

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут*



*Сборник статистических материалов
результатов основного государственного экзамена
учащихся СШ №9 в 2022/23 учебном году*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

Оглавление

Общие подходы к анализу результатов ОГЭ выпускников МБОУ СШ №9
в 2022/23 учебном году 4

1. Общие сведения по результатам Основного государственного
экзамена 5

1.1. Участие в ОГЭ 5

1.2. Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной
шкале по учебным предметам (основной период) 6

1.3. Средний тестовый балл ОГЭ по предметам 7

1.4. Средний тестовый балл ОГЭ по предметам за 2 учебных года . 7

1.5. Средняя отметка за ОГЭ по предметам за 2 учебных года 8

1.6. Средний процент выполнения ОГЭ по предметам за 2 учебных
года 9

1.7. Распределение процента выполнения заданий ОГЭ по
предметам 9

1.8. Анализ показателя «средняя отметка» за 2 учебных года 10

1.9. Анализ показателя «средний тестовый балл» за 2 учебных года
10

2. Изменения в КИМ ОГЭ 2023 года 11

3. Русский язык 12

3.1. Итоговое собеседование 12

3.2. Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому
языку 20

3.3. Результаты участников ОГЭ по русскому языку за три учебных
года 22

- средняя отметка 22

- средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку 23

- процент выполнения ОГЭ по русскому языку 24

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку 25

4. Математика 34

4.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по математике... 34

4.2. Результаты участников ОГЭ по математике за два учебных года 37

- средняя отметка 37

- средний тестовый балл ОГЭ по математике 39

- процент выполнения ОГЭ по математике 40

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике 41

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ 49

5. Физика 57

5.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по физике 57

5.2. Результаты участников ОГЭ по физике 59

- средняя отметка 59

- средний тестовый балл ОГЭ по физике 60

- процент выполнения ОГЭ по физике 61

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по физике 62

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ 64

6. Биология 66

6.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по биологии 66

6.2. Результаты участников ОГЭ по биологии 69

- средняя отметка 69

- средний тестовый балл ОГЭ по биологии 70

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по биологии 72

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ 73

7. География 76

7.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по географии 76

7.2. Результаты участников ОГЭ по географии 77

- средняя отметка 77

- средний тестовый балл ОГЭ по географии 78

- процент выполнения ОГЭ по географии 79

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по географии 80

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ 82

8. Обществознание 85

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

8.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию	85	- процент выполнения ОГЭ по литературе	121
8.2. Результаты участников ОГЭ по обществознанию	87	- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по литературе	122
- средняя отметка	87	122
- средний тестовый балл ОГЭ по обществознанию	88	- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	123
- процент выполнения ОГЭ по обществознанию	89	12. Английский язык	124
- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию	90	12.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по английскому языку	124
- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	92	12.2. Результаты участников ОГЭ по английскому языку	127
9. Информатика и ИКТ	96	- средняя отметка	127
9.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по информатике и ИКТ	96	- процент выполнения ОГЭ по английскому языку	128
9.2. Результаты участников ОГЭ по информатике и ИКТ	99	- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по английскому языку	129
- средняя отметка	99	- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	131
- средний тестовый балл ОГЭ по информатике и ИКТ	99	13. История	132
- процент выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ	101	13.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по истории	132
- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ ...	103	13.2. Результаты участников ОГЭ по истории	134
- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	107	- процент выполнения ОГЭ по истории	134
10. Химия	113	- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории	135
10.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по химии	113	- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	135
10.2. Результаты участников ОГЭ по химии	114	13. Выпускники, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	136
- процент выполнения ОГЭ по химии	115	14. Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами по округу, по городу	137
- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по химии	116	14.1. Поэлементный анализ выполнения заданий ОГЭ по округу, городу и ОУ	138
- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ	117		
11. Литература	118		
11.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по литературе	118		
11.2. Результаты участников ОГЭ по литературе	121		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Общие подходы к анализу результатов ОГЭ выпускников МБОУ СШ №9 в 2022/23 учебном году

Анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводится для выявления тенденций качества подготовки выпускников, определения направлений по совершенствованию и методическому обеспечению образовательного процесса в школе.

В сборнике статистических материалов «Результаты основного государственного экзамена учащихся МБОУ СШ №9» представлен анализ результатов ОГЭ 2022/23 учебного года.

При подготовке сборника статистических материалов сохранены основные направления и показатели анализа результатов ОГЭ предыдущих лет.

1) Анализировались результаты выпускников МБОУ СШ №9 2022/23 учебного года основного этапа.

2) Анализировались итоговые отметки с результатами ОГЭ.

3) Поэлементный анализ выполнения заданий по предметам.

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в 2022/23 учебном году (без изменений по отношению к прошлому учебному году).

Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	0-7	8-14	15-21	22-31
Русский язык	0-14	15-22	23-28	29-33
История	0-10	11-20	21-29	30-37
География	0-11	12-18	19-25	26-31
Биология	0-12	13-24	25-35	36-45
Физика	0-10	11-22	23-34	35-43
Иностранный язык	0-28	29-45	46-57	58-68
Химия	0-9	10-20	21-30	31-40
Литература	0-15	16-26	27-36	37-45
Обществознание	0-13	14-23	24-31	32-37

Информатика и ИКТ	0-4	5-10	11-15	16-19
-------------------	-----	------	-------	-------

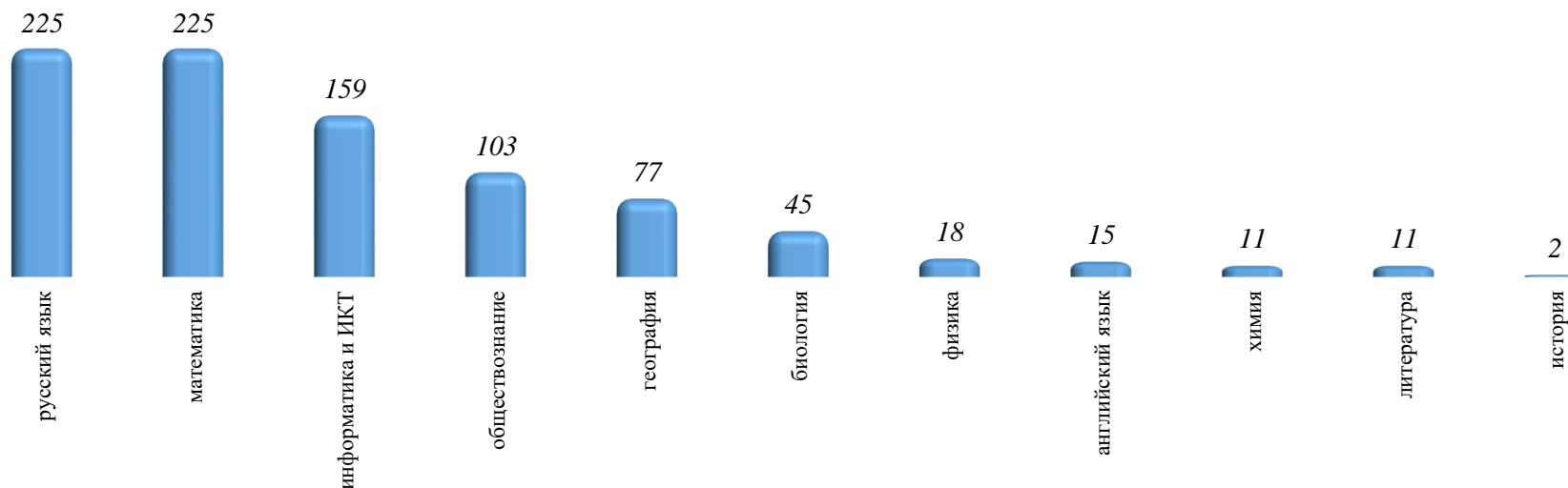
Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в 2022/23 учебном году в форме ГВЭ представлена в таблице.

Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	0-4	5-10	11-14	15-17
Русский язык	0-4	5-7	8-10	11-14

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

1. Общие сведения по результатам Основного государственного экзамена

1.1. Участие в ОГЭ

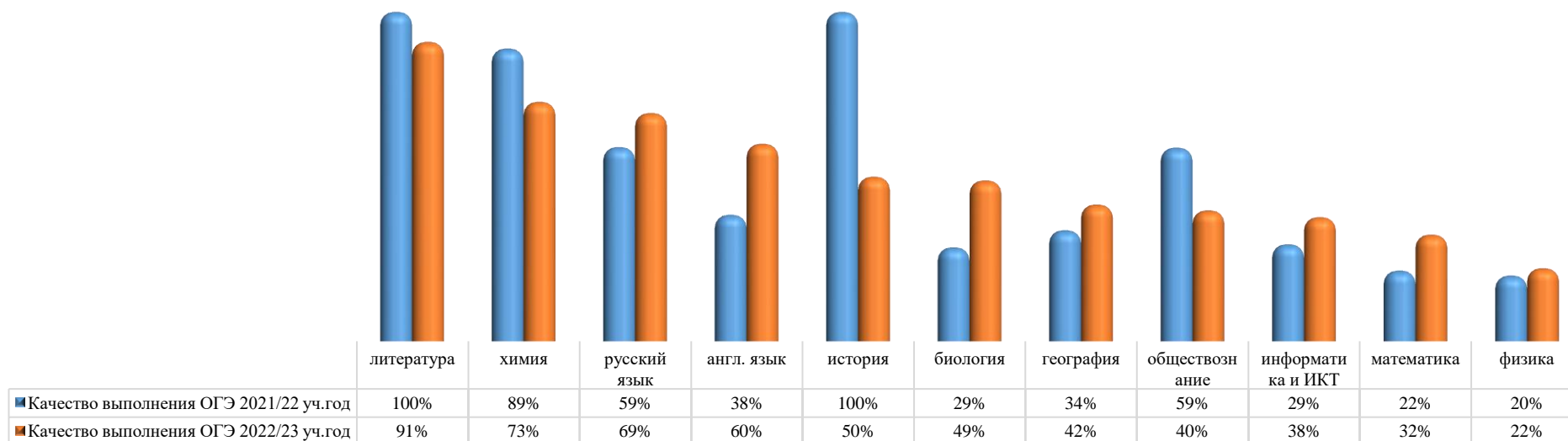


Предмет	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З	Общее кол-во
математика	28	25	30	29	28	26	31	28	225
русский язык	28	25	30	29	28	26	31	28	225
информатика и ИКТ	18	22	24	22	17	17	18	21	159
обществознание	8	10	9	12	18	16	16	14	103
география	17	15	12	16	2	4	5	6	77
биология	4		2	4	10	11	9	5	45
физика	1	2	4	3	2			6	18
английский язык	1		3	1	4	1	3	2	15
химия	1	1	1		3		5		11
литература	3		3			3	2		11
история	1							1	2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

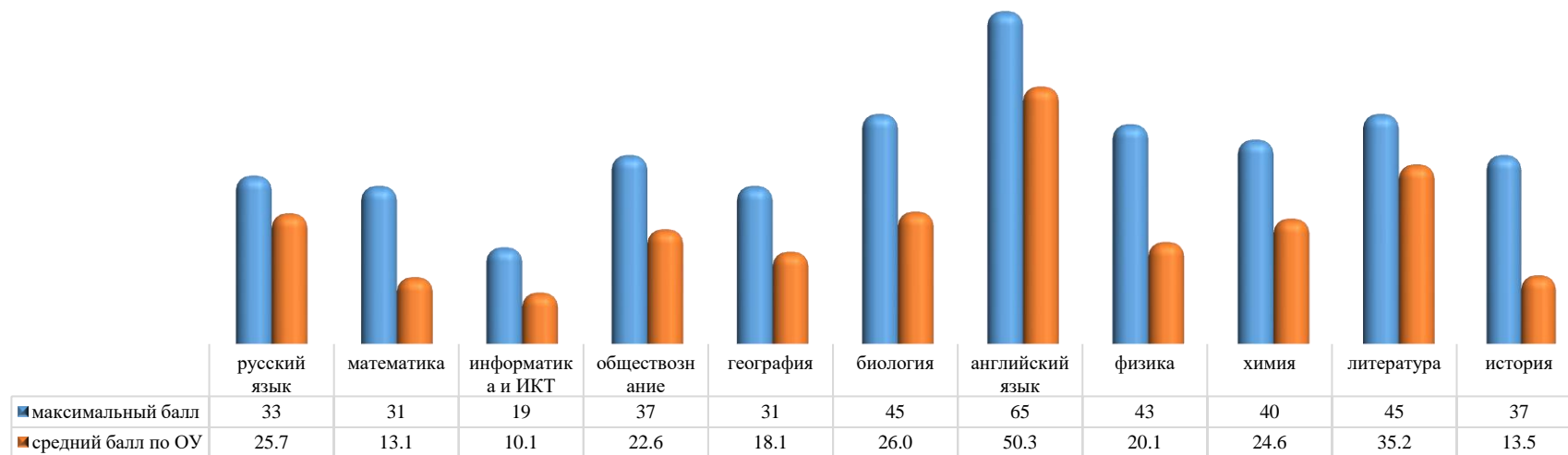
1.2. Статистические данные результатов ОГЭ по 5-ти балльной шкале по учебным предметам (основной период)

Предмет	кол-во участников ОГЭ	"5"		"4"		"3"		"2"	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
русский язык	225	53	24%	103	46%	68	30%	1	0%
математика	225	7	3%	66	29%	152	68%		0%
английский язык	15	3	20%	6	40%	6	40%		0%
биология	45	2	4%	20	44%	23	51%		0%
география	77	7	9%	25	32%	45	58%		0%
информатика и ИКТ	159	11	7%	49	31%	99	62%		0%
история	2		0%	1	50%		0%	1	50%
обществознание	103	2	2%	39	38%	62	60%		0%
физика	18	1	6%	3	17%	14	78%		0%
химия	11	4	36%	4	36%	3	27%		0%
литература	11	7	64%	3	27%	1	9%		0%

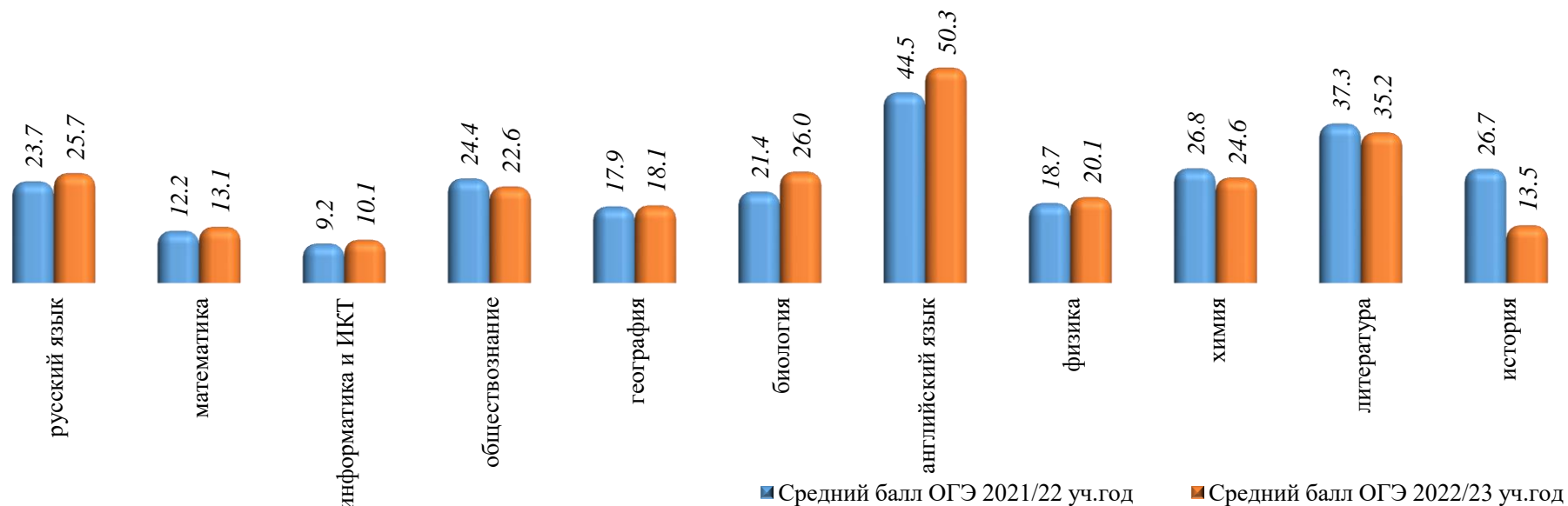


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

1.3. Средний тестовый балл ОГЭ по предметам

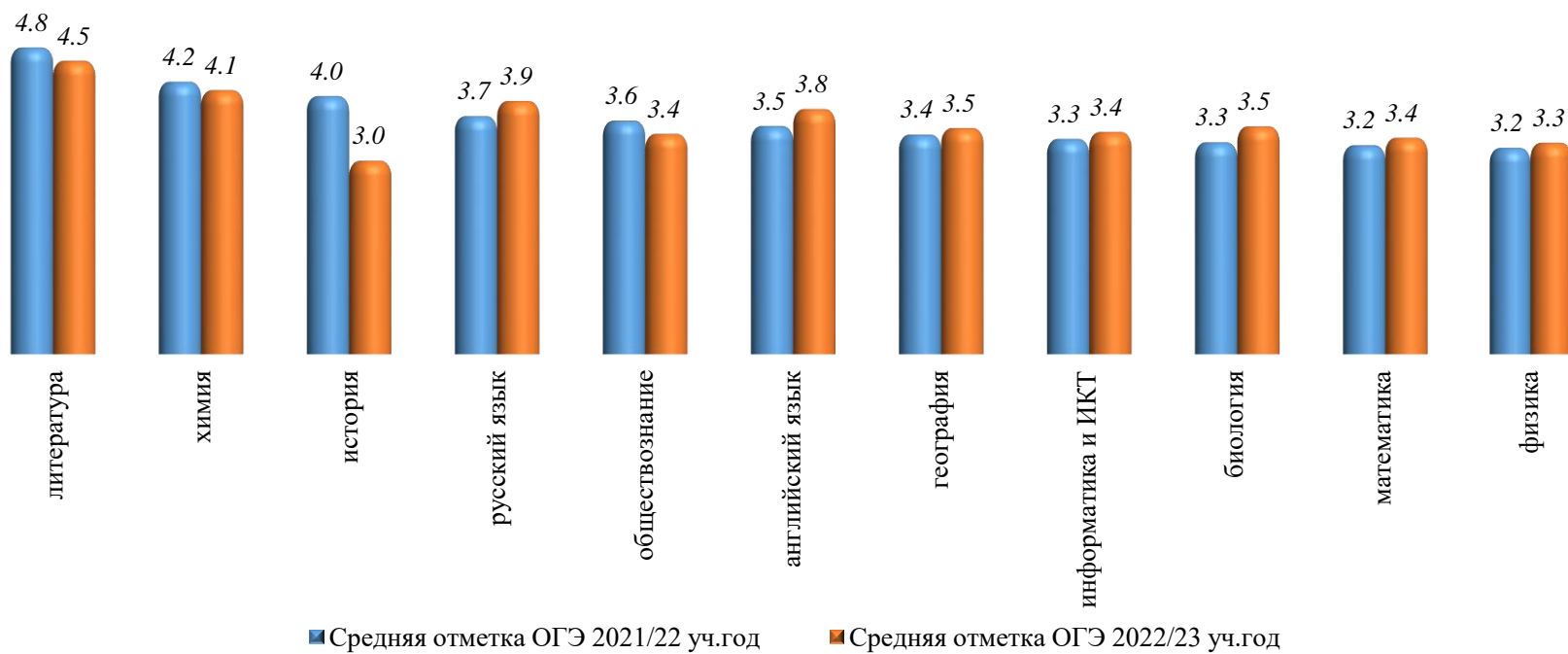


1.4. Средний тестовый балл ОГЭ по предметам за 2 учебных года



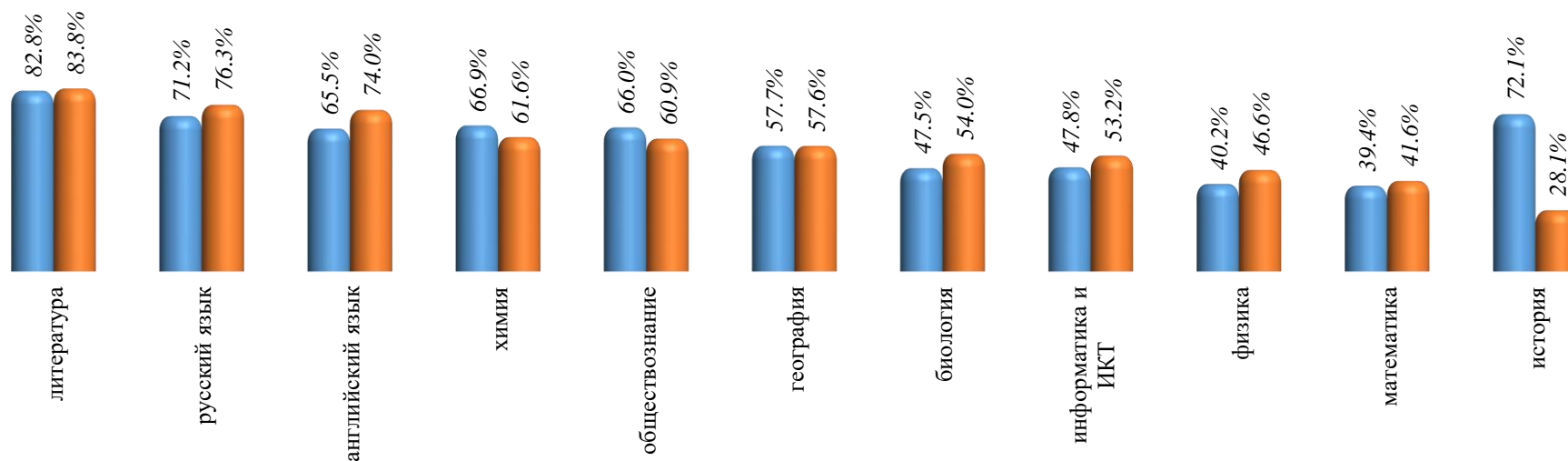
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут

1.5. Средняя отметка за ОГЭ по предметам за 2 учебных года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

1.6. Средний процент выполнения ОГЭ по предметам за 2 учебных года



1.7. Распределение процента выполнения заданий ОГЭ по предметам

Предмет	Общее код-во участников	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
русский язык	225	4	2%	5	2%	26	12%	134	60%	56	25%
математика	225	29	13%	147	65%	40	18%	6	3%	3	1%
английский язык	15		0%		0%	6	40%	6	40%	3	20%
биология	45	1	2%	14	31%	23	51%	5	11%	2	4%
география	77	1	1%	26	34%	25	32%	21	27%	4	5%
информатика и ИКТ	159	1	1%	78	49%	43	27%	31	19%	6	4%
история	2	1	50%	1	50%		0%		0%		0%
обществознание	103		0%	17	17%	45	44%	39	38%	2	2%
физика	18	1	6%	12	67%	3	17%	1	6%	1	6%
химия	11	3	27%		0%	3	27%	3	27%	2	18%
литература	11		0%		0%	1	9%	4	36%	6	55%
Общее кол-во	891	41	5%	300	34%	215	24%	250	28%	85	10%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

1.8. Анализ показателя «средняя отметка» за 2 учебных года

Предмет	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	Динамика изменений
математика	3,24	3,35	0,11
русский язык	3,69	3,92	0,23
физика	3,20	3,28	0,08
биология	3,29	3,52	0,24
история	4,00	3,00	-1,00
информатика и ИКТ	3,34	3,45	0,11
химия	4,22	4,09	-0,13
география	3,43	3,51	0,07
обществознание	3,62	3,41	-0,21
английский язык	3,54	3,80	0,26
литература	4,75	4,55	-0,20

1.9. Анализ показателя «средний тестовый балл» за 2 учебных года

Предмет	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год	Динамика изменений
математика	12,21	13,12	0,91
русский язык	23,74	25,65	1,91
физика	18,70	20,06	1,36
биология	21,36	25,93	4,58
история	26,67	13,50	-13,17
информатика и ИКТ	9,22	10,10	0,88
химия	26,78	24,64	-2,14
география	17,91	18,13	0,22
обществознание	24,43	22,54	-1,89
английский язык	44,54	50,33	5,79
литература	37,25	35,18	-2,07

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

2. Изменения в КИМ ОГЭ 2023 года

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ 2023 г.
Русский язык Математика Химия История География Обществознание Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский языки)	Изменений нет
Информатика	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В задания 13.1 и 13.2 внесён перечень допустимых форматов файла ответа.
Физика	Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены изменения в критерии оценивания выполнения расчётных задач 23–25.
Литература	1) Уточнены инструкции ко всей экзаменационной работе и к сочинению (задание 5.1-5.3). 2) Изменены критерии оценивания сочинения части 2: критерий 1 «Соответствие теме сочинения и её раскрытие», критерии оценивания грамотности (оценивается грамотность не всей работы, а только сочинения части 2). 3) В результате изменения критериев оценивания грамотности максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы уменьшился с 45 до 42 баллов.
Биология	Все изменения связаны со структурой и содержанием части 1 КИМ, в части 2 изменений нет. 1) Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29. 2) Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21. 3) Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 году в перспективной модели КИМ и апробированы. 4) В линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ. 5) Максимальный первичный балл увеличился с 45 в 2022 г. до 48. 6) Время выполнения экзаменационной работы сокращено с 3 часов (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

3. Русский язык

3.1. Итоговое собеседование

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей, включающих в себя четыре задания базового уровня сложности.

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляли собой задания с развёрнутым ответом.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Распределение заданий работы по уровням сложности

Таблица

Задание	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл
Задание 1	Базовый	2
Задание 2	Базовый	5
Задание 3	Базовый	3
Задание 4	Базовый	2
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8
Итого		20

Задания, предлагаемые итоговом собеседовании по русскому языку, различны по способам предъявления языкового. Испытуемый выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Таблица

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Чтение текста вслух	1	2
Подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации	1	5
Создание устного монологического высказывания	1	3
Участие в диалоге	1	2
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8
Итого	4	20

Продолжительность итогового собеседования

На проведение итогового собеседования с одним участником итогового собеседования отводилось примерно 15-16 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивалось по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 2 балла.

За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получал 5 баллов.

Соблюдение норм современного русского литературного языка во время работы с текстом оценивалось отдельно. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник за речевое оформление ответа на задания 1 и 2, – 4 балла.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10 баллов.

Оценка ответа на задание 3 работы осуществлялась по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое мог набрать участник за выполнение задания 4, – 2.

Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оценивалось отдельно. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник за речевое оформление ответа на задания 3 и 4, – 4 балла.

**Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две или более микротем	
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (MP)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставилось не более двух баллов. Максимальное количество баллов, которое мог получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования, – 20 баллов.

Участник собеседования получал зачёт в случае, если за выполнение работы он набирал 10 и более баллов.

