«У самовара…»

|  |
| --- |
| *Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.*  *В.А.Сухомлинский* |

В воспитании детей самую важную роль играют родители. Без их активного участия нельзя говорить о полноценном развитии личности ребенка. Чтобы семья стала хорошей школой, а школа хорошей семьей, необходимо их правильное и тесное взаимодействие. В нашей школе реализуется проект «У самовара», позволяющий определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой необходимо взаимодействие школы с родителями обучающихся, а именно вовлечение родителей в учебно-образовательный процесс ребенка в школе. Работа направлена на создание родительско-детской семьи.

Основная цель системы работы образовательного учреждения с родителями (законными представителями) – это установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Основными направлениями организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующее:

1. психолого - педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации);
2. участие родителей в учебно - образовательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
3. участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Быть родителем ребенка – это особая роль. А построение деловых продуктивных отношений с таким родителем – особая профессиональная работа. Для её грамотного выполнения нужно многое знать и уметь: представлять себе психологию родителя, владеть техникой общения, убеждения, разъяснения; нужно уметь выстроить эти отношения так, чтобы родитель признал право педагога быть независимым и самостоятельным в выборе стиля общения с его ребенком. Необходимо сплотить родительский коллектив (иногда проще сглаживать детский), но, в то же время, сохранить за каждой семьей право воспитать свое чадо так, как она считает нужным; занять в отношении «своих» родителей партнерскую и одновременно педагогическую позицию – т.е. сохранить за собой право если не учить, то советовать.

Сегодня участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным. Многие родители и не подозревают о том, что они будут принимать самое активное участие в создании условий для нормальной жизни ребенка в школе. Следовательно, задача учителя – создать условия для участия родителей в создании условий для счастливой школьной жизни ребенка, для развития его индивидуальности, чтобы родители становились активными участниками образовательного процесса – в этом и смысл педагогического взаимодействия семьи и школы.

Учителю важно и нужно сделать первый шаг к диалоговому сотрудничеству с родителями. Форм и методов взаимодействия учителя и родителей, конечно, много. Но учителю надо помнить, что именно от его коммуникабельности, компетентности зависит в будущем степень доверия родителей. А доверие – это одно из важнейших условий партнерства.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас, это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Проект «У самовара» реализуется в пятой параллели. Переход в пятый класс непрост для любого ребёнка. Этот период характеризуется внутренними и внешними изменениями в жизни детей 10-12 лет.  Переход из начального в среднее звено школы является переломным, кризисным периодом. Любой учитель скажет, что начало 5-го класса - сложный этап, и не только для ребенка, но и для учителей, и для родителей. Проблем много, и они не ограничиваются рамками учебного процесса, а связаны также с организацией жизни в школе в целом и с психологической атмосферой в семье.

Проект проводится не только для того, чтобы познакомиться со всеми семьями нашей параллели. Цель его показать, что наш классный коллектив теперь новая одна большая семья! В ней живут дети и их родители вместе со своим учителем. Это большая совместная работа педагога, родителей и детей.

На протяжение нескольких суббот в стенах нашей школы проводились встречи родителей и учителей. Каждое мероприятие включало несколько этапов. Первый этап: уроки для родителей, второй – беседа за круглым столом «У самовара». Каждый родитель присутствовал и принимал непосредственное участие на уроках физкультуры, математики, изобразительной деятельности, технологии и музыки. Педагоги смогли познакомить наших мам и пап с различными технологиями, содержанием своей дисциплины и требованиями, которые предъявляют детям.

Данный вид практики позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности специфики учебной деятельности в современной школе. После всех занятий родители и учителя подводили итоги за круглым столом у самовара, где в нетрадиционной атмосфере дружелюбия преподаватели отвечали на вопросы, давали рекомендации по выполнению домашних заданий.

В заключение хотелось бы отметить: в ходе такого сотрудничества мы отметили активность родителей, педагоги услышали много приятных слов о качестве образовательных услуг. В итоге выросли такие качественные показатели как инициативность и ответственность.

