

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 20.06.2017

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 31.07.2017
№ 12Ш9-13-217/17

***Открытый публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №9
за 2016 - 2017 учебный год***

**Открытый публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №9 за 2016-2017 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 создано на основании распоряжения Администрации города Сургута №2866 от 09.12.2015 года «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 и об утверждении его устава». Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Куратор учреждения - департамент образования Администрации города. Тип в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности учреждения – общеобразовательная организация. Учреждение является юридическим лицом, имеет закреплённое за ним на праве оперативного управления имущество (свидетельство о государственной регистрации права номер №165116 от 03.06.2016 год). Филиалов и представительств не имеет. Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2512 от 26.01.2016 года, серия 86 Л01 № 0001745 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

Благоприятным фактором, усиливающим культурно-воспитательный потенциал, является сотрудничество с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования города:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №2;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская хореографическая школа № 1;
- Сургутский музыкальный драматический театр;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Виктория»;
- Муниципальное бюджетное учреждение Центр физической подготовки «Надежда»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
- Некоммерческое партнёрство спортивный клуб «Кэмпо»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;
- Сургутский государственный университет;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр индивидуального развития», позволяющий реализовывать программы предпрофильной подготовки в 8-х классах и программы дополнительного образования во 2-х, 5-х классах;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 "Сибирячок".

Сохранность контингента учащихся

Проектная мощность образовательного учреждения рассчитана на 801 учащегося. На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось 1380 учащихся, из них в 1-4-х классах обучалось 913 учащихся, в 5-8-х классах – 467 учащихся. На конец учебного года – 1441 учащихся.

Увеличения численности учащихся сохранилась:

Количество учащихся	2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	26.01	25.05	05.09	25.05.
Начальная школа	128	548	913	952
Основная школа	525	173	467	489
Итого	653	721	1380	1441

В образовательном учреждении обучается 5 учащихся с ОВЗ, 294 учащихся из многодетных семей, 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением средней школой № 9. Согласование между образовательной моделью в школе и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. В основу проектирования модели управления школы положены: Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, Департамента образования, педагогического совета и органов общественного самоуправления школы. Возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

В основу положена четырех уровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Кроме директора школы сюда входят: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим и экспертным советами.

Третий уровень организационной структуры управления (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы, в который входят руководители предметно-проблемных лабораторий, центр здоровьесбережения, центр ППС помощи.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся и родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы детские общественные организации.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Учебный процесс организован в две смены. Учащиеся 1-х, 2-х (кроме 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 И классов), 4-х, 8-х классов обучались в I смену, учащиеся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов обучались во II смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в 1 классе установлена 5-дневная учебная неделя, во 2-х - 4-х классах 6-дневная учебная неделя. Для учащихся 1-х классов продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Обучение в 1-х классах осуществлялось с использованием «ступенчатого режима»: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) по три урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по четыре урока в день по 35 минут каждый. Во втором полугодии с января по май - по четыре урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В середине третьей четверти были организованы дополнительные недельные каникулы.

В образовательном учреждении созданы все условия для качественного обязательного и дополнительного образования, самореализации и творческого развития детей, для сохранения и укрепления их здоровья. Современная школьная инфраструктура направлена на обеспечение личных потребностей детей, реализацию системно-деятельностного подхода. Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне.

Общая площадь пятиэтажного здания составляет более 13353,8 квадратных метров. Уникальность архитектурного проекта – полноценный цокольный этаж, который отвечает всем необходимым требованиям, предназначен для дополнительного образования учащихся. Кроме оборудованных помещений для дополнительного образования учащихся в цокольном этаже расположены бассейн, тир, тренажерный зал, зал для единоборств, лыжная база. Учебные классы и лаборатории отвечают самым современным требованиям. Есть отдельные мастерские по обработке металла, дерева, кабинет кулинарии, обработки ткани, 4 кабинета информатики, лингафонный кабинет. Во всех классах установлено интерактивное оборудование, кабинеты оснащены печатными, экранно-звуковыми, учебно-практическими пособиями и учебно-лабораторным оборудованием. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером с выходом в Интернет. Для занятий физической культурой и спортом полностью оборудован спортивный зал. Функционирует тренажерный зал и зал хореографии. Актальный зал рассчитан на 370 мест. Библиотека с читальным залом на 56 посадочных мест. Две оранжереи, в которых проходят уроки изобразительного искусства. В медицинском блоке функционирует процедурный кабинет, кабинет врача и стоматологический кабинет. На первом этаже оборудовано 7 гардеробных комнат для учащихся начальных классов, большой гардероб для учащихся 2-8-х классов. Благоустроена территория школы: футбольное поле, спортивная площадка, на которой расположены беговая дорожка, прыжковая яма, брусья, турники, шведская лестница, игровой комплекс для учащихся.

Особенности образовательного процесса

На текущий момент в образовательном учреждении реализуются два уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование. Проводились занятия в системе объединениях дополнительного образования, в группах продленного дня; велись индивидуально-групповые занятия, курсы по выборам. В 1-х, 2-х классах один час физической культуры был отдан на плавание.

