

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9
МБОУ СШ № 9 (дошкольное отделение)**

Согласовано на заседании Рассмотрено на заседании педагогического Утверждено
Управляющего совета Протокол № 8 от совета Протокол № 14 от «31» августа 2023 г. Приказом от «31» августа 2023 г. № Ш9-13-606/3
«31» августа 2023 г. Директор МБОУ СШ №9 Е.Н. Дорохина

Подписано электронной подписью

Сертификат: 00BAEC729ED119D8

Владелец:

Дорохина Елена

Николаевна

Действителен: 12.10.2022 с по 05.01.2024

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ СШ№9
на 2023-2024 учебный год**

Группы/ воспитатели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого	Норма по СанПиН
<u>Группа раннего возраста</u> (2 - 3 года) №1 «Теремок»	Двигательная деятельность (ФР) 09.30 – 09.40 Математические представления (ПР) 16.00-16.10	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.30 – 09.40 Окружающий мир (ПР) 16.00-16.10	Двигательная деятельность (ФР) 09.20 – 09.30 Интерес к художественной литературе / конструирование (ХЭР) 16.00-16.10	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.25 -09.35 Связная речь / Звуковая культура речи (ПР) 16.00-16.10	Грамматический строй речи/ Формирование словаря (ПР) 09.00 – 09.10 Рисование / Лепка (ХЭР) 16.00-16.10	10	10

<u>Группа младшего возраста</u> (3- 4 года)	Рисование / Лепка (ХЭР) 09.00 – 09.15	Математические представления (ПР) 9.00-9.15	Связная речь/звуковая культура речи (ПР) 9.00-9.15	Окружающий мир (ПР) 09.00 – 09.15	Народное декоративно-прикладное искусство / аппликация (ХЭР) 9.00 – 9.15	10	10
№2 «Солнышко»	Двигательная деятельность (ФР) 09.50 – 10.05	Двигательная деятельность (ФР) 09.50 – 10.05	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.35 – 9.40	Двигательная деятельность (ФР) 09.25 – 09.40	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.30 – 9.45		
<u>Группа младшего возраста</u> (3- 4 года)	Математические представления (ПР) 09.00-09.15	Окружающий мир (ПР) 09.00 – 09.15	Народное декоративно-прикладное искусство / аппликация (ХЭР) 09.00-09.15	Музыкальная деятельность (ХЭР) 9.00 -9.15	Связная речь/звуковая культура речи (ПР) 09.00-09.15	10	10
№4 «Ягодки»	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.35-09.40	Двигательная деятельность (ФР) 09.25 – 09.40	Двигательная деятельность (ФР) 09.40-09.55	Рисование / Лепка (ХЭР) 09.25 – 09.40	Двигательная деятельность (ФР) 09.35 – 09.50		
<u>Группа среднего возраста</u> (4- 5 года)	Двигательная деятельность (ФР) 09.00-09.20	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.00 – 09.20	Двигательная деятельность (ФР) 08.50 – 09.10	Математические представления (ПР) 09.00 – 09.20	Музыкальная деятельность (ХЭР) 9.00 – 9.20	10	10
№6 «Сказка»	Окружающий мир (ПР) 09.30-09.50	Связная речь / Звуковая культура речи (ПР) 09.30-09.50	Рисование / Лепка (ХЭР) 09.20-09.40	Двигательная деятельность (ФР) 09.50 – 10.10	Аппликация / Конструирование 09.30 – 09.50		
<u>Группа старшего возраста</u> (5 - 6 лет)	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.00 - 09.25	Звуковая культура речи (ПР) 9.00 - 09.25	Математические представления (ПР) 09.00 – 09.25	Подготовка к обучению грамоте (ПР) 09.00 - 09.25	Связная речь (ПР) 09.00 – 09.25	15	15
№ 5 «Почемучки»	Интерес к художественной литературе (ПР) 09.35-10.00	Двигательная деятельность (ФР) 10.15-10.40	Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.50-10.15	Двигательная деятельность (ФР) 10.20-10.45	Двигательная деятельность (ФР) 09.55 – 10.20		
	«Социокультурные истоки» (СКР) 16.00 - 16.25	Окружающий мир (ПР) 16.00 - 16.25	Рисование / Лепка (ХЭР) 16.00 - 16.25	Аппликация / Конструирование (ХЭР) 16.00 - 16.25	Формирование основ безопасности жизнедеятельности (СКР) 16.00 - 16.25		
<u>Группа старшего</u>	Математические	Двигательная деятельность	Музыкальная	Двигательная	Связная речь (ПР)	15	15

