

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

ПРИКАЗ

31.08.2024 г.

№ Ш9-13-614/4

г. Сургут

Об организации наставничества,
формах работы
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о наставничестве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 9, с целью оказания помощи молодым специалистам, студентам в профессиональном становлении, развития профессиональной компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить на 2024-2025 учебный год педагогов-наставников молодых специалистов, студентов – практикантов (далее – педагоги-наставники) (приложение 1).

2. Назначить Кадоркину Елену Николаевну, заместителя директора по УВР ответственной за организацию деятельности по наставничеству молодых специалистов и студентов.

3. Утвердить Совет наставников МБОУ СШ№9 в составе:

3.1. Антипину Татьяну Александровну, методиста, назначить руководителем Совета наставников (далее-координатор);

3.2. Серебренникову Ольгу Валерьевну, учителя математики, член Совета наставников;

3.3. Урсакий Светлану Борисовну, учителя начальных классов, член Совета наставников.

4. Педагогам-наставникам:

4.1. Осуществлять методическое сопровождение деятельности молодых специалистов в течение 2024-2025 учебного года по формам наставничества 1,2,3

4.2. Разработать и предоставить координатору Персонализированный план наставничества на 2024-2025 учебный год в срок до 10.10.2024 (приложение 2)

4.3. Предоставить ответственному координатору отчет о результатах адаптации молодого специалиста и результатах его профессионального развития в срок до 01.06.2025г.(приложение3)

4.4. Предоставить Антипиной Т.А., координатору, индивидуальный план профессионального развития с оценкой наставником проделанной работы и предложениями по дальнейшей работе в срок до 25 мая 2025 года

5. Молодым специалистам:

5.1. Совместно с педагогом наставником составить индивидуальный план профессионального развития на 2024-2025 учебный год в срок до 15.09.2024.

5.2. Реализовать план профессионального развития в 2024-2025 учебном году.

5.3. Подготовить и представить портфолио педагогического опыта на заседании ППЛ в срок 01.04.2025г.

6. Ответственному координатору:

6.1. Сформировать единый Персонализированный план наставничества, молодых специалистов 1-3 года работы.

6.2. Осуществлять координирование деятельности по наставничеству.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00F1B6007731D029F3ED22BA889EF57D6F

Владелец:

Дорохина Елена Николаевна

~~Действителен: 28.12.2023 г по 22.03.2025~~

Е.Н. Дорохина

Педагоги-наставники молодых специалистов
в 2024-2025 учебном году

1.Форма -1: годовое взаимодействие

1. Наставник -молодого специалист				
Наставник		Молодой специалист		Тема самообразования
	Должность	Ф.И.О.	Должность	
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Марчик Андриана Андреевна	Учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Давыдова Арина Вадимовна	Учитель начальных классов	Особенности формирования временных представлений у детей младшего школьного возраста
Дениско Елена Александровна	Учитель начальных классов, высшая кв. категория	Игнатъева Ляйсан Идаровна	Учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях
Урсакий Светлана Боисовна	Учитель начальных классов, высшая кв.категория	Гасанова Султанат Гасановна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, 1 кв.категория	Фейзуллаева Улкар Захид кызы	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, 1 кв.категория	Эргашева Тамано Хуршедовна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Бойко Алена Владимировна	Учитель начальных классов, кв.категория	Середа Виктория Олеговна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Корнейчук Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов, высшая кв.категория	Гареева Камилла Эдиковна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Пяткина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов, первая кв.категория	Сайфуллина Светлана Минигазимовна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов
Карфидова Юлия	Учитель начальных классов,	Бабаева Гюлана	Учитель	Интерактивные задания на уроках окружа