В начальной школе преподавание предметов велось по программе 1-4, использовались учебно-методические комплекты «Школа России». В учебный план начальной школы введен предмет информатика со второго класса. Преподавание информатики организовано по сквозной линии со 2 по 9 класс.

Предпрофильная подготовка в школе идет в три этапа: 5,6,7 классы. На этом этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в школе; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии, истории, обществознания за счет выделения часов в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений В 8 классе выстроена совместная работа с МБОУ ДО ЦИР по профессиональной ориентации учащихся.

Средняя наполняемость классов до 28 учащихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2016-2017 учебного года на дому обучалось 2 учащихся. Для реализации данной формы обучения для учащихся разработаны и утверждены директором школы индивидуальные учебные планы, расписания занятий в зависимости от состояния здоровья учащихся, их запросов, рекомендаций врачей. Индивидуальные программы домашнего обучения выполнены полностью.

Для маломобильных учащихся созданы все условия для комфортного пребывания в школе: при входе обустроен пандус (для удобства приобретен ретранслятор), работает лифт, оборудован учебный кабинет и кабинет для дополнительных занятий. Учебный кабинет оснащен специализированными партами, которые регулируются по высоте и углу наклона столешницы. Просторные коридоры, современный спортивный зал, сенсорная комната дополняют доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов обучения

Учебный план школы разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней. В 2016-2017 учебном году учебный план школы был рассчитан на 165 рабочих дней для 1-х классов, 204 рабочих дня для 2-х-4-х классов, 210 рабочих дней для 5-х - 8-х классов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 2-4 –х классов в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено время:

- на увеличение учебных часов предметов обязательной части (математика во 2-х-4-х классах);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся и их родителей (учебные курсы «Успешное чтение» во 2-х-3-х классах, «Информатика» во 2-х - 4-х классах).

Учебный план для учащихся 5-8-х классов предусматривает введение курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся. В образовательном учреждении разработана и реализуется Программа духовно-нравственного развития учащихся. Для полной реализации этой программы, с согласия родителей и на основании решения Управляющего совета в учебный план 5- 6-х классов введен курс «Истоки. Для развития читательской компетенции курс «Смысловое чтение».

Рабочие программы по всем предметам учебного плана (5-х - 8-х классов) были разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предметам с учетом авторских, конкретизирующих содержание тем Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Важным показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество обученности учащихся.

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость по школе составила 100%, показатель изменился по сравнению с 2015-2016 учебным годом (99%). На «4» и «5» обучалось 51%, нельзя сравнивать с 2015-2016 учебным годом, в образовательном учреждении обучение велось по 6 класс.

По сравнению с прошлым годом качество обученности в начальной школе повысилось на 6%.

Диаграмма 1

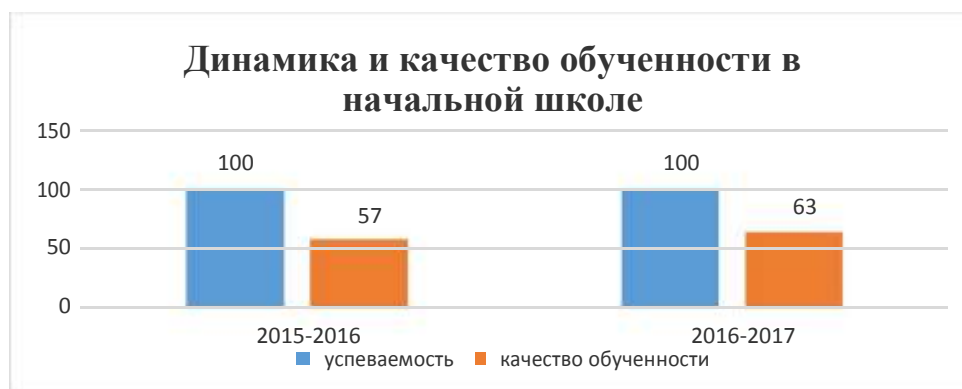


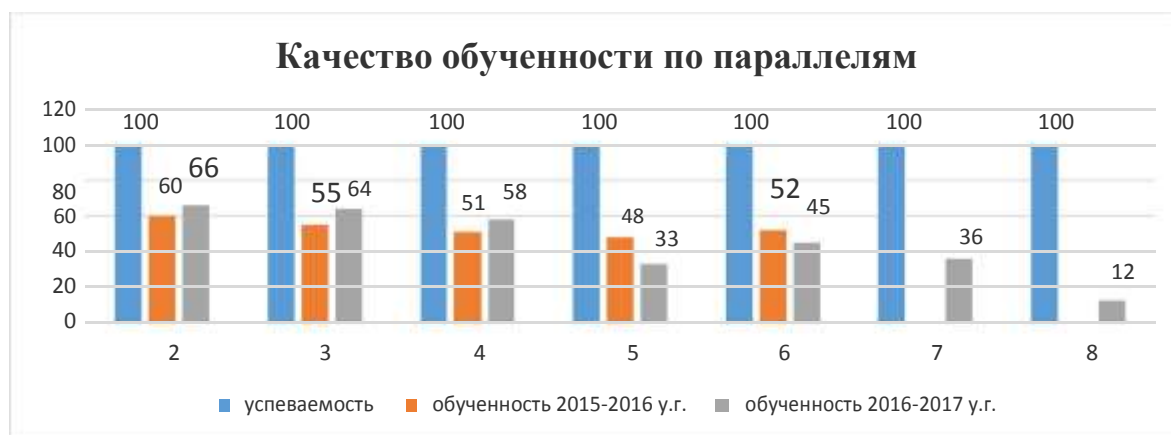
Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4