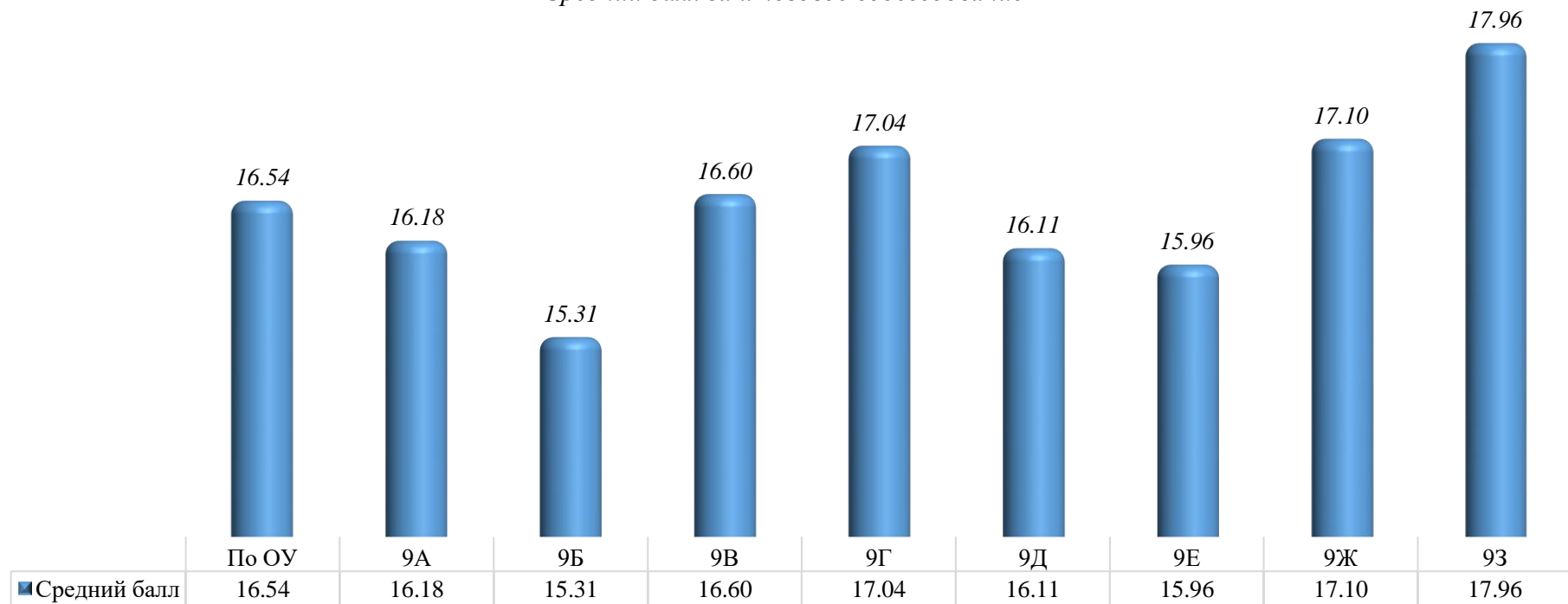
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Результаты итогового собеседования

Класс	кол-во участников		зачет	
	чел.		чел.	%
9А	28		28	100%
9Б	26		26	100%
9В	30		30	100%
9Г	27		27	100%
9Д	27		27	100%
9Е	27		27	100%
9Ж	30		30	100%
9З	28		28	100%

Значение среднего тестового балла по итогам собеседования

Средний балл за итоговое собеседование



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Анализ выполнения итогового собеседования по критериям оценивания

- задание 1 «Чтение текста вслух»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания: «ИЧ» – интонация чтения;» ТЧ» – темп чтения (задание 1)	
		ИЧ	ТЧ
	чел	%	%
9А	28	86%	100%
9Б	26	88%	85%
9В	30	100%	87%
9Г	27	100%	100%
9Д	27	100%	100%
9Е	27	100%	96%
9Ж	30	100%	100%
9З	28	100%	100%
По ОУ	223	97%	96%

- задание 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания задания 2 П1» – Сохранение при пересказе микротем текста «П2» – Соблюдение фактологической точности при пересказе «П3» – Работа с высказыванием. «П4» – Способы цитирования			
		П1	П2	П3	П4
	чел	%	%	%	%
9А	28	93%	86%	96%	86%
9Б	26	96%	77%	100%	69%
9В	30	100%	87%	97%	87%
9Г	27	100%	67%	100%	93%
9Д	27	100%	74%	89%	78%
9Е	27	100%	74%	96%	81%
9Ж	30	100%	80%	97%	87%
9З	28	96%	89%	100%	96%
По ОУ	223	98%	79%	97%	85%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

задания 1 и 2 «Критерии оценивания правильности речи»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания (задания 1 и 2): «Г» – соблюдение грамматических норм; «О» – соблюдение орфоэпических норм; «Р» – соблюдение речевых норм; «Иск.» – искажения слов			
		Г	О	Р	Иск
		чел	%	%	%
9А	28	39%	75%	89%	25%
9Б	26	69%	58%	77%	50%
9В	30	57%	80%	80%	43%
9Г	27	70%	85%	70%	56%
9Д	27	48%	93%	81%	63%
9Е	27	63%	78%	81%	52%
9Ж	30	47%	90%	93%	87%
9З	28	43%	96%	96%	93%
По ОУ	223	54%	82%	84%	59%

задание 3 «Монологическое высказывание»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания задания 3 «М1» – выполнение коммуникативной задачи; «М2» – учет условий речевой ситуации; «М3» – речевое оформление монологического высказывания		
		М1	М2	М3
		чел	%	чел
9А	28	96%	100%	79%
9Б	26	100%	96%	54%
9В	30	87%	97%	87%
9Г	27	100%	100%	96%
9Д	27	93%	96%	85%
9Е	27	100%	100%	59%
9Ж	30	90%	100%	77%
9З	28	93%	100%	82%
По ОУ	223	95%	99%	78%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

задание 4 «Участие в диалоге»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания задания 4 «Д1» – выполнение коммуникативной задачи; «Д2» – учет условий речевой ситуации	
		Д1	Д2
	чел	%	%
9А	28	96%	100%
9Б	26	96%	81%
9В	30	97%	100%
9Г	27	100%	100%
9Д	27	93%	89%
9Е	27	89%	96%
9Ж	30	97%	100%
9З	28	96%	100%
По ОУ	223	96%	96%

задания 3 и 4 «Критерии оценивания правильности речи»

Класс	Количество участников	Выполнение критериев оценивания (задания 1 и 2): «Г» – соблюдение грамматических норм; «О» – соблюдение орфоэпических норм; «Р» – соблюдение речевых норм; «Иск.» – искажения слов			
		Г	О	Р	РО
	чел	%	%	%	%
9А	28	57%	100%	89%	61%
9Б	26	88%	100%	62%	35%
9В	30	70%	87%	63%	63%
9Г	27	70%	89%	67%	63%
9Д	27	44%	96%	70%	70%
9Е	27	67%	74%	63%	44%
9Ж	30	50%	93%	93%	73%
9З	28	68%	100%	100%	75%
По ОУ	223	64%	92%	76%	61%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

3.2. Характеристика структуры и содержания КИМ по русскому языку

Каждый вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – краткое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	1 (заданий 1)	7	Задание с развёрнутым ответом
Часть 2	13 (задания 2–8)	7	Задания с кратким ответом
Часть 3	1 (задание 9)	9	Задание с развёрнутым ответом
Часть 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи	
Итого	9	33	

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса русского языка

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	1	7
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1	1
Выразительность русской речи	1	1
Орфография	1	1
Лексика	1	1
Синтаксис	2	2
Пунктуация	1	1
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	1	9
Практическая грамотность и фактическая точность речи	Части 1, 3 (в целом)	10
Итого	9	33

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Задания экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку были различны по способам предъявления языкового материала (таблица). Экзаменуемый работал с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; писал изложение, создавал собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Написание изложения	1	7
Проведение различных видов анализа	7	7
Написание сочинения	1	9
Практическая грамотность и фактическая точность речи		10 (на основе написания сочинения и изложения)
Итого	9	33

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Все задания экзаменационной работы относились к заданиям базового уровня сложности.

Продолжительность ОГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивалось по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получал 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставилось 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществлялась по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производилась на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Шкала перевода баллов ОГЭ 2022

«2»: 0-14

«3»: 15-22

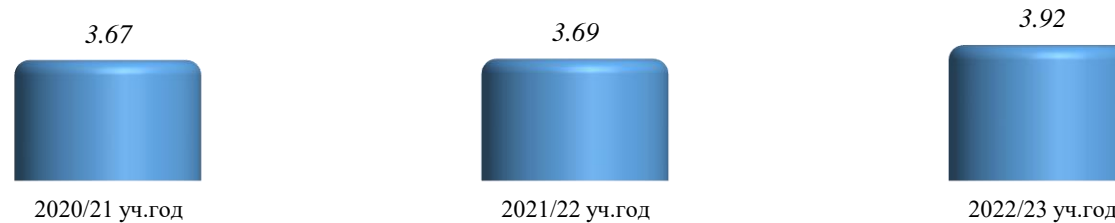
«4»: 23 - 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5»: 29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**3.3. Результаты участников ОГЭ по русскому языку за три учебных года
- средняя отметка**

Средняя отметка за ОГЭ по русскому языку за 3 учебных года



Анализ полученных отметок по русскому языку за 3 учебных года

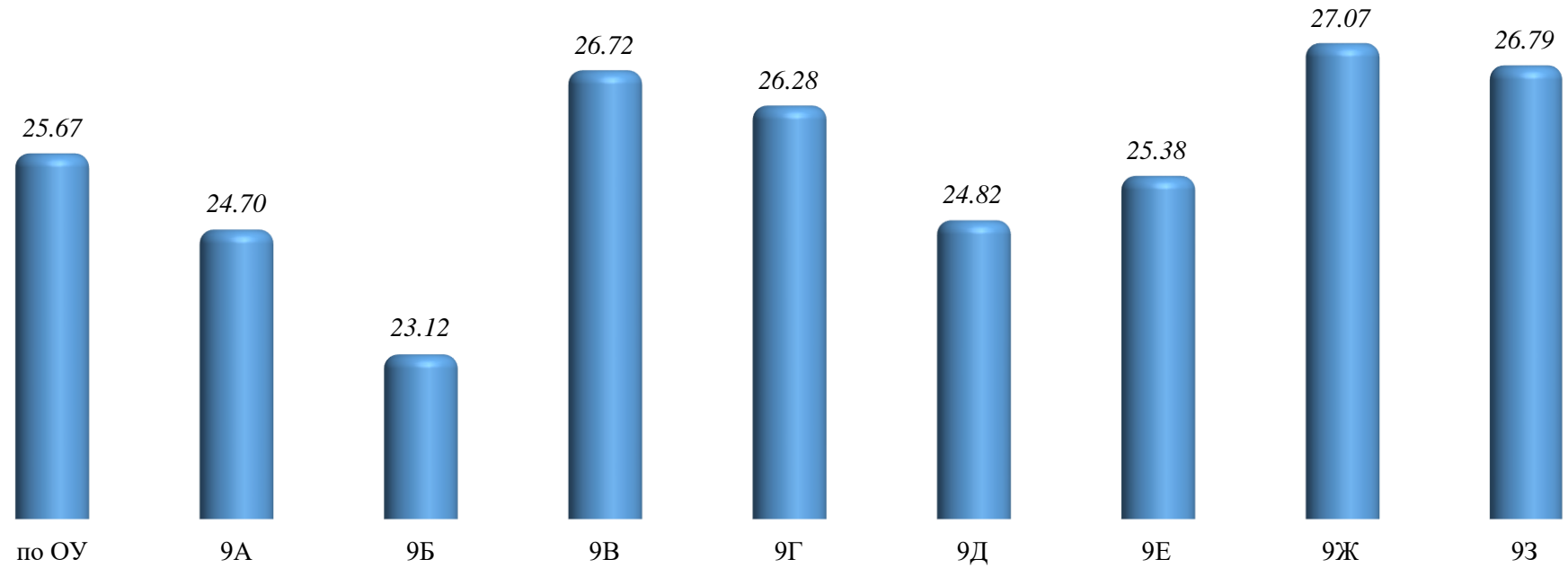
учебный год	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2020/21 уч. год	187	26	14%	74	40%	86	46%	1	1%	53%
2021/22 уч. год	200	20	10%	98	49%	82	41%		0%	59%
2022/23 уч. год	226	53	23%	103	46%	69	31%	1	0%	69%

Анализ полученных отметок по русскому языку в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Верясова Л.Н.										
9А	28	4	14%	13	46%	10	36%	1	4%	61%
9В	30	8	27%	17	57%	5	17%		0%	83%
Общее кол-во	58	12	21%	30	52%	15	26%	1	2%	72%
Ишмухаметова Л.Р.										
9Б	25	2	8%	10	40%	13	52%		0%	48%
Общее кол-во	25	2	8%	10	40%	13	52%	0	0%	48%
Антипина Т.А.										
9Г	29	8	28%	12	41%	9	31%		0%	69%
9Д	28	6	21%	12	43%	10	36%		0%	64%
9Е	26	4	15%	14	54%	8	31%		0%	69%
9З	28	9	32%	16	57%	3	11%		0%	89%
Общее кол-во	111	27	24%	54	49%	30	27%	0	0%	73%
Шафигина Р.Н.										
9Ж	31	12	39%	9	29%	10	32%		0%	68%
Общее кол-во по ОУ	225	53	24%	103	46%	68	30%	1	0%	69%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по русскому языку

Анализ процента выполнения ОГЭ по русскому языку за 3 учебных года

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020/21 уч. год	187	1	1%	12	6%	48	26%	100	53%	26	14%
2021/22 уч. год	200		0%	7	4%	47	24%	126	63%	20	10%
2022/23 уч. год	225	4	2%	5	2%	26	12%	134	60%	56	25%

Анализ процента выполнения ОГЭ по русскому языку в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

учебный год	Общее кол-во	менее 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Верясова Л.Н.											
9А	28	1	4%	2	7%	3	11%	18	64%	4	14%
9В	30	1	3%		0%	2	7%	19	63%	8	27%
Общее кол-во	58	2	3%	2	3%	5	9%	37	64%	12	21%
Ишмухаметова Л.Р.											
9Б	25		0%	1	4%	7	28%	15	60%	2	8%
Общее кол-во	25	0	0%	1	4%	7	28%	15	60%	2	8%
Антипина Т.А.											
9Г	29		0%		0%	2	7%	19	66%	8	28%
9Д	28		0%	1	4%	6	21%	13	46%	8	29%
9Е	26		0%		0%	3	12%	18	69%	5	19%
9З	28		0%		0%	1	4%	18	64%	9	32%
Общее кол-во	111	0	0%	1	1%	12	11%	68	61%	30	27%
Шафигина Р.Н.											
9Ж	31	2	6%	1	3%	2	6%	14	45%	12	39%
Общее кол-во по ОУ	225	4	2%	5	2%	26	12%	134	60%	56	25%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку




Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку за 2 учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	2020/21	2021/22	2022/23	Динамика по отношению к 2020/21	Динамика по отношению к 2021/22
2	Синтаксический анализ. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	23%	16%	47%	-7%	31%
3	Пунктуационный анализ	32%	37%	47%	5%	11%
4	Синтаксический анализ	65%	79%	91%	13%	13%
5	Орфографический анализ	10%	15%	59%	5%	44%
6	Анализ содержания текста	51%	48%	78%	-3%	30%
7	Анализ средств выразительности	39%	43%	74%	4%	31%
8	Лексический анализ	56%	50%	86%	-7%	37%
Сжатое сочинение						
ИК1	Содержание изложения	91%	94%	96%	2%	2%
ИК2	Сжатие исходного текста	93%	100%	95%	6%	-4%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	68%	63%	74%	-5%	11%
Сочинение-рассуждение						
СК1	Наличие обоснованного ответа / Понимание смысла фрагмента текста / Толкование значения слова	90%	85%	89%	-5%	5%
СК2	Наличие примеров-аргументов / Наличие примеров-иллюстраций	83%	87%	80%	3%	-7%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	80%	86%	79%	6%	-7%
СК4	Композиционная стройность работы	88%	93%	86%	5%	-6%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	47%	55%	47%	8%	-7%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	37%	37%	44%	0%	7%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	70%	70%	66%	0%	-4%
ГК4	Соблюдение речевых норм	82%	86%	82%	4%	-3%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	99%	98%	98%	-1%	0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку в 2022/23 учебном году в разрезе классов




Задание	Проверяемый элемент содержания	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
2	Синтаксический анализ. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	47%	59%	44%	45%	55%	50%	35%	41%	44%
3	Пунктуационный анализ.	47%	33%	32%	48%	48%	46%	50%	59%	59%
4	Синтаксический анализ.	91%	89%	76%	93%	100%	86%	88%	97%	100%
5	Орфографический анализ	59%	67%	68%	62%	86%	54%	23%	45%	63%
6	Анализ содержания текста	78%	85%	80%	90%	76%	71%	62%	83%	74%
7	Анализ средств выразительности	74%	96%	80%	86%	90%	57%	50%	76%	56%
8	Лексический анализ	86%	85%	88%	90%	93%	82%	85%	76%	93%
Сжатое сочинение										
ИК1	Содержание изложения	96%	93%	90%	97%	100%	96%	92%	98%	98%
ИК2	Сжатие исходного текста	95%	93%	89%	98%	98%	95%	94%	98%	98%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	74%	70%	68%	74%	69%	71%	73%	84%	80%
Сочинение-рассуждение										
СК1	Наличие обоснованного ответа / Понимание смысла фрагмента текста / Толкование значения слова	89%	89%	84%	86%	95%	88%	83%	97%	93%
СК2	Наличие примеров-аргументов / Наличие примеров-иллюстраций / Наличие примеров-аргументов	80%	75%	73%	84%	86%	71%	76%	89%	85%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения /	79%	78%	70%	81%	83%	70%	79%	84%	85%
СК4	Композиционная стройность работы	86%	78%	82%	90%	91%	82%	85%	93%	87%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	47%	35%	26%	59%	41%	45%	52%	60%	57%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	44%	39%	28%	59%	33%	48%	35%	59%	46%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	66%	65%	54%	74%	67%	64%	60%	74%	69%
ГК4	Соблюдение речевых норм	82%	80%	76%	88%	84%	80%	81%	86%	80%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	98%	100%	100%	100%	100%	95%	92%	100%	98%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по русскому языку в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

Задание	Проверяемый элемент содержания	Верясова Л.Н.	Ишмухаметова Л.Р.	Антипина Т.Н.	Шафигина Р.Н.
2	Синтаксический анализ. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	52%	44%	46%	41%
3	Пунктуационный анализ.	41%	32%	51%	59%
4	Синтаксический анализ.	91%	76%	94%	97%
5	Орфографический анализ	64%	68%	57%	45%
6	Анализ содержания текста	88%	80%	71%	83%
7	Анализ средств выразительности	91%	80%	64%	76%
8	Лексический анализ	88%	88%	88%	76%
Сжатое сочинение					
ИК1	Содержание изложения	95%	90%	97%	98%
ИК2	Сжатие исходного текста	95%	89%	96%	98%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	72%	68%	73%	84%
Сочинение-рассуждение					
СК1	Наличие обоснованного ответа / Понимание смысла фрагмента текста / Толкование значения слова	88%	84%	90%	97%
СК2	Наличие примеров-аргументов / Наличие примеров-иллюстраций / Наличие примеров-аргументов	80%	73%	80%	89%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения /	79%	70%	79%	84%
СК4	Композиционная стройность работы	84%	82%	86%	93%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	47%	26%	49%	60%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	49%	28%	40%	59%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	70%	54%	65%	74%
ГК4	Соблюдение речевых норм	84%	76%	81%	86%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	100%	100%	96%	100%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ				кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "3" по окончании года	Отметка за ОГЭ				повысили		подтвердили		понизили					
			"5"		"4"			"5"		"4"		"3"			"5"		"4"		"3"		"2"		чел	%	чел	%	чел	%
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%								
	58	11	Верясова Л.Н.														13	22%	30	52%	15	26%						
9А	28	5	4	80%	1	20%	13		0%	6	46%	7	54%	10		0%	6	60%	3	30%	1	10%	6	21%	13	46%	9	32%
9В	30	6	3	50%	3	50%	20	5	25%	12	60%	3	15%	4		0%	2	50%	2	50%		0%	7	23%	17	57%	6	20%
	25	0	Ишмухаметова Л.Р.														9	36%	15	60%	1	4%						
9Б	25	0		0%		0%	6	2	33%	3	50%	1	17%	19		0%	7	37%	12	63%		0%	9	36%	15	60%	1	4%
	111	22	Антипина Т.Н.														17	15%	26	23%	14	13%						
9Г	29	2	1	50%	1	50%	19	7	37%	9	47%	3	16%	8		0%	2	25%	6	75%		0%	9	31%	16	55%	4	14%
9Д	28	8	3	38%	5	63%	10	3	30%	2	20%	5	50%	10		0%	5	50%	5	50%		0%	8	29%	10	36%	10	36%
9Е	26	4	2	50%	2	50%	7	2	29%	4	57%	1	14%	15		0%	8	53%	7	47%		0%	10	38%	13	50%	3	12%
9З	28	8	5	63%	3	38%	15	3	20%	11	73%	1	7%	5	1	20%	2	40%	2	40%		0%	6	21%	18	64%	4	14%
	31	2	Шафигина Р.Н.														14	45%	16	52%	1	3%						
9Ж	31	2	2	100%		0%	14	8	57%	5	36%	1	7%	15	2	13%	4	27%	9	60%		0%	14	45%	16	52%	1	3%
По ОУ	225	35	20	57%	15	43%	104	30	29%	52	50%	22	21%	86	3	6%	36	69%	46	53%	1	1%	76	34%	73	32%	0	0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по русскому языку «5»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
	9А Сагитова Божена Денисовна	9А Дымова Виктория Васильевна
	9В Берсенева Родия Антонович Кириллов Андрей Кириллович Леванова Диана Александровна	Желева Екатерина Богдановна Овсянникова Анна Владимировна Хужина Виктория Евгеньевна
	9Г Хазипов Максим Владиславович	9В Муртазин Руслан Шамилович Попонина Полина Александровна Таран Анастасия Евгеньевна
	9Д Абдулнасырова Лиана Асабалиевна Агабалаев Эльнур Ядигар оглы Зуева Диана Юрьевна Рыбакова Валерия Денисовна Шацких Иван Алексеевич	9Г Бексяк Иван Александрович
	9Е Грузинская Полина Вячеславовна Иванова Екатерина Игоревна	9Д Зохидова Гулафзо Салимовна Токаева Дженнет Сейпуллаевна Янбулганова Амина Рустамовна
	9З Собко-Болотова Даниэла Вадимовна Телекниязов Наиль Артурович Цыганова Елизавета Владимировна	9Е Гереева Камилла Гамлетовна Петрухнова Мария Олеговна
		9Ж Латыпова Ангелина Данисовна Степанова Арина Андреевна
		9З Богданова Дана Рушановна Ворошилов Кирилл Витальевич Кифор Александра Юрьевна Харченко Ксения Алексеевна Элимханова Таисия Ханпашаевна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по русскому языку «4»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
<p>9А Абдуллоев Сино Тахиржонович Болтычев Тимофей Денисович Гольшкин Тимофей Дмитриевич Ляшко Владислав Николаевич Мирзаалиева Захра Курбановна Носик Арина Сергеевна Пинюк Карина Олеговна</p> <p>9Б Батырова Аделина Имилевна</p> <p>9В Адельгареев Арсен Азатович Дятлов Данила Ильич Каримова Виктория Вадимовна</p> <p>9Г Вагайцев Владимир Алексеевич Гегель Иван Иванович Колос Артём Вячеславович</p> <p>9Д Ахмадиев Камиль Ришатович Исмоилов Сардорбек Акмалович Чувилова Дарья Андреевна Чувилова Мария Андреевна Шилова Анастасия Дмитриевна</p> <p>9Е Дегтярёва Виктория Александровна</p> <p>9Ж Тугаринова Валерия Андреевна</p> <p>9З Басин Иван Александрович</p>	<p>9А Бердыкаева Анжелика Жамилевна Грачева Ангелина Анатольевна Минаев Илья Геннадьевич Прутов Александр Александрович Свидченко Анна Андреевна Шебзухова Милана Муратовна</p> <p>9Б Бахирова Хушнуда Фарходовна Руфуллаева Фатима Фуадовна Сипайлов Вячеслав Валерьевич</p> <p>9В Антонов Дмитрий Антонович Волошина Виктория Сергеевна Гараев Артур Маратович Гареев Руслан Рустамович Калалб Леонид Михайлович Канин Эльдар Тимурович Карагулова Аклимат Тимуровна Рубаха Никита Александрович Рустюмов Даниил Кабиболлаевич Самедова Амина Руслановна Шерстобитов Кирилл Антонович Ярошенко Егор Николаевич</p> <p>9Г Агафонов Иван Алексеевич Алембиев Рашитхан Джамбулович Барынбаев Омар Дамирбекович Доможиров Артём Дмитриевич Корнилов Родион Сергеевич Сагитов Никита Евгеньевич Синицин Руслан Андреевич Фоменко Дмитрий Максимович Халдаров Абдулазиз Бахадиржанович</p> <p>9Д Гостюхина Яна Ивановна Садыркаева Наталья Игоревна</p> <p>9Е Алекберова Алина Алекберовна Галанева Доминика Станиславовна Павлова Анна Андреевна Паладий Виктория Виореловна</p>	<p>9Б Агисов Сабир Алибиевич Пустовая Надия Шамильевна</p> <p>9В Абдрашитова Алина Ренатовна Дашдамирова Лида Джавадовна Николаева Диана Денисовна Пудовкин Егор Витальевич Романов Дмитрий Вячеславович</p> <p>9Г Гультяев Владислав Евгеньевич Клим Дмитрий Романович Латышев Ян Ярославович Софронов Демьян Владимирович Хабибуллин Артём Рустамович Хазиев Ринат Ильдарович Ходжиев Рамазон Курбонмахмадович</p> <p>9Д Алибекгаджиева Фатима Мурадовна Якупов Дарсэль Дамирович Яшина Анастасия Андреевна</p> <p>9Е Камалудинова Мадина Мурадовна Карачурина Тансулпан Халиловна</p> <p>9Ж Асаханова Бикехалум Вадимовна Габдуллина Арина Рустемовна Камшилова Карина Ильинична Култаев Мухамед-Али Муратович Мустафаева Зильмира Фархадовна Непочатых Ангелина Андреевна Терехова Алина Ивановна Ярикова Алия Анварбековна</p> <p>9З Малаховская Кира Юрьевна Падерина Полина Андреевна Хучашева Альбина Анваровна</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	<p>9Ж Асадуллин Захар Равилович Дышлок Анна Александровна Найчук Анна Ивановна Никитина Вероника Юрьевна Орехова Виктория Васильевна</p> <p>9З Биккинина Эвелина Фанилевна Борисевич Ева Максимовна Волошин Захар Витальевич Горобец Анастасия Константиновна Имангулова Рената Руслановна Насонов Даниил Алексеевич Овсянникова Есения Евгеньевна Полехина Мила Андреевна Рахматулин Игорь Михайлович Сафарметова Дарина Руслановна Юрьева Кристина Сергеевна</p>	
--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по русскому языку «3»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
<p>9А Гебеков Мухаммед Габибуллаевич Залилов Фарит Редикович Киларджян Изольда Артуровна</p> <p>9Б Агаметова Шамсият Бахтияровна Байрамов Мурад Тагир оглы Белозеров Артем Максимович Засухин Дмитрий Александрович Коростелёв Андрей Алексеевич Макаренко Дарья Дмитриевна Мамадов Бахтиёр Джурабекович Нехаева Кристина Витальевна Полегенько Егор Александрович Савинов Константин Максимович Умаров Денис Валерьевич Хамидов Азамат Ахмаджонович</p> <p>9В Батров Расул Абу-Муслимович Кужарин Богдан Денисович</p> <p>9Г Гаджиев Ислам Гаджимурадович Маракуев Семён Алексеевич Полулященко Фирдавс Викторович Римиханов Ахмед Эрикович Шпакин Сергей Павлович Эйвазов Айхан Агасалим оглы</p> <p>9Д Бойбобоев Азиз Аминджонович Гостюхин Артём Иванович Козуляев Вячеслав Витальевич Куликов Семён Андреевич Третинников Константин Сергеевич</p> <p>9Е Асхабова Хадижат Ахмедовна Варавко Даниил Александрович Гусейнова Китаб Небиевна Жуков Данил Владиславович Крыжановский Кирилл Игоревич Тихонов Никита Евгеньевич Шаршев Рахман Нурадинович</p> <p>9Ж</p>	<p>9А Абнасыров Эрик Джемалович Власюк Даниил Анатольевич Канава Михаил Вадимович Кукина Валерия Александровна Сергеева Александра Александровна Темирханов Тимур Рамазанович</p> <p>9Б Антонова Диана Евгеньевна Габитова Ирида Рустамовна Кадочников Данила Денисович Касаткин Никита Денисович Михайлов Антон Анатольевич Сажина Диана Ивановна Тойчубаев Нуржигит Тойчубасевич</p> <p>9В Дюженко Дмитрий Александрович Ушаков Никита Сергеевич</p> <p>9Г Бекташев Максим Русланович Петрук Пётр Андреевич</p> <p>9Д Алексеева Арина Александровна Ганиев Амиршох Азамджонович Игнашова Ксения Владиславовна Петров Артём Радикович Сангинов Шарифжон Рустамович</p> <p>9Е Азимова Субхона Наимжоновна Арслангалиев Роман Степанович Ахмедова Элина Заудиновна Бекелеков Руслан Русланович Кононов Ричард-Дмитрий Сергеевич Мальцев Александр Владимирович Мирсафоев Ховар Мухибжонович Халифаев Ибрагим Джалалович</p> <p>9Ж Бурым Андрей Андреевич Краштанин Алексей Николаевич Назаралиева Айла Талех кызы Распопов Ярослав Дмитриевич</p> <p>9З</p>	<p>9Ж Смолякова Анастасия Максимовна Шишмарева Елизавета Владимировна</p> <p>9З Никонова Полина Алексеевна</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Джураев Даниил Холбоевич Ибрагимов Тагир Ренатович Ильязов Ислам Камильевич Колесников Сергей Иванович Коновалов Семён Михайлович Руссу Артём Романович Сидоров Никита Станиславович Сутягин Никита Витальевич Филиппова Анна Алексеевна 93 Гапоненко Рабадан Мурадович Сурина Кира Сергеевна	Викторова Виктория Андреевна Миллер Антон Андреевич	
---	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

4. Математика

4.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по математике

Работа содержала 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Всего в работе было 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требовали записи решений и ответа. Задания были расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в части 1 — 14 заданий; в части 2 — 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в части 1 — 5 заданий; в части 2 — 3 задания.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	2	2
2	Часть 1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
3	Часть 2	С развёрнутым ответом	6	12
	Итого		25	31

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержались задания по всем ключевым разделам математики. Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице.

Таблица

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса математики

Код по КЭС	Название раздела	Количество заданий
1	Числа и вычисления	7
2	Алгебраические выражения	1
3	Уравнения и неравенства	2
4	Числовые последовательности	1
5	Функции и графики	1
6	Координаты на прямой плоскости	1
7	Геометрия	5
8	Статистика и теория вероятностей	1

Часть 2. Задания части 2 направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В таблице 19 приведено распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	19	19
Повышенный	4	8
Высокий	2	4
Итого	25	31

Часть 1 состояла из заданий базового уровня сложности (Б). В экзаменационной работе задания по уровню сложности распределялись следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» состояли из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности.

Продолжительность ОГЭ по математике

На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ выпускниками использовался общий балл. В таблице приводится система формирования общего балла.

Максимальный балл за работу в целом — 31 балл.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считались выполненными верно, если указан номер верного ответа (в заданиях с выбором ответа), или вписан верный ответ (в заданиях с кратким ответом), или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в заданиях на установление соответствия).