Нурихановна	высшая кв.категория	Эльбрус кызы	начальных классов	ющего мира как средство формирования основ здорового образа жизни у детей младшего возраста
Шарипова Гульнур Нуритдиновна	Учитель начальных классов, высшая кв.категория	Аглямзянова Лилия Рафисовна	Учитель начальных классов	Формирование у обучающихся умения строить речевые высказывания посредством использования на уроках русского языка словесных дидактических игр
Лопарева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов высшая кв.категория	Ярлыкапова Айсэт Кувахаевна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Кузбекова Лина Киндябаевна	Учитель начальных классов, высшая кв.категория	Абдуллаева Шахноза Иномджоновна	Учитель начальных классов	Работа с текстом – одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии универсальных учебных действий
Верясова Лилия Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая кв.категория	Шаерман Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
Антипина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория	Кадирова Мавзуна Маноновна	учитель русского языка и литературы	Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв. категория	Дулич Татьяна Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Использование технологии stop-motion на уроках истории в 5 классах ИКТ-компетенции обучающихся
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв.категория	Цыбулин Алексей Владимирович	Учитель истории и обществознания	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся
Юнусова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания, высшая кв.категория	Федотова Валерия Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся
Сафина Зиля Зилевна	Учитель иностранного языка	Гюльмалыева Аян Гилал кызы	Учитель иностранного языка	Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку
Акимова Эмира	Учитель иностранного	Кунтуганова	Учитель	Развитие личности учащегося в процессе

Керимовна	языка, первая кв.категория	Аделина Рустамовна	иностранного языка	межкультурного общения на уроках иностранного языка
Акимова Эмира Керимовна	Учитель иностранного языка, первая кв.категория	Пермякова Влада Леонидовна	Учитель иностранного языка	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка
Цеденова Антонина Александровна	Учитель иностранного языка, выс. кв.категория	Мерк Ангелина Александровна	Учитель языка	Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках английского языка
Цеденова Антонина Александровна	Учитель иностранно го языка высш.кв.категория	Абдулаева Татьяна Олеговна	Учитель иностранного языка	Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках английского языка
Плаксина Ольга Владимировна	Учитель иностранного языка	Кафарова Фариза Зумрудиновна	Учитель иностранного языка	Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку
Майлибаева Надежда Константиновна	Учитель математики, высшая кв.категория, заслуженный учитель РФ	Озганбаева Айна Темир-Солтановна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления обучающихся 5 классов при обучении программированию в среде Scratch
Кадоркина Елена Николаевна	Учитель математики, высшая кв.категория	Бочковская Дарья Игоревна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления обучающихся 6 классов при обучении программированию в среде Scratch
Кадоркина Елена Николаевна	Учитель математики, высшая кв.категория	Илькевич Екатерина Витальевна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления школьника при обучении программирова нию в среде Scratch
Кустова Маргарита Олеговна	Учитель математики, высшая кв.категория	Никитина Галина Анатольевна	Учитель математики	Развитие алгоритмического мышления учащихся начальных классов
Серебренникова Ольга	Учитель математики, высшая кв.категория	Сайфутдинов Алексей Денисович	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности на уроках математики
Хван Марина	Учитель химии, биологии, высшая кв.категория	Амельченко Антон Артемович	Учитель биологии	Использование проектной деятельности на уроках биологии как средство формирова ния у учащихся исследовательского потенциала

Полякова Ольга Ильинична	Учитель биологии, высшая кв.категория	Золотарев Игорь Александрович	Учитель биологии	Использование проектной деятельности на уроках биологии как средство формирования у учащихся исследовательского потенциала
Андреева Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Андреев Юрий Алексеевич	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Воронцова Кристина Валерьевна	Учитель физической культуры, высшая кв.категория	Янгильдина Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Огречук Виталий Викторович	Учитель физической культуры, высшая кв.категория	Азизов Гаджи Афласович	Учитель физической культуры	Развитие выносливости у обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры
Кузичкина Анастасия Николаевна	Педагог- организатор	Мелковская Ксения Александровна	Педагог- организатор	Формы и методы совершенствования воспитательного воздействия досуговых мероприятий на ребёнка
Елесева Оксана Николаевна	Учитель - логопед	Агаева Эллада Эльчиновна	Учитель-дефектолог	Оценка педагогических средств коррекционно-развивающей деятельности
Ижбулдина Динара Медхатовна	Педагог- психолог	Мамедова Лейла Аразовна	Педагог- психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода школьника 1, 5 классов в образовательном учреждении
Карловская Наталья Павловна	Педагог- психолог	Гареева Камилла Эдиковна	Педагог- психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода школьника 1, 5 классов в образовательном учреждении
2. Наставник – студента				
Серебренникова	Учитель математики	Студенты-	Учитель	По теме практики