По сравнению с прошлым учебным качеством обученности на параллели 2-х классов повысилось на 6%, на параллели 3-х классов на 9%, на параллели 4-х классов – 7%. Понижение качества обученности наблюдается на параллели 5-х классов на 15%, на параллели 6-х классов на 7%.

По результатам 2016-2017 учебного года в школе обучались 70 отличников, из них 55 - в начальной школе, 15 – в основной. Стипендию имени А.С. Знаменского получают 10 учащихся.

На «4» и «5» по результатам года обучалось 494 учащихся, вместе с отличниками они составили 51% от общего числа аттестованных учащихся. С одной «3» год закончили 99 учащихся (9%), с двумя тройками 96 человек (9%). Однако стоит отметить то, что большое количество учащихся, имеющих 1-2 тройки, эти отметки имеют по русскому языку и математике, так что говорить о резерве «хорошистов» достаточно сложно.

Не смотря на стабильность показателей успеваемости, снижение количества неуспевающих учащихся повышение качества знаний учащихся должно остаться приоритетной задачей педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе с мотивированными учащимися. Продолжило работу научное общество школьников, и учащиеся, входящие в состав научных обществ, являются участниками городских мероприятий.

В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» приняло участие 4 учащихся. В V городской детско-юношеской научно-практической конференции «Традиционные ремесла и декоративно-прикладное искусство: прошлое, настоящее, будущее» приняли участие 4 учащихся (дипломом I степени награждён 1 учащийся, диплом II степени – 3 учащихся). Во Всероссийском заочном конкурсе «Юный исследователь» приняло участие 4 учащихся, все награждены

дипломом I степени. Активное участие учащиеся приняли V межшкольной научно-практической конференции «Мы – дети XXI века, заняли призовые места. В XXI студенческой научно – практической конференции «Студенчество в активном поиске» учащаяся 8 класса заняла I место. 2 учащихся 2 классов приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» среди учащихся младшего и среднего школьного возраста ХМАО – Югры в 2016 году, Номинация: фольклор и литература.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 548 учащихся, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 48 учащихся, в интеллектуальном марафоне - 15 учащихся 4-6 классов. 284 учащихся 1-8-х классов приняли участие в 19 дистанционных олимпиадах и конкурсах. Общая численность участников — 88 учащихся.

На повышение качества образования была направлена эффективная реализация школьного учебного плана, разработанного на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ.

Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-8 –х классов

Оценить эффективность работы педагогического коллектива позволяют результаты промежуточной аттестации. В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 годовая промежуточная аттестация для учащихся 2-8–х классов проведена в форме итоговой контрольной работы. Цель промежуточной итоговой аттестации – установление фактического уровня и достижения результатов освоения образовательной программы.

Качество обученности по русскому языку на параллели 2-х классов составило – 61%, на параллели 3-х классов – 61%, на параллели 4-х классов – 63,5%. Анализ итогов контрольного диктанта с грамматическим заданием показал, что с диктантом справилось 100 % учащихся 2-4-х классов; на “5” и “4” диктант написали 61% учащихся; с грамматическим заданием справилось 80% учащихся. Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 28%;
- написание безударной гласной, проверяемой ударением – 42%;
- падежные окончания существительных (4 классы) – 13%;
- звонкие и глухие согласные – 12%. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:
- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

По математике общее качество составило: на параллели 2-х классов – 69,2% при 100% успеваемости; на параллели 3-х классов – 68% при 100% успеваемости; на параллели 4-х классов - 61,5% при 100% успеваемости.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для ППЛ и школы в ближайшее время.

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-х классов по русскому языку представлены в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
5	173	15	43	113	1	99,5	33,5	3,4

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-х классов по математике представлены в таблице 2.

Таблица 2

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
5	174	12	38	123	1	99,4	28,7	3,4

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 6-х классов по русскому языку представлены в таблице 3.

Таблица 3

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
6	142	24	52	66	0	100	53,5	3,7

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 6-х классов по математике представлены в таблице 4.

Таблица 4

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
-------	-------------------	---	---	---	---	----------------	-------------	--------------

6	140	13	32	95	0	100	32,1	3,4
----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------	------------

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 7-х классов по русскому языку представлены в таблице 5.