Таблица

Модуль «Алгебра»				
Максимальное количество баллов за одно задание		Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 1–14	№ 20–22			
1	2	14	6	20
Модуль «Геометрия»				
Часть 1	Часть 2	За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
№ 15–19	№ 23–25			
1	2	5	6	11

Задания, оцениваемые в 2 балла, считались выполненными верно, если обучающийся выбирал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставлялся полный балл,

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут***

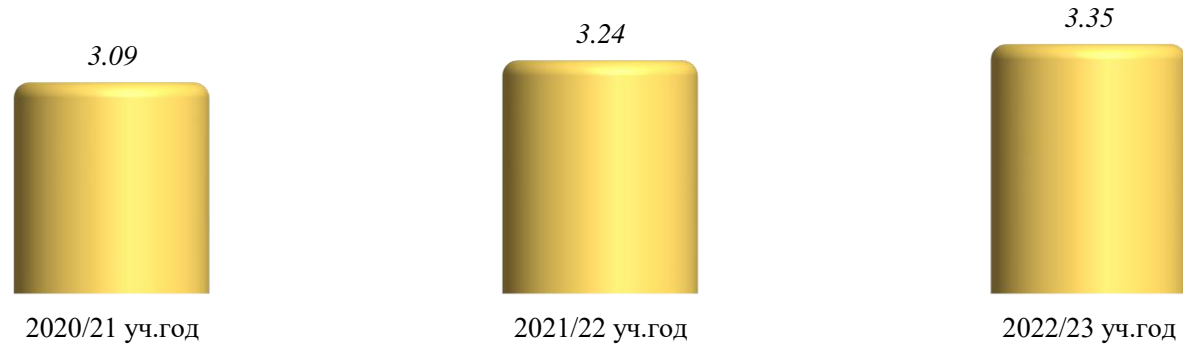
соответствующий данному заданию. Если в решении была допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику выставлялся 1 балл.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

4.2. Результаты участников ОГЭ по математике за два учебных года

- средняя отметка

Средняя отметка за ОГЭ по математике за 3 учебных года



Анализ полученных отметок по математике за 3 учебных года

учебный год	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2020/21 уч. год	187	4	2%	23	12%	146	78%	14	7%	14%
2021/22 уч. год	200	6	3%	37	19%	156	78%	1	1%	22%
2022/23 уч. год	226	7	3%	66	29%	153	68%	0	0%	32%

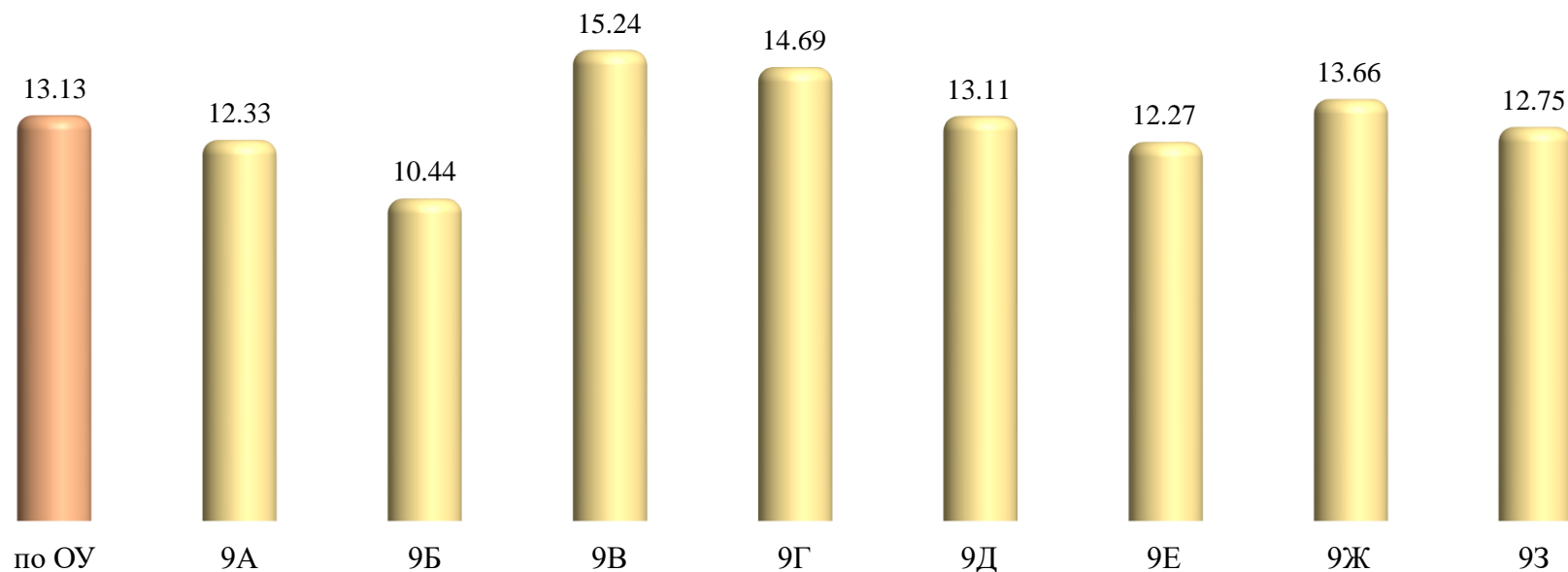
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Анализ полученных отметок по математике в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

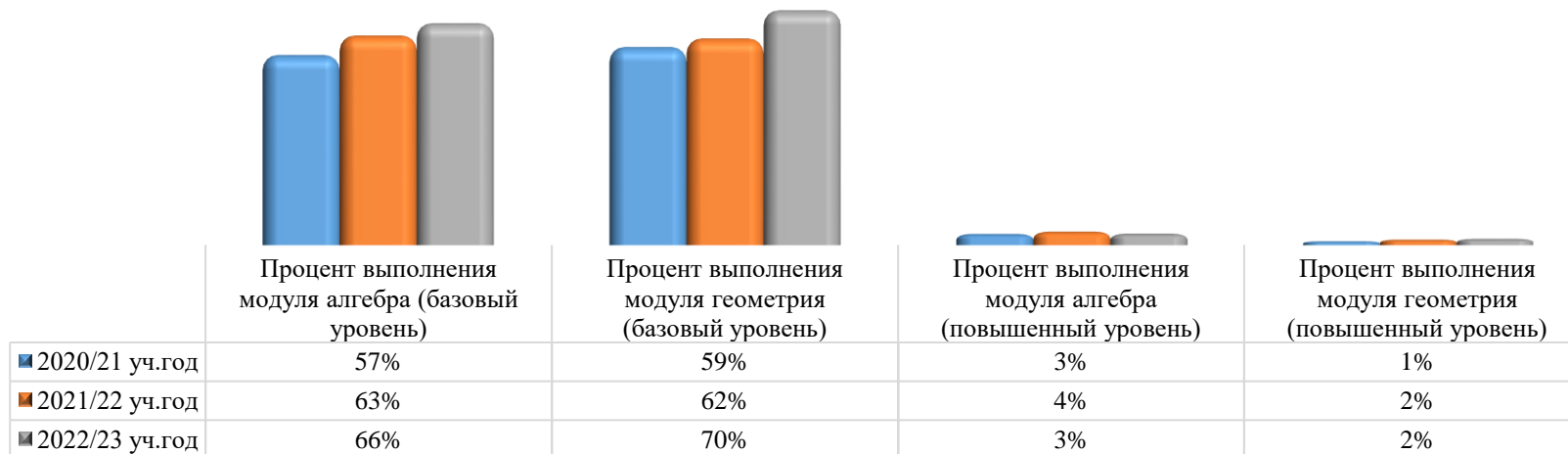
класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Кустова М.О.										
9А	28	1	4%	6	21%	21	75%		0%	25%
Общее кол-во	28	1	4%	6	21%	21	75%	0	0%	25%
Усова Е.Г.										
9Б	25		0%	1	4%	24	96%		0%	4%
Общее кол-во	25	0	0%	1	4%	24	96%	0	0%	4%
Кадоркина Е.Н.										
9В	30		0%	18	60%	12	40%		0%	60%
9Д	28	1	4%	8	29%	19	68%		0%	32%
Общее кол-во	58	1	2%	26	45%	31	53%	0	0%	47%
Бексяк А.Ю.										
9Г	29	2	7%	11	38%	16	55%		0%	45%
Общее кол-во	29	2	7%	11	38%	16	55%	0	0%	45%
Майлибаева Н.К.										
9Е	26		0%	6	23%	20	77%		0%	23%
Общее кол-во	26	0	0%	6	23%	20	77%	0	0%	23%
Плесовских Е.В.										
9Ж	31	2	6%	11	35%	18	58%		0%	42%
9З	28	1	4%	5	18%	22	79%		0%	21%
Общее кол-во	59	3	5%	16	27%	40	68%	0	0%	32%
Общее кол-во по ОУ	225	7	3%	66	29%	152	68%	0	0%	32%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по математике



Процент выполнения ОГЭ по математике



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по математике

Анализ процента выполнения ОГЭ по математике за 3 учебных года

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%		100%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020/21 уч. год	187	38	20%	98	52%	24	13%	25	13%	1	1%	1	1%
2021/22 уч. год	200	40	20%	126	63%	22	11%	12	6%		0%		0%
2022/23 уч. год	225	29	13%	147	65%	40	18%	6	3%	3	1%		0%

Анализ процента выполнения ОГЭ по математике в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%		
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Кустова М.О.												
9А	28	4	14%	23	82%	1	4%		0%		0%	
Общее кол-во	28	4	14%	23	82%	1	4%	0	0%	0	0%	
Усова Е.Г.												
9Б	25	7	28%	18	72%		0%		0%		0%	
Общее кол-во	25	7	28%	18	72%	0	0%	0	0%	0	0%	
Кадоркина Е.Н.												
9В	30	2	7%	13	43%	14	47%	1	3%		0%	
9Д	28	2	7%	19	68%	6	21%	1	4%		0%	
Общее кол-во	58	4	7%	32	55%	20	34%	2	3%	0	0%	
Бексяк А.Ю.												
9Г	29	1	3%	17	59%	8	28%	3	10%		0%	
Общее кол-во	29	1	3%	17	59%	8	28%	3	10%	0	0%	
Майлибаева Н.К.												
9Е	26	5	19%	17	65%	3	12%	1	4%		0%	
Общее кол-во	26	5	19%	17	65%	3	12%	1	4%	0	0%	
Плесовских Е.В.												
9Ж	31	5	16%	20	65%	4	13%		0%	2	6%	
9З	28	3	11%	20	71%	4	14%		0%	1	4%	
Общее кол-во	59	8	14%	40	68%	8	14%	0	0%	3	5%	
по ОУ	225	9	4%	72	32%	29	13%	5	2%	0	0%	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике за 3 учебных года

Базовый уровень

№	Проверяемый элемент содержания	2020/21	2021/22	2022/23	динамика по отношению к 2020/21	динамика по отношению к 2021/22
Часть 1						
Модуль "Алгебра" (базовый уровень)						
1	Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений. Уметь совместить объект по описанию и указать номер объекта	76%	85%	82%	9%	-2%
2	Анализ схем, карт, текстовых описаний. Вычислительная задача. Понимание сути понятий, умение работать с предложенным планом, умение внимательно читать задание.	34%	63%	50%	28%	-12%
3	Нахождение площади объекта и другие практические задачи. Умение переводить одни единицы измерения в другие, знание формул для нахождения площади прямоугольника	19%	57%	75%	38%	19%
4	Нахождение расстояния между объектами, сравнение площади и другие практические задачи. Умение число переводить в проценты, умение сравнивать площади	14%	31%	43%	16%	12%
5	Анализ схем, текстовых описаний и выбор значения. Определение выгодного предложения. Умение работать с таблицей, умение сравнивать и делать выводы в заданиях, связанных с реальной жизнью	18%	71%	43%	52%	-28%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числовые выражения. Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	77%	67%	57%	-10%	-10%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числа на координатной прямой. Умение найти и указать диапазон числа	84%	86%	84%	2%	-2%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Нахождение значения алгебраического выражения. Умение работать с арифметическим квадратным корнем. Знание свойств степени. Знание свойств арифметического квадратного корня, неумение применять свойства степени	60%	79%	71%	19%	-8%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Умение решать квадратное уравнение и выполнять задание	76%	59%	67%	-17%	8%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Статистика, вероятность	75%	60%	81%	-15%	21%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	случайного события. Уметь находить вероятность событий в простейших случаях					
11	Уметь строить и читать графики функций. Графики элементарных функций. Умение читать графики функций.	70%	48%	60%	-23%	13%
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Нахождение значение величины по формуле. Умение представлять данные в формулу.	76%	71%	78%	-5%	7%
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	61%	57%	60%	-4%	4%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	55%	47%	77%	-8%	30%
Модуль "Геометрия" (базовый уровень)						
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	69%	52%	64%	-17%	12%
16	Геометрическая задача с окружностью. Знание определение и свойства вписанного угла, умение анализировать данные	37%	56%	72%	18%	17%
17	Нахождение площади фигуры. Знание определение ромба, знание формулы для нахождения площади ромба, знание свойств угла в 30^0 в прямоугольном треугольнике, умение решать геометрические задачи в несколько действий	55%	85%	62%	29%	-22%
18	Геометрические фигуры на клеточной бумаге. Уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин на клеточной бумаге	65%	63%	88%	-2%	25%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	70%	54%	64%	-16%	10%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике в 2022/23 учебном году в разрезе классов

Базовый уровень

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений. Уметь совместить объект по описанию и указать номер объекта	82%	85%	68%	86%	86%	82%	77%	93%	79%
2	Анализ схем, карт, текстовых описаний. Вычислительная задача. Понимание сути понятий, умение работать с предложенным планом, умение внимательно читать задание.	50%	59%	28%	69%	66%	39%	42%	45%	50%
3	Нахождение площади объекта и другие практические задачи. Умение переводить одни единицы измерения в другие, знание формул для нахождения площади прямоугольника	75%	74%	72%	69%	83%	64%	77%	79%	82%
4	Нахождение расстояния между объектами, сравнение площади и другие практические задачи. Умение число переводить в проценты, умение сравнивать площади	43%	41%	40%	52%	52%	39%	50%	38%	32%
5	Анализ схем, текстовых описаний и выбор значения. Определение выгодного предложения. Умение работать с таблицей, умение сравнивать и делать выводы в заданиях, связанных с реальной жизнью	43%	44%	40%	48%	59%	39%	23%	38%	50%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числовые выражения. Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	57%	52%	48%	79%	59%	54%	27%	72%	64%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числа на координатной прямой. Умение найти и указать диапазон числа	84%	85%	76%	93%	90%	86%	77%	79%	86%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Нахождение значения алгебраического выражения. Умение работать с арифметическим квадратным корнем. Знание свойств степени. Знание свойств арифметического квадратного корня, неумение применять свойства степени	71%	74%	72%	76%	76%	79%	50%	69%	71%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Умение решать квадратное уравнение и выполнять задание	67%	59%	48%	86%	72%	75%	62%	69%	57%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Статистика, вероятность случайного события. Уметь	81%	63%	68%	93%	83%	82%	92%	83%	79%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	находить вероятность событий в простейших случаях									
11	Уметь строить и читать графики функций. Графики элементарных функций. Умение читать графики функций.	60%	44%	28%	90%	55%	68%	69%	72%	50%
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Нахождение значения величины по формуле. Умение представлять данные в формулу.	78%	74%	52%	86%	97%	79%	88%	72%	75%
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	60%	67%	36%	72%	69%	64%	69%	55%	46%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	77%	74%	64%	72%	90%	82%	81%	83%	71%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	64%	59%	32%	79%	79%	68%	54%	66%	71%
16	Геометрическая задача с окружностью. Знание определение и свойства вписанного угла, умение анализировать данные	72%	67%	64%	97%	72%	75%	69%	69%	64%
17	Нахождение площади фигуры. Знание определение ромба, знание формулы для нахождения площади ромба, знание свойств угла в 30^0 в прямоугольном треугольнике, умение решать геометрические задачи в несколько действий	62%	74%	68%	76%	66%	68%	46%	55%	46%
18	Геометрические фигуры на клеточной бумаге. Уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин на клеточной бумаге	88%	93%	76%	93%	83%	89%	88%	93%	89%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	64%	44%	64%	79%	66%	54%	62%	69%	71%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

Базовый уровень

Задание	Проверяемый элемент содержания	Кустова М.О.	Усова Е.Г.	Кадоркина Е.Н.	Бексяк А.Ю.	Майлибаева Н.К.	Плесовских Е.В.
1	Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений. Уметь совместить объект по описанию и указать номер объекта	85%	68%	84%	86%	77%	86%
2	Анализ схем, карт, текстовых описаний. Вычислительная задача. Понимание сути понятий, умение работать с предложенным планом, умение внимательно читать задание.	59%	28%	54%	66%	42%	47%
3	Нахождение площади объекта и другие практические задачи. Умение переводить одни единицы измерения в другие, знание формул для нахождения площади прямоугольника	74%	72%	67%	83%	77%	81%
4	Нахождение расстояния между объектами, сравнение площади и другие практические задачи. Умение число переводить в проценты, умение сравнивать площади	41%	40%	46%	52%	50%	35%
5	Анализ схем, текстовых описаний и выбор значения. Определение выгодного предложения. Умение работать с таблицей, умение сравнивать и делать выводы в заданиях, связанных с реальной жизнью	44%	40%	44%	59%	23%	44%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числовые выражения. Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	52%	48%	67%	59%	27%	68%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числа на координатной прямой. Умение найти и указать диапазон числа	85%	76%	89%	90%	77%	82%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Нахождение значения алгебраического выражения. Умение работать с арифметическим квадратным корнем. Знание свойств степени. Знание свойств арифметического квадратного корня, неумение применять свойства степени	74%	72%	77%	76%	50%	70%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Умение решать квадратное уравнение и выполнять задание	59%	48%	81%	72%	62%	63%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Статистика, вероятность случайного события. Уметь находить вероятность событий в простейших случаях	63%	68%	88%	83%	92%	81%
11	Уметь строить и читать графики функций. Графики элементарных функций. Умение читать графики функций.	44%	28%	79%	55%	69%	61%
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Нахождение значение величины по формуле. Умение представлять	74%	52%	82%	97%	88%	74%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	данные в формулу.						
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	67%	36%	68%	69%	69%	51%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	74%	64%	77%	90%	81%	77%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	59%	32%	74%	79%	54%	68%
16	Геометрическая задача с окружностью. Знание определение и свойства вписанного угла, умение анализировать данные	67%	64%	86%	72%	69%	67%
17	Нахождение площади фигуры. Знание определение ромба, знание формулы для нахождения площади ромба, знание свойств угла в 30^0 в прямоугольном треугольнике, умение решать геометрические задачи в несколько действий	74%	68%	72%	66%	46%	51%
18	Геометрические фигуры на клеточной бумаге. Уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин на клеточной бумаге	93%	76%	91%	83%	88%	91%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	44%	64%	67%	66%	62%	70%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике за 3 учебных года

Повышенный и высокий уровни

№	Проверяемый элемент содержания	2020/21	2021/22	2022/23	динамика по отношению к 2020/21	динамика по отношению к 2021/22
Часть 2						
Модуль "Алгебра"						
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	4%	6%	6%	1%	0%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	5%	6%	3%	1%	-2%
22		1%	1%	1%	0%	0%
Модуль "Геометрия"						
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3%	5%	2%	2%	-3%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0%	0%	3%	0%	3%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%	0%	0%	0%

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике в 2022/23 учебном году в разрезе классов

Повышенный и высокий уровни

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	6%	0%	0%	9%	10%	9%	10%	7%	4%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	3%	0%	0%	0%	14%	0%	2%	7%	2%
22		1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	4%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2%	0%	0%	0%	7%	2%	0%	7%	4%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	3%	0%	0%	5%	3%	2%	0%	7%	7%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по математике в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

Повышенный и высокий уровни

Задание	Проверяемый элемент содержания	Кустова М.О.	Усова Е.Г.	Кадоркина Е.Н.	Бексяк А.Ю.	Майлибаева Н.К.	Плесовских Е.В.
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	0%	0%	9%	10%	10%	5%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0%	0%	0%	14%	2%	4%
22		0%	0%	0%	0%	0%	4%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%	1%	7%	0%	5%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0%	0%	4%	3%	0%	7%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Процент выполнения модулей ОГЭ по математике в разрезе классов

Модуль ОГЭ	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
Процент выполнения модуля алгебра (базовый уровень)	66%	64%	53%	77%	74%	67%	63%	68%	64%
Процент выполнения модуля геометрия (базовый уровень)	70%	67%	61%	85%	73%	71%	64%	70%	69%
Процент выполнения модуля алгебра (повышенный уровень)	3%	0%	0%	3%	8%	3%	4%	6%	3%
Процент выполнения модуля геометрия (повышенный уровень)	2%	0%	0%	2%	3%	1%	0%	5%	4%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "3" по окончании года	Отметка за ОГЭ				новысши		подтвердили		понижили		
			"5"		"4"		"3"			"5"		"4"		"3"			"4"		"3"								
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
	28	1	Кустова М.О.																2	7%	21	75%	5	18%			
9А	28	1		0%		0%	1	100%	10	1	10%	5	50%	4	40%	17	1	6%	16	94%	2	7%	21	75%	5	18%	
	25	0	Усова Е.Г.																1	4%	24	96%	0	0%			
9Б	25	0		0%		0%		0%	0		0%		0%		0%	25	1	4%	24	96%	1	4%	24	96%	0	0%	
	58	8	Кадоркина Е.Н.																5	9%	38	66%	15	26%			
9В	30	2		0%	2	100%		0%	14		0%	11	79%	3	21%	14	5	36%	9	64%	5	17%	20	67%	5	17%	
9Д	28	6	1	17%	2	33%	3	50%	11		0%	6	55%	5	45%	11		0%	11	100%	0	0%	18	64%	10	36%	
	29	2	Бексяк А.Ю.																5	17%	19	66%	5	17%			
9Г	29	2	1	50%	1	50%		0%	11	1	9%	6	55%	4	36%	16	4	25%	12	75%	5	17%	19	66%	5	17%	
	26	1	Майлибаева Н.К.																2	8%	21	81%	3	12%			
9Е	26	1		0%	1	100%		0%	5		0%	3	60%	2	40%	20	2	10%	18	90%	2	8%	21	81%	3	12%	
	59	5	Плесовских Е.В.																4	7%	47	80%	8	14%			
9Ж	31	3	2	67%	1	33%		0%	10		0%	7	70%	3	30%	18	3	17%	15	83%	3	10%	24	77%	4	13%	
9З	28	2	1	50%	1	50%		0%	6		0%	3	50%	3	50%	20	1	5%	19	95%	1	4%	23	82%	4	14%	
По ОУ	225	17	5	29%	8	47%	4	24%	67	2	3%	41	61%	24	36%	141	17	12%	124	88%	19	8%	170	76%	36	16%	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по математике «5»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
9А Желева Екатерина Богдановна	9В Муртазин Руслан Шамилович Николаева Диана Денисовна	9Г Хазипов Максим Владиславович
9Д Абдулнасырова Лиана Асабалиевна Ахмадиев Камиль Ришатович Токаева Дженнет Сейпуллаевна	9Г Бексяк Иван Александрович	9Д Зохидова Гулафзо Салимовна
	9Д Рыбакова Валерия Денисовна Янбулганова Амина Рустамовна	9Ж Латыпова Ангелина Данисовна Степанова Арина Андреевна
	9Е Петрухнова Мария Олеговна	9З Ворошилов Кирилл Витальевич
	9Ж Култаев Мухамед-Али Муратович	
	9З Кифор Александра Юрьевна	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по математике «4»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Бердыкаева Анжелика Жамилевна Мирзаалиева Захра Курбановна Носик Арина Сергеевна Шебзухова Милана Муратовна</p> <p>9В Батров Расул Абу-Муслимович Попонина Полина Александровна Пудовкин Егор Витальевич</p> <p>9Г Гегель Иван Иванович Гультяев Владислав Евгеньевич Сагитов Никита Евгеньевич Синицин Руслан Андреевич</p> <p>9Д Гостюхина Яна Ивановна Зуева Диана Юрьевна Чувилова Дарья Андреевна Чувилова Мария Андреевна Якупов Дарсэль Дамирович</p> <p>9Е Иванова Екатерина Игоревна Павлова Анна Андреевна</p> <p>9Ж Дышлюк Анна Александровна Камшилова Карина Ильинична Шишмарева Елизавета Владимировна</p> <p>9З Биккинина Эвелина Фанилевна Рахматулин Игорь Михайлович Цыганова Елизавета Владимировна</p>	<p>9А Дымова Виктория Васильевна Овсянникова Анна Владимировна Прутов Александр Александрович Свидченко Анна Андреевна Хужина Виктория Евгеньевна</p> <p>9В Берсенев Родион Антонович Гараев Артур Маратович Дашдамирова Лида Джавадовна Калалб Леонид Михайлович Карагулова Акклимат Тимуровна Кириллов Андрей Кириллович Леванова Диана Александровна Романов Дмитрий Вячеславович Таран Анастасия Евгеньевна Шерстобитов Кирилл Антонович Ярошенко Егор Николаевич</p> <p>9Г Вагайцев Владимир Алексеевич Клим Дмитрий Романович Латышев Ян Ярославович Фоменко Дмитрий Максимович Хабибуллин Артём Рустамович Хазиев Ринат Ильдарович</p> <p>9Д Агабалаев Эльнур Ядигар оглы Алибекгаджиева Фатима Мурадовна Исмоилов Сардорбек Акмалович Петров Артём Радикович Садыркаева Наталья Игоревна Яшина Анастасия Андреевна</p> <p>9Е Гереева Камилла Гамлетовна Грузинская Полина Вячеславовна Паладий Виктория Виореловна</p> <p>9Ж Асадуллин Захар Равилевич Габдуллина Арина Рустемовна Джураев Даниил Холбоевич Никитина Вероника Юрьевна Орехова Виктория Васильевна</p>	<p>9А Пинюк Карина Олеговна</p> <p>9Г Софронов Демьян Владимирович</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

	Терехова Алина Ивановна Ярикова Алия Анварбековна 93 Телекниязов Наиль Артурович Харченко Ксения Алексеевна Элимханова Таисия Ханпашаевна	
--	---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по математике «3»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»
<p>9А Абдуллоев Сино Тахиржонович Болтычев Тимофей Денисович Власюк Даниил Анатольевич Гебеков Мухаммед Габибуллаевич Гольшский Тимофей Дмитриевич Грачева Ангелина Анатольевна Залилов Фарит Редикович Канава Михаил Вадимович Киларджян Изольда Артуровна Кукина Валерия Александровна Ляшко Владислав Николаевич Минаев Илья Геннадьевич Сагитова Божена Денисовна Сергеева Александра Александровна Темирханов Тимур Рамазанович Цуркан Роман Сергеевич</p> <p>9Б Агаметова Шамсият Бахтияровна Агисов Сабир Алибиевич Антонова Диана Евгеньевна Байрамов Мурад Тагир оглы Батырова Аделина Имилевна Бахирова Хушнуда Фарходовна Белозеров Артем Максимович Габитова Ирида Рустамовна Засухин Дмитрий Александрович Кадочников Данила Денисович Касаткин Никита Денисович Коростелёв Андрей Алексеевич Макаренко Дарья Дмитриевна Мамадов Бахтиёр Джурабекович Нехаева Кристина Витальевна Полегенько Егор Александрович Пустовая Надия Шамильевна Руфуллаева Фатима Фуадовна Савинов Константин Максимович Сажина Диана Ивановна</p>	<p>9А Абнасыров Эрик Джемалович</p> <p>9Б Михайлов Антон Анатольевич</p> <p>9В Дятлов Данила Ильич Канин Эльдар Тимурович Каримова Виктория Вадимовна Кужарин Богдан Денисович Рустомов Даниил Кабиболлаевич</p> <p>9Г Агафонов Иван Алексеевич Алембиев Рашитхан Джамбулович Бекташев Максим Русланович Ходжиев Рамазон Курбонмахмадович</p> <p>9Е Гусейнова Китам Небиевна Халифаев Ибрагим Джалалович</p> <p>9Ж Асаханова Бикехалум Вадимовна Коновалов Семён Михайлович Найчук Анна Ивановна</p> <p>9З Миллер Антон Андреевич</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

<p>Сипайлов Вячеслав Валерьевич Тойчубаев Нуржигит Тойчубаевич Умаров Денис Валерьевич Хамидов Азамат Ахмаджонович</p> <p>9В</p> <p>Абдрашитова Алина Ренатовна Адельгареев Арсен Азатович Антонов Дмитрий Антонович Волошина Виктория Сергеевна Гареев Руслан Рустамович Дюженко Дмитрий Александрович Рубаха Никита Александрович Самедова Амина Руслановна Ушаков Никита Сергеевич</p> <p>9Г</p> <p>Барынбаев Омар Дамирбекович Гаджиев Ислам Гаджимурадович Доможиров Артём Дмитриевич Колос Артём Вячеславович Корнилов Родион Сергеевич Маракуев Семён Алексеевич Петрук Пётр Андреевич Полулященко Фирдавс Викторович Римиханов Ахмед Эрикович Халдаров Абдулазиз Бахадиржанович Шпакин Сергей Павлович Эйвазов Айхан Агасалим оглы</p> <p>9Д</p> <p>Алексеева Арина Александровна Бойбобоев Азиз Аминджонович Ганиев Амиршох Азамджонович Гостюхин Артём Иванович Игнашова Ксения Владиславовна Козуляев Вячеслав Витальевич Куликов Семён Андреевич Сангинов Шарифжон Рустамович Третинников Константин Сергеевич Шацких Иван Алексеевич Шилова Анастасия Дмитриевна</p> <p>9Е</p>	
---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Азимова Субхона Наимжоновна
Алекберова Алина Алекберовна
Арслангалиев Роман Степанович
Асхабова Хадижат Ахмедовна
Ахмедова Элина Заудиновна
Бекелеков Руслан Русланович
Варавко Даниил Александрович
Галанева Доминика Станиславовна
Дегтярёва Виктория Александровна
Жуков Данил Владиславович
Камалудинова Мадина Мурадовна
Карачурина Тансулпан Халиловна
Кононов Ричард-Дмитрий Сергеевич
Крыжановский Кирилл Игоревич
Мальцев Александр Владимирович
Мирсафоев Ховар Мухибжонович
Тихонов Никита Евгеньевич
Шаршев Рахман Нурадинович

9Ж

Бурым Андрей Андреевич
Ибрагимов Тагир Ренатович
Ильязов Ислам Камильевич
Колесников Сергей Иванович
Краштанин Алексей Николаевич
Мустафаева Зульмира Фархадовна
Назаралиева Айла Талех кызы
Непочатых Ангелина Андреевна
Распопов Ярослав Дмитриевич
Руссу Артём Романович
Сидоров Никита Станиславович
Смолякова Анастасия Максимовна
Сутягин Никита Витальевич
Тугаринова Валерия Андреевна
Филиппова Анна Алексеевна

9З

Басин Иван Александрович
Богданова Дана Рушановна
Борисевич Ева Максимовна
Викторова Виктория Андреевна
Волошин Захар Витальевич

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Гапоненко Рабадан Мурадович Горобец Анастасия Константиновна Имангулова Рената Руслановна Малаховская Кира Юрьевна Насонов Даниил Алексеевич Никонова Полина Алексеевна Овсянникова Есения Евгеньевна Падерина Полина Андреевна Полехина Мила Андреевна Сафарметова Дарина Руслановна Собко-Болотова Даниэла Вадимовна Сурина Кира Сергеевна Хучашева Альбина Анваровна Юрьева Кристина Сергеевна	
--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

5. Физика

5.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по физике

Каждый вариант КИМ состоял из двух частей и содержал 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица).