Ольга Валерьевна		практиканты	математики	
Аникеева Марина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Студенты-практиканты	Учитель русского языка и литературы	По теме практики
Ганенко Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	Студенты-практиканты	Учитель истории и обществознания	По теме практики
Нургишиева Земфира Зейнуллаевна	Учитель изобразительного искусства	Студенты-практиканты	Учитель изобразительного искусства	По теме практики
Антипина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Студенты-практиканты	Учитель русского языка и литературы	По теме практики
Елисеева Оксана Николаевна	Учитель логопед	Студенты-практиканты	Учитель логопед	По теме практики

2. Форма наставничества 2,3.

Семестровое взаимодействие по направлениям деятельности (2-флэш-наставничество, 3-партнерское обучение)

Молодой специалист		Наставник	
Форма 3- партнерское наставничество	Должность	Форма 2- флэш-наставничество Ф.И.О. наставника	Проблема, затруднение молодого специалиста
Бабаева Гюлана Эльбрус кызы Аглямзянова Лилия Рафисовна Марчик Андриана Андреевна Давыдова Арина Вадимовна Игнатъева Ляйсан Идаровна	Учителя начальных классов	Карфидова Юля Нурихановна, Корнейчук Светлана Анатольевна	1-2-семестры : Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета
		Ижбулдина Динара Медхатовна, Урсакий Светлана Борисовна	3-семестр: Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе
Гасанова Султанат Гасановна, Фейзуллаева Улкар Захид кызы,	Учителя начальных классов	Карфидова Юля Нурихановна	1-2-семестры : Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета

Эргашева Тамано Хурshedовна, Середа Виктория Олеговна, Гареева Камилла Эдиковна, Сайфуллина Светлана Минигазимовна, Гасанова Султанат Гасановна		Ижбулдина Динара Медхатовна, Урсакий Светлана Борисовна	3-семестр: Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе
	Учитель начальных классов	Дорогова Ираида Николаевна, Лопарева Елена Алексеевна	1-2 семестры: Графические модели на уроках окружающего мира как средство формирования функциональной грамотности учащихся
		Ижбулдина Динара Медхатовна	3-семестр: Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе
Шерниязова Алия Руслановна, Хасанова Арина Альбертовна, Абдуллаева Шахноза Иномджоновна	Учителя начальных классов	Шарипова Гульнур Нуретдиновна	1-2-семестры : Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета
		Лопарева Елена Алексеевна	
		Ижбулдина Динара Медхатовна	3-семестр: Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе
Шаерман Лидия Васильевна, Кадилова Мавзуна Маноновна	Учителя русского языка и литературы	Верясова Лиля Николаевна	1-2 семестр: Формирование навыков читательской грамотности учащихся
		Антипина Татьяна Александровна	3-семестр: Проектно-исследовательская работа в рамках «Семейного чтения»
		Юнусова Наталья Ивановна	
Дулич Татьяна Сергеевна Цыбулин Алексей Владимирович, Федотова Валерия Дмитриевна	Учитель истории и обществознания	Юнусова Наталья Ивановна	1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся
		Кадоркина Елена Николаевна	2-семестр: Взаимодействие с учебным коллективом на уроке
		Ижбулдина Динара Медхатовна	3-семестр: Особенности работы классного руководителя с детьми ОВЗ