<p><u>возраста</u> <u>(5 – 6 лет)</u></p> <p>№3 «Росинка»</p>	<p>представления (ПР) 09.00 - 09.25</p> <p>Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.50-10.15</p> <p>«Социокультурные истоки» (СКР) 16.00 – 16.25</p>	<p>(ФР) 08.50 – 09.15</p> <p>Звуковая культура речи (ПР) 09.25 - 09.50</p> <p>Окружающий мир (ПР) 16.00 – 16.25</p>	<p>деятельность (ХЭР) 09.00-09.25</p> <p>Интерес к художественной литературе (ПР) 09.35-10.00</p> <p>Аппликация / Конструирование (ХЭР) 16.00-16.25</p>	<p>деятельность (ФР) 08.50 – 09.15</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (ПР) 09.25 - 09.50</p> <p>Рисование / Лепка (ХЭР) 16.00 – 16.25</p>	<p>09.00-09.25</p> <p>Двигательная деятельность (ФР) 11.15 – 11.40</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности (СКР) 16.00 – 16.25</p>		
<p><u>Группа старшего</u> <u>возраста</u> <u>(6 - 7 лет)</u></p> <p>№7 «Любознайки»</p>	<p>Математические представления (ПР) 09.00 – 09.30</p> <p>Двигательная деятельность (ФР) 10.15 – 10.45</p> <p>Окружающий мир (ПР) 16.00 – 16.30</p>	<p>Связная речь (ПР) 09.00 - 09.30</p> <p>Музыкальная деятельность (ХЭР) 9.50 – 10.20</p> <p>Рисование / Лепка (ХЭР) 16.00 - 16.30</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте (ПР) 09.00 - 09.30</p> <p>Двигательная деятельность (ФР) 10.05 – 10.35</p> <p>Аппликация / Конструирование (ХЭР) 16.00 - 16.30</p>	<p>Звуковая культура речи (ПР) 09.00 - 09.30</p> <p>Музыкальная деятельность (ХЭР) 09.45 – 10.15</p> <p>«Социокультурные истоки» (СКР) 16.00 - 16.30</p>	<p>Двигательная деятельность (ФР) 08.50 – 09.20</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности (СКР) 09.30 - 10.05</p> <p>Финансовая грамотность 16.00 - 16.30</p>	15	15

РАСПИСАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

Вре мя	Дни недели, виды деятельности, культурные практики				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ранний возраст					
1 половина дня	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение воспитателя с детьми) (СКР) 2. Сенсорный тренинг (ПР, РР) 3. Малоподвижные, хороводные игры (ФР, СКР, РР)	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение детей друг с другом (СКР) 2. Дидактические игры по озн. с окружающим (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, СКР) 3. Ситуации общения (игр. пробл. ситуации -проблемы игрушек, сюжеты литерат. произведений; имитационно-игровые ситуации) (ПР, СК, РР)	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение детей друг с другом (СКР) 3. Дидактические игры по сенсорному развитию (ПР, СКР). 4. Ситуации общения (беседы, игры по нравственному воспитанию) (СКР, РР)	1. Групповая традиция «Подарки» (СКР) 2. Ситуации (игр. пробл. ситуации -проблемы игрушек, сюжеты литерат. произведений; имитационно-игровые ситуации) (ПР, СК, РР)	1. Совместные игры (игры на эмоц. сближение воспитателя с детьми, детей друг с другом (СКР) 2. Ситуации общения (беседы, игры на формирование основ ЗОЖ) (ФР, ПР, РР) 3. Малоподвижные, хороводные игры (ФР, СКР, РР)
2 половина дня	1. Дидактические игры (познание предметного и социального мира) (ПР, СКР) 2. Литературная гостиная (чтение худ. литературы (РР, ПР) 3. Настольно-печатные, словесные игры по речевому развитию (РР, ПР) 4. Инд. работа по познавательному развитию (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, РР)	1. Совместные игры на развитие коммуник. навыков (развитие режиссерской игры) (СКР, РР) 2. Строительно-конструктивные игры (ХТ) 3. Творческая мастерская, инд. работа (ИЗО деятельности) (ХЭР)	1 Развитие игр. деятельности (сюжетно-отобраз. игры - игр. проблемные ситуации- развитие и расширение игровых действий) (СКР) 2. Музыкально-театральная гостиная (СКР, ПР, РР) 3. Инд. работа по речевому развитию (дидактич. игры)	1. Развитие игр. деятельности (сюжетно-отобраз. игры - внесение и обыгрывание атрибутов) (СКР) 2. Театрализованная деятельность (СКР, ХЭР) 3. Инд. работа по познавательному развитию (познание предметного и соц. мира) (ПР, РР)	1. Детский досуг, развлечения (групповые мини-праздники – познавательные, музыкальные, физкультурные) (ХЭР, ФР, СКР, РР) 2. Творческая мастерская (работа по ИЗО деятельности) (ХЭР)
Младший дошкольный возраст					
1 половина дня	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение воспитателя с детьми) (СКР) 2. Сенсорный тренинг (познавательная деятельность по сенсорному развитию (ПР, РР) 3. Трудовая деятельность (выполнение поручений- развиваем ценностное отношение к труду) (СКР, ПР, РР)	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение детей друг с другом (СКР) 2. Дидактические игры по озн. с окружающим (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, СКР) 3. Ситуации общения (игр. пробл. ситуации -проблемы игрушек, сюжеты литерат. произведений; имитационно-игровые ситуации) (ПР, СК, РР)	1. Совместные игры (игры на эмоциональное сближение детей друг с другом (СКР) 2. Ситуации общения (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) (ФР, ПР, РР) ПР, СКР). 3. Коммуникативная деятельность (беседы, игры на освоение культуры общения, этикета) (СКР, РР)	1. Групповая традиция «Подарки» (СКР) 2. Ситуации общения (формирование основ безопасного поведения на дороге) 3. Совместные игры (игр. пробл. ситуации -проблемы игрушек, сюжеты литерат. произведений; имитационно-игровые ситуации) (ПР, СК, РР)	1. Совместные игры (эмоции. сближение воспитателя с детьми, детей друг с другом (СКР) 2. Ситуации общения (формирование ценностей ЗОЖ) (ФР, ПР, РР) 3. Малоподвижные, хороводные игры (ФР, СКР, РР)

2 половина дня	1. Совместные игры на развитие коммуник. навыков (развитие режиссерской игры) (СКР, РР) 2. Литературная гостиная (чтение худ. литературы, заучивание) (РР, РР) 3. Инд. работа по познавательному развитию (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, РР)	1. Строительно-конструктивные игры (ХТ) 2. Творческая мастерская, инд. работа (ИЗО деятельность) (ХЭР) 3.	1. Детский досуг, развлечения (групповые мини-праздники – познавательные, музыкальные, физкультурные) (ХЭР, ФР, СКР, РР) 2. Сенсорный и интеллект. тренинг (РР, РР)	1. Совместные игры (сюжетные игры - внесение и обыгрывание атрибутов) (СКР) 2. Познав. деятельность по духовно-нравств. воспитанию (воспитание на социокультурном опыте) 3. Инд. работа по познавательному развитию (познание предметного и соц. мира) (ПР, РР)	1. Совместные игры (сюжетной игры - игр. проблемные ситуации- развитие и расширение игровых действий) (СКР) 3. Музыкально-театральная гостиная (СКР, ПР, РР)
Средний дошкольный возраст					
1 половина дня	1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Ситуации общения (формирование ценностей ЗОЖ) (ПР, ФР, РР) 3. Работа с календарем природы (ПР) 4. Трудовая деятельность (выполнение поручений- развиваем ценностное отношение к труду) (СКР, ПР, РР)	1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Ситуации общения (игр. пробл. ситуации) (ПР, СК, РР) 3. Познав. деят-ть по ПДД (по формированию навыков безопасного поведения на дороге) (ПР, СКР, РР) 4. Труд. деят-сть (СКР)	1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Познав. деят-сть по ПБ (формирование основ пожарной безопасности) (СКР, ПР) 3. Трудовая деятельность (выполнение поручений- развиваем ценностное отношение к труду) (СКР, ПР, РР)	1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Коммун. деят-сть по речевому развитию (РР, СКР, ПР) 3. Игры с дид. пособиями по сенсорному развитию (ПР, РР). 4. Труд. Деят-сть (СКР)	1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Познав. деят-сть по ОБЖ (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе) (СКР, ПР) 3. Позн. – исслед. деят-сть по познав. развитию (мир человека) (ПР, СКР) 4. Труд. Деят-сть (СКР)
2 половина дня	1. Совместные игры на развитие коммуник. навыков (развитие режиссерской игры) (СКР, РР) 2. Инд. работа по познавательному развитию (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, РР) 3. Творческая мастерская (работа по ИЗО деят-сти) (ХЭР)	1. Развитие игр. деятельности (сюжетно-ролевые игры - внесение и обыгрывание атрибутов) (СКР) 2. Литературная гостиная (чтение худ. литературы, заучивание) (РР, РР) 3. Познав. деятельность по нравственно-патриотич. воспитанию (ПР, РР)	1. Детский досуг, развлечения (познавательные, музыкальные, физкультурные) (ХЭР, ФР, СКР, РР) 2. Сенсорный и интеллект. тренинг (РР, РР)	1. Строительно-конструктивные игры (ХТ) 2. Познав. деятельность по духовно-нравств. воспитанию (воспитание на социокультурном опыте)	1. Развитие игр. деятельности (сюжетно-ролевые игры - игр. проблемные ситуации- развитие и расширение ролевых и игровых действий) (СКР) 3. Музыкально-театральная гостиная (театрализованная д-сть) (СКР, ПР, РР)
Старший дошкольный возраст					

