

1.1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения реализуемых программ

Показатели результативности деятельности педагога-психолога

	2022	2023	2024
Доля, обучающихся, охваченных коррекционно-развивающими программами	5%	7%	9%
Доля обучающихся, охваченных психопрофилактическими мероприятиями	86%	94%	100%

Показатель динамики психологического сопровождения обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учета

Причины постановки на учет	Осуществляемая работа	Количество обучающихся, поставленных на контроль (2023 год)	Количество обучающихся, снятых с контроля (2024 год)
- трудная жизненная ситуация - социально опасное положение - нарушение Устава и правил школы	- углубленная диагностика; - коррекция поведения; - коррекция детско-родительских отношений; - гармонизация эмоционального состояния; - формирование психологической устойчивости	0,6 % от общего числа	0,3% от общего числа

Карловская Н.П., педагог-психолог

Руководитель
психолого-педагогической службы



Ижбулдина Д.М.