Абдулаева Татьяна Олеговна Кунтуганова Аделина Рустамовна Пермякова Влада Леонидовна Мерк Ангелина Александровна	Учителя иностранного языка	Акимова Эмира Керимовна	1-семестр : Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета
		Цеденова Антонина Александровна	2-семестр: Проектно-исследовательская работа в рамках на уроке английского
		Антипина Татьяна Александровна	3-семестр: Развитие коммуникативных навыков в диалоговом общении
Кафарова Фариза Зумрудиновна	Учитель иностранного языка	Цеденова Антонина Александровна	1-семестр: Видеоматериал как средство формирования коммуникативной компетенции
		Ижбулдина Динара Медхатовна	2-семестр: Формирование навыков стрессоустойчивости участников урока
Бочковская Дарья Игоревна, Озганбаева Айна Темир- Солтановна, Илькевич Екатерина Витальевна Никитина Галина Анатольевна Сайфутдинов Алексей Денисович	Учителя математики	Кадоркина Елена Николаевна	1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета
		Кустова Маргарита Олеговна Майлибаева Надежда Константиновна Серебренникова Ольга	2-семестр: Развитие алгоритмического мышления обучающихся 5 классов
			3-семестр: Работа с трудными воспитанниками классного коллектива
Золотарев Игорь Александрович, Амельченко Антон Артемович	Учителя биологии	Полякова Ольга Викторовна	1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета
		Хван Марина Алексеевна	2-семестр: Проектно-исследовательская работа в рамках на уроке химии,биологии
		Воронцова Кристина Валерьевна	3-семестр: Здоровьесберегающие технологии как фактор физического развития школьника глазами учителя ФК
Андреев Юрий	Учителя	Воронцова Кристина Валерьевна,	1-семестр:Формирование навыков

Алексеевич, Янгильдина Ольга Алексеевна	физической культуры	Огречук Виталий Викторович	функциональной грамотности учащихся средствами предмета
		Хван Марина Алексеевна	2-семестр:Здоровьесберегающие технологии как фактор физического развития школьника глазами биолога
		Майлибаева Надежда Константиновна	1-2 семестр: Рациональное планирование работы классного руководителя
	Педагог- психолог	Ижбулдина Динара Медхатовна	1-семестр: Формы и методы воздействия учителя на ребёнка
		Антипина Татьяна Александровна	2-семестр: Духовно-нравственные вопросы подростка
Мелковская Ксения Александровна	Педагог- организатор	Кузичкина Анастасия Николаевна	1-семестр:
		Верясова Лиля Николаевна	2-семестр:Воздействие досуговых мероприятий на ребёнка

Персонализированный план работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для успешной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях, организация методического сопровождения, стимулирование дальнейшего профессионального роста, формирование у молодых педагогов индивидуального стиля работы

	Направления наставничества	Формы работы	
Сентябрь	Наставник-молодой специалист	Организация и проведение Декады для молодых специалистов школы.	Куратор- зам.директора по УВР Кадоркина Е.Н., методист Антипина Т.А.
		Посещение молодыми специалистами семинаров, консультаций, открытых уроков на муниципальном уровне	
	Правовое сопровождение	Корректировка типового положения о наставничестве и программе наставничества в ОУ	Куратор- зам. директора по УВР Кадоркина Е.Н.
		Утверждение плана работы с молодыми специалистами, определение наставников для сопровождения молодых педагогов	
		Консультации: «Структура рабочей программы учителя» «Работа с электронным журналом»	
		Требования к планированию воспитательной работы с классом»	Зам. Директора по ВВВР Наумова А.З
Флэш-наставничество	Заседание №1 ППЛ молодых специалистов начальной школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по внедрению целевой модели наставничества	методист Антипина Т.А, руководитель ППЛ Урсакий С.Б., отв. по Приложению	