Таблица 5

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
7	98	0	36	59	3	96,8	36,8	3,3

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 7-х классов по математике представлены в таблице 6.

Таблица 6

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
7	105	1	28	76	0	100	27,6	3,3

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 8-х классов по русскому языку представлены в таблице 7.

Таблица 7

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
8	57	0	11	45	1	98,2	19,3	3,2

Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 8-х классов по математике представлены в таблице 8.

Таблица 8

Класс	Численность уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество, %	Средний балл
8	57	1	7	48	1	98,2	14	3,1

Результаты промежуточной итоговой аттестации доведены до сведения родителей. Внесены изменения в рабочие программы на 2017-2018 учебный год.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СШ № 9 участвовала в независимых процедурах оценки качества. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты независимых процедур оценки качества в 1,4 классах, состоявшихся в 2016-2017 учебном году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты
Стартовая диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности в 1-х классах	08.09.2016	высокий уровень – 7% средний уровень – 69% низкий уровень – 24%
Муниципальная диагностическая работа в 1-х классах	16.05.2016	высокий уровень – 10% средний уровень – 81% низкий уровень – 9%
Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4-х классах	18.04.2017	Недостаточный – 3% Пониженный – 11% Средний – 73% Повышенный – 13 %
Всероссийская проверочная работа по математике в 4-х классах	25.04.2017	Недостаточный – 3% Пониженный – 4% Средний – 78 % Повышенный – 15 %
Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4-х классах	27.04.2017	Недостаточный – 0 Пониженный – 9,4 % Средний – 74,6% Повышенный – 16 %

Результаты независимых процедур оценки качества в 5,8 классах,
состоявшихся в 2016-2017 учебном году

Форма независимой оценки качества	Дата проведения	Результаты	
		Качество	Средний балл
Муниципальная диагностическая работа по русскому языку в 5-х классах	13.09.2016	39,3	3,2
Муниципальная диагностическая работа по математике в 5-х классах	15.09.2016	57,7	3,7
Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах	18.04.2017	28,7	3,2
Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах	20.04.2017	40,4	3,4
Всероссийская проверочная работа по истории в 5-х классах	25.04.2017	64,2	3,7
Всероссийская проверочная работа по биологии в 5-х классах	27.04.2017	29,6	3,3

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 8-х классах	21.04.2017	32,3	3,3
Региональная диагностическая работа по математике в 8-х классах	21.04.2017	31,6	3,3

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность объединила все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Направление	Реализуемая программа	Количество учащихся					
		классы					
		1	2	3	4	5	6
Духовно-нравственное	Истоки	338	259	212	147		
Интеллектуальное	Занимательная математика	338	259	212	147		
	Успешное чтение	338	259				
	Шахматы	338	150	100	50	25	25
Техническое	Робототехника			100	36	24	20
	Лего-град	150	100				
Спортивно-оздоровительное	Рациональное питание	338	259	212	147	174	
	Я принимаю вызов					174	146

Платные образовательные услуги. Деятельность по оказанию платных услуг ведется на основании положения об оказании платных дополнительных услугах в МБОУ СШ № 9 и в соответствии с Постановлением Администрации города от 24.08.2016 г № 6400 " Об установление тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями», в 2016-217 учебном году были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество потребителей услуги
Спортивно-оздоровительные услуги		
1	Оздоровительное плавание	102

2	Плавание «Мать и дитя»	12
3	Тренажерный зал	24
Образовательные услуги		
4	Развиваемся, играя	125
5	Занимательный английский	30

Анализ воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы стали:

- гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание личности;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Уклад школьной жизни был плавно интегрирован в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность учащихся.

Воспитательная деятельность традиционно осуществлялась по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Классные руководители, активы классов, социальные педагоги и педагоги – организаторы провели много мероприятий по указанным направлениям. Однако, по мнению учащихся и родителей, наиболее интересными и значимыми стали:

- Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Акция «Звезда памяти»
- Городская акция «Бессмертный полк»
- Городская экологическая природоохранная акция «Капелька, «Кормушка»,
- Соревнований по радиоуправляемым моделям «Автогонки - 2016»
- Игровой турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся города «Безопасная дорога»
- Конкурс школьных агитбригад по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
- Городской конкурс «Компетентные родители».

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2016-2017 учебном году в классных коллективах проведены следующие мероприятия:

1) Мероприятия, посвященные 72-годовщине Великой Победы:

- 15.02.2017 - единый Урок Мужества (1-8-е классы);
- конкурс рисунков о Великой Отечественной войне (1-4 классы);
- классный час «Наши ветераны» (5-е классы);

- час общения «Война. Что это?» (1 -е классы);
- час общения «Дети войны»(2-е классы);
- час общения «Оборона Ленинграда» (3 –е класс);
- классный час «Дети войны» с приглашением ветерана педагогического труда (5-е классы);
- Операция «Забота»;
- Выставки тематической литературы в библиотеке МБОУ
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Акция «Звезда памяти»
- Участие обучающихся, педагогов, родительской общественности ОУ в шествии «Бессмертный полк»
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Вахта памяти (школьное радио)
- Изготовление макетов военных сражений.