Отзывы родителей:

*«Сегодня в нашей школе проводилось мероприятие для родителей.*

*Оно было проведено заведующей по параллели 5 -х классов, Кадоркиной Еленой Николаевной*

*Сегодня познакомили нас с преподавателями в области изобразительного искусства, музыки и технологии. Нургишиева Земфира Зейнуллаевна (преподаватель изобразительного искусства) провела для родителей интересный мастер-класс, позволив нам, родителям, окунуться в те времена, когда мы сами были школьниками. Все дружно рисовали под её руководством.*

*И в конце был небольшой круглый стол, с самоваром 😊, где обсудили вопросы, касающиеся данных предметов.*

*Само мероприятие было интересным, очень важно, что нас, родителей, вовлекают в школьную жизнь наших детей, и дают почувствовать ту атмосферу, в которой они находятся.*

*Данные мероприятия обещали проводить почаще для родителей.*

*Спасибо, что пригласили, на самом деле, было очень интересно, многие родители были вначале озадачены, думали будут решаться какие-то вопросы, а в итоге все остались с хорошими впечатлениями».* Балиханова Шехла, 5г класс

*«Наша любимая семейная школа  №9. Получив приглашение от классного руководителя, Насибы Хасанбоевной, и посетив очередную встречу "У самовара" выражаю  огромное спасибо организатору встречи, Елене Николаевне за создание доверительной атмосферы между педагогом и родителями, которая чувствовалась на протяжении всего мероприятия, компетентному педагогическому коллективу.  
Возможность познакомиться со школой, её традициями, а также окунуться в атмосферу окружающую ребенка каждый день, познакомиться с учителями, задать интересующие вопросы педагогам и администрации школы - достигнутая для меня цель.  
Чувствуется, что коллектив школы много сил и времени уделяет нашим детям – настоящие друзья, умные, добрые и мудрые педагоги.  Всегда улыбчивые и приветливые, беспокойные и неутомимые в работе, пользующиеся любовью наших детей и бесспорным уважением, идут по жизни, бережно неся в ладонях огонек добра, а огонек передает свое тепло окружающим, главное нашим детям!  
Дорохина Елена Николаевна, Кадоркина Елена Николаевна,спасибо Вам, а также, компетентным педагогам за создание атмосферы доверия и взаимоуважения ученика-учителя-родителя! ( Родитель из 5е Булат Миратович)*

*«Добрый день. Да, было довольно интересно. Показали кабинеты технологии, музыки и изо. Конечно, самый интересный кабинет, на мой взгляд, кабинет технологии у мальчиков) мне очень понравился. У девочек кабинет тоже оборудован всем необходимым. В целом было интересно посмотреть, где дети проводят большую часть времени. Спасибо!»*

*«Всем добрый день! Сегодня мне выдалась возможность побывать на мастер-классе и встрече родителей с учителями. Хочется ещё раз выразить благодарность педагогическому составу нашей школы за такую идею и организацию встречи. Все прошло на высшем уровне! Также хочется призвать всех родителей принять участие в подобных мероприятиях. Это, действительно, хорошая возможность в непринужденной обстановке обсудить все насущные проблемы с учителями, с родителями, озвучить свои предложения или претензии по организации учебного процесса в школе и, возможно, внести какой-то вклад в его организацию. Думаю, что проведение подобных мероприятий благотворно скажется на успехе в учёбе наших деток».*

*«Анастасия Глебовна, БОЛЬШОЕ СПАСИБО ☺️ за данное мероприятие вам и всему педагогическому составу, принимавшему в нем участие. В неформальной, очень доброй и тёплой , по-домашнему уютной обстановке было очень комфортно и легко. Спасибо за экскурсию по кабинетам технологии, музыки и ИЗО. За мастер-класс, который вернул нас самих за парты и дал почувствовать вновь себя учениками. Очень надеюсь и поддерживаю, что это станет традицией, сплотит родителей и учителей, и только в системе «взаимоуважения, взаимопонимания, взаимовыручки» мы сможем вырастить из наших детей хороших, разносторонне развитых и достойных людей!!! Не откажусь еще раз от посещения такого мероприятия.😊😊😊»*