

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9



План

работы ППЛ начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
« 31» августа 2023г.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО в соответствии ФОП НОО»

Цели работы:

- повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;
-совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.

3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

4.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

5. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

6.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

8.Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

10. Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности

Направления работы ППЛ учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Руководитель ППЛ
2.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Куратор по УВР
Информационная деятельность.			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Учителя начальных классов
2	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Учителя начальных классов
3	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Учителя начальных классов
Методическая деятельность			
1	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	Сентябрь - май	Руководители ППЛ, заместитель директора, методист
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя	Сентябрь - май	Руководители ППЛ, заместитель директора, методист
3	Внедрение в практику работы учителей ППЛ начального образования современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь - май	Руководители ППЛ, заместитель директора, методист

	в области реализации обновленного ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО		
Консультативная деятельность			
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Руководители ППЛ, педагоги-наставники
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России», «Тропинка в профессию»	август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, Руководители ППЛ
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности	январь - май	Руководители ППЛ

План заседаний ППЛ начального образования на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Содержание	Ответственные
1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»	1. Анализ работы ШППЛ за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППЛ учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год 5. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2023-2024 учебный год. 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ 7. Своевременность ведения электронного журнала 8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей 9. Об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2023-2024 учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.	Руководители ППЛ Долгополова С.К. Арзамазова К.В. Кузбекова Л.К. Корнева Е.С. Усанин Д.В.
2.	«Система работы учителя начальных классов по Формированию функциональной грамотности»	1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся. -Анализ формирования предметных результатов по русскому языку и по математике во 2-4 классах -Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса. 2. Составление плана работы с одаренными детьми. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам 3. Функциональная грамотность младших школьников.	Руководители ППЛ Долгополова С.К. Арзамазова К.В. Кузбекова Л.К. Корнева Е.С. Усанин Д.В. Учителя 1-х классов

		<p>4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.</p> <p>5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся</p> <p>6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников</p> <p>7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.</p>	
3.	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	<p>1.Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>-Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>- Анализ итогов муниципальной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>-Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</p> <p>-Формирование УУД на уроках в 1-4 классах</p> <p>-Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</p> <p>- Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</p> <p>2.Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности</p> <p>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p> <p>7.Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>8. Анализ работы ППЛ за первое полугодие.</p>	<p>Руководители ППЛ Долгополова С.К. Арзамазова К.В. Кузбекова Л.К. Корнева Е.С. Усанин Д.В. Учителя начальных классов, специалисты ППМС сопровождения</p>
4.	«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	<p>1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Руководители ППЛ Долгополова С.К. Арзамазова К.В.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому -Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике -Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися 3. Движение к функциональной грамотности. 4. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» 7.«Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников» 8.Соблюдение режима дня. 9.Преемственность в обучении в 5 классах. 10.Выступление по теме самообразования. 	<p>Кузбекова Л.К. Корнева Е.С. Усанин Д.В. Учителя начальных классов, специалисты ППМС сопровождения</p>
5.	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»	<ul style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы ППЛ учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение плана работы ППЛ на 2024-2025учебный год. 3. Анализ результатов ВПР в 4 классах. 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы 5. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. 6.Выполнение учебных программ. 7.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. - Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования 	<p>Заместитель директора по УВР, Руководители ППЛ Долгополова С.К. Арзамазова К.В. Кузбекова Л.К. Корнева Е.С. Усанин Д.В. Учителя начальных классов, специалисты ППМС сопровождения</p>