В городской акции «Бессмертный батальон» приняли участие 48 учащихся и 38 педагогов. Представители параллели 2-х классов с макетом «Битва за Москву» приняли участие в муниципальном проекте «Три ратных поля России» на базе МБОУ СОШ №29. 01.04.2017 года прошел школьный этап смотра-конкурса строя и песни в котором приняли участие учащиеся 2-х- 7-х классов. Команда учащихся 4-х классов приняла участие в городском смотре строя и песни в апреле 2017 года. В городском конкурсе чтецов, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне приняло участие 30 учащихся, 2 учащихся награждены дипломом I степени, 5 учащихся – дипломом II степени, 9 учащихся дипломом III степени. Успешно проведена литературно-музыкальная композиция «Хатынь» для учащихся 1-х- 4-х классов, руководитель А.В. Камчугова, литературно-музыкальная композиция на стихи А.Т.Твардовского «Переправа» учащимися 7х классов для 3-х-7-х классов, руководитель Антипина Т.А. Традиционным стало участие в акции «Сладкое письмо солдату», направленной на воспитание положительное отношение к служению в рядах Российской армии. В акции принимали участие учащиеся 50 классных коллективов. Венцом мероприятий, посвященных Великой Победе, стали мероприятия, прошедшие в преддверии Дня Победы: акция «Звезда памяти» (08.05.15), уроки мужества в 1-х-8-х классах «Годы опаленные войной» (08.05.15). В конкурсе рисунков и плакатов «Мы помним» приняли участие 72 учащихся. Победители конкурса отмечены дипломами.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Утвержден план совместной деятельности с ОП-1 УМВД России по г. Сургуту по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов из дома. Формы сотрудничества с инспектором ГДН: беседы с учащимися на классных часах, классные часы на параллелях, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, консультации педагогов по проблемам, беседы на родительских

собраниях, экскурсии, профилактические акции, день инспектора в школе. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся мероприятия профилактической операции «Подросток» (сентябрь). В сотрудничестве с ОП-1 УМВД России по г. Сургуту проведены профилактические операции. С участием инспектора ГДН ОП-1 УМВД России по г. Сургуту в течение учебного года проведены тематические профилактические занятия. Количество детей, состоящих на учете в ОП-1 УМВД России по г. Сургуту на конец года - 4 учащихся. Разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, индивидуальные программы сопровождения учащихся с ОВЗ, детей-мигрантов. В 2016-2017 учебном году продолжена реализация программы по профилактике суицидального поведения.

Утвержден совместный план работы с ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, план работы отряда ЮИД «Светофорчик» (приказ № 331 от 03.09.2016 года), формируется документация образовательной организации (приказы, планы, положения, графики. В 2016-2017 учебном году, в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора, с учащимися школы проведены инструктажи по технике безопасности. В течение учебного года особое внимание уделено информационному сопровождению образовательного процесса. В фойе школы размещены план – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств. Сменная информация по профилактике ДТП так же размещена в уголках безопасности учебных кабинетов 1-х-8-х классов, на официальном сайте образовательной организации. В школе создан отряд ЮИД из учащихся 5-х классов. Члены отряда ЮИД вместе с руководителем большое внимание уделяют агитационной работе: вручение листовок водителям, пешеходам, учащимся, родителям, выпуску стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения, оформлению уголка безопасности. В течение года участвовали в акциях: «Внимание, дети», «Недели безопасности», зачётные занятия по ПДД, «Школа юного пешехода», «Шагающий автобус», «Водитель, будь внимателен к пешеходу». Приняли участие в городском «Слёте отрядов Юных инспекторов движения», во II городском конкурсе Арт- мобов, в городской акции «Я примерный пешеход», городском конкурсе агитбригад «Давай дружить, дорога!», в городском слёте детских общественных объединений.

Большая работа ведется по противопожарной безопасности учащихся. Создана и работает дружина юных пожарных, деятельность, которой направлена на формирование общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие воспитанников на уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией урока, личностью учителя. Продолжено изучение курсов «Социокультурные истоки»

(1, 2, 3, 4, 5, 6 классы) и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Расширено социальное партнерство в сфере духовно-нравственного воспитания. В образовательной организации появился первый опыт совместной деятельности с Сургутским благочинием и храмом святого Сергия Радонежского, Отцом Вячеславом.

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, родителей. В течение учебного года были проведены следующие традиционные мероприятия:

- День Знаний (1-8 классы)(01.09. 2016 г.);
- школьная линейка «Дети против терроризма» (03.09. 2016 г.);
- день рождения школы (25.01. 2017 г.);
- день Учителя (04.10. 2014 г.);
- праздник « Мама – слово дорогое» (29.11. 2014 г.);
- конкурс «Ученик года» (27.05. 2017 г.);

В марте проведено общешкольное мероприятие «Масленица».