1 половина дня	<p>1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Познав – исследов. деят-ть (формирование ценностей ЗОЖ) (ПР, ФР, РР) 3. Работа с календарем природы (ПР) 4. Трудовая деятельность (выполнение поручений- развиваем ценностное отношение к труду) (СКР)</p>	<p>1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. .Познав.деят-ть по ПДД (по формированию навыкам безопасного поведения на дороге) (ПР,СКР, РР) 4. Труд. деят-сть (СКР)</p>	<p>1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Познав. деят-сть по ПБ (формирование основ пожарной безопасности) (СКР, ПР) 3. Ситуации общения (игр. пробл.ситуации) (ПР, СК, РР) 4. Трудовая деят-ность (выполнение поручений- развиваем ценностное отношение к труду) (СКР)</p>	<p>1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Коммун. деят-сть по речевому развитию (РР, СКР, ПР) 3. Познав. деят-сть по ОБЖ (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе) (СКР, ПР) 4.Труд. Деят-сть (СКР)</p>	<p>1. Групп. традиция «Дружный кружочек» (СКР) 2. Позн. – исслед. деят-сть по познав. развитию (формирование основ финансовой грамотности) (ПР,СКР) 4. Труд. Деят-сть (СКР)</p>
2 половина дня	<p>1. Совместные игры (развитие режиссерской игры) (СКР, РР) 2. Познав. деятельность по нравственно-патриотич. воспитанию (ПР, РР) 3. Литературная гостиная (чтение худ. литературы, заучивание) (РР, ПР)</p>	<p>1. Развитие игр. деятельности (сюжетно-ролевые игры - внесение и обыгрывание атрибутов) (СКР) 2. Инд. работа по познавательному развитию (познание объектов живой и неживой природы) (ПР, РР)</p>	<p>1. Строительно-конструктивные игры (ХТ) 2. Сенсорный и интеллект. тренинг (игры на формирование сенсорных эталонов, развитие основ логического мышления) (РР, ПР) 3. Детский досуг, развлечение (познавательные, музыкальные, физкультурные) (ХЭР, ФР, СКР, РР)</p>	<p>1. Познав. деятельность по духовно-нравств. воспитанию (воспитание на социокультурном опыте). 2.Музыкально-театральная гостиная (театрализованная д-сть) (СКР,ПР,РР)</p>	<p>1. Развитие игр. деятельности (сюжетно-ролевые игры - игр. проблемные ситуации- развитие и расширение ролевых и игровых действий) (СКР) 2.Творческая мастерская (работа по ИЗО деят-сти) (ХЭР)</p>

**ГРАФИК ПРОГУЛОК
на 2023-2024 учебный год**

	Группы, дни недели							
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Выход	№ участка	
Группа раннего возраста для детей 3-го года жизни № 1	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	Выход № 1	Участок № 1
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни № 2	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	Выход № 2	Участок № 10
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни № 4	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.20 17.30-19.00	Выход № 2	Участок № 4
Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни № 6	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.25 17.30-19.00	Выход № 2	Участок № 6
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни № 3	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.10-11.15 17.30-19.00	Выход №3	Участок № 3
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни № 5	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	Выход № 2	Участок № 5
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни № 7	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	07.00-08.00 10.40-11.40 17.30-19.00	Выход № 2	Участок № 7