В заданиях 3 и 15 необходимо было выбрать одно верное утверждение из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 5–10 необходимо было привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо было установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно было выбрать два верных утверждения из пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом (17, 20–25) необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

В работе контролировались элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления и квантовые явления. Общее количество заданий в работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержанию и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики

Экспериментальное задание 17 проверяло:

1) умение проводить косвенные измерения физических величин: плотности вещества; силы Архимеда; коэффициента трения скольжения; жёсткости пружины; момента силы, действующего на рычаг; работы силы упругости при подъёме груза с помощью подвижного или неподвижного блока; работы силы трения; оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы; электрического сопротивления резистора; работы и мощности тока;

2) умения представлять экспериментальные результаты в виде таблиц, графиков или схематических рисунков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных: о зависимости силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины; о зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления и от рода поверхности; о зависимости архимедовой силы от объёма погружённой части тела; о зависимости силы тока, возникающей в проводнике, от напряжения на концах проводника; о свойствах изображения, полученного с помощью собирающей линзы.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В экзаменационной работе были представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. В таблице дано распределение заданий по уровням сложности.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	15	21
Повышенный	7	15
Высокий	3	9
Итого	25	45

Продолжительность ОГЭ по физике

На выполнение всей экзаменационной работы отводилось 180 минут.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания 3, 5–10 и 15 с кратким ответом в виде числа или одной цифры считались выполненными, если записанное в ответе число или цифра совпадала с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивался 1 баллом.

Ответ на задание 2 с кратким ответом в виде последовательности цифр оценивался 1 баллом, если верно были указаны оба элемента ответа, и 0 баллов, если допущены одна или две ошибки.

Ответы на задания с кратким ответом 1, 4, 11–14, 16, 18 и 19 оценивались 2 баллами, если были верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствовал, то ставилось 0 баллов.

Выполнение заданий с развёрнутым ответом 17, 20–25 оценивалось двумя экспертами с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за выполнение заданий с развёрнутым ответом 20, 21 и 22 составлял 2 балла, за выполнение заданий 17, 23–25 составлял 3 балла.

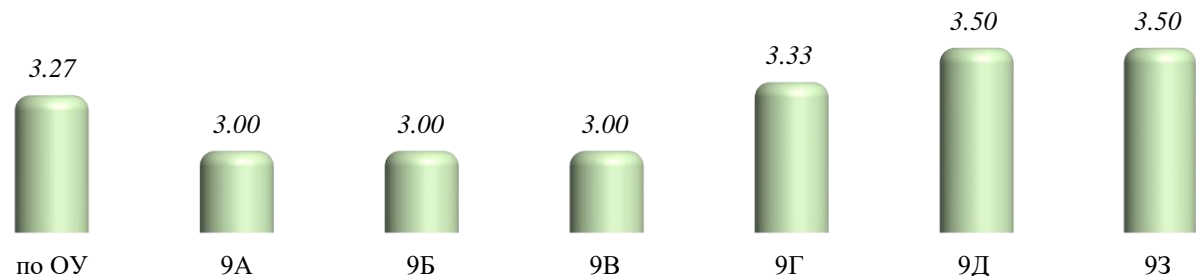
Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 45 баллов.

Внесены изменения в критерии оценивания расчётных задач 23–25.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**5.2. Результаты участников ОГЭ по физике
- средняя отметка**

Средняя отметка за ОГЭ по физике в 2022/23 учебном году



Анализ полученных отметок по физике в 2022/23 учебном году в разрезе классов

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		Качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	
9А	1		0%		0%	1	100%	0%
9Б	2		0%		0%	2	100%	0%
9В	4		0%		0%	4	100%	0%
9Г	3		0%	1	33%	2	67%	33%
9Д	2		0%	1	50%	1	50%	50%
9З	6	1	17%	1	17%	4	67%	33%
Общее кол-во	18	1	6%	3	17%	14	78%	22%

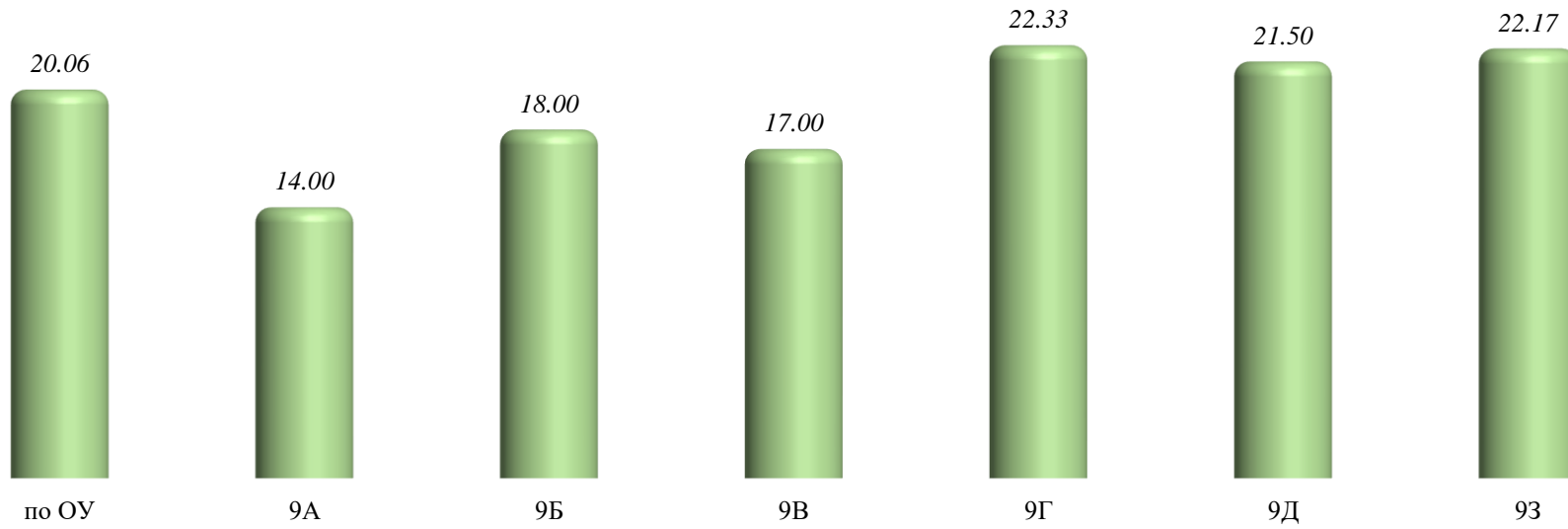
Анализ полученных отметок по физике в 2022/23 учебном году в разрезе учителей

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		Качество выполнения
		чел	%	чел	%	чел	%	
Усова Е.Г.								
9А	1		0%		0%	1	100%	0%
9Б	2		0%		0%	2	100%	0%
9В	4		0%		0%	4	100%	0%
Общее кол-во	4	0	0%	0	0%	4	100%	0%
Гилязова Н.О.								
9Г	3		0%	1	33%	2	67%	33%
9Д	2		0%	1	50%	1	50%	50%
9З	6	1	17%	1	17%	4	67%	33%
Общее кол-во	6	1	17%	1	17%	4	67%	33%
Общее кол-во по ОУ	10	1	10%	1	10%	8	80%	20%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по физике

Средний тестовый балл



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по физике

Анализ процента выполнения ОГЭ по физике в 2022/23 учебном году в разрезе классов

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	1		0%	1	100%		0%		0%		0%
9Б	2		0%	2	100%		0%		0%		0%
9В	4	1	25%	3	75%		0%		0%		0%
9Г	3		0%	1	33%	2	67%		0%		0%
9Д	2		0%	1	50%	1	50%		0%		0%
9З	6		0%	4	67%		0%	1	17%	1	17%
Общее кол-во	18	1	6%	12	67%	3	17%	1	6%	1	6%



Процент выполнения заданий базового уровня сложности



Процент выполнения заданий повышенного уровня сложности



Процент выполнения заданий высокого уровня сложности

■ по ОУ	61%	42%	9%
■ 9А	48%	27%	0%
■ 9Б	62%	33%	0%
■ 9В	54%	37%	3%
■ 9Г	67%	49%	11%
■ 9Д	62%	50%	11%
■ 9З	66%	46%	17%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по физике

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по физике за 2 учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	уровень сложности	2021/22	2022/23	Динамика по отношению к 2021/22
1	Физические величины	Б	90%	78%	-12%
2	Соответствие формул и величин	Б	40%	11%	-29%
3	Тепловые явления	Б	60%	50%	-10%
4	Распознавание явлений	Б	45%	81%	36%
5	Вычислительная задача. Динамика и кинематика	Б	50%	44%	-6%
6	Волны и оптика	Б	20%	78%	58%
7	Вычислительная задача. Теплота	Б	60%	72%	12%
8	Электростатика	Б	70%	61%	-9%
9	Электродинамика	Б	20%	44%	24%
10	Радиоактивность	Б	30%	67%	37%
11	Описание изменения физических величин. Механика и тепло	Б	45%	67%	22%
12	Описание изменения физических величин. Электричество и оптика	Б	75%	53%	-22%
13	Анализ графиков	П	45%	64%	19%
14	Анализ таблиц и схем	П	35%	67%	32%
15	Владение основами знаний о методах научного познания	Б	50%	61%	11%
16	Физические явления и законы	П	65%	78%	13%
17	Экспериментальное задание	В	60%	53%	-7%
18	Сопоставление элементов	Б	75%	69%	-6%
19	Извлечение информации из текста	Б	20%	6%	-14%
20	Применение информации из текста	П	35%	33%	-2%
21	Качественная задача	П	30%	31%	1%
22	Качественная задача	П	5%	3%	-2%
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	23%	28%	4%
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	17%	13%	-4%
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	7%	9%	3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по физике за 2022/23 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9З
1	Физические величины	Б	78%	50%	100%	75%	83%	75%	75%
2	Соответствие формул и величин	Б	11%	0%	0%	0%	33%	0%	17%
3	Тепловые явления	Б	50%	0%	0%	75%	33%	100%	50%
4	Распознавание явлений	Б	81%	100%	50%	75%	67%	100%	92%
5	Вычислительная задача. Динамика и кинематика	Б	44%	0%	50%	50%	67%	0%	50%
6	Волны и оптика	Б	78%	100%	100%	50%	33%	100%	100%
7	Вычислительная задача. Теплота	Б	72%	100%	50%	75%	100%	50%	67%
8	Электростатика	Б	61%	0%	0%	75%	67%	50%	83%
9	Электродинамика	Б	44%	100%	0%	0%	100%	0%	67%
10	Радиоактивность	Б	67%	0%	100%	50%	100%	50%	67%
11	Описание изменения физических величин. Механика и тепло	Б	67%	50%	100%	38%	67%	100%	67%
12	Описание изменения физических величин. Электричество и оптика	Б	53%	50%	50%	63%	33%	0%	75%
13	Анализ графиков	П	64%	50%	50%	75%	67%	75%	58%
14	Анализ таблиц и схем	П	67%	50%	50%	63%	67%	75%	75%
15	Владение основами знаний о методах научного познания	Б	61%	0%	50%	75%	100%	100%	33%
16	Физические явления и законы	П	78%	100%	100%	38%	67%	100%	92%
17	Экспериментальное задание	В	53%	0%	100%	38%	67%	75%	42%
18	Сопоставление элементов	Б	69%	100%	75%	50%	67%	75%	75%
19	Извлечение информации из текста	Б	6%	0%	0%	8%	0%	0%	11%
20	Применение информации из текста	П	33%	0%	25%	25%	33%	50%	42%
21	Качественная задача	П	31%	0%	25%	25%	33%	75%	25%
22	Качественная задача	П	3%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	28%	0%	0%	33%	67%	0%	28%
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	13%	0%	0%	0%	11%	33%	22%
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	9%	0%	0%	0%	22%	0%	17%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	отметка за ОГЭ						кол-во "4" по окончании года	отметка за ОГЭ				кол-во "3" по окончании года	отметка за ОГЭ			новысши		подтвердили		новысши	
			"5"		"4"		"3"			"4"		"3"			"3"								
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
<i>Усова Е.Г.</i>																							
9А	1	0		0%		0%		0%	1		0%	1	100%	0		0%	0	0%	0		1		
9Б	2	0		0%		0%		0%	0		0%		0%	2	2	100%	0	0%	2	100%	0	0%	
9В	4	0		0%		0%		0%	4		0%	4	100%	0		0%	0	0%	0	0%	4	100%	
<i>Гилязова Н.О.</i>																							
9Г	3	1		0%		0%	1	100%	2	1	50%	1	50%	0		0%	0	0%	1	33%	2	67%	
9Д	2	0		0%		0%		0%	2	1	50%	1	50%	0		0%	0	0%	1	50%	1	50%	
9З	6	2	1	50%	1	50%		0%	2		0%	2	100%	2	2	100%	0	0%	3	50%	3	50%	
По ОУ	18	3	1	33%	1	33%	1	33%	11	2	18%	9	82%	4	4	100%	0	0%	7	39%	11	61%	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по физике «5»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
9Г Клим Дмитрий Романович	9З Кифор Александра Юрьевна	9З Ворошилов Кирилл Витальевич

- итоговая отметка по физике «4»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
9А Болтычев Тимофей Денисович 9В Батров Расул Абу-Муслимович Канин Эльдар Тимурович Романов Дмитрий Вячеславович Рустюмов Даниил Кабиболлаевич 9Г Хабибуллин Артём Рустамович 9Д Якупов Дарсэль Дамирович 9З Рахматулин Игорь Михайлович Телекниязов Наиль Артурович	9Г Латышев Ян Ярославович 9Д Исмоилов Сардорбек Акмалович	

- итоговая отметка по физике «3»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
Коростелёв Андрей Алексеевич Михайлов Антон Анатольевич 9З Басин Иван Александрович Миллер Антон Андреевич		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

6. Биология

6.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по биологии

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержала 21 задание с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 содержала 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	21	35	Задания с кратким ответом
Часть 2	5	13	Задания с развёрнутым ответом
Итого	26	48	

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Экзаменационная работа ОГЭ включала в себя пять содержательных блоков.

Первый блок «Биология как наука» включал в себя задания, контролируемые знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй блок «Признаки живых организмов» был представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах

выращивания растений и разведения животных.

Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержал задания, контролируемые знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); обусловлении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Четвёртый блок «Человек и его здоровье» содержал задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержал задания, проверяющие знания: о системной организации живой

природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе были использованы задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. Задания базового уровня составляют 55% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 30%; высокого – 15%.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности приводится в таблице.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	11	15
Повышенный	11	23
Высокий	4	10
Итого	25	48

Продолжительность ОГЭ по биологии

На выполнение экзаменационной работы отводилось 2,5 часа (150 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 6, 8, 12, 14, 15, 20 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая была указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 3 и 5 оценивалось 2 баллами. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадал с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставлялся, если на не более чем двух позициях ответа были записаны не те символы, которые были представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставлялось 0 баллов. Если количество символов в ответе превышало количество символов в эталоне, то балл за ответ уменьшался на 1, но не может стать меньше 0.

Правильное выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 16, 17, 19 оценивалось 2 баллами. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставлялся, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствовал; во всех других случаях выставлялось 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 10, 11, 18, 21 оценивалось 2 баллами. Задание считалось выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадал с эталоном ответа: каждый символ в

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

ответе стоял на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставлялся, если на любой одной позиции ответа был записан не тот символ, который был представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставлялось 0 баллов. Если количество символов в ответе было больше требуемого, выставлялось 0 баллов независимо от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 13 оценивалось 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ был записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадала с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоял на своём месте, лишние символы в ответе отсутствовали. 2 балла выставлялось, если на любой одной позиции ответа был записан не тот символ, который был представлен в эталоне ответа. 1 балл выставлялся, если на любых двух позициях ответа были записаны не те символы, которые были представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставлялось 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставлялось 0 баллов независимо от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение заданий 22–26 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 48 баллов.

Изменения в КИМ 2023 года по сравнению с 2022 годом

Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.

Линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции. Включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20, которые были представлены в 2020 г. в перспективной модели КИМ и апробированы

Вторая часть КИМ по сравнению с 2022 г. не изменилась.

Общее количество заданий сократилось: 26 вместо 29.

Максимальный первичный балл равен 48 (45 баллов в 2022 г.).

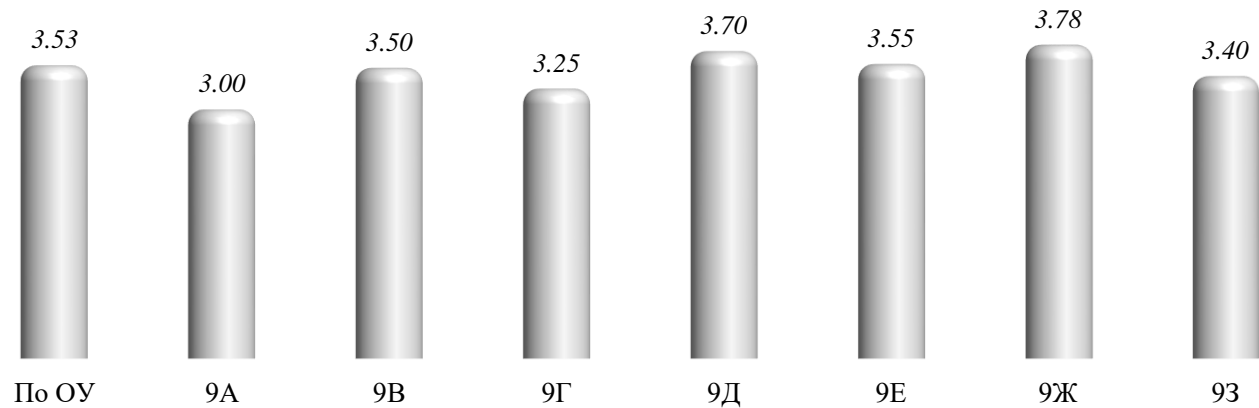
Время выполнения работы сокращено с 3 (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

6.2. Результаты участников ОГЭ по биологии

- средняя отметка

Средняя отметка за ОГЭ по биологии в 2022/23 учебном году

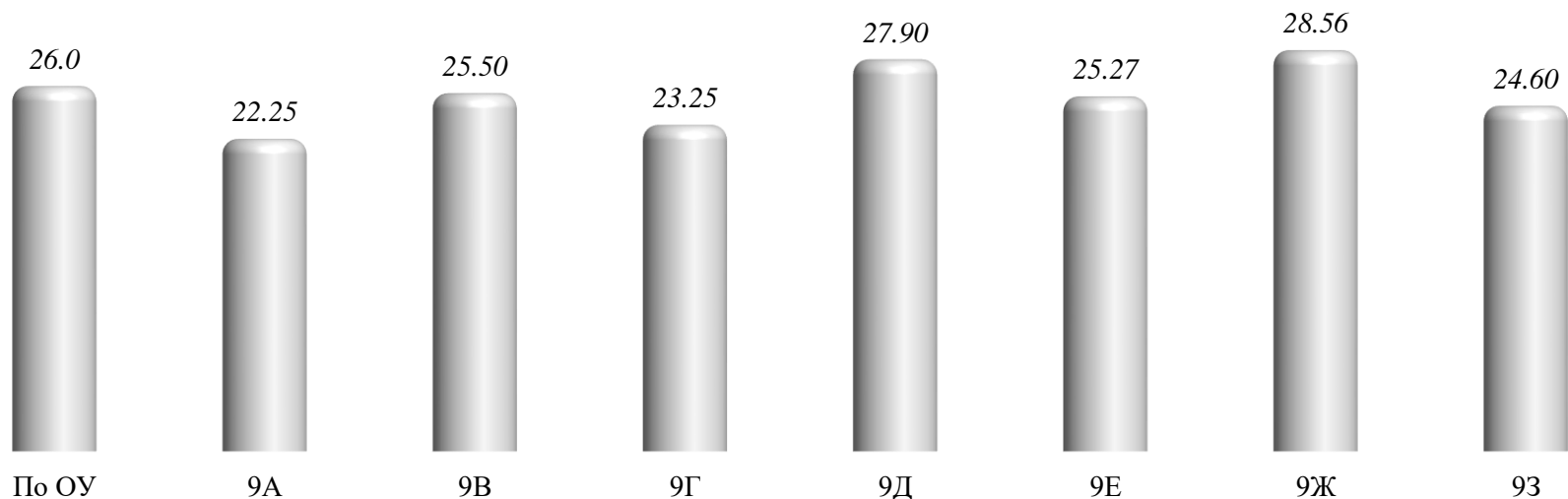


Анализ полученных отметок по биологии в 2022/23 учебном году в разрезе классов

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	
9А	4		0%		0%	4	100%	0%
9В	2		0%	1	50%	1	50%	50%
9Г	4		0%	1	25%	3	75%	25%
9Д	10		0%	7	70%	3	30%	70%
9Е	11		0%	6	55%	5	45%	55%
9Ж	9	2	22%	3	33%	4	44%	56%
9З	5		0%	2	40%	3	60%	40%
Общее кол-во по ОУ	45	2	4%	20	44%	23	51%	49%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по биологии



процент выполнения ОГЭ по биологии

Анализ процента выполнения ОГЭ по биологии в 2022/23 учебном году в разрезе классов

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	4		0%	3	75%	1	25%		0%		0%
9В	2		0%	1	50%	1	50%		0%		0%
9Г	4		0%	2	50%	2	50%		0%		0%
9Д	10		0%	1	10%	6	60%	3	30%		0%
9Е	11	1	9%	3	27%	5	45%	2	18%		0%
9Ж	9		0%	2	22%	5	56%		0%	2	22%
9З	5		0%	2	40%	3	60%		0%		0%
по ОУ	45	1	2%	14	31%	23	51%	5	11%	2	4%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Процент выполнения ОГЭ по биологии



	Процент выполнения заданий базового уровня	Процент выполнения заданий повышенного уровня	Процент выполнения заданий высокого уровня
■ по ОУ	69%	55%	30%
■ 9А	65%	47%	18%
■ 9В	73%	48%	35%
■ 9Г	57%	55%	20%
■ 9Д	70%	59%	38%
■ 9Е	73%	53%	23%
■ 9Ж	76%	59%	36%
■ 9З	56%	54%	38%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по биологии

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по биологии за 2022/23 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9Г	9Е	9Ж
1	Признаки биологических объектов	П	71%	33%	50%	92%	50%	80%
2	Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения	Б	89%	100%	83%	92%	100%	80%
3	Основные систематические категории	Б	61%	67%	67%	50%	100%	60%
4	Работа с информацией представленной в графической форме	Б	57%	33%	67%	58%	50%	60%
5	Биологические процессы, явления, объекты	Б	68%	100%	83%	50%	100%	60%
6	Аналоговые и цифровые биологические приборы	Б	61%	67%	17%	75%	100%	60%
7	Анализ достоверности информации	П	54%	33%	67%	58%	100%	20%
8	Определение структуры объекта	Б	46%	33%	50%	58%	0%	40%
9	Множественный выбор. Разнообразие организмов	П	32%	33%	33%	50%	0%	0%
10	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	50%	67%	33%	67%	50%	20%
11	Установление соответствия. Разнообразие организмов	П	54%	67%	67%	58%	50%	20%
12	Оценка правильности биологических суждений	Б	61%	67%	67%	50%	50%	80%
13	Морфологические признаки организмов	П	61%	0%	83%	67%	0%	80%
14	Признаки строения организма человека	Б	46%	67%	50%	42%	100%	20%
15	Особенности организма человека	Б	39%	0%	33%	67%	50%	0%
16	Особенности строения организма человека	Б	50%	0%	50%	50%	100%	60%
17	Множественный выбор. Организм человека	П	46%	33%	17%	58%	50%	60%
18	Установление соответствия. Организм человека	П	91%	100%	83%	88%	100%	100%
19	Экосистемная организация природы. Экологическое описание вида	П	63%	83%	67%	63%	25%	60%
20	Экосистемная организация природы. Пищевые цепи	Б	63%	67%	75%	50%	75%	70%
21	Экосистемная организация природы. Биотические отношения между организмами	П	43%	33%	58%	42%	75%	20%
22	Объяснение роли биологии в современном мире	В	68%	67%	50%	67%	100%	80%
23	Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений	В	21%	33%	17%	17%	0%	40%
24	Работа с текстом биологического содержания	П	49%	56%	44%	39%	50%	73%
25	Статистические данные, представленные в табличной форме	В	7%	17%	0%	8%	25%	0%
26	Решать учебные задачи. Определение энерготрат	В	36%	33%	25%	46%	25%	30%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во		Отметка за ОГЭ				кол-во "4" по окончанию года	Отметка за ОГЭ				кол-во "3" по окончанию года	Отметка за ОГЭ				повысили		подтвердили		понижали					
	чел	кол-во "5" по окончанию года	"5"		"4"			чел	%	"4"			"3"		чел	%							"4"		"3"	
			чел	%	чел	%				чел	%		чел	%									чел	%	чел	%
9А	4	0		0%		0%	3		0%	3	100%	1		0%	1	0%	0	0%	1	25%	3	75%				
9В	2	0		0%		0%	2	1	50%	1	50%	0		0%		0%	0	0%	1	50%	1	50%				
9Г	4	0		0%		0%	4	1	25%	3	75%	0		0%		0%	0	0%	1	25%	3	75%				
9Д	10	1		0%	1	100%	8	6	75%	2	25%	1		0%	1	0%	0	0%	7	70%	3	30%				
9Е	11	1		0%	1	100%	6	4	67%	2	33%	4	1	25%	3	0%	1	9%	7	64%	3	27%				
9Ж	9	2	2	100%		0%	5	3	60%	2	40%	2		0%	2	0%	0	0%	7	78%	2	22%				
9З	5	0		0%		0%	3	2	67%	1	33%	2		0%	2	100%	0	0%	4	80%	1	20%				
По ОУ	45	4	2	50%	2	50%	31	17	55%	14	45%	10	1	7%	9	90%	1	2%	28	62%	16	36%				

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по биологии «5»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4» 9Д Абдулнасырова Лиана Асабалиевна 9Е Петрухнова Мария Олеговна	Итоговая отметка по предмету «5» 9Ж Латыпова Ангелина Данисовна Степанова Арина Андреевна
---	---	---

- итоговая отметка по биологии «4»

Итоговая отметка по предмету «3» 9А Бердыкаева Анжелика Жамилевна Грачева Ангелина Анатольевна Сергеева Александра Александровна 9В Ушаков Никита Сергеевич 9Г Алембиев Рашитхан Джамбулович Доможиров Артём Дмитриевич Халдаров Абдулазиз Бахадиржанович 9Д Третинников Константин Сергеевич Яшина Анастасия Андреевна 9Е Бекелеков Руслан Русланович Халифаев Ибрагим Джалалович 9Ж Мустафаева Зульмира Фархадовна Тугаринова Валерия Андреевна 9З Овсянникова Есения Евгеньевна	Итоговая отметка по предмету «4» 9В Карагулова Акклимат Тимуровна 9Г Барынбаев Омар Дамирбекович 9Д Зуева Диана Юрьевна Рыбакова Валерия Денисовна Садыркаева Наталья Игоревна Чувилова Мария Андреевна Шацких Иван Алексеевич Шилова Анастасия Дмитриевна 9Е Алекберова Алина Алекберовна Галанева Доминика Станиславовна Жуков Данил Владиславович Мирсафоев Ховар Мухибжонович 9Ж Бурым Андрей Андреевич Филиппова Анна Алексеевна Ярикова Алия Анварбековна 9З Цыганова Елизавета Владимировна Элимханова Таисия Ханпашаевна	Итоговая отметка по предмету «5»
--	--	---

- итоговая отметка по биологии «3»

Итоговая отметка по предмету «3» 9А Киларджян Изольда Артуровна 9Д Петров Артём Радикович 9Е Ахмедова Элина Заудиновна Крыжановский Кирилл Игоревич Шаршев Рахман Нурадинович	Итоговая отметка по предмету «4» 9Е Гусейнова Китама Небиевна	Итоговая отметка по предмету «5»
--	--	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