Культуротворческое и эстетическое воспитание

В 2017 году учащиеся 8-х, классов стали участниками проекта «Урок литературы в театре», «Сказка ложь, да в ней намек» Сургутского музыкально-драматического театра. Руководителями проекта были педагоги филологи Антипина Т.А., Яковенко С.В. Воспитанники Барской Н.Л. приняли участие и стали победителями и призерами в детском конкурсе «Радуга детства». В рамках сотрудничества с Сургутской филармонией реализована программа для детей и взрослых «Музыка от А до Я». Музыкальные мероприятия посетили около 300 учащихся школы. На базе образовательного учреждения были организованы выступления театра актера и куклы «Петрушка» со спектаклями «Светофор-дирижер», «Солдатский котелок». Проведена передвижная выставка - лекция работ великих мастеров 20-21 апреля 2017 года. Выставку посетили 510 учащихся из 2-х-8-х классов. В III открытом фестивале-конкурсе театрального искусства «Маска» среди обучающихся образовательных организаций учащаяся 1 Б класса награждена дипломом III степени. В городском фестивале «Театральная весна» приняли участие 8 учащихся. В городском конкурсе чтецов «Литература- душа русской культуры», в номинации «Стихотворения русских поэтов» учащиеся 4 классов заняли I и II места, в номинации «Стихотворения поэтов XX века» 2 учащихся 5 –х классов являются победителями.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание построено системно, включает урочную и внеурочную деятельность педагогов – предметников, учителей начальных классов, классных руководителей, педагогов-организаторов, библиотекаря и педагога дополнительного образования. Традиционным стало участие учащихся школы в акциях, конкурсах муниципального, окружного уровней:

1. Экологические природоохранные акции «Капелька» (учащаяся 2 класса является призером III степени), «Кормушка» (октябрь 2016- май 2017г.). В конкурсе по изготовлению учащимися искусственных гнездований «Птицеград» учащийся 4 класса занял III место. В конкурсе «Моя Югра» 2 учащихся 1-х классов являются победителями.
2. Акция «Час земли» (март,2017 г.)
3. Участие в интеллектуальной игре «Знатоки Югорского края», дипломом II степени награждены 5 учащихся 6-х классов;
4. 19 – 21 апреля цикл эко-уроков, тематических классных часов.
5. Викторина «У нас Земля одна»
6. Фотоконкурс «Любимый уголок родного края»

Внеурочная деятельность библиотеки

Фонд библиотеки составляет – 19452 экземпляра.

В библиотеке зарегистрировано 1027 читателей. Из них: учащиеся 1-4- классов – 788 читателей, 5-8 –х классов - 188 читателей. Учителя, родители, работники школы также посещают библиотеку - их число 51 человек. В библиотеке проводится разные по форме и содержанию массовые мероприятия: обзоры, беседы, экскурсии, уроки информационной культуры. Каждое массовое мероприятие начинается с поиска информационных источников и оформления книжной выставки. Учащиеся, родители, педагоги приняли активное участие в реализации городского проекта «Семейное чтение».

Здоровьесберегающее воспитание. Спортивно-массовая работа

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни, работа в этом направлении проводится по программам:

- по профилактике суицидального поведения школьников;
- «Профилактика употребления ПАВ».
- «Полезные привычки»
- «Разговор о правильном питании»

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Формирование культуры здоровья школьников осуществляется по четырем основным подходам.

На учебный год составлены планы: по профилактике острых вирусных и кишечных инфекций, план по воспитанию основ рационального питания, на

основании которых ведется профилактическая и просветительная работа по данным направлениям. Для повышения информированности учащихся по данным вопросам приглашались врачи детской поликлиники № 4.

В рамках Дня здоровья на переменах в фойе школы демонстрировались видеоролики, презентации, в рекреациях на перемене учащиеся, спортивные физкультминутки. В фойе школы была организована выставка рисунков учащихся по теме «Здоровое питание для всей семьи». В конкурсе рисунков приняли участие 41 класс, которые предоставили 49 работ.

Спортивно-массовая работа осуществлялась по утвержденному плану. Школьные спортивно-массовые мероприятия учитывали особенности организации учебного процесса по физической культуре и проводились во внеучебное время. В учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие в городских спортивных мероприятиях: в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх».

Предотвращению распространения вредных привычек и формированию здоровьесберегающих компетенций способствует тесная связь, наложенная между школой и специалистами БУ «Сургутского городского центра медицинской профилактики», МУСО «Комплексный центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», ФСКН по г. Сургуту и Сургутскому району.

Одним из главных показателей оценки состояния здоровья является физическое развитие, оно дает возможность охарактеризовать морфофункциональное состояние организма и считается чувствительным индикатором состояния здоровья населения. Физическое развитие школьников находится, в основном, на среднем уровне. За последний год отмечилась тенденция к увеличению числа детей со средним уровнем физического развития.

