

П Р О Т О К О Л № 4
заседания предметно-проблемной лаборатории
«Математика, информатика, физика»

от «01» февраля 2020года

РУКОВОДИТЕЛЬ: Кустова Маргарита Олеговна, учитель математики. Кадоркина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, курирующий предметы математики, информатики и физики.

СЕКРЕТАРЬ: Усова Евгения Григорьевна, учитель математики.

Присутствовали:

члены предметно-проблемной лаборатории, 14 человек.

Отсутствовали:

ПОВЕСТКА:

1. Анализ методической и предметной декады ППЛ «Математика. Информатика. Физика»

2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими.

3. Подготовка учащихся к ГИА.

1. СЛУШАЛИ:

Кустову М.О. Представила анализ методической и предметной декады ППЛ «Математика. Информатика. Физика». Маргарита Олеговна отметила, что были проведены 10 открытых уроков, 2 мастер – класса, 2 семинара, 23 мероприятия по предметам для учащихся.

ВЫСТУПАЛИ:

Грибенько С.А.: затраченное педагогами и учащимися время было потрачено с пользой, эффективно. Учащиеся с удовольствием принимали участие в предложенных конкурсах и мероприятиях.

Усова Е.Г.: после проведения декады многие ребята признали, что математика, информатика и физика не только сложные для изучения предметы, но и увлекательные и нескучные науки.

Пихотина Т.В.: много интересного, с методической и практической стороны узнала, после посещения мастер-класса «Практические и лабораторные работы на уроках математики» и семинара «Решение практико-ориентированных задач на ОГЭ».

РЕШИЛИ:

Принять представленный учителями опыт к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Кустову М.О., которая поделилась опытом работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В своем выступлении отметила, что учитель должен знать психологические особенности развития ребенка, создать благоприятный психологический климат на уроке. Проявлять разумную строгость и требовательность, терпимость и веру в возможности ученика. Рассказала о методах, приемах и формах работы, которые она использует в своей педагогической практике. Маргарита Олеговна отметила, что с проведением ГИА, перед учителем встает задача научить учащихся качественно решать задачи базового уровня. С 5 класса начинать подготовку к ГИА,

решать практико-ориентированные задачи. Многие учащиеся приходят из начальной школы со слабыми вычислительными навыками, с плохим знанием таблицы умножения, слабым навыком вычисления в «столбик». Устный счет необходимо использовать во всех классах и параллелях, на каждом уроке. При этом учитывать и тему изучаемого материала, тестовые задания КИМов, уровень подготовки учащихся. Регулярно проводить кратковременные самостоятельные работы с целью выявления у учащихся имеющихся пробелов и оказания оперативной помощи.

ВЫСТАУПИЛИ:

Барышева З.И. Представила свой опыт коррекции элементов знаний у слабоуспевающих.

РЕШИЛИ: принять к сведению представленный опыт, принять опыт в работу.

3. СЛУШАЛИ:

Семчанков В.А. представил опыт работы по подготовке к ОГЭ.

Кадоркина Е.Н. представила опыт работы по обучению решению практико - ориентированных заданий ОГЭ.

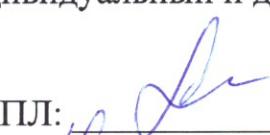
Кустова М.О. представила свой опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ мотивированных на учебу учащихся.

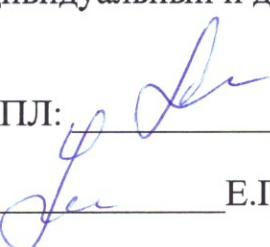
Музыка Е.Н. и Кожанов В.Н. представили опыт работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

РЕШИЛИ:

1)Принять представленный опыт к сведению.

2) Применять индивидуальный и дифференцированный подход при подготовке учащихся к ГИА.

Руководитель ППЛ:  М.О. Кустова

Секретарь:  Е.Г. Усова