9Ж Ильязов Ислам Камильевич Смолякова Анастасия Максимовна		
9З Викторова Виктория Андреевна Юрьева Кристина Сергеевна		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

7. География

7.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по географии

Экзаменационная работа состояла из 30 заданий. Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий по содержательным разделам курса географии показано в таблице.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1. Источники географической информации	7	8
2. Природа Земли и человек	6	6
3. Материки, океаны, народы и страны	2	2
4. Природопользование и геоэкология	2	2
5. География России	13	13
Итого	30	31

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе использовались задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	15	15
Повышенный	13	14
Высокий	2	2
Итого	30	31

Продолжительность ОГЭ по географии

На выполнение экзаменационной работы отводилось 120 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

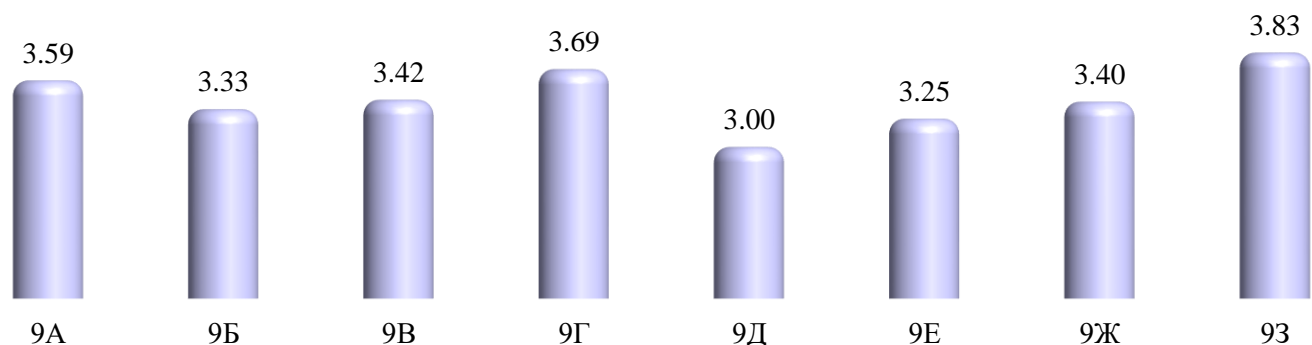
Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение задания 12 с развернутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставлялось от 0 до 2 баллов, выполнение задания 28 и 29 с развернутым ответом оценивалось 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**7.2. Результаты участников ОГЭ по географии
- средняя отметка**

Средняя отметка за ОГЭ по географии в 2022/23 учебном году

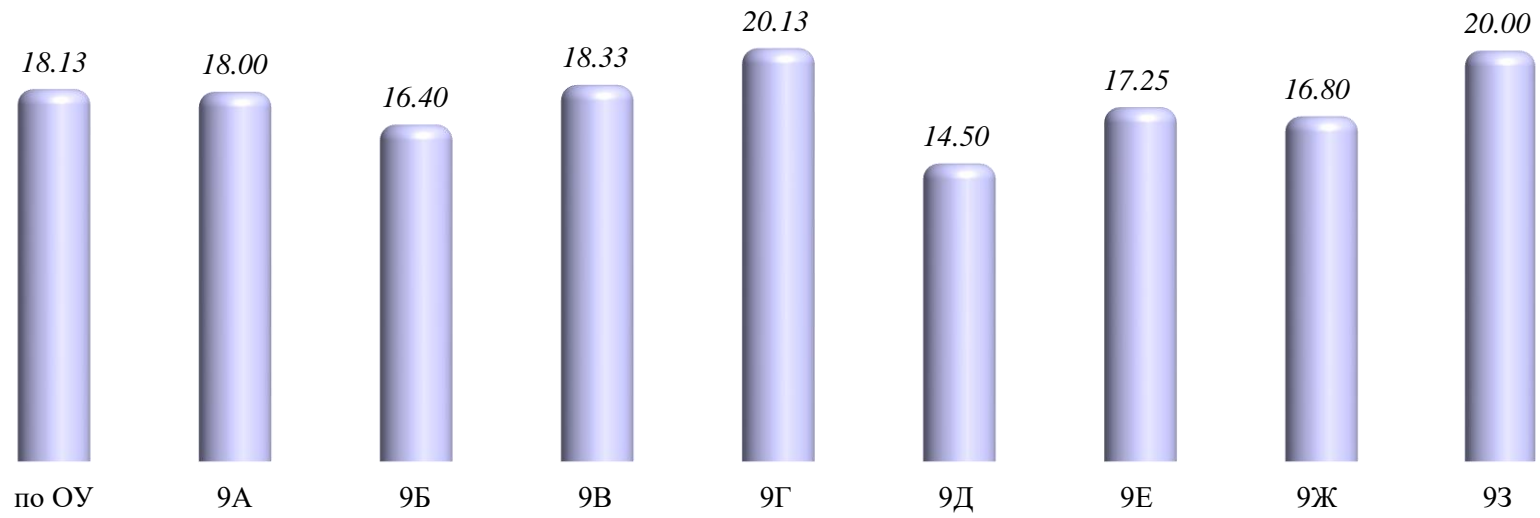


Анализ полученных отметок по географии в 2022/23 учебном году в разрезе классов

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%
9А	17	1	6%	8	47%	8	47%		0%	53%
9Б	15		0%	5	33%	10	67%		0%	33%
9В	12	1	8%	3	25%	8	67%		0%	33%
9Г	16	3	19%	5	31%	8	50%		0%	50%
9Д	2		0%		0%	2	100%		0%	0%
9Е	4		0%	1	25%	3	75%		0%	25%
9Ж	5	1	20%		0%	4	80%		0%	20%
9З	6	1	17%	3	50%	2	33%		0%	67%
Общее кол-во	77	7	9%	25	32%	45	58%	0	0%	42%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по географии



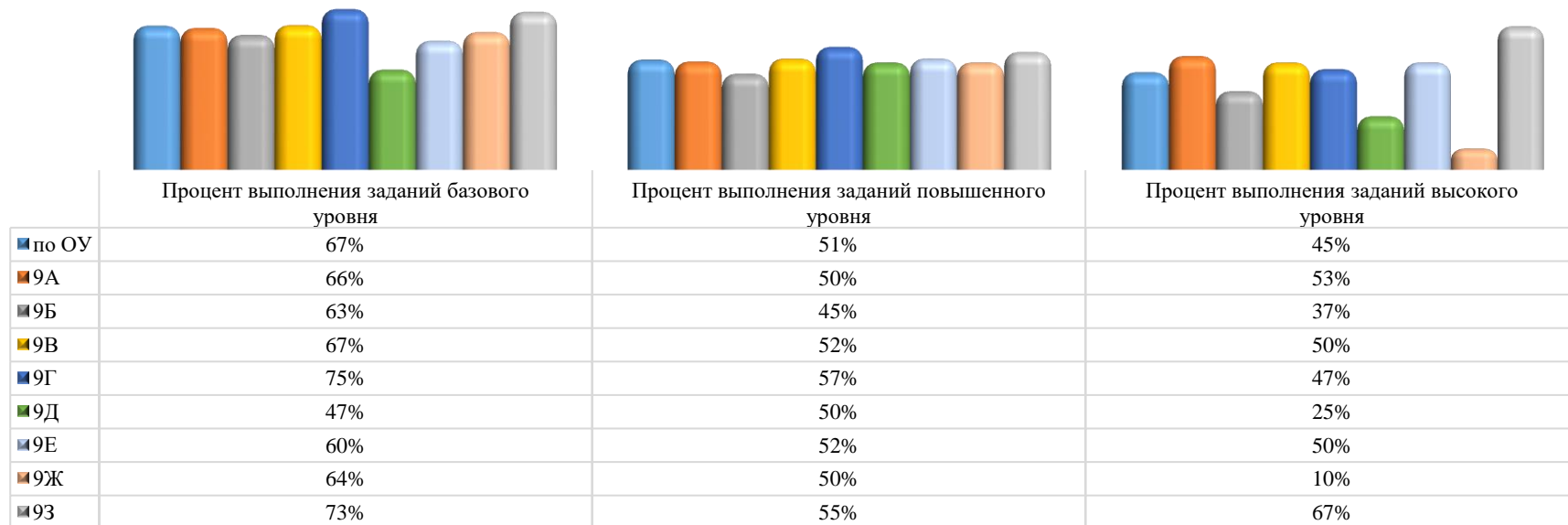
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по географии

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	17		0%	8	47%		0%	8	47%	1	6%
9Б	15	1	7%	6	40%	7	47%	1	7%		0%
9В	12		0%	3	25%	5	42%	3	25%	1	8%
9Г	16		0%	3	19%	6	38%	5	31%	2	13%
9Д	2		0%	1	50%	1	50%		0%		0%
9Е	4		0%	1	25%	2	50%	1	25%		0%
9Ж	5		0%	3	60%	2	40%		0%		0%
9З	6		0%	1	17%	2	33%	3	50%		0%
по ОУ	77	1	1%	26	34%	25	32%	21	27%	4	5%

Анализ процента выполнения ОГЭ по географии в 2022/23 учебном году в разрезе классов

Процент выполнения ОГЭ по географии



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по географии

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по географии за 2 учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	2021/22	2022/23	Динамика изменений
1	Географические особенности природы и народов Земли	Б	58%	73%	15%
2	Географическое положение России	Б	69%	81%	12%
3	Особенности природы России	П	41%	52%	11%
4	Природные ресурсы, их использование и охрана	Б	62%	74%	12%
5	Географические явления и процессы в геосферах	Б	81%	88%	7%
6	Разные территории Земли: анализ карты	Б	69%	82%	13%
7	Географические координаты	П	26%	19%	-6%
8	Географические явления и процессы в геосферах	Б	80%	90%	10%
9	Расстояние на карте	Б	81%	79%	-2%
10	Направление на карте	Б	62%	82%	20%
11	Чтение и анализ карт	В	78%	77%	-2%
12	Чтение карт различного содержания	П	55%	53%	-3%
13	Географические объекты и явления	Б	73%	51%	-22%
14	Природные и техногенные явления	Б	55%	70%	15%
15	Влияние деятельности человека в природе	П	61%	48%	-13%
16	Выявление эмпирических зависимостей	П	61%	64%	3%
17	Географические следствия движений Земли	П	68%	56%	-12%
18	Анализ информации о разных территориях Земли	П	62%	49%	-13%
19	Определение поясного времени	П	65%	78%	13%
20	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Б	57%	52%	-5%
21	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	П	54%	38%	-16%
22	Территориальная обеспеченность ресурсами	Б	85%	77%	-9%
23	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	П	34%	51%	17%
24	Особенности населения России	Б	58%	60%	2%
25	Разные территории Земли: анализ карт	П	69%	71%	3%
26	Основные географические объекты России	П	59%	68%	8%
27	Анализ текста о природных особенностях Земли	Б	50%	39%	-11%
28	Анализ текста о природных особенностях Земли	Б	26%	8%	-18%
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	В	11%	14%	3%
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	П	23%	19%	-3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по географии за 2022/23 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Географические особенности природы и народов Земли	Б	73%	71%	53%	92%	81%	50%	25%	100%	83%
2	Географическое положение России	Б	81%	65%	67%	92%	94%	100%	75%	100%	83%
3	Особенности природы России	П	52%	53%	47%	58%	63%	50%	50%	60%	17%
4	Природные ресурсы, их использование и охрана	Б	74%	76%	73%	58%	88%	50%	75%	60%	83%
5	Географические явления и процессы в геосферах	Б	88%	82%	93%	83%	88%	100%	100%	100%	83%
6	Разные территории Земли: анализ карты	Б	82%	88%	87%	75%	88%	0%	100%	60%	83%
7	Географические координаты	П	19%	29%	13%	17%	25%	0%	25%	20%	0%
8	Географические явления и процессы в геосферах	Б	90%	88%	87%	92%	100%	0%	100%	100%	83%
9	Расстояние на карте	Б	79%	76%	73%	75%	88%	100%	100%	60%	83%
10	Направление на карте	Б	82%	71%	73%	92%	88%	100%	100%	80%	83%
11	Чтение и анализ карт	В	77%	88%	73%	75%	75%	50%	100%	20%	100%
12	Чтение карт различного содержания	П	53%	47%	33%	58%	69%	75%	50%	40%	67%
13	Географические объекты и явления	Б	51%	65%	47%	33%	63%	0%	75%	20%	50%
14	Природные и техногенные явления	Б	70%	71%	80%	67%	75%	50%	25%	60%	83%
15	Влияние деятельности человека в природе	П	48%	59%	33%	50%	50%	50%	50%	20%	67%
16	Выявление эмпирических зависимостей	П	64%	65%	60%	50%	81%	50%	50%	60%	67%
17	Географические следствия движений Земли	П	56%	47%	67%	33%	56%	100%	50%	80%	67%
18	Анализ информации о разных территориях Земли	П	49%	65%	40%	58%	38%	50%	25%	20%	83%
19	Определение поясного времени	П	78%	59%	73%	83%	94%	100%	50%	100%	83%
20	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Б	52%	65%	53%	50%	56%	50%	25%	20%	50%
21	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	П	38%	29%	60%	42%	31%	50%	25%	0%	50%
22	Территориальная обеспеченность ресурсами	Б	77%	76%	80%	92%	81%	0%	25%	80%	83%
23	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	П	51%	53%	40%	58%	56%	50%	75%	60%	17%
24	Особенности населения России	Б	60%	53%	53%	50%	63%	100%	50%	80%	83%
25	Разные территории Земли: анализ карт	П	71%	65%	67%	75%	75%	0%	75%	100%	83%
26	Основные географические объекты России	П	68%	71%	53%	75%	63%	50%	100%	80%	67%
27	Анализ текста о природных особенностях Земли	Б	39%	35%	20%	50%	50%	0%	25%	40%	67%
28	Анализ текста о природных особенностях Земли	Б	8%	6%	0%	8%	19%	0%	0%	0%	17%
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	В	14%	18%	0%	25%	19%	0%	0%	0%	33%
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	П	19%	18%	7%	8%	31%	0%	50%	20%	33%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ				кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "3" по окончании года	Отметка за ОГЭ				повысили		подтвердили		понизили	
			"5"		"3"			"5"		"4"		"3"			"4"		"3"							
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%						
9А	17	0		0%		0%	10	1	10%	7	70%	2	20%	7	1	14%	6	86%	2	12%	13	76%	2	12%
9Б	15	0		0%		0%	7		0%	3	43%	4	57%	8	2	25%	6	75%	2	13%	9	60%	4	27%
9В	12	0		0%		0%	12	1	8%	3	25%	8	67%	0		0%		0%	1	8%	3	25%	8	67%
9Г	16	3	2	67%	1	33%	12	1	8%	5	42%	6	50%	1		0%	1	100%	1	6%	8	50%	7	44%
9Д	2	0		0%		0%	0		0%		0%		0%	2		0%	2	100%	0	0%	2	100%	0	0%
9Е	4	0		0%		0%	3		0%	1	33%	2	67%	1		0%	1	100%	0	0%	2	50%	2	50%
9Ж	5	0		0%		0%	3	1	33%		0%	2	67%	2		0%	2	100%	1	20%	2	40%	2	40%
9З	6	0		0%		0%	5	1	20%	3	60%	1	20%	1		0%	1	100%	1	17%	4	67%	1	17%
По ОУ	77	3	2	67%	1	33%	52	5	10%	22	42%	25	48%	22	3	14%	19	86%	8	10%	43	56%	26	34%

- итоговая отметка по географии «5»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
9Г Вагайцев Владимир Алексеевич		9Г Бексяк Иван Александрович Хазипов Максим Владиславович

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по географии «4»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Абдуллоев Сино Тахиржонович Ляшко Владислав Николаевич</p> <p>9Б Бахирова Хушнуда Фарходовна Руфуллаева Фатима Фуадовна Сажина Диана Ивановна Умаров Денис Валерьевич</p> <p>9В Абдрашитова Алина Ренатовна Антонов Дмитрий Антонович Волошина Виктория Сергеевна Гареев Руслан Рустамович Каримова Виктория Вадимовна Леванова Диана Александровна Рубаха Никита Александрович Самедова Амина Руслановна</p> <p>9Г Бекташев Максим Русланович Гегель Иван Иванович Гультяев Владислав Евгеньевич Петрук Пётр Андреевич Римиханов Ахмед Эрикович Синицин Руслан Андреевич</p> <p>9Е Азимова Субхона Наимжоновна Камалудинова Мадина Мурадовна</p> <p>9Ж Асаханова Бикехалум Вадимовна Назаралиева Айла Талех кызы</p> <p>9З Падерина Полина Андреевна</p>	<p>9А Гольшкин Тимофей Дмитриевич Дымова Виктория Васильевна Носик Арина Сергеевна Прутов Александр Александрович Свидченко Анна Андреевна Темирханов Тимур Рамазанович Шебзухова Милана Муратовна</p> <p>9Б Агисов Сабир Алибиевич Батырова Аделина Имилевна Белозеров Артем Максимович</p> <p>9В Берсенев Родион Антонович Пудовкин Егор Витальевич Ярошенко Егор Николаевич</p> <p>9Г Агафонов Иван Алексеевич Колос Артём Вячеславович Полулященко Фирдавс Викторович Фоменко Дмитрий Максимович Эйвазов Айхан Агасалим оглы</p> <p>9Е Карачурина Тансулпан Халиловна</p> <p>9З Волошин Захар Витальевич Насонов Даниил Алексеевич Сафарметова Дарина Руслановна</p>	<p>9А Овсянникова Анна Владимировна</p> <p>9В Адельгареев Арсен Азатович</p> <p>9Г Хазиев Ринат Ильдарович</p> <p>9Ж Терехова Алина Ивановна</p> <p>9З Харченко Ксения Алексеевна</p>

- итоговая отметка по географии «3»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Абнасыров Эрик Джемалович Гебеков Мухаммед Габидуллаевич Залилов Фарит Редикович</p>	<p>9А Цуркан Роман Сергеевич</p> <p>9Б Полегенько Егор Александрович</p>	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Канава Михаил Вадимович Кукина Валерия Александровна Минаев Илья Геннадьевич 9Б Агаметова Шамсият Бахтияровна Антонова Диана Евгеньевна Байрамов Мурад Тагир оглы Макаренко Дарья Дмитриевна Мамадов Бахтиёр Джурабескович Хамидов Азамат Ахмаджонович 9Г Шпакин Сергей Павлович 9Д Ганиев Амиршох Азамджонович Козуляев Вячеслав Витальевич 9Е Мальцев Александр Владимирович 9Ж Ибрагимов Тагир Ренатович Колесников Сергей Иванович 9З Гапоненко Рабадан Мурадович	Тойчубаев Нуржигит Тойчубаевич	
--	--------------------------------	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

8. Обществознание

8.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по обществознанию

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

К каждому заданию 2 – 4, 7 – 11, 13, 14, 16 – 18 предлагалось четыре варианта ответа, из которых только один был правильным. Задание считалось выполненным верно, если участник экзамена записывал номер правильного ответа. Задание считалось невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ давался в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, в задании 20 – в виде слова.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулировались и записывались экзаменуемым в развернутой форме. Проверка выполнения проводилась экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	С кратким ответом	16	17
2	С развернутым ответом	8	20
	Итого	24	37

Каждое задание проверяло определённое умение.

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23); составлять на их основе план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессуального типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В таблице представлена информация о распределении заданий экзаменационной работы по уровню сложности.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	14	19
Повышенный	8	13
Высокий	2	5
Итого	24	37

Продолжительность ОГЭ по обществознанию

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивалось 1 баллом.

Ответ на задание 15 оценивался по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставлялось по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставлялось 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

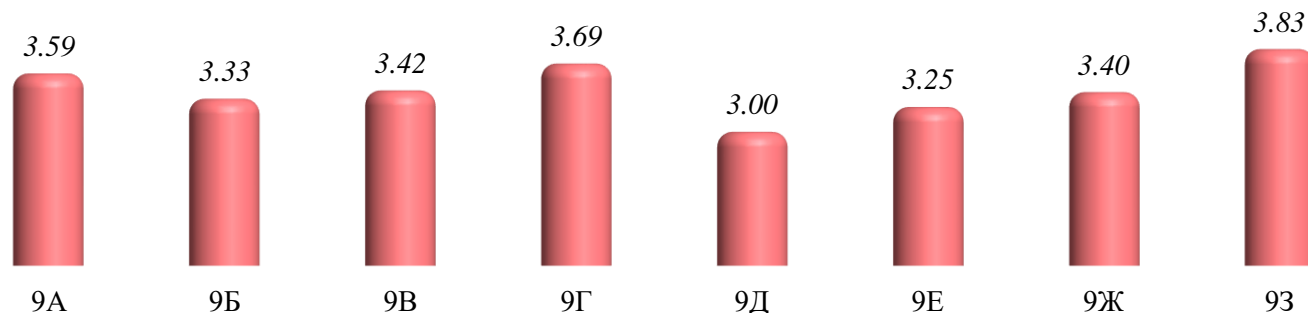
За полное и правильное выполнение задания 12 выставлялось 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**8.2. Результаты участников ОГЭ по обществознанию
- средняя отметка**

Средняя отметка за ОГЭ по обществознанию в 2022/23 учебном году

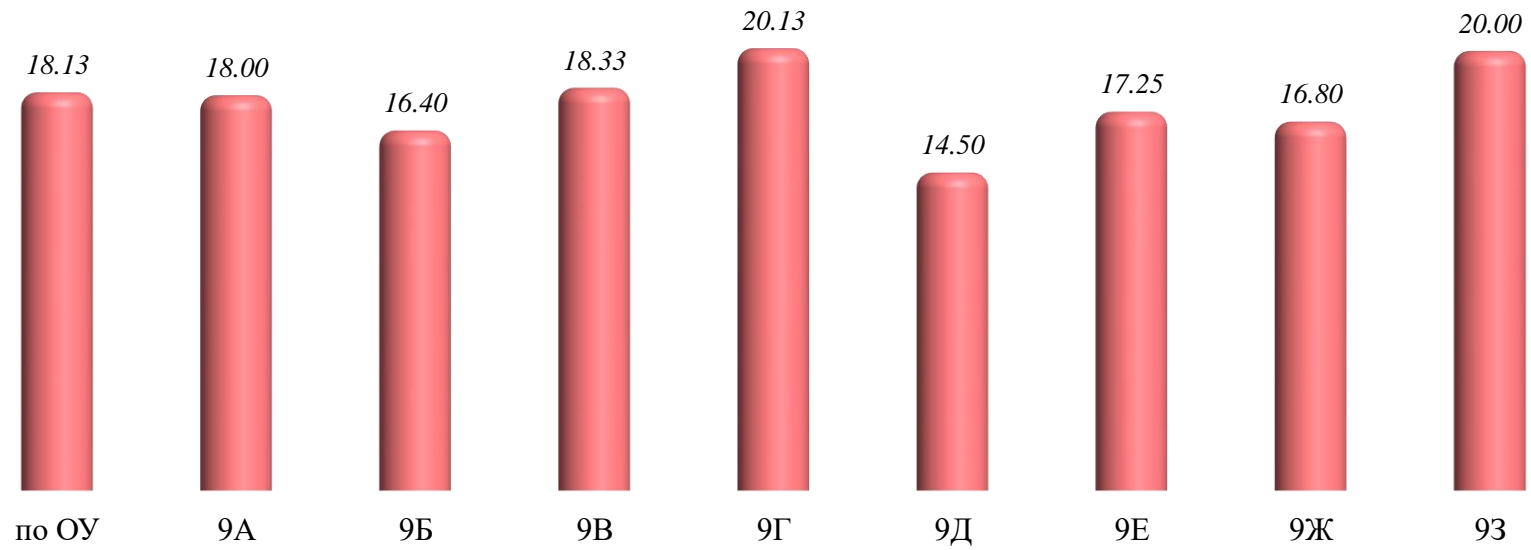


Анализ полученных отметок по обществознанию в 2022/23 учебном году в разрезе классов

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%
9А	8		0%	3	38%	5	63%		0%	38%
9Б	10		0%		0%	10	100%		0%	0%
9В	9		0%	5	56%	4	44%		0%	56%
9Г	12		0%	7	58%	5	42%		0%	58%
9Д	18	1	6%	7	39%	10	56%		0%	44%
9Е	16		0%	8	50%	8	50%		0%	50%
9Ж	16	1	6%	5	31%	10	63%		0%	38%
9З	14		0%	4	29%	10	71%		0%	29%
Общее кол-во	103	2	2%	39	38%	62	60%	0	0%	40%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- средний тестовый балл ОГЭ по обществознанию



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по обществознанию

учебный год	Общее кол-во	от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	8	3	38%	2	25%	3	38%		0%
9Б	10	2	20%	8	80%		0%		0%
9В	9		0%	4	44%	5	56%		0%
9Г	12		0%	5	42%	7	58%		0%
9Д	18	4	22%	6	33%	7	39%	1	6%
9Е	16	4	25%	4	25%	8	50%		0%
9Ж	16	1		9		5		1	
9З	14	3	21%	7	50%	4	29%		0%
по ОУ	103	17	17%	45	44%	39	38%	2	2%

Анализ процента выполнения ОГЭ по обществознанию в 2022/23 учебном году в разрезе классов



Процент выполнения заданий базового уровня



Процент выполнения заданий повышенного уровня



Процент выполнения заданий высокого уровня

■ по ОУ	75%	69%	26%
■ 9А	68%	59%	0%
■ 9Б	69%	52%	2%
■ 9В	76%	68%	2%
■ 9Г	75%	67%	13%
■ 9Д	71%	69%	21%
■ 9Е	68%	65%	11%
■ 9Ж	76%	65%	21%
■ 9З	69%	64%	9%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию за 2 учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	2021/22	2022/23	Динамика изменений
1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	П	91%	96%	5%
2	Общество и человек	Б	92%	88%	-4%
3	Духовная культура, наука в современном обществе	П	84%	92%	8%
4	Сфера духовной культуры: анализ суждений	Б	88%	89%	1%
5	Поиск социальной информации из фотоизображения	Б	94%	72%	-22%
6	Задание-задача на финансовую грамотность	Б	85%	84%	0%
7	Экономика, ее роль в жизни общества	Б	98%	85%	-13%
8	Экономическая сфера	Б	75%	75%	0%
9	Экономическая сфера: анализ суждений	П	70%	81%	11%
10	Социальная сфера	Б	41%	65%	24%
11	Социальная сфера: анализ суждений	П	85%	67%	-17%
12	Задание на анализ статистической информации	П	92%	82%	-10%
13	Сфера политики	Б	93%	83%	-10%
14	Сфера политики: анализ суждений	П	77%	85%	8%
15	Задание на установление соответствия	Б	65%	54%	-10%
16	Право, норма права, правонарушения	Б	55%	83%	27%
17	Социальные отношения	Б	76%	45%	-32%
18	Право: анализ суждений	П	27%	41%	13%
19	Задание на сравнение	Б	93%	97%	4%
20	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	Б	59%	65%	6%
21	Составление плана по тексту	П	68%	45%	-23%
22	Анализ текста	Б	76%	47%	-29%
23	Иллюстрация примерами положений текста	В	19%	7%	-12%
24	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	В	36%	19%	-17%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по обществознанию за 2022/23 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	П	96%	100%	100%	100%	100%	89%	100%	94%	93%
2	Общество и человек	Б	88%	88%	100%	100%	92%	83%	81%	88%	86%
3	Духовная культура, наука в современном обществе	П	92%	100%	80%	89%	100%	89%	94%	94%	93%
4	Сфера духовной культуры: анализ суждений	Б	89%	88%	100%	100%	67%	94%	75%	94%	100%
5	Поиск социальной информации из фотоизображения	Б	72%	88%	100%	78%	58%	56%	69%	75%	71%
6	Задание-задача на финансовую грамотность	Б	84%	100%	80%	89%	92%	83%	94%	81%	64%
7	Экономика, ее роль в жизни общества	Б	85%	88%	80%	100%	92%	72%	88%	81%	93%
8	Экономическая сфера	Б	75%	75%	80%	78%	67%	78%	75%	69%	79%
9	Экономическая сфера: анализ суждений	П	81%	100%	100%	89%	100%	72%	69%	75%	64%
10	Социальная сфера	Б	65%	63%	80%	100%	83%	56%	63%	50%	50%
11	Социальная сфера: анализ суждений	П	67%	44%	80%	61%	100%	69%	56%	72%	54%
12	Задание на анализ статистической информации	П	82%	100%	100%	89%	100%	72%	81%	63%	71%
13	Сфера политики	Б	83%	63%	90%	100%	58%	78%	88%	88%	100%
14	Сфера политики: анализ суждений	П	85%	88%	100%	89%	100%	72%	88%	81%	79%
15	Задание на установление соответствия	Б	54%	50%	80%	78%	58%	50%	44%	38%	57%
16	Право, норма права, правонарушения	Б	83%	63%	50%	44%	58%	100%	100%	100%	100%
17	Социальные отношения	Б	45%	50%	25%	72%	58%	50%	50%	41%	18%
18	Право: анализ суждений	П	41%	29%	20%	63%	56%	52%	31%	52%	19%
19	Задание на сравнение	Б	97%	100%	100%	100%	100%	100%	81%	100%	100%
20	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	Б	65%	41%	40%	53%	60%	78%	66%	73%	79%
21	Составление плана по тексту	П	45%	44%	10%	39%	38%	58%	44%	50%	61%
22	Анализ текста	Б	47%	38%	10%	33%	38%	44%	59%	75%	54%
23	Иллюстрация примерами положений текста	В	7%	0%	3%	4%	8%	9%	8%	17%	0%
24	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	В	19%	0%	0%	0%	21%	39%	16%	28%	21%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ				кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ				кол-во "3" по окончании года	Отметка за ОГЭ				повысили		подтвердили		понизили			
			"5"		"4"			"4"		"3"			"5"		"4"								"3"	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%							чел	%
9А	8	0		0%		0%	6	3	50%	3	50%	2		0%		0%	2	100%	0	0%	5	63%	3	38%
9Б	10	0		0%		0%	2		0%	2	100%	8		0%		0%	8	100%	0	0%	8	80%	2	20%
9В	9	0		0%		0%	4	3	75%	1	25%	5		0%	2	40%	3	60%	0	0%	6	67%	1	11%
9Г	12	2		0%	2	100%	5	2	40%	3	60%	5		0%	3	60%	2	40%	0	0%	4	33%	5	42%
9Д	18	3	1	33%	2	67%	8	5	63%	3	38%	7		0%		0%	7	100%	0	0%	13	72%	5	28%
9Е	16	2		0%	2	100%	8	6	75%	2	25%	6		0%		0%	6	100%	0	0%	12	75%	4	25%
9Ж	16	0		0%		0%	8	4	50%	4	50%	8	1	13%	1	13%	6	75%	1	6%	10	63%	4	25%
9З	14	0		0%		0%	7	3	43%	4	57%	7		0%	1	14%	6	86%	0	0%	9	64%	4	29%
По ОУ	103	7	1	14%	6	86%	48	26	54%	22	46%	48	1	2%	7	15%	40	83%	1	1%	67	65%	28	27%