Физическое развитие школьников



В структуре заболеваний детей в 2016 году 4 место(122ч.) занимают заболевания костно-мышечной системы (3,4%), 3 место (134 ч.) – заболевания глаз (2,6 %), 5 место(40 ч.) заболевания нервной системы (2,7 %), 1 место (226ч.) - болезни ухо, горла, носа (2,6 %), 2место (192ч.)– болезни органов пищеварения (3,2 %). В

течение учебного года не пропустили школу по причине болезни 582 чел. Индекс здоровья — 60%.

Изучение коэффициента сохранности здоровья выпускников 4-х, 1-х классов позволяет сделать вывод о высоком коэффициенте сохранности здоровья. Количество учащихся, сохранивших или повысивших группу здоровья на параллели 4-х классов 82 учащихся. Коэффициент сохранности здоровья- 27 %.



Полноценное горячее питание учащихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления их здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществляется за счет бюджета окружного, муниципального уровней и родительских средств. 100% учащихся школы охвачены горячим питанием. Питание учащихся организовано согласно графику школы. Классные руководители ведут систематическую и целенаправленную работу по организации полноценного питания учащихся, соответствующего возрастным физиологическим нормам. 29% учащихся питаются дополнительно за счет платы родителей. На конец учебного года количество учащихся, получающих бесплатное питание, составило 215 учащихся.

В 2016-2017 учебном году, согласно информации, подготовленной на основе Регламента информационного взаимодействия и информации, подготовленной и представленной классными руководителями, **в объединениях дополнительного образования** занимаются 929 учащихся, что составляет 64 %., охват в человеко-услугах составляет 745 учащихся (55%). Интересы учащихся разнообразны: плавание, восточные единоборства, современные и народные танцы, музыка, декоративно-прикладное творчество, изобразительное и техническое творчество. В образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году сформировано 4 объединения, 62 группы. Возраст воспитанников объединения от 7 до 14 лет.

Система психолого-педагогического сопровождения

Система психологического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении разработана с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка и включенности психологической службы в процесс психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса. Целью работы специалистов ППМС сопровождения является обеспечение

психолого-педагогических условий для адаптации, обучения, воспитания и развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ППМС сопровождение в школе организовано по нескольким направлениям:

- отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- психолого-педагогическое-медико-социальное сопровождение учащихся в адаптационный период;
- психолого-педагогическое-медико-социальное сопровождение детей мигрантов;
- профилактика суицидального поведения, депрессивного состояния и аддиктивного поведения учащихся;
- психологическое сопровождение профессиональной ориентации учащихся. В соответствии с планом работы Школы молодого специалиста специалистами

ППМС сопровождения проведены семинары-практикумы:

- «Профессиональные трудности и пути их преодоления»;
- «Конструктивный разговор с родителями»;
- «Коррекция письменной речи у младших школьников»;
- 3 тренинга профилактики эмоциональной устойчивости.

Разнообразные формы просветительской деятельности специалистов ППМС сопровождения способствуют открытости образовательного процесса, повышению заинтересованности в конструктивном взаимодействии учащихся, родителей, педагогов.

В течение учебного года функционировал центр ППМС-помощи с целью предоставления доступной и качественной психолого-педагогической медико-социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Для учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов, учащихся, состоящих на учете в структурных подразделениях УМВД России по г. Сургуту и учащихся «группы риска», детей-мигрантов разработаны индивидуальные программы сопровождения данных категорий учащихся, включающие деятельность классного руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, а также родителей учащегося. Указаны сроки и формы реализации программы сопровождения. Индивидуальные программы сопровождения данных категорий учащихся реализовались посредством коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащими. Специалистами ПМП консилиума обследовано

40 учащихся с 1-4 класс и 1 учащийся 5 класса. Из них ТПМПК прошли 12 учащихся начальной школы. В данный период с согласия родителей ТПМПК проходят 14 учащихся с 1-4 класс и 1 учащийся 5 класса.

В отчетный период проведено 13 заседаний ПМП консилиума (4 плановых, 9 внеплановых) по результатам работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении программы.

Логопедическая помощь оказывалась 52 учащимся начальной школы.

Организация отдыха детей в период каникул

Основная цель лагеря с дневным пребыванием детей – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие. В период летних школьных каникул охват воспитанников составил 150 человек. Продолжительность смены – 21 рабочий день. В рамках реализации программы для воспитанников лагеря на бесплатной основе проведено:

- 28 отрядное мероприятие;
- 12 спортивно-массовых мероприятий (подвижные игры, эстафеты, соревнования, оздоровительное плавание и др.);
- 12 культурно-развлекательных, познавательных мероприятий (открытие и закрытие смены, тематические игры, викторины, беседы, экскурсии).