		Заседание №1 ППЛ молодых специалистов основной и средней школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по внедрению целевой модели наставничества	руководитель ППЛ Серебренникова О.В отв. по Приложению
		Круглый стол «Педагогический дуэт-встреча»: методический обмен идеями	
	Риверсивное наставничество: «Образовательные технологии будущего»	Вебинар по теме: «Образовательные платформы»	Наставник – Кадоркина Е.Н., молодой специалист Илькевич Е.В.
	Обучающие семинары	Локальные акты МБОУ СШ№9	Наставник – Кадоркина Е.Н.
	Наставник-учащийся	Методическая помощь молодым специалистам в их работе с одаренными учащимися (подготовка детей к олимпиадам, конкурсам, НПК)	Наставник Юнусова Н.И.
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Участие молодых специалистов школы в городской Декаде молодых специалистов: анализ посещенных уроков, мероприятий	методист Антипина Т.А
Октябрь	Наставник-молодой специалист	Разработка персонализированного плана наставничества. Анализ уроков, проведенных в ходе Декады для молодых специалистов	Куратор-зам.директора по УВР Кадоркина Е.Н. Методист Антипина Т.А
	Правовое сопровождение	Организация маршрута в городской Декаде для молодых специалистов	
	Флэш-наставничество	Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий педагогов школы с дальнейшим анализом	Наставники (по приказу)
	Риверсивное наставничество: «Образовательные технологии будущего»	Вебинар по теме: «Работа с онлайн доской»	Молодой специалист 3 года работы Золотарёв И.А.
	Обучающие семинары	Оценочные процедуры	Наставник Кадоркина Е.Н.
	Наставник-учащийся	Методическая помощь молодым специалистам в подготовке детей к олимпиаде по математике	наставник Кустова М.О. Майлибаева Н.К.
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Консультации: «Составление технологической карты урока» «Построение урока с учетом требований ФГОС»	Наставники - Дениско Е.А., Урсакий С.Б.
Ноябрь	Наставник-молодой специалист	Подготовка учителя к трансляции опыта: опыт публикаций, оформления достижений.	Наставники Юнусова Н.И.

		планирования конкурса «Педагогическая надежда», «Лучший сайт- портфолио молодого специалиста»	
	Правовое сопровождение	Алгоритм действий при решении трудных вопросов с родителями	Зам. Директора по ВВВР Наумова А.З.
	Флэш-наставничество	Работа по плану Приложения	Наставник Антипина Т.А.
	Реверсивное наставничество: «Образовательные технологии будущего»	«Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания изображений, видео к уроку»	Наставники Кадоркина Е.Н. Антипина Т.А. Молодые специалисты – Золотарёв И.А., Илькевич Е.В.
	Наставник -практикант вуза	Мероприятия по утвержденному плану	к.п.н., доцент, Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент, Подковко Е.Н., старший преподаватель Жаворонко Е.С., студенты
	Наставник-учащийся	Семинар «Основы подготовки учащихся к проектной работе»	Наставники Юнусова Н.И., Цеденова А.А., Хван М.А.
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Проблемы тайм-менеджмента учителя на уроке	
Декабрь	Наставник-молодой специалист	Консультация «Психологическая составляющая деятельности учителя как условие успешной коммуникации»	Ижбулдина Д.М. Заместитель директора по УВР
	Правовое сопровождение	Психологическое здоровье детей	Ижбулдина Д.М. Заместитель директора по УВР
	Флэш-наставничество	Работа по плану Приложения	Наставник Антипина Т.А.
	Реверсивное наставничество: молодой специалист-наставник «Образовательные технологии будущего»	Семинар «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке основной школы»	Серебрянникова О.В., Верясова Л.Н. Хван М.А., Акимова Э.К.
	Наставник -практикант вуза	Мероприятия по утвержденному плану	к.п.н., доцент, Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент, Подковко Е.Н., старший преподаватель Жаворонко Е.С., студенты
	Наставник-учащийся	Методическая помощь молодым специалистам в подготовке	Наставники Полякова О.И., Хван М.А.

		детей к олимпиаде по биологии,х имии	
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Критерии оценивания учебной деятельности учащихся: принципы и риски	Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР Методист Антипина Т.А
Январь	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Круглый стол «Организационная культура молодого учителя»	Методист Антипина Т.А
Февраль	Наставник-молодой специалист	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи педагогами-наставниками	Наставники (по приказу)
	Правовое сопровождение	Участие в итоговой аттестации учащихся	Головач О.В., заместитель директора по УВР
	Флэш-наставничество		Методист Антипина Т.А
	Реверсивное наставничество: молодой специалист-наставник «Образовательные технологии будущего»	Семинар «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы»	Дениско Е.А., Карфидова Ю.Н, Бойко А.В., Корнейчук С.И., Шарипова Г, Киндзябаева Л.
	Наставник -практикант вуза	Мероприятия по утвержденному плану	к.п.н., доцент, Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент, Подковко Е.Н., старший преподаватель Жаворонко Е.С., студенты
	Наставник-учащийся	Подготовка учащихся к проектной Неделе в ОУ	Верясова Л.Н.. Полякова О.И. Юнусова Н.И. Цеденова А.А. Воронцова К.В. Акимова Э.К.
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Работа по плану Приложения	Наставник Антипина Т.А.
Март	Наставник-молодой специалист	Взаимопосещение уроков	Куратор-зам. директора по УВР Кадоркина Е.Н. Методист Антипина Т.А