- итоговая отметка по общественному «5»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
	9Г Бексяк Иван Александрович Гультяев Владислав Евгеньевич 9Д Зохидова Гулафзо Салимовна Садыркаева Наталья Игоревна 9Е Гереева Камилла Гамлетовна Паладий Виктория Виореловна	9Д Токаева Дженнет Сейпуллаевна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по обществознанию «4»

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Власюк Даниил Анатольевич Мирзаалиева Захра Курбановна Темирханов Тимур Рамазанович</p> <p>9Б Пустовая Надия Шамильевна Руфуллаева Фатима Фуадовна</p> <p>9В Карагулова Акклимат Тимуровна</p> <p>9Г Вагайцев Владимир Алексеевич Синицин Руслан Андреевич Хазиев Ринат Ильдарович</p> <p>9Д Чувилова Мария Андреевна Шилова Анастасия Дмитриевна Яшина Анастасия Андреевна</p> <p>9Е Азимова Субхона Наимжоновна Иванова Екатерина Игоревна</p> <p>9Ж Мустафаева Зульмира Фархадовна Терехова Алина Ивановна Тугаринова Валерия Андреевна Ярикова Алия Анварбековна</p> <p>9З Борисевич Ева Максимовна Горобец Анастасия Константиновна Собко-Болотова Даниэла Вадимовна Юрьева Кристина Сергеевна</p>	<p>9А Грачева Ангелина Анатольевна Дымова Виктория Васильевна Хужина Виктория Евгеньевна</p> <p>9В Дашдамирова Лида Джавадовна Кириллов Андрей Кириллович Николаева Диана Денисовна</p> <p>9Г Сагитов Никита Евгеньевич Ходжиев Рамазон Курбонмахмадович</p> <p>9Д Алибекгаджиева Фатима Мурадовна Ахмадиев Камиль Ришатович Гостюхина Яна Ивановна Чувилова Дарья Андреевна Шацких Иван Алексеевич</p> <p>9Е Алекберова Алина Алекберовна Асхабова Хадижат Ахмедовна Грузинская Полина Вячеславовна Камалудинова Мадина Мурадовна Карачурина Тансулпан Халиловна Павлова Анна Андреевна</p> <p>9Ж Дышлюк Анна Александровна Найчук Анна Ивановна Никитина Вероника Юрьевна Шишмарева Елизавета Владимировна</p> <p>9З Биккинина Эвелина Фанилевна Овсянникова Есения Евгеньевна Цыганова Елизавета Владимировна</p>	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по обществознанию «3»

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
<p>9А Абнасыров Эрик Джемалович Киларджян Изольда Артуровна</p> <p>9Б Агаметова Шамсият Бахтияровна Габитова Ирида Рустамовна Засухин Дмитрий Александрович Кадочников Данила Денисович Касаткин Никита Денисович Нехаева Кристина Витальевна Савинов Константин Максимович Сипайлов Вячеслав Валерьевич</p> <p>9В Антонов Дмитрий Антонович Дятлов Данила Ильич Кужарин Богдан Денисович</p> <p>9Г Гаджиев Ислам Гаджимурадович Корнилов Родион Сергеевич</p> <p>9Д Алексеева Арина Александровна Бойбобоев Азиз Аминджонович Гостюхин Артём Иванович Игнашова Ксения Владиславовна Куликов Семён Андреевич Сангинов Шарифжон Рустамович Третинников Константин Сергеевич</p> <p>9Е Арслангалиев Роман Степанович Ахмедова Элина Заудиновна Варавко Даниил Александрович Дегтярёва Виктория Александровна Кононов Ричард-Дмитрий Сергеевич Тихонов Никита Евгеньевич</p> <p>9Ж Краштанин Алексей Николаевич Распопов Ярослав Дмитриевич Сидоров Никита Станиславович Смолякова Анастасия Максимовна Сутягин Никита Витальевич Филиппова Анна Алексеевна</p> <p>9З</p>	<p>9В Калалб Леонид Михайлович Шерстобитов Кирилл Антонович</p> <p>9Г Барынбаев Омар Дамирбекович Маракуев Семён Алексеевич Полулященко Фирдавс Викторович</p> <p>9Ж Непечатых Ангелина Андреевна</p> <p>9З Никонова Полина Алексеевна</p>	<p>9Ж Орехова Виктория Васильевна</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Викторова Виктория Андреевна Имангулова Рената Руслановна Малаховская Кира Юрьевна Полехина Мила Андреевна Сурина Кира Сергеевна Хучашева Альбина Анваровна		
--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

9. Информатика и ИКТ

9.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по информатике и ИКТ

Экзаменационная работа состояла из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ включены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 давались соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержала 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части были направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работ	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	12	12	С кратким ответом
Часть 2	3	7	С развёрнутым ответом
Итого	15	19	

В работу были включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики и ИКТ. Распределение заданий по разделам приведено в таблице.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики и ИКТ

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Представление и передача информации	4	4
2	Обработка информации	4	5
3	Основные устройства ИКТ	1	1
4	Проектирование и моделирование	1	1
5	Математические инструменты, электронные таблицы	1	3
6	Организация информационной среды, поиск информации	4	5
	Итого	15	19

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, были включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

- подсчитывать информационный объём сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественными алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входили в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

- создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;
- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связок при задании условий.

Распределение заданий экзаменационной работы по проверяемым умениям

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Выполнять операции над информационными объектами	3	5
2	Оценивать числовые параметры объектов и процессов	7	7
3	Создавать информационные объекты	3	5
4	Осуществлять поиск информации	2	2
	Итого	15	19

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	10	10
Повышенный	3	4
Высокий	2	5
Итого	15	19

Продолжительность ОГЭ по информатике и ИКТ

На выполнение экзаменационной работы отводилось 2 часа 30 минут (150 минут).

Дополнительные материалы и оборудование

Задания части 1 выполнялись обучающимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требовала использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешалось.

Задания части 2 выполнялись экзаменуемыми на компьютере. На компьютере были установлены знакомые обучающимся программы.

Для выполнения задания 13.1 необходима была программа для работы с презентациями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

Для выполнения задания 13.2 необходим текстовый процессор.

Для выполнения задания 14 необходима была программа для работы с электронными таблицами.

Задание 15.1 предусматривало разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15.1 рекомендовалось использование учебной среды исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличался от того, который дан в задании, допускалось внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задачи записывалось в простом текстовом редакторе.

Задание 15.2 предусматривало запись алгоритма на изучаемом языке программирования (если изучение темы «Алгоритмизация» проводилась с использованием языка программирования). В этом случае для выполнения задания необходима была система программирования, используемая при обучении.

Выполнением каждого задания части 2 являлся отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Обучающиеся должны были сохранить данные файлы в каталог под именами, указанными организаторами экзамена.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Выполнение заданий в экзаменационной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оценивалось разным количеством баллов.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивалось 1 баллом. Эти задания считались выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с кратким ответом, составляло 12 баллов.

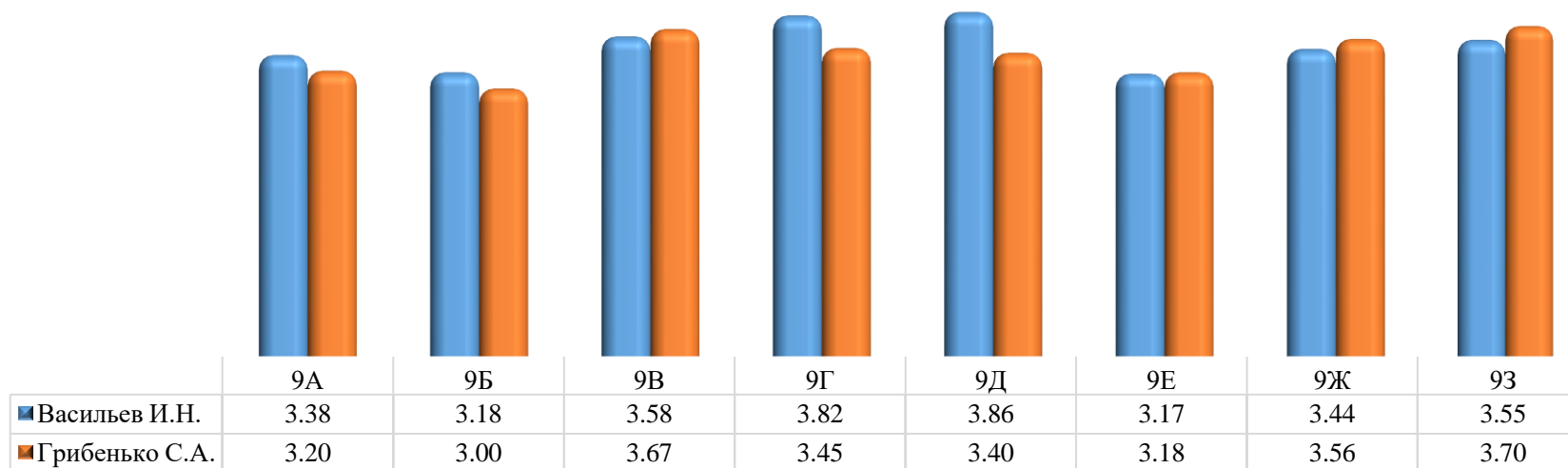
Выполнение заданий 13 и 15 с развёрнутым ответом оценивалось от 0 до 2 баллов; выполнение задания 14 – от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, составляло 7 баллов.

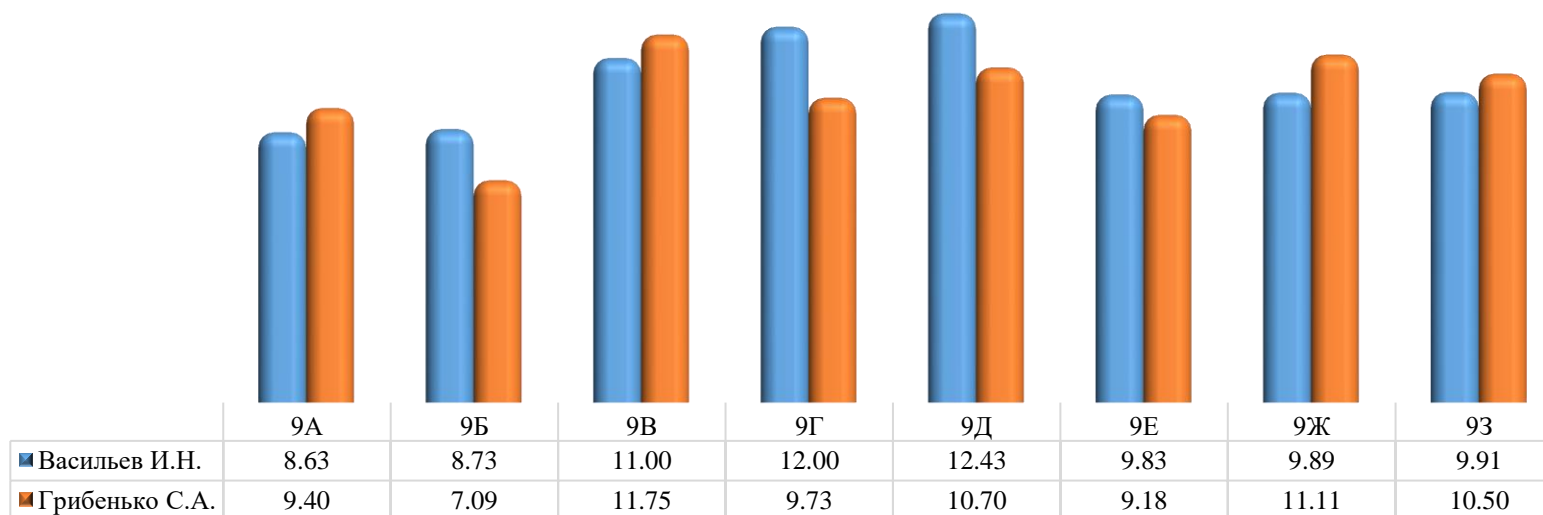
Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 19 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**9.2. Результаты участников ОГЭ по информатике и ИКТ
- средняя отметка**



- средний тестовый балл ОГЭ по информатике и ИКТ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Анализ полученных отметок по информатике и ИКТ в 2022/23 учебном году в разрезе классов

- подгруппа Васильева И.Н.

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
9А	8		0%	3	38%	5	63%		0%	38%
9Б	11	1	9%		0%	10	91%		0%	9%
9В	12	1	8%	5	42%	6	50%		0%	50%
9Г	11	3	27%	3	27%	5	45%		0%	55%
9Д	7	2	29%	2	29%	3	43%		0%	57%
9Е	6		0%	1	17%	5	83%		0%	17%
9Ж	9		0%	4	44%	5	56%		0%	44%
9З	11	1	9%	4	36%	6	55%		0%	45%
Общее кол-во	75	8	11%	22	29%	45	60%	0	0%	40%

- подгруппа Грибенько С.А.

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
9А	10		0%	2	20%	8	80%		0%	20%
9Б	11		0%		0%	11	100%		0%	0%
9В	12	1	8%	6	50%	5	42%		0%	58%
9Г	11		0%	5	45%	6	55%		0%	45%
9Д	10		0%	4	40%	6	60%		0%	40%
9Е	11		0%	2	18%	9	82%		0%	18%
9Ж	9	1	11%	3	33%	5	56%		0%	44%
9З	10	1	10%	5	50%	4	40%		0%	60%
Общее кол-во	84	3	4%	27	32%	54	64%	0	0%	36%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ

- подгруппа Васильева И.Н.

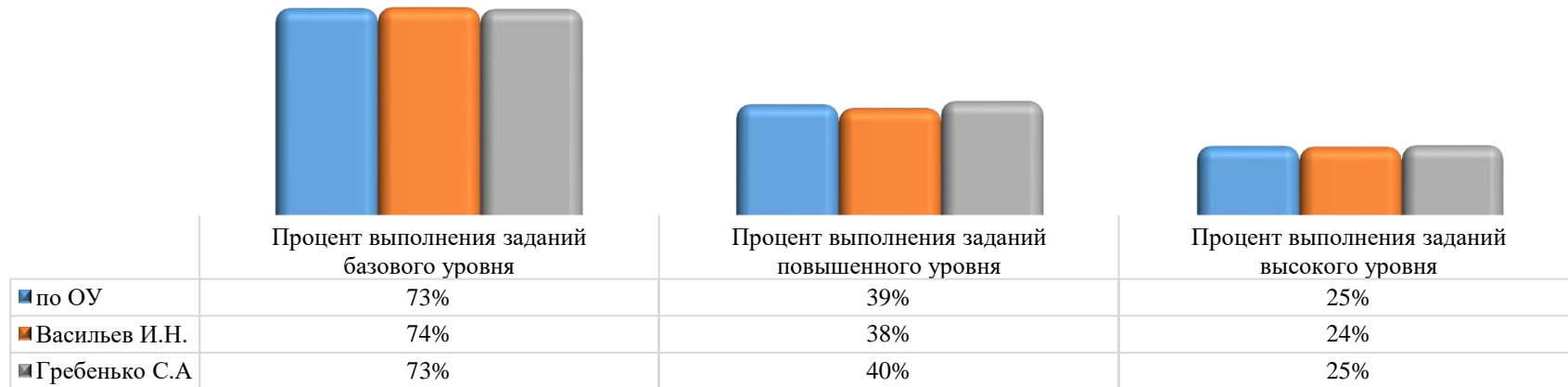
учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	8	1	13%	4	50%	3	38%		0%		0%
9Б	11		0%	8	73%	2	18%	1	9%		0%
9В	12		0%	5	42%	4	33%	2	17%	1	8%
9Г	11		0%	3	27%	4	36%	3	27%	1	9%
9Д	7		0%	2	29%	1	14%	4	57%		0%
9Е	6		0%	3	50%	2	33%	1	17%		0%
9Ж	9		0%	5	56%	3	33%	1	11%		0%
9З	11		0%	6	55%	2	18%	2	18%	1	9%
по ОУ	75	1	1%	36	48%	21	28%	14	19%	3	4%

- подгруппа Грибенько С.А.

учебный год	Общее кол-во	от 0% до 30%		от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9А	10		0%	6	60%	3	30%	1	10%		0%
9Б	11		0%	11	100%		0%		0%		0%
9В	12		0%	4	33%	2	17%	5	42%	1	8%
9Г	11		0%	5	45%	4	36%	2	18%		0%
9Д	10		0%	4	40%	2	20%	4	40%		0%
9Е	11		0%	5	45%	5	45%	1	9%		0%
9Ж	9		0%	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%
9З	10		0%	4	40%	4	40%	1	10%	1	10%
по ОУ	84	0	0%	42	50%	22	26%	17	20%	3	4%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Анализ процента выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ в 2022/23 учебном году в разрезе классов



Уровень сложности заданий	Класс	Васильев И.Н.	Грибенько С.А.
Процент выполнения заданий базового уровня	9А	73%	75%
	9Б	72%	77%
	9В	73%	73%
	9Г	72%	75%
	9Д	66%	65%
	9Е	73%	72%
	9Ж	82%	72%
	9З	77%	73%
Процент выполнения заданий повышенного уровня	9А	34%	35%
	9Б	32%	50%
	9В	46%	40%
	9Г	32%	39%
	9Д	29%	30%
	9Е	50%	45%
	9Ж	47%	36%
	9З	36%	48%
Процент выполнения заданий высокого уровня	9А	18%	26%
	9Б	18%	42%
	9В	27%	17%
	9Г	33%	20%
	9Д	17%	16%
	9Е	20%	25%
	9Ж	29%	31%
	9З	27%	22%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ за 2 учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	2021/22	2022/23	динамика изменений
1	Количественные параметры информационных объектов	Б	72%	86%	14%
2	Кодирование и декодирование информации	Б	86%	94%	9%
3	Значение логического выражения	Б	65%	77%	13%
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	Б	57%	87%	31%
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	80%	84%	4%
6	Программа с условным оператором	Б	48%	69%	20%
7	Информационно-коммуникационные технологии	Б	79%	78%	-1%
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	П	57%	37%	-20%
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	П	70%	69%	-1%
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	Б	51%	61%	10%
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Б	63%	59%	-4%
12	Использование поисковых средств операционной системы	Б	42%	34%	-8%
13	Создание презентации или форматирование текста	П	35%	25%	-10%
14	Обработка большого массива данных	В	14%	14%	1%
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	В	14%	41%	26%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ за 2022/23 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Количественные параметры информационных объектов	Б	86%	78%	73%	96%	91%	88%	94%	94%	71%
2	Кодирование и декодирование информации	Б	94%	89%	95%	100%	91%	100%	94%	94%	90%
3	Значение логического выражения	Б	77%	72%	50%	71%	86%	76%	82%	89%	95%
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	Б	87%	78%	86%	96%	91%	94%	76%	89%	86%
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	84%	89%	59%	100%	95%	94%	76%	78%	81%
6	Программа с условным оператором	Б	69%	67%	50%	67%	73%	71%	76%	72%	76%
7	Информационно-коммуникационные технологии	Б	78%	78%	55%	88%	82%	82%	76%	89%	76%
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	П	37%	39%	50%	42%	32%	41%	29%	28%	33%
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	П	69%	56%	50%	79%	86%	82%	65%	67%	67%
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	Б	61%	61%	64%	71%	41%	71%	53%	67%	62%
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Б	59%	28%	36%	75%	64%	88%	47%	72%	62%
12	Использование поисковых средств операционной системы	Б	34%	11%	32%	46%	45%	53%	18%	22%	38%
13	Создание презентации или форматирование текста	П	25%	19%	18%	40%	16%	29%	12%	39%	24%
14	Обработка большого массива данных	В	14%	6%	6%	15%	20%	16%	16%	19%	19%
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	В	41%	53%	18%	42%	59%	47%	41%	28%	38%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ за 2021/22 учебный год

- подгруппа Васильева И.Н.

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Количественные параметры информационных объектов	Б	86%	75%	82%	92%	82%	71%	100%	89%	73%
2	Кодирование и декодирование информации	Б	94%	75%	91%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
3	Значение логического выражения	Б	77%	63%	64%	67%	91%	86%	83%	89%	100%
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	Б	87%	75%	82%	100%	100%	86%	83%	78%	91%
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	84%	75%	73%	100%	91%	100%	83%	78%	82%
6	Программа с условным оператором	Б	69%	63%	45%	67%	82%	86%	83%	67%	73%
7	Информационно-коммуникационные технологии	Б	78%	75%	64%	83%	82%	71%	83%	89%	82%
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	П	37%	50%	55%	33%	36%	43%	33%	33%	18%
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	П	69%	63%	45%	83%	82%	86%	50%	56%	73%
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	Б	61%	63%	55%	67%	55%	71%	50%	78%	55%
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Б	59%	38%	36%	83%	82%	86%	83%	67%	55%
12	Использование поисковых средств операционной системы	Б	34%	13%	45%	42%	55%	86%	17%	22%	36%
13	Создание презентации или форматирование текста	П	25%	31%	32%	42%	23%	36%	8%	33%	23%
14	Обработка большого массива данных	В	14%	0%	6%	11%	33%	29%	17%	11%	12%
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	В	41%	38%	27%	33%	64%	57%	33%	22%	36%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по информатике и ИКТ за 2021/22 учебный год

- подгруппа Грибенько С.А.

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9Ж	9З
1	Количественные параметры информационных объектов	Б	86%	80%	64%	100%	100%	100%	91%	100%	70%
2	Кодирование и декодирование информации	Б	94%	100%	100%	100%	91%	100%	91%	89%	80%
3	Значение логического выражения	Б	77%	80%	36%	75%	82%	70%	82%	89%	90%
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	Б	87%	80%	91%	92%	82%	100%	73%	100%	80%
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	84%	100%	45%	100%	100%	90%	73%	78%	80%
6	Программа с условным оператором	Б	69%	70%	55%	67%	64%	60%	73%	78%	80%
7	Информационно-коммуникационные технологии	Б	78%	80%	45%	92%	82%	90%	73%	89%	70%
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	П	37%	30%	45%	50%	27%	40%	27%	22%	50%
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	П	69%	50%	55%	75%	91%	80%	73%	78%	60%
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	Б	61%	60%	73%	75%	27%	70%	55%	56%	70%
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Б	59%	20%	36%	67%	45%	90%	27%	78%	70%
12	Использование поисковых средств операционной системы	Б	34%	10%	18%	50%	36%	30%	18%	22%	40%
13	Создание презентации или форматирование текста	П	25%	10%	5%	38%	9%	25%	14%	44%	25%
14	Обработка большого массива данных	В	14%	10%	6%	19%	6%	7%	15%	26%	27%
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	В	41%	65%	9%	50%	55%	40%	45%	33%	40%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

*Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов
- по ОУ*

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						повысили		подтвердили		понизили						
			"5"		"4"		"3"			"5"		"4"		"3"												
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%							чел	%			
9А	18	2		0%	2	100%		0%	12		0%	3	25%	9	75%	4		0%	4	100%	0	0%	7	39%	11	61%
9Б	22	0		0%		0%		0%	12	1	8%		0%	11	92%	10		0%	10	100%	1	5%	10	45%	11	50%
9В	24	12	2	17%	6	50%	4	33%	12		0%	5	42%	7	58%	0		0%		0%	0	0%	7	29%	17	71%
9Г	22	8	3	38%	4	50%	1	13%	10		0%	3	30%	7	70%	4	1	0%	3	0%	1	5%	9	41%	12	55%
9Д	17	5	2	40%	3	60%		0%	10		0%	3	30%	7	70%	2		0%	2	100%	0	0%	7	41%	10	59%
9Е	17	2		0%	1	50%	1	50%	12		0%	2	17%	10	83%	3		0%	3	100%	0	0%	5	29%	12	71%
9З	18	3	1	33%	2	67%		0%	11		0%	4	36%	7	64%	4	1	25%	3	75%	1	6%	8	44%	9	50%
9Ж	21	5	2	40%	3	60%		0%	14		0%	6	43%	8	57%	2		0%	2	100%	0	0%	10	48%	11	52%
По ОУ	159	37	10	27%	21	57%	6	16%	93	1	1%	26	28%	66	71%	29	2	7%	27	93%	3	2%	63	40%	93	58%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

- подгруппа Васильева И.Н.

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						повысили		подтвердили		понизили						
			"5"		"4"		"3"			"5"		"4"		"3"												
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%							чел	%			
9А	8	2		0%	2	100%		0%	4		0%	1	25%	3	75%	2		0%	2	100%	0	0%	3	38%	5	63%
9Б	11	0		0%		0%		0%	8	1	13%		0%	7	88%	3		0%	3	100%	1	9%	3	27%	7	64%
9В	12	7	1	14%	4	57%	2	29%	5		0%	1	20%	4	80%	0		0%		0%	0	0%	2	17%	10	83%
9Г	11	6	3	50%	2	33%	1	17%	4		0%		0%	4	100%	1	1	0%		0%	1	9%	3	27%	7	64%
9Д	7	4	2	50%	2	50%		0%	3		0%		0%	3	100%	0		0%		0%	0	0%	2	29%	5	71%
9Е	6	2		0%	1	50%	1	50%	3		0%		0%	3	100%	1		0%	1	100%	0	0%	1	17%	5	83%
9З	9	1		0%	1	100%		0%	5		0%	2	40%	3	60%	3	1	33%	2	67%	1	11%	4	44%	4	44%
9Ж	11	2	1	50%	1	50%		0%	8		0%	3	38%	5	63%	1		0%	1	100%	0	0%	5	45%	6	55%
По ОУ	75	24	7	29%	13	54%	4	17%	40	1	3%	7	18%	32	80%	11	2	18%	9	82%	3	4%	23	31%	49	65%

- подгруппа Грибенко С.А.

ОУ	Общее кол-во	кол-во "5" по окончании года	Отметка за ОГЭ						кол-во "4" по окончании года	Отметка за ОГЭ						повысили		подтвердили		понизили						
			"5"		"4"		"3"			"5"		"4"		"3"												
			чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%							чел	%			
9А	10	0		0%		0%		0%	8		0%	2	25%	6	75%	2		0%	2	100%	0	0%	4	40%	6	60%
9Б	11	0		0%		0%		0%	4		0%		0%	4	100%	7		0%	7	100%	0	0%	7	64%	4	36%
9В	12	5	1	20%	2	40%	2	40%	7		0%	4	57%	3	43%	0		0%		0%	0	0%	5	42%	7	58%
9Г	11	2		0%	2	100%		0%	6		0%	3	50%	3	50%	3		0%	3	0%	0	0%	6	55%	5	45%
9Д	10	1		0%	1	100%		0%	7		0%	3	43%	4	57%	2		0%	2	0%	0	0%	5	50%	5	50%
9Е	11	0		0%		0%		0%	9		0%	2	22%	7	78%	2		0%	2	100%	0	0%	4	36%	7	64%
9З	9	2	1	50%	1	50%		0%	6		0%	2	33%	4	67%	1		0%	1	100%	0	0%	4	44%	5	56%
9Ж	10	3	1	33%	2	67%		0%	6		0%	3	50%	3	50%	1		0%	1	100%	0	0%	5	50%	5	50%
По ОУ	84	13	3	23%	8	62%	2	15%	53	0	0%	19	36%	34	64%	18	0	0%	18	100%	0	0%	40	48%	44	52%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по информатике и ИКТ «5»

- подгруппа Васильева И.Н.

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9В Попонина Полина Александровна Романов Дмитрий Вячеславович</p> <p>9Г Фоменко Дмитрий Максимович</p> <p>9Е Иванова Екатерина Игоревна</p>	<p>9А Желева Екатерина Богдановна Овсянникова Анна Владимировна</p> <p>9В Адельгареев Арсен Азатович Дюженко Дмитрий Александрович Таран Анастасия Евгеньевна Шерстобитов Кирилл Антонович</p> <p>9Г Клим Дмитрий Романович Сагитов Никита Евгеньевич</p> <p>9Д Агабалаев Эльнур Ядигар оглы Петров Артём Радикович</p> <p>9Е Грузинская Полина Вячеславовна</p> <p>9Ж Камшилова Карина Ильинична</p> <p>9З Харченко Ксения Алексеевна</p>	<p>9В Берсенев Родион Антонович</p> <p>9Г Софронов Демьян Владимирович Хабибуллин Артём Рустамович Хазипов Максим Владиславович</p> <p>9Д Зохидова Гулафзо Салимовна Токаева Дженнет Сейпуллаевна</p> <p>9З Кифор Александра Юрьевна</p>

- подгруппа Гребенько С.А.

