою позицию – готовность выполнять миссию победителя конкурса

Приложение 6
к приказу
от _____ № _____

Состав портфолио участников конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

1. Заявка на участие в конкурсах
профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

№	Конкурс	Образовательное учреждение, должность, квалификационная категория	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Предмет/образовательная область/направление деятельности	Образование (образовательная организация высшего образования, дата окончания, специальность)	Трудовой стаж (общий, педагогический, в Сургуте)	Контактные телефоны, E-mail
1								

Руководитель _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

2. Заявка на проведение конкурсных мероприятий

Фамилия, имя, отчество участника конкурса	Предмет/направление деятельности	Класс/группа/возраст обучающихся	Перечень необходимого оборудования (по минимуму)	Примечания

3. Заявление участника конкурса

В организационный комитет конкурса
« _____ »
(название конкурса)

(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(Фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «(название конкурса)» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2019 г.

(подпись)

4. Информационная карта участника конкурса

(название конкурса)

(фото участника конкурса
4×6 см)

(фамилия)

(имя)

(отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места, сроки, должности работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

Принадлежность к профсоюзной организации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, курсов и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (указать уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в образовательном учреждении?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
9. Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

Информационный лист в буклет конкурса

(название конкурса)

Фамилия Имя Отчество - (*шрифт Times New Roman, 11 размер, жир.*)

Фото конкурсанта в формате JPG (прилагается отдельно).

Название файла должно содержать фамилию автора

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ
МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

Информация об участнике: результаты деятельности, профессиональные и личностные достижения педагога (*шрифт Times New Roman, 10 размер, от 1200 до 1500 знаков*)

Приложение 7
к приказу
от _____ № _____

План подготовки и проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте в 2019 году

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Заседания организационного комитета	24.09.2019 15.10.2019	Замятина И.П., Гончарова С.П.
2.	Заседания координационно-экспертной комиссии	30.09.2019 10.10.2019	Замятина И.П., Гончарова С.П.
3.	Подготовка приказа об организации конкурсов	до 25.09.2019	Гончарова С.П.
4	Приобретение цветов для церемонии награждения победителей конкурсов	до 25.10.2019	Андриади Л.И.
5.	Прием документов на участие в конкурсе	до 27.09.2019	кураторы конкурсов
6.	Формирование банка данных об участниках конкурсов	до 01.10.2019	кураторы конкурсов
7.	Организация консультаций по подготовке педагогов к конкурсам	сентябрь-октябрь 2019	Гончарова С.П., Пугачева Г.В., Кадырова Е.П.
8.	Информирование СМИ о проведении конкурсов. Подготовка пресс-релиза	октябрь 2019	Гончарова С.П.
9.	Организация психологического сопровождения участников конкурсов	октябрь-ноябрь 2019	Пугачева Г.В.
10.	Подготовка и рассылка обращений к потенциальным спонсорам	до 05.10.2019	Гончарова С.П.
11.	Составление расписания занятий, графика проведения конкурсных мероприятий очного этапа конкурсов	до 17.10. 2019	Гончарова С.П., Пугачева Г.В., Кадырова Е.П., Александрова А.Н., Кисель Т.В., Гарипова С.Б., Запольская Е.Л., Самигуллина Л.М., Тостановский А.В., Уварова Т.В., Горячева В.В., кураторы конкурсов
12.	Формирование программы очного этапа конкурсов	до 18.10.2019	Гончарова С.П.
13.	Организационное совещание с участниками очного этапа конкурсов	18.10.2019	Замятина И.П., Гончарова С.П., Пугачева Г.В., Кадырова Е.П.

14.	Подготовка и рассылка информационных писем в образовательные организации о программе очного этапа конкурсов, графике проведения конкурсных мероприятий, об участии педагогических работников и учащихся в работе жюри конкурсов, пресс-центра	до 20.10.2019	Гончарова С.П.
15.	Подготовка бланков протоколов, оценочных листов	до 18.10.2019	кураторы конкурсов
16.	Изготовление программ очного этапа конкурсов и информационного буклета в электронном виде	до 18.10.2019	Гончарова С.П.
17.	Подготовка презентационных материалов	до 18.10. 2019	Гончарова С.П.
18.	Открытие конкурсов (по площадкам)	21.10.2019	Александрова А.Н., Кисель Т.В., Самигуллина Л.М., Тостановский А.В., Гарипова С.Б., Горячева В.В., кураторы конкурсов
19.	Организация фото- и видеосъемки на площадках	21.10.- 25.10.2019	Александрова А.Н., Кисель Т.В., Самигуллина Л.М.; Тостановский А.В., Гарипова С.Б., Горячева В.В.
20.	Организация работы ученического жюри, пресс-центра	до 25.10.2019	кураторы конкурсов
21.	Организация церемонии закрытия конкурсов	до 01.11.2019	Иванова О.Ю., Горовая Е.А., Гончарова С.П.