По желанию родителей были организованы дополнительные платные мероприятия. Воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

Обеспечение безопасности. В образовательном учреждении создана и функционирует система по обеспечению комплексной безопасности, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности. Установлены инженерно-технические средства пожарной и тревожной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации, которые обслуживаются круглосуточно на договорной основе. Организована круглосуточная охрана в дневное время, которую выполняет ООО ЧОП «Русь. Безопасность», в ночное время – сторожа. Территория школы имеет непрерывное ограждение и периметровое освещение в количестве 19 фонарей, на здание учреждения – 31 светильник. В образовательном учреждении разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима. Установлены 14 камер внутреннего видеонаблюдения внутренних, 23 камеры наружного наблюдения, 6 – видеорегистраторов. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками образовательного учреждения согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния,

электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении работало 81 педагогический работник, из них 8 основных сотрудников. Из 73 основных сотрудников высшее образование имеет 64 педагога, что составляет 87%, 9 среднее профессиональное - 13%. Уровень квалификации педагогического коллектива: высшую и первую квалификационные категории имеют 30 педагогов (41%), 3 педагога (8%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из 8 совместителей высшее образование имеют 8 педагогов, что составляет 100%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (100%).

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации объявлена 1 педагогу. Отличник народного просвещения - 2 педагога. 2 педагога награждены Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута.

Курсы повышения квалификации прошли 54 педагога. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

В образовательном учреждении работает 17 молодых специалистов. Для молодых специалистов организовано наставничество. Разработан план работы с молодыми специалистами. Молодые специалисты принимали активное участие в городских мероприятиях. Мартынцов Александр Фёдорович, учитель физической культуры, принял участие в городском конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогическая надежда».

Педагоги образовательного учреждения обобщали опыт работы на разных уровнях: Мармышев П.А., учитель технологии является победителем городского конкурса видеоуроков «Открытый урок», номинация «Лучший видеоурок предметов технологического и художественного направления», Камчугова А.В., учитель истории – призер (II место). Полякова О.И., Шагойко В.Ф. стали участниками городского конкурса видеоуроков «Открытый урок». Елисеева О.Н., учитель-логопед, - победитель II межшкольной научно-практической конференции педагогов «Эффективные формы и методы обучения в условиях ФГОС: состояние, проблемы, перспективы», победитель. Гарбузова И.И., Шарипова А.Г., учителя начальных классов – участники конкурса «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», О.В. Слободяник, педагог дополнительного образования участник конкурса «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».

В рамках взаимодействия с Сургутским государственным педагогическим университетом преподаватели кафедры специального образования для педагогов

школы провели ряд семинаров-практикумов по теме «Система работы с неуспевающими учениками» с выдачей сертификатов участников.

Команда педагогов приняла участие в туристическом слете среди работников МБОУ города Сургута и заняла III место в конкурсе «Туристская самодеятельность». Хамидуллина Светлана Григорьевна награждена Благодарностью Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за успешную работу в составе судейской коллегии и помощь в проведении Туристского слета.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом

Для определения степени удовлетворенности образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг проведено анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по методике Е.Н. Степановой «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-4 классов. Всего участие приняли 232 родителя учащихся.

Классы	Показатель удовлетворенности		
	высокий	средний	низкий
1 классы (124 чел)	76% (94 чел)	21% (26 чел)	3% (4 чел)
2 классы (57 чел)	70% (40чел)	27 % (15 чел)	4% (2 чел)
3 классы (23 чел)	96% (22чел)	4 % (1 чел)	-
4 классы (28 чел)	93% (26 чел)	7% (2 чел)	-

Большая часть родителей (78%) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 19 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 3 %, они отмечают, что не все учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка в процессе обучения.

На основании всего выше сказанного можно сделать вывод, несмотря на определенные трудности в становлении ученического, педагогического коллективов 216-2017 учебный год принес и положительные результаты, о которых выше уже говорилось. Это заслуга всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, родителей, ответственно относящихся к выполнению своих обязанностей, помогающих школе во всех начинаниях, неравнодушных к организации учебно-воспитательного процесса, учащихся, которые порадовали участием и победами в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах художественной самодеятельности. Вместе мы создаем комфортную образовательную среду, которая является важнейшим фактором для интересной насыщенной школьной жизни учеников.

Основные направления развития образовательной организации на 2017-2018 учебный год.

- ✚ Повышение качества обученности учащихся 2-9-х классов.
- ✚ Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- ✚ Развитие внутришкольной системы повышения педагогического мастерства через проведение мастер-классов по современным активным методам обучения и технологиям, организацию постоянно действующих методических семинаров и круглых столов;
- ✚ Развитие системы сопровождения талантливых и мотивированных детей в образовательном процессе.
- ✚ Организация педагогами исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- ✚ Организация работы педагогической работы по формированию у учащихся читательской компетенции и метапредметных умений в формате урочной и внеурочной деятельности.
- ✚ Создание органов ученического самоуправления.
- ✚ Создание школьных традиций.
- ✚ Активизация деятельности методических объединений классных руководителей, учителей-предметников.
- ✚ Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.
- ✚ Развитие системы дополнительного образования по разным направлениям. Активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
- ✚ Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами.
- ✚ Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума.
- ✚ Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья учащихся в условиях образовательного учреждения; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.
- ✚ Разработка и внедрение Программы развития школы.
- ✚ Организация воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг, соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;
- ✚ Повышение эффективности профилактической работы, социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