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9В Кириллов Андрей Кириллович Пудовкин Егор Витальевич</p>	<p>9В Дашдамирова Лида Джавадовна Дятлов Данила Ильич</p> <p>9Г Бекташев Максим Русланович Латышев Ян Ярославович</p> <p>9Д Янбулганова Амина Рустамовна</p> <p>9Ж Асадуллин Захар Равилевич</p> <p>9З Басин Иван Александрович Телекниязов Наиль Артурович</p>	<p>9В Муртазин Руслан Шамилевич</p> <p>9Ж Култаев Мухамед-Али Муратович</p> <p>9З Ворошилов Кирилл Витальевич</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по информатике и ИКТ «4»

- подгруппа Васильева И.Н.

Итоговая отметка по предмету «3»	Итоговая отметка по предмету «4»	Итоговая отметка по предмету «5»
<p>9А Кукина Валерия Александровна Сагитова Божена Денисовна Свидченко Анна Андреевна</p> <p>9Б Бахирова Хушнуда Фарходовна Белозеров Артем Максимович Касаткин Никита Денисович Нехаева Кристина Витальевна Полегенько Егор Александрович Сажина Диана Ивановна Сипайлов Вячеслав Валерьевич</p> <p>9В Каримова Виктория Вадимовна Кужарин Богдан Денисович Самедова Амина Руслановна Ярошенко Егор Николаевич</p> <p>9Г Маракуев Семён Алексеевич Ходжиев Рамазон Курбонмахмадович Шпакин Сергей Павлович Эйвазов Айхан Агасалим оглы</p> <p>9Д Бойбобоев Азиз Аминджонович Козуляев Вячеслав Витальевич Куликов Семён Андреевич</p> <p>9Е Бекелеков Руслан Русланович Жуков Данил Владиславович Халифаев Ибрагим Джалалович</p> <p>9Ж Дышлюк Анна Александровна Колесников Сергей Иванович Краштанин Алексей Николаевич</p> <p>9З Малаховская Кира Юрьевна Миллер Антон Андреевич Падерина Полина Андреевна Сафарметова Дарина Руслановна Сурина Кира Сергеевна</p>	<p>9А Носик Арина Сергеевна</p> <p>9В Ушаков Никита Сергеевич</p> <p>9Ж Распопов Ярослав Дмитриевич Шишмарева Елизавета Владимировна</p> <p>9З Насонов Даниил Алексеевич Никонова Полина Алексеевна Рахматулин Игорь Михайлович</p>	<p>9Б Михайлов Антон Анатольевич</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по информатике и ИКТ «4»

- подгруппа Грибенько С.А.

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Болтычев Тимофей Денисович Власюк Даниил Анатольевич Залилов Фарит Редикович Ляшко Владислав Николаевич Минаев Илья Геннадьевич Прутов Александр Александрович</p> <p>9Б Батырова Аделина Имилевна Коростелёв Андрей Алексеевич Макаренко Дарья Дмитриевна Умаров Денис Валерьевич</p> <p>9В Абдрашитова Алина Ренатовна Гареев Руслан Рустамович Рубаха Никита Александрович</p> <p>9Г Доможиров Артём Дмитриевич Колос Артём Вячеславович Римиханов Ахмед Эрикович</p> <p>9Д Алексеева Арина Александровна Гостюхин Артём Иванович Гостюхина Яна Ивановна Чувилова Дарья Андреевна</p> <p>9Е Варавко Даниил Александрович Гусейнова Китам Небиевна Дегтярёва Виктория Александровна Кононов Ричард-Дмитрий Сергеевич Крыжановский Кирилл Игоревич Мальцев Александр Владимирович Тихонов Никита Евгеньевич</p> <p>9Ж Асаханова Бикехалум Вадимовна Габдуллина Арина Рустемовна Непочатых Ангелина Андреевна Руссу Артём Романович</p> <p>9З Богданова Дана Рушановна Волошин Захар Витальевич Горобец Анастасия Константиновна</p>	<p>9А Бердыкаева Анжелика Жамилевна Шебзухова Милана Муратовна</p> <p>9В Батров Расул Абу-Муслимович Калалб Леонид Михайлович Канин Эльдар Тимурович Леванова Диана Александровна</p> <p>9Г Агафонов Иван Алексеевич Алембиев Рашитхан Джамбулович Гегель Иван Иванович</p> <p>9Д Алибекгаджиева Фатима Мурадовна Исмоилов Сардорбек Акмалович Сангинов Шарифжон Рустамович</p> <p>9Е Асхабова Хадижат Ахмедовна Галанева Доминика Станиславовна</p> <p>9Ж Бурым Андрей Андреевич Никитина Вероника Юрьевна</p> <p>9З Биккинина Эвелина Фанилевна Борисевич Ева Максимовна Имангулова Рената Руслановна</p>	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- итоговая отметка по информатике и ИКТ «3»

- подгруппа Васильева И.Н.

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Канава Михаил Вадимович Цуркан Роман Сергеевич</p> <p>9Б Габитова Ирида Рустамовна Пустовая Надия Шамильевна Тойчубаев Нуржигит Тойчубаевич</p> <p>9Е Мирсафоев Ховар Мухибжонович</p> <p>9Ж Сидоров Никита Станиславович Сутягин Никита Витальевич</p> <p>9З Хучашева Альбина Анваровна</p>	<p>9Г Петрук Пётр Андреевич</p> <p>9Ж Назаралиева Айла Талех кызы</p>	

- подгруппа Грибенько С.А.

<i>Итоговая отметка по предмету «3»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «4»</i>	<i>Итоговая отметка по предмету «5»</i>
<p>9А Абдуллоев Сино Тахиржонович Гебеков Мухаммед Габибуллаевич</p> <p>9Б Антонова Диана Евгеньевна Байрамов Мурад Тагир оглы Засухин Дмитрий Александрович Кадочников Данила Денисович Мамадов Бахтиёр Джурабекович Савинов Константин Максимович Хамидов Азамат Ахмаджонович</p> <p>9Г Гаджиев Ислам Гаджимурадович Корнилов Родион Сергеевич Халдаров Абдулазиз Бахадиржанович</p> <p>9Д Ганиев Амиршо Азамджонович Игнашова Ксения Владиславовна</p> <p>9Е Арслангалиев Роман Степанович Шаршев Рахман Нурадинович</p> <p>9Ж Ибрагимов Тагир Ренатович</p> <p>9З Гапоненко Рабадан Мурадович</p>		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

10. Химия

10.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по химии

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей.

Часть 1 содержала 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержала 5 заданий: 3 задания подразумевали запись развернутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Таблица

Распределение заданий по частям экзаменационной работы моделей 1 и 2

№	Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл за выполнение заданий
1	Часть 1	19	24
2	Часть 2	5	16
Итого		24	40

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В экзаменационную работу были включены задания различных уровней сложности: *базового* – Б; *повышенного* – П; *высокого* – В (таблица).

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	14	14
Повышенный	5	10
Высокий	5	16
Итого	24	40

Продолжительность ОГЭ по химии

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

Дополнительные материалы и оборудование

На экзамене по химии разрешалось использовать следующие материалы и оборудование:

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор;
- лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями КИМ.
- индивидуальный комплект химических реактивов и оборудования.

Система оценивания выполнения отдельных заданий экзаменационной работы в целом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18 и 19 оценивалось 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивался 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивался в 1 балл. Если допущено две и более ошибки или ответа нет, то выставлялось 0 баллов.

Проверка выполнения заданий 20–23 части 2 осуществлялась предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. Максимальная оценка за выполнение каждого из заданий 20 и 22 – 3 балла; за выполнение каждого из заданий 21 и 23 – 4 балла.

Оценивание выполнения задания 24 осуществлялось непосредственно при выполнении участником экзамена задания в аудитории двумя членами предметной комиссии (экспертами), оценивающими выполнение лабораторных работ, независимо друг от друга. Максимальный балл за выполнение задания 24 – 2 балла. Результаты оценивания выполнения задания 24 вносился в отдельную ведомость и не доводятся до сведения участника ЕГЭ в день экзамена.

Задания с развёрнутым ответом могли быть выполнены экзаменуемым разными способами. Поэтому приведённые в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа. Это относится прежде всего к способам решения расчётных задач.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 40 баллов.

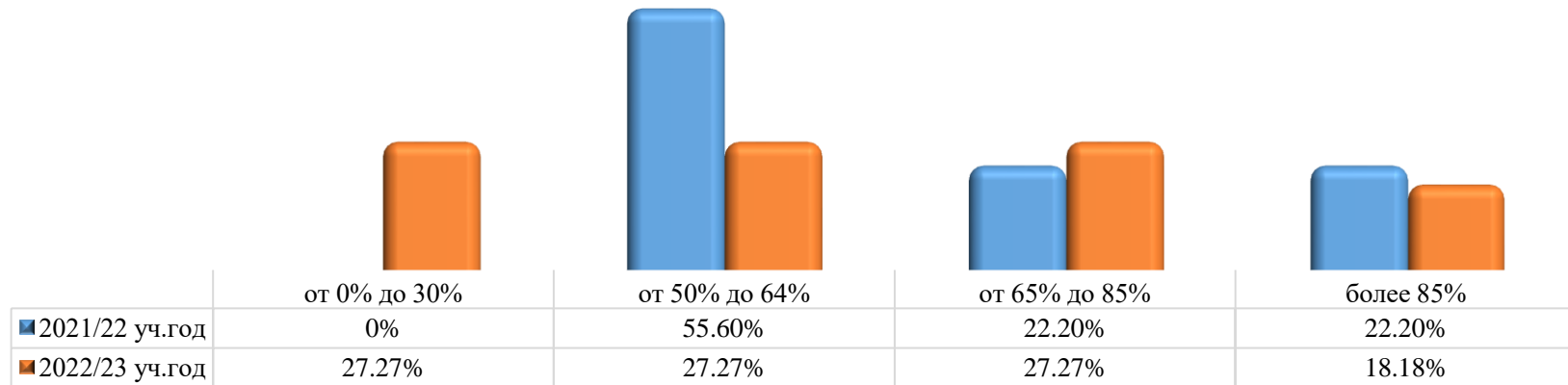
10.2. Результаты участников ОГЭ по химии

Класс / ФИО учащегося	Средняя отметка	Средний тестовый балл
9А	3,0	11,0
Сергеева Александра Александровна	3	11
9Б	4,0	27,0
Агисов Сабир Алибиевич	4	27
9В	4,0	21,0
Дюженко Дмитрий Александрович	4	21
9Д	4,7	29,7
Абдулнасырова Лиана Асабалиевна	5	34
Зуева Диана Юрьевна	4	23
Рыбакова Валерия Денисовна	5	32
9Ж	4,0	24,6
Ильязов Ислам Камильевич	3	11
Култаев Мухамед-Али Муратович	4	23
Латыпова Ангелина Данисовна	5	39
Руссу Артём Романович	3	10
Степанова Арина Андреевна	5	40
По ОУ	4,1	24,6

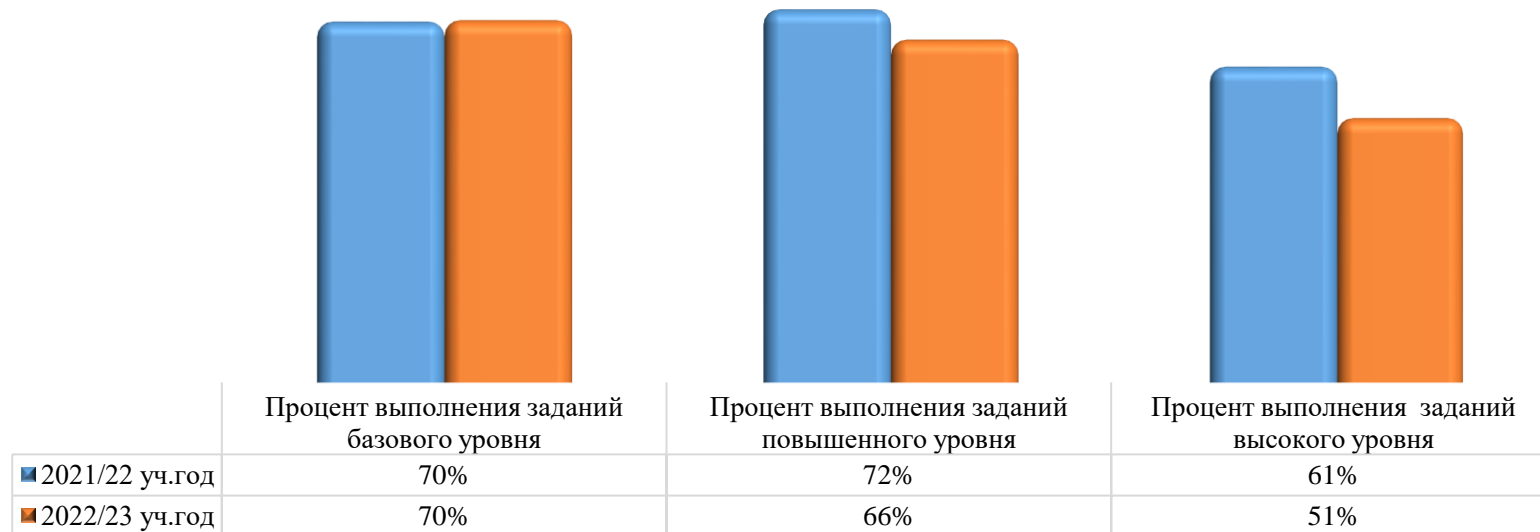
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по химии

Процент выполнения заданий ОГЭ по химии за 2 учебных года



Анализ процента выполнения ОГЭ по химии за два учебных года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по химии

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по химии за два учебных года

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	2021/22	2022/23	Динамика изменений
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	44%	73%	28%
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	Б	89%	82%	-7%
3	Периодический закон и Периодическая система элементов	Б	100%	73%	-27%
4	Валентность и степень окисления химических элементов	Б	89%	86%	-3%
5	Строение молекул. Химическая связь	П	89%	73%	-16%
6	Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов	Б	89%	91%	2%
7	Простые и сложные вещества. Неорганические вещества	Б	78%	64%	-14%
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов	Б	56%	27%	-28%
9	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	П	67%	64%	-3%
10	Химические свойства простых и сложных веществ	П	50%	50%	0%
11	Химические реакции и уравнения	Б	67%	100%	33%
12	Условия и признаки протекания химических реакций	П	83%	68%	-15%
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	Б	67%	82%	15%
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	44%	55%	10%
15	Окислительно-восстановительные реакции	Б	89%	64%	-25%
16	Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение	Б	33%	64%	30%
17	Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений	П	72%	64%	-9%
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	67%	82%	15%
19	Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе	Б	67%	55%	-12%
20	Окислительно-восстановительные реакции	В	67%	45%	-21%
21	Химические свойства простых и сложных веществ	В	42%	50%	8%
22	Вычисление массовой доли растворенного вещества	В	41%	48%	8%
23	Экспериментальная задача	В	81%	52%	-28%
24	Лабораторная работа	В	83%	64%	-20%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

	ФИО учащегося	Отметка за ОГЭ
Годовая отметка «5»		
Абдулнасырова Лиана Асабалиевна	5	
Зуева Диана Юрьевна	4	
Култаев Мухамед-Али Муратович	4	
Латыпова Ангелина Данисовна	5	
Рыбакова Валерия Денисовна	5	
Степанова Арина Андреевна	5	
Годовая отметка «4»		
Агисов Сабир Алибиевич	4	
Дюженко Дмитрий Александрович	4	
Руссу Артём Романович	3	
Сергеева Александра Александровна	3	
Годовая отметка «3»		
Ильязов Ислам Камильевич	3	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

11. Литература

11.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по литературе

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состояла из двух частей. В части 1 работы предполагался анализ текста художественного произведения, размещённого в самой экзаменационной работе, в части 2 давались темы сочинений. При оценке выполнения всех типов заданий учитывалось речевое оформление ответов.

Первый комплекс был ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагалось выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагалось выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задание 2.1/2.2 требовало анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведённым фрагментом.

Второй комплекс заданий относится к анализу стихотворения, или басни, или баллады. Экзаменуемым предлагается выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требовалось провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагало сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе.

Рекомендуемый примерный объём каждого ответа на задания части 1 составляет 3–5 предложений; максимальный балл за каждый ответ – 6 баллов. Исключение составляло задание 4: рекомендуемый объём ответа – 5–8 предложений; максимальный балл – 8 баллов.

При разработке экзаменационного материала части 1 учитывались требования к отбору фрагмента текста или стихотворения.

Отобранный фрагмент эпического (или драматического, или лироэпического) произведения должен был:

- обладать смысловой завершённостью;
- сохранять целостность текста (в ряде случаев всё же возможны купюры, связанные с оправданным сокращением объёма текста);
- быть корректным и адекватным ситуации экзамена (не включаются фрагменты, содержащие психологически травмирующие натуралистические подробности; большое количество диалектизмов, иноязычные тексты с переводом; многочисленные комментирующие ссылки, требующие дополнительного времени для полноценного восприятия текста, и проч.);
- быть репрезентативным в отношении средств художественной изобразительности, что позволяет формулировать задания, требующие анализа изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы;
- быть значимым для понимания идейно-художественных особенностей произведения, содержать комплекс важных для автора проблем, что позволяет сформулировать задания, требующие анализа содержательных элементов текста, рассуждений о тематике и проблематике фрагмента и произведения в целом;
- содержать основание для актуализации внутрипредметных связей, что позволяет сформулировать задание сопоставительного характера.

Часть 2 экзаменационной работы содержала пять тем сочинений (5.1 – 5.5), требующие развёрнутого письменного рассуждения.

Темы 5.1–5.5 формулировались по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии экзаменуемый должен был проанализировать не менее двух произведений. Предложенные задания призваны выявить особенности восприятия текста экзаменуемым, а также проверить его умения высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном, самостоятельно привлекать текст для анализа.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса литературы

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Эпические, драматические, лироэпические произведения – из древнерусской литературы;– из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.;– из русской литературы второй половины XIX в.;– из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	2	6
Эпические, драматические, лироэпические произведения – из древнерусской литературы;– из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.;– из русской литературы второй половины XIX в.;– из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1	8
Лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы;– из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.;– из русской литературы второй половины XIX в.;– из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1	6
Лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы;– из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.;– из русской литературы второй половины XIX в.;– из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	8	18
Эпические, драматические, лироэпические произведения, лирические стихотворения, басни – из древнерусской литературы;– из русской литературы XVIII в.; – из русской литературы первой половины XIX в.;– из русской литературы второй половины XIX в.;– из русской литературы XX в. – начала XXI в.»	1	13
Грамотность		6
Итого		45

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В экзаменационную работу были включены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Часть 1 (в обоих вариантах) содержала три задания базового уровня (1.1/1.2; 2.1/2.2, 3.1/3.2) и одно задание повышенного уровня (4). Часть 2 содержала задание высокого уровня сложности (предложен выбор из пяти заданий: 5.1–5.5), которое требовало от экзаменуемого написания самостоятельного полноформатного сочинения на литературную тему.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый(1.1/1.2; 2.1/2.2, 3.1/3.2)	3	18
Повышенный(4)	1	8
Высокий (5.1–5.5)	1	13
Грамотность		6
Итого	5	45

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Продолжительность ОГЭ по литературе

На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответы на задания 1.1/1.2, 3.1/3.2 проверялись по трём критериям:

критерий 1 «Соответствие ответа заданию», критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации», критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Выполнение задания 2.1/2.2 оценивалось по трём критериям:

критерий 1 «Соответствие ответа заданию», критерий 2 «Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации», критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм». Максимально за выполнение заданий 1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2 выставлялось по 6 баллов (по каждому критерию – максимум 2 балла).

Если по критерию 1 ставилось 0 баллов, то задание считалось невыполненным, и ответ дальше не проверяется. По другим критериям выставлялось 0 баллов. Если по критерию 1 ставился 1 балл, то по критерию 2 за ответ не могло быть поставлено более 1 балла. Если по критерию 2 за ответ ставилось 0 баллов, то по критерию 1 не могло быть поставлено более 1 балла, а по критерию 3 выставлялось 0 баллов.

Выполнение сопоставительного задания 4 оценивалось по трём критериям: критерий 1 «Сопоставление произведений», критерий 2 «Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации», критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм». Максимально за выполнение задания 4 выставлялось 8 баллов (по критериям 1, 3 – максимум по 2 балла; по критерию 2 – 4 балла). Если по критерию 1 ставилось 0 баллов, то задание считалось невыполненным, и ответ дальше не проверялся (по другим критериям выставлялось 0 баллов). Если по критерию 2 ставилось 0 баллов, то по критерию 3 выставлялось 0 баллов.

Выполнение задания части 2 (5.1–5.5) оценивалось по пяти критериям: критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие», критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации», критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия», критерий 4 «Композиционная цельность и логичность», критерий 5 «Соблюдение речевых норм». Максимально за выполнение задания 2 выставлялось 13 баллов (по критериям 1, 2, 4 – максимум по 3 балла; по критериям 3, 5 – по 2 балла). Критерий 1 являлся главным. Если при проверке работы эксперт по критерию 1 ставил 0 баллов, задание части 2 считалось невыполненным, и дальше сочинение не проверялось (по другим критериям выставлялось 0 баллов). При оценке выполнения заданий части 2 учитывался объём написанного сочинения. Экзаменуемому рекомендован объём не менее 200 слов. Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включались все слова, в том числе служебные), то задание считалось невыполненным и оценивалось 0 баллов. Сочинение оценивалось максимум 13 баллами.

Экзаменационная работа также оценивалась по критериям ГК1–ГК3 «Грамотность» (максимум 6 баллами), если участник выполнил не менее двух заданий части 1 и задание части 2 (сочинение).

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 45 баллов.

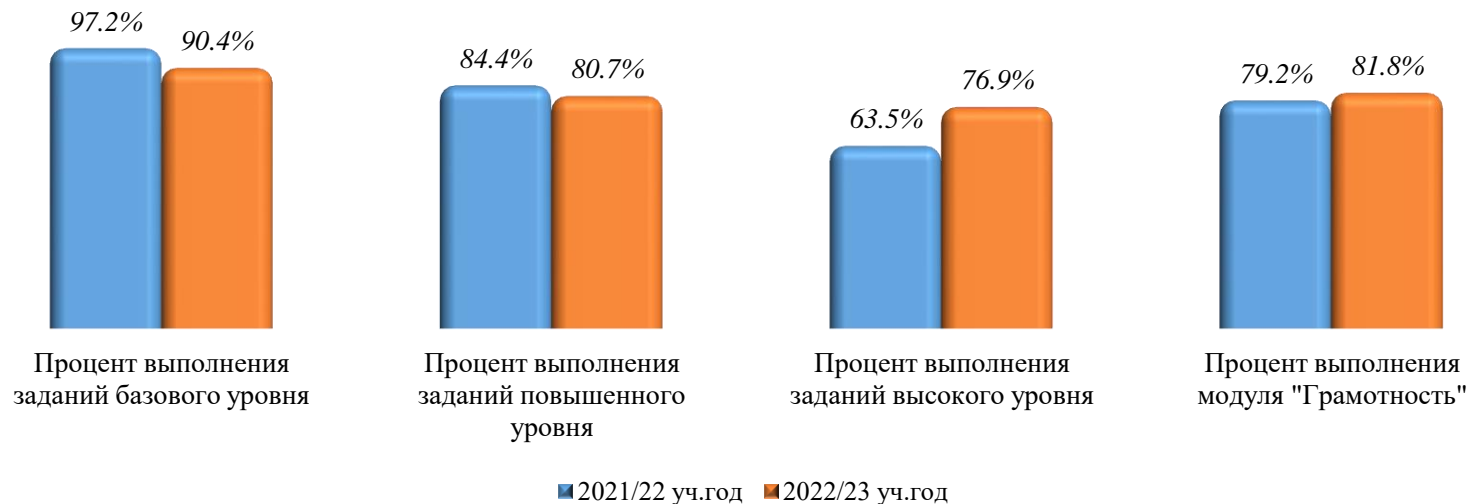
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

11.2. Результаты участников ОГЭ по литературе

Класс / ФИО учащегося	Средняя отметка	Средний тестовый балл
9А	4,3	33,3
Мирзаалиева Захра Курбановна	4,0	27,0
Сагитова Божена Денисовна	4,0	33,0
Хужина Виктория Евгеньевна	5,0	40,0
9В	4,0	32,0
Волошина Виктория Сергеевна	3,0	23,0
Николаева Диана Денисовна	5,0	39,0
Таран Анастасия Евгеньевна	4,0	34,0
9Е	5,0	39,7
Павлова Анна Андреевна	5,0	37,0
Паладий Виктория Виореловна	5,0	40,0
Петрухнова Мария Олеговна	5,0	42,0
9Ж	5,0	36,0
Найчук Анна Ивановна	5,0	37,0
Орехова Виктория Васильевна	5,0	35,0
По ОУ	4,5	35,2

- процент выполнения ОГЭ по литературе

Анализ процента выполнения ОГЭ по литературе за два учебных года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по литературе

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по литературе за 2021/22 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	2021/22	2022/23	Динамика изменений
задание 1К1	Соответствие ответа заданию	Б	100%	100%	0%
задание 1К2	Привлечение текста произведения для аргументации	Б	100%	100%	0%
задание 1К3	Логичность и соблюдение речевых норм	Б	88%	91%	3%
задание 2К1	Соответствие ответа заданию	Б	100%	91%	-9%
задание 2К2	Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации	Б	100%	91%	-9%
задание 2К3	Логичность и соблюдение речевых норм	Б	100%	73%	-27%
задание 3К1	Соответствие ответа заданию	Б	100%	95%	-5%
задание 3К2	Привлечение текста произведения для аргументации	Б	88%	91%	3%
задание 3К3	Логичность и соблюдение речевых норм	П	100%	82%	-18%
задание 4К1	Сопоставление произведений	П	100%	86%	-14%
задание 4К2	Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	П	75%	75%	0%
задание 4К3	Логичность и соблюдение речевых норм	П	88%	86%	-1%
задание 5К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	В	50%	67%	17%
задание 5К2	Привлечение текста произведения для аргументации	В	50%	67%	17%
задание 5К3	Опора на теоретико-литературные понятия	В	100%	95%	-5%
задание 5К4	Композиционная цельность и логичность	В	67%	88%	21%
задание 5К5	Соблюдение речевых норм	В	63%	73%	10%
ГК1	Соблюдение орфографических норм		63%	82%	19%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм		75%	64%	-11%
ГК3	Соблюдение грамматических норм		100%	100%	0%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ФИО учащегося	Отметка за ОГЭ
Отметка за год «5»	
9А	
Сагитова Божена Денисовна	4
Хужина Виктория Евгеньевна	5
9В	
Николаева Диана Денисовна	5
Таран Анастасия Евгеньевна	4
9Е	
Павлова Анна Андреевна	5
Паладий Виктория Виореловна	5
Петрухнова Мария Олеговна	5
9Ж	
Найчук Анна Ивановна	5
Орехова Виктория Васильевна	5
Отметка за год «4»	
9А	
Мирзаалиева Захра Курбановна	4
9В	
Волошина Виктория Сергеевна	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

12. Английский язык

12.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по английскому языку

Экзаменационная работа состояла из двух частей:

– письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);

– устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку были включены различные задания: 34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развернутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

В экзаменационной работе были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ давался соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развернутым ответом включали написание личного письма в ответ на письмо–стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге–расспросе и создании тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

Таблица 45

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого	38		68

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 1 (задания по аудированию) и разделе 2 (задания по чтению)

В разделе 1 (задания по аудированию) использовались высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9, город Сургут

Длительность звучания текста для аудирования составляло 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучали дважды. Тексты для аудирования звучали в исполнении носителей языка.

В разделе 2 (задания по чтению) использовались прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Для дифференцирования экзаменуемых по уровням владения иностранным языком, которое позволяло выявить потенциальную возможность и готовность обучающихся изучать иностранный язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу наряду с заданиями уровня 1 были включены задания уровня 2. Задания обоих уровней в рамках данной экзаменационной работы не превышали требований уровня А2 (по общеевропейской шкале), что соответствовало требованиям ФК ГОС основного общего образования по иностранному языку.

Уровень сложности заданий определялся сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В разделах экзаменационной работы были представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 46.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый уровень	23	39
Повышенный уровень	15	29
Итого	38	48

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы составляло 120 минут (2 часа). Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов составляло:

- раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут;
- раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут;
- раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут;
- раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.

Время устного ответа составляло 15 минут на одного отвечающего.

Система оценивания выполнения отдельных заданий экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получал 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считался неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставлялось 0 баллов.

В заданиях 5 и 12 оценивалось каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый мог получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12 – от 0 до 6 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Задание 35 письменной части и задания 1–3 устной части оценивалось по специально разработанным критериям. Уровень сформированности продуктивных речевых умений и навыков выпускников определялся экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки выполнения экзаменационных заданий по письменной речи и говорению.

Особенностью оценивания выполнения заданий в разделах 4 (задание 35 – личное (электронное) письмо) и 5 (задание 3 – монологическое высказывание) являлось то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оценивались в 0 баллов.

При оценивании ответа на задание 35 (личное письмо) учитывался объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма 100–120 слов. Если в личном письме было менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежал и оценивался в 0 баллов. При превышении объёма более, чем на 10% от требуемого объёма, т.е. если в выполненном задании 35 более 132 слов, проверке подлежала только та часть работы, которая соответствовала требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 35 отсчитывалось от начала работы 120 слов, оценивалась только эта часть работы и выставлялась соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи. За выполнение задания 35 экзаменуемый может получить от 0 до 10 баллов.

