

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 17/1 от «31» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СШ № 9  
Приказ № Ш9-13-657/43  
от «31» августа 2024 г.

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00F1B6007731D029F3ED22BA889EF57D6F  
Владелец:  
Дорохина Елена Николаевна  
Действителен: с 28.12.2023 по 22.03.2025

## **Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 (далее Положение, образовательное учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения, которыми руководствуются педагогические работники при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

### **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения.**

Педагогические работники призваны:

2.1. Исполнять должностные обязанности добросовестно и профессионально в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

2.2. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений.

2.3. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам, должностным лицам, сотрудникам образовательного учреждения.

2.5. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися.

2.6. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.7. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, а также соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

2.8. Соблюдать установленные в образовательном учреждении правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

2.9. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

2.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения.

2.11. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, его руководителя и коллег, если это не входит в должностные обязанности работника.

2.12. Не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера.

2.13. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника, и образовательному учреждению, осуществляющей образовательную деятельность.

2.14. Не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений в адрес всех участников образовательных отношений.

2.15. Не допускать угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.16. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

2.17. Противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством.

2.18. Проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно - опасного поведения.

### **3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.**

3.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений включен председатель первичной профсоюзной организации образовательного учреждения.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.