	Правовое сопровождение	Организация и проведение ВПР	Наставник Кадорикна Е.Н.
	Флэш-наставничество	Заседание №2 ППЛ молодых специалистов начальной школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по внедрению целевой модели наставничества	Руководители ППЛ молодых специалистов Урсакий с.Б Серебренникова О.В.
		Заседание №2 ППЛ молодых специалистов основной и средней школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по промежуточным результатам целевой модели наставничества в 2024-25 учебном	
	Реверсивное наставничество: молодой специалист-наставник «Образовательные технологии будущего»	По плану работы	
	Наставник -практикант вуза	Мероприятия по утвержденному плану	к.п.н., доцент, Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент, Подковко Е.Н., старший преподаватель Жворонко Е.С., студенты
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	По запросу молодых специалистов	
апрель	Наставник-молодой специалист	Участие молодых специалистов в работе ППЛ по реализации единой методической темы школы: методический марафон «Сильные идеи молодых»	
	Правовое сопровождение	Промежуточная аттестация учащихся	Наставник Кадоркина Е.Н.
	Флэш-наставничество	Издание сборника «Лучшего методический материал молодого специалиста СШ №9»	Методист Антипина Т.А Серебренникова О.В. Урсакий С.Б.
	Реверсивное наставничество: молодой специалист-наставник «Образовательные технологии будущего»	По запросу молодых специалистов	Методист Антипина Т.А
	Наставник -практикант вуза	Мероприятия по утвержденному плану	к.п.н., доцент, Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент, Подковко Е.Н., старший преподаватель Жворонко Е.С., студенты

	Наставник-учащийся	Консультации по профильным курсам	Наставники -Кустова М.О., Полякова О.И., Хван М.А., Юнусова Н.И.
	Методический подкаст (по проблеме специалиста)	Интервью-рефлексия по итогам Конкурса «Лучшего методический материал молодого специалиста СШ №9»	Методист Антипина Т.А Ижбулдина Д.М., заместитель директора по УВР
май	Подведение итогов года внедрения модели наставничества МБОУ СШ № 9	Сбор персонализированных планов наставничества и анализ их реализации	Методист Антипина Т.А
	Заключительное мероприятие	Заседание №3 ППЛ молодых специалистов начальной школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по итоговые результаты целевой модели наставничества	Наставники (по приказу)
	Освещение деятельности ОУ по реализации модели наставничества на сайте и социальных сетях МБОУ СШ№9	Заседание №3 ППЛ молодых специалистов основной и средней школы: согласование плана мероприятий («дорожных карт») ОУ по итоговым результатам целевой модели наставничества в 2024-25 учебном	Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Форма наставничества осуществляется по 3 формам:

традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года

флэш-наставничество по семестрам;

реверсивное наставничество

Период наставничества-

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста:

И. О. наставника:

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Направления работы (цель, задачи, содержание)	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления				
1.1				
1.4	Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества			
1.4.1				
Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста				
2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы				
2.1.1				
2.1.2				
2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации				
Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя				

2.2.1				
2.3. Обучение на курсах повышения квалификации вне школы				
2.3				
2.4. Разработка модели профессиональной этики				
Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания				
2.4.1				
2.4.2				
2.5. Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели				
Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы				
2.5.1				
2.5.2				
Раздел 3. Итоги наставничества				
3.1. Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности				
Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы,				
3.1.1				
3.2. Рефлексия опыта наставничества				
3.2.1				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с приказом МБОУ СШ № 9 от « _____ » _____ 2024г № _____

«Об организации наставничества в 2024-2025 учебном году»

№	Ф.И.О сотрудника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				