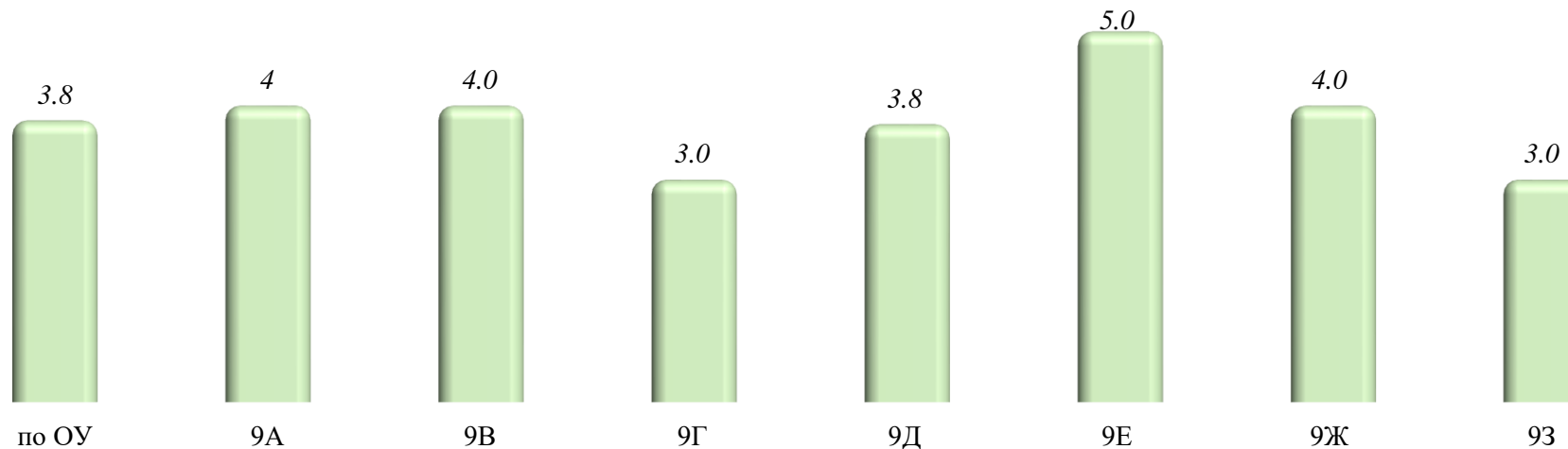
Максимальный первичный балл за выполнение письменной части экзаменационной работы – 53 балла.

Выполнение заданий по говорению оценивалось следующим образом: задание 1 (чтение текста вслух) – от 0 до 2 баллов, задание 2 (участие в диалоге–расспросе) – от 0 до 6 баллов, задание 3 (создание связного монологического высказывания) – от 0 до 7 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение устной части экзаменационной работы – 15 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 68 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

**12.2. Результаты участников ОГЭ по английскому языку
- средняя отметка**



Анализ полученных отметок по английскому языку в 2021/22 учебном году в разрезе классов

класс	Общее кол-во	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество выполнения
	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Балух И.В.										
9А	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
9В	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
9Д	4	1	25%	1	25%	2	50%		0%	50%
9Е	1	1	100%		0%		0%		0%	100%
9Ж	1		0%	1	100%		0%		0%	100%
Дорохина Е.Н.										
9В	2	1	50%	1	50%		0%		0%	100%
9Ж	2		0%	2	100%		0%		0%	100%
9З	2		0%		0%	2	100%		0%	0%
Любина Л.Г.										
9Г	1		0%		0%	1	100%		0%	0%
Общее кол-во	15	3	20%	6	40%	6	40%	0	0%	60%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- процент выполнения ОГЭ по английскому языку

класс	Общее кол-во	от 31% до 49%		от 50% до 64%		от 65% до 85%		более 85%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<i>Балюх И.В.</i>									
9А	1		0%		0%	1	100%		0%
9В	1		0%	1	100%		0%		0%
9Д	4		0%	2	50%	1	25%	1	25%
9Е	1		0%		0%		0%	1	100%
9Ж	1		0%		0%	1	100%		0%
<i>Дорохина Е.Н.</i>									
9В	2		0%		0%	1	50%	1	50%
9Ж	2		0%		0%	2	100%		0%
9З	2		0%	2	100%		0%		0%
<i>Любина Л.Г.</i>									
9Г	1		0%	1	100%		0%		0%
Общее кол-во	15		0%	6	40%	6	40%	3	20%

Процент выполнения ОГЭ по английскому языку



	Процент выполнения письменной части	Процент выполнения устной части
■ по ОУ	78%	72%
■ Балюх И.В.	81%	78%
■ Дорохина Е.Н.	75%	72%
■ Любина Л.Г.	75%	27%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по английскому языку

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по английскому языку за 2021/22 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	Балюх И.В.	Дорохина Е.Н.	Любина Л.Г.
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	60%	50%	67%	100%
2		Б	67%	63%	67%	100%
3		Б	80%	88%	83%	0%
4		Б	100%	100%	100%	100%
5		Б	65%	68%	70%	20%
6	Выделение информации в прослушанном тексте	П	27%	25%	33%	0%
7		П	60%	63%	67%	0%
8		П	87%	100%	83%	0%
9		П	87%	75%	100%	100%
10		П	100%	100%	100%	100%
11		П	87%	75%	100%	100%
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	Б	90%	92%	86%	100%
13	Выделение информации в прочитанном тексте	П	87%	75%	100%	100%
14		П	93%	100%	83%	100%
15		П	93%	100%	83%	100%
16		П	67%	63%	67%	100%
17		П	73%	75%	83%	0%
18		П	87%	88%	83%	100%
19		П	80%	88%	67%	100%
20	Грамматические навыки	Б	100%	100%	100%	100%
21		Б	53%	75%	33%	0%
22		Б	53%	63%	50%	0%
23		Б	67%	75%	50%	100%
24		Б	93%	100%	83%	100%
25		Б	93%	100%	83%	100%
26		Б	73%	88%	50%	100%
27		Б	27%	25%	17%	100%
28		Б	40%	38%	50%	0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по английскому языку за 2021/22 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ	Балюх И.В.	Дорохина Е.Н.	Любина Л.Г.
29	Лексико–грамматические навыки	Б	87%	100%	67%	100%
30		Б	73%	75%	67%	100%
31		Б	87%	88%	83%	100%
32		Б	93%	100%	83%	100%
33		Б	60%	50%	67%	100%
34		Б	53%	63%	50%	0%
35К1	Решение коммуникативной задачи	П	76%	71%	83%	67%
35К2	Организация текста	П	83%	69%	100%	100%
35К3	Лексико-грамматическое оформление текста	П	47%	46%	50%	33%
35К4	Орфография и пунктуация	П	83%	75%	100%	50%
УЧ31	Чтение текста вслух	Б	83%	88%	75%	100%
УЧ32	Участие в условном диалоге-расспросе	П	68%	73%	67%	33%
УЧК1	Решение коммуникативной задачи	Б	73%	79%	78%	0%
УЧК2	Организация высказывания	Б	80%	88%	83%	0%
УЧК3	Языковое оформление высказывания	Б	63%	69%	67%	0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

Учитель / ФИО учащегося	Отметка за ОГЭ
<i>Балиух И.В.</i>	
Годовая отметка «4»	
Рустюмов Даниил Кабиболлаевич	3
Якупов Дарсэль Дамирович	3
Годовая отметка «5»	
Агабалаев Эльнур Ядигар оглы	5
Ахмадиев Камиль Ришатович	3
Габдуллина Арина Рустемовна	4
Гереева Камилла Гамлетовна	5
Желева Екатерина Богдановна	4
Янбулганова Амина Рустамовна	4
<i>Дорохина Е.Н.</i>	
Годовая отметка «5»	
Асадуллин Захар Равилевич	4
Богданова Дана Рушановна	3
Камшилова Карина Ильинична	4
Муртазин Руслан Шамилович	5
Попонина Полина Александровна	4
Собко-Болотова Даниэла Вадимовна	3
<i>Любина Л.Г.</i>	
Годовая отметка «4»	
Софронов Демьян Владимирович	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

13. История

13.1. Характеристика структуры и содержания КИМ по истории

Работа состояла из двух частей и включала 240 задания, которые различались формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержала 17 заданий с кратким ответом.

В КИМ были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.
- в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Ответы на задания части 1 давались соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводилась экспертами на основе специально разработанных критериев.

Таблица 28

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	9	11
Задания на определение последовательности расположения данных элементов	1	1
Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах	3	5
Задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.	4	4
Задания с развёрнутым ответом	7	4
Итого	24	16

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории представлено в таблицах 29 и 30.

Таблица 29

Распределение заданий экзаменационной работы (история с XX веком) по основным содержательным разделам курса истории

Проверяемые умения и способы действий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников	4	6
Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1
Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем;	10	17

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников		
Работа с исторической картой	3	3
Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3
Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	1
Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2
Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	2
Определение причин и следствий важнейших исторических событий	1	2
	24	37

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

К заданиям базового уровня сложности относились те задания, в которых экзаменуемому предлагалось выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относились задания, в которых от экзаменуемого требовалось самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. К высокому уровню сложности относились задания, где экзаменуемые выполняют частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Таблица

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	14	19
Повышенный	7	11
Высокий	3	7
Итого	24	37

Продолжительность ОГЭ по истории

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа (180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивался 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивался 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставилось от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 могло быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37 баллов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

13.2. Результаты участников ОГЭ по истории

Класс / ФИО учащегося	Средняя отметка	Средний тестовый балл
9Б		
Долженко Анна Дмитриевна	4	29
9В		
Рахимкулова Севинч Мансуржоновна	4	26
9Ж		
Милютин Павел Валерьевич	4	25
По ОУ	4	26,7

- процент выполнения ОГЭ по истории

Анализ процента выполнения ОГЭ по истории в 2021/22 учебном году



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории

Поэлементный анализ выполнения ОГЭ по истории за 2021/22 учебный год

Задание	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	по ОУ
1	Систематизация фактов, понятий	Б	44%
2	Установление последовательности событий	П	89%
3	Понятия, термины	Б	100%
4	Систематизация исторической информации (соответствие)	Б	89%
5	Понятия, термины	Б	89%
6	Задание на определение тезисов и фактов	Б	89%
7	Статистическим источником информации	Б	78%
8	Анализ карты, схемы	Б	56%
9	Анализ карты, схемы	П	67%
10	Анализ карты, схемы	П	50%
11	История VIII–XXI веков: иллюстративный материал	П	67%
12	Информация, представленная в виде схемы	Б	83%
13	Факты истории культуры древнейших времён до 1914 г	Б	67%
14	Факты истории культуры древнейших времён до 1914 г	Б	44%
15	История зарубежных стран	Б	89%
16	История зарубежных стран	Б	33%
17	История зарубежных стран	Б	72%
18	Анализ источника	П	67%
19	Анализ источника	Б	67%
20	Анализ источника	В	67%
21	Выявление и объяснение причин исторических событий, процессов	П	42%
22	Выявление ошибок в историческом источнике	П	41%
23	Сравнение исторических событий и явлений	В	81%
24	Анализ исторической ситуации	В	83%

высокий уровень (более 85%)	
средний уровень (от 66% до 85%)	
критический уровень (менее 65%)	

- соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ

Соотношение годовых отметок с результатами ОГЭ в разрезе классов

ФИО учащегося	Отметка за ОГЭ
Годовая отметка «5»	
Долженко Анна Дмитриевна	4
Рахимкулова Севинч Мансуржоновна	4
Годовая отметка «3»	
Нелюбин Дмитрий Александрович	4

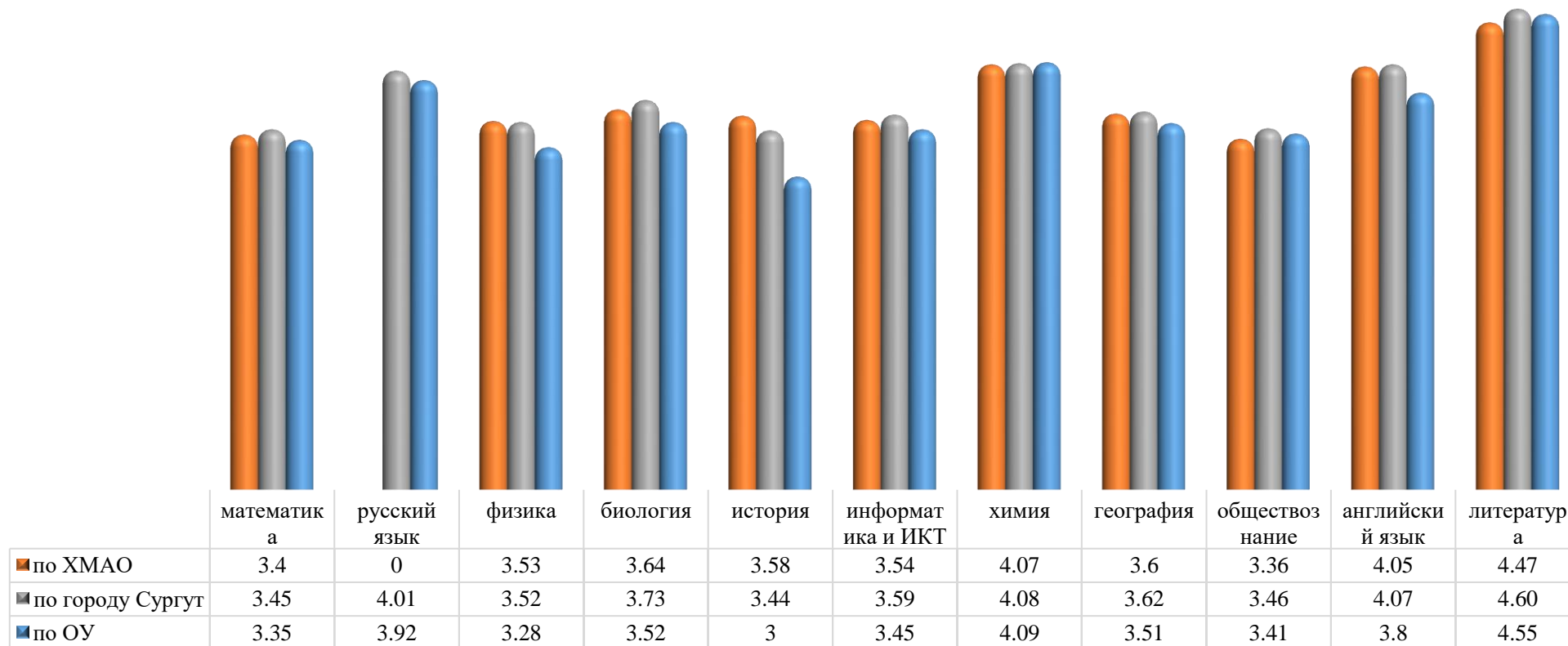
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

13. Выпускники, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

<i>2019/20 учебный год</i>	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/22 учебный год</i>	<i>2022/23 учебный год</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Федорова Анна (9А) 2. Бурская Изабелла (9Б) 3. Бадика Наталья (9Г) 4. Карпова Надежда (9Г) 5. Лекомцева Александра (9Г) 6. Павленкова Евгения (9Г) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архагова Арина (9Е) 2. Киселёва Мария (9Г) 3. Мавлимбердиева Айна (9А) 4. Морозенко Анна (9Д) 5. Павленков Роман (9Д) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дюбко Ангелина (9А) 2. Калашникова Мария (9Б) 3. Долженко Анна (9Б) 4. Сташко Мария (9Б) 5. Частухин Кирилл (9Б) 6. Байрамбаева Диана (9В) 7. Матвеев Матвей (9Г) 8. Угарова Арина (9Г) 9. Хабиров Рустам (9Г) 10. Джумагишиева Даля (9Д) 11. Байгильдина Наркяс (9Е) 12. Курманбаева Суюмбике (9Е) 13. Мурзаева Карина (9Е) 14. Паньков Михаил (9Е) 15. Храмова Кира (9Е) 16. Бондарева Анастасия (9Ж) 17. Ковальская Полина (9Ж) 18. Усанова Вероника (9Ж) 19. Петрухин Вадим (9З) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муртазин Руслан (9В) 2. Бексяк Иван (9Г) 3. Хазипов Максим (9Г) 4. Зохидова Гулафзо (9Д) 5. Токаева Дженнет (9Д) 6. Янбулганова Амина (9Д) 7. Петрухнова Мария (9Е) 8. Латыпова Ангелина (9Ж) 9. Степанова Арина (9Ж) 10. Ворошилов Кирилл (9З) 11. Кифор Александра (9З)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

14. Сравнительный анализ результатов ОГЭ с результатами по округу, по городу
- средняя отметка



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

14.1. Поэлементный анализ выполнения заданий ОГЭ по округу, городу и ОУ

Русский язык

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
2	Синтаксический анализ. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	34,0%	46,6%	47%
3	Пунктуационный анализ.	36,9%	44,5%	47%
4	Синтаксический анализ.	92,0%	91,9%	91%
5	Орфографический анализ	33,1%	45,3%	59%
6	Анализ содержания текста	66,4%	69,7%	78%
7	Анализ средств выразительности	54,9%	63,6%	74%
8	Лексический анализ	78,2%	80,5%	86%
ИК1	Содержание изложения	97%	96,9%	96%
ИК2	Сжатие исходного текста	97%	96,9%	95%
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	67%	66,5%	74%
СК1	Наличие обоснованного ответа / Понимание смысла фрагмента текста / Толкование значения слова	92,1%	92,1%	89%
СК2	Наличие примеров-аргументов / Наличие примеров-иллюстраций / Наличие примеров-аргументов	87,9%	87,0%	80%
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения /	83,9%	83,9%	79%
СК4	Композиционная стройность работы	96,0%	95,5%	86%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	52,6%	56,2%	47%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	47,4%	49,9%	44%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	72,6%	73,4%	66%
ГК4	Соблюдение речевых норм	86,4%	86,7%	82%
ФК1	Фактическая точность письменной речи	98,7%	98,9%	98%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

Математика

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Анализ схем, карт, текстовых описаний и выбор запрошенных значений. Уметь совместить объект по описанию и указать номер объекта	83,0%	84,9%	82,4%
2	Анализ схем, карт, текстовых описаний. Вычислительная задача. Понимание сути понятий, умение работать с предложенным планом, умение внимательно читать задание.	58,9%	60,9%	50,2%
3	Нахождение площади объекта и другие практические задачи. Умение переводить одни единицы измерения в другие, знание формул для нахождения площади прямоугольника	67,2%	72,3%	75,1%
4	Нахождение расстояния между объектами, сравнение площади и другие практические задачи. Умение число переводить в проценты, умение сравнивать площади	36,9%	41,6%	43,0%
5	Анализ схем, текстовых описаний и выбор значения. Определение выгодного предложения. Умение работать с таблицей, умение сравнивать и делать выводы в заданиях, связанных с реальной жизнью	38,9%	44,1%	43,0%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числовые выражения. Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	69,6%	68,3%	57,5%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования. Числа на координатной прямой. Умение найти и указать диапазон числа	88,5%	88,7%	84,2%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Нахождение значения алгебраического выражения. Умение работать с арифметическим квадратным корнем. Знание свойств степени. Знание свойств арифметического квадратного корня, неумение применять свойства степени	68,1%	70,5%	71,0%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Умение решать квадратное уравнение и выполнять задание	68,4%	70,6%	66,5%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Статистика, вероятность случайного события. Уметь находить вероятность событий в простейших случаях	86,0%	85,9%	80,5%
11	Уметь строить и читать графики функций. Графики элементарных функций. Умение читать графики функций.	67,2%	64,4%	60,2%
12	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Нахождение значение величины по формуле. Умение представлять данные в формулу.	71,9%	75,4%	78,3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	69,1%	68,7%	60,2%
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	72,4%	76,9%	77,4%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	70,5%	69,7%	64,3%
16	Геометрическая задача с окружностью. Знание определение и свойства вписанного угла, умение анализировать данные	69,9%	70,5%	72,4%
17	Нахождение площади фигуры. Знание определение ромба, знание формулы для нахождения площади ромба, знание свойств угла в 30° в прямоугольном треугольнике, умение решать геометрические задачи в несколько действий	55,2%	55,4%	62,4%
18	Геометрические фигуры на клеточной бумаге. Уметь решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин на клеточной бумаге	89,6%	89,9%	88,2%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	62,7%	65,0%	63,8%
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	10,5%	11,9%	6,1%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	6,5%	7,4%	3,2%
22		1,3%	1,5%	1,1%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7,4%	8,2%	2,5%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	6,4%	6,9%	3,2%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0,5%	0,6%	0,0%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- физика

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Физические величины	84,5%	81,1%	77,8%
2	Соответствие формул и величин	38,5%	38,8%	11,1%
3	Тепловые явления	69,5%	69,2%	50,0%
4	Распознавание явлений	58,3%	56,1%	80,6%
5	Вычислительная задача. Динамика и кинематика	54,3%	58,6%	44,4%
6	Волны и оптика	67,4%	67,4%	77,8%
7	Вычислительная задача. Теплота	66,1%	70,6%	72,2%
8	Электростатика	59,4%	55,9%	61,1%
9	Электродинамика	60,1%	64,4%	44,4%
10	Радиоактивность	78,9%	76,3%	66,7%
11	Описание изменения физических величин. Механика и тепло	62,1%	63,9%	66,7%
12	Описание изменения физических величин. Электричество и оптика	65,6%	63,6%	52,8%
13	Анализ графиков	79,3%	80,0%	63,9%
14	Анализ таблиц и схем	68,3%	70,4%	66,7%
15	Владение основами знаний о методах научного познания	70,5%	65,6%	61,1%
16	Физические явления и законы	79,6%	77,7%	77,8%
17	Экспериментальное задание	18,9%	19,7%	52,8%
18	Сопоставление элементов	53,4%	35,5%	69,4%
19	Извлечение информации из текста	63,6%	65,6%	5,6%
20	Применение информации из текста	29,5%	26,1%	33,3%
21	Качественная задача	28,4%	27,9%	30,6%
22	Качественная задача	12,1%	12,4%	2,8%
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	47,1%	46,2%	27,8%
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины(комбинированная задача)	13,9%	14,5%	13,0%
25	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины(комбинированная задача)	27,9%	29,8%	9,3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- английский язык

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	70,1%	70,5%	60,0%
2		84,2%	84,2%	66,7%
3		82,3%	82,9%	80,0%
4		96,8%	97,1%	100,0%
5		78,4%	79,3%	65,3%
6	Выделение информации в прослушанном тексте	24,9%	23,2%	26,7%
7		64,8%	64,6%	60,0%
8		84,0%	82,9%	86,7%
9		87,4%	86,5%	86,7%
10		98,4%	99,1%	100,0%
11		90,3%	91,0%	86,7%
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	92,9%	92,9%	90,0%
13	Выделение информации в прочитанном тексте	90,7%	92,6%	86,7%
14		93,4%	93,2%	93,3%
15		83,0%	85,6%	93,3%
16		85,1%	84,2%	66,7%
17		82,6%	82,0%	73,3%
18		82,7%	84,9%	86,7%
19		71,7%	71,2%	80,0%
20	Грамматические навыки	95,8%	96,4%	100,0%
21		51,5%	50,9%	53,3%
22		37,7%	39,6%	53,3%
23		55,4%	55,9%	66,7%
24		94,1%	94,6%	93,3%
25		67,4%	69,6%	93,3%
26		81,1%	81,1%	73,3%
27		61,0%	59,9%	26,7%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

28		73,2%	71,6%	40,0%
29	Лексико–грамматические навыки	86,6%	86,3%	86,7%
30		65,4%	65,3%	73,3%
31		74,5%	73,4%	86,7%
32		89,7%	88,7%	93,3%
33		56,3%	52,3%	60,0%
34		59,7%	58,8%	53,3%
35К1		Решение коммуникативной задачи	81,4%	80,7%
35К2	Организация текста	89,5%	89,9%	83,3%
35К3	Лексико-грамматическое оформление текста	43,2%	44,5%	46,7%
35К4	Орфография и пунктуация	87,5%	87,4%	83,3%
УЧЗ1	Чтение текста вслух	76,0%	79,8%	83,3%
УЧЗ2	Участие в условном диалоге-расспросе	63,2%	64,8%	67,8%
УЧК1	Решение коммуникативной задачи	80,0%	82,5%	73,3%
УЧК2	Организация высказывания	79,7%	80,3%	80,0%
УЧК3	Языковое оформление высказывания	59,8%	62,0%	63,3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- химия

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	56,4%	59,3%	44,4%
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов	87,3%	84,1%	88,9%
3	Периодический закон и Периодическая система элементов	80,1%	79,8%	100,0%
4	Валентность и степень окисления химических элементов	86,0%	85,2%	88,9%
5	Строение молекул. Химическая связь	82,4%	79,5%	88,9%
6	Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов	77,4%	77,3%	88,9%
7	Простые и сложные вещества. Неорганические вещества	71,3%	70,5%	77,8%
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов	30,8%	33,6%	55,6%
9	Химические свойства простых и сложных неорганических веществ	51,7%	53,8%	66,7%
10	Химические свойства простых и сложных веществ	47,6%	49,9%	50,0%
11	Химические реакции и уравнения	90,9%	92,5%	66,7%
12	Условия и признаки протекания химических реакций	71,6%	69,0%	83,3%
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы	73,3%	75,0%	66,7%
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	57,5%	56,6%	44,4%
15	Окислительно-восстановительные реакции	81,3%	81,8%	88,9%
16	Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение	44,3%	39,1%	33,3%
17	Среда водных растворов. Качественные реакции неорганических соединений	55,2%	53,8%	72,2%
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	84,4%	85,2%	66,7%
19	Вычисления массы элемента по его массовой доле в веществе	45,3%	54,1%	66,7%
20	Окислительно-восстановительные реакции	65,0%	68,3%	66,7%
21	Химические свойства простых и сложных веществ	48,0%	49,2%	41,7%
22	Вычисление массовой доли растворенного вещества	50,9%	50,8%	40,7%
23	Экспериментальная задача	71,5%	66,9%	80,6%
24	Лабораторная работа	91,8%	50,2%	83,3%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- информатика

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Количественные параметры информационных объектов	88,1%	88,3%	85,5%
2	Кодирование и декодирование информации	89,6%	91,3%	94,3%
3	Значение логического выражения	74,2%	77,1%	77,4%
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	78,5%	83,1%	87,4%
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	77,8%	82,7%	84,3%
6	Программа с условным оператором	53,2%	63,5%	68,6%
7	Информационно-коммуникационные технологии	86,7%	87,8%	78,0%
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	41,9%	47,0%	37,1%
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	68,0%	71,7%	69,2%
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	51,4%	56,8%	61,0%
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	70,7%	71,5%	59,1%
12	Использование поисковых средств операционной системы	36,7%	37,1%	34,0%
13	Создание презентации или форматирование текста	39,0%	37,0%	24,8%
14	Обработка большого массива данных	27,1%	26,1%	14,5%
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	30,8%	29,6%	40,6%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- биология

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Признаки биологических объектов	75,2%	75,8%	71,4%
2	Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения	79,3%	81,2%	89,3%
3	Основные систематические категории	70,5%	74,5%	60,7%
4	Работа с информацией представленной в графической форме	83,9%	85,0%	57,1%
5	Биологические процессы, явления, объекты	46,2%	48,5%	67,9%
6	Аналоговые и цифровые биологические приборы	89,5%	89,0%	60,7%
7	Анализ достоверности информации	66,8%	68,3%	53,6%
8	Определение структуры объекта	47,6%	52,7%	46,4%
9	Множественный выбор. Разнообразие организмов	44,7%	45,6%	32,1%
10	Пропущенные термины и понятия из числа предложенных	38,6%	42,6%	50,0%
11	Установление соответствия. Разнообразие организмов	46,7%	49,4%	53,6%
12	Оценка правильности биологических суждений	49,9%	51,5%	60,7%
13	Морфологические признаки организмов	49,6%	47,1%	60,7%
14	Признаки строения организма человека	95,7%	95,0%	46,4%
15	Особенности организма человека	56,5%	59,0%	39,3%
16	Особенности строения организма человека	74,5%	74,4%	50,0%
17	Множественный выбор. Организм человека	73,8%	76,9%	46,4%
18	Установление соответствия. Организм человека	54,9%	57,9%	91,1%
19	Экосистемная организация природы. Экологическое описание вида	80,2%	80,5%	62,5%
20	Экосистемная организация природы. Пищевые цепи	79,8%	80,4%	62,5%
21	Экосистемная организация природы. Биотические отношения между организмами	76,9%	78,8%	42,9%
22	Объяснение роли биологии в современном мире	22,3%	23,9%	67,9%
23	Использование научных методов для изучения биологических объектов, явлений	26,8%	31,1%	21,4%
24	Работа с текстом биологического содержания	47,3%	50,5%	48,8%
25	Статистические данные, представленные в табличной форме	42,7%	45,2%	7,1%
26	Решать учебные задачи. Определение энерготрат	34,9%	40,5%	35,7%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- география

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Географические особенности природы и народов Земли	62,3%	63,5%	72,7%
2	Географическое положение России	90,5%	89,5%	80,5%
3	Особенности природы России	51,2%	52,0%	51,9%
4	Природные ресурсы, их использование и охрана	70,8%	72,9%	74,0%
5	Географические явления и процессы в геосферах	85,7%	84,4%	88,3%
6	Разные территории Земли: анализ карты	76,2%	76,0%	81,8%
7	Географические координаты	51,2%	48,8%	19,5%
8	Географические явления и процессы в геосферах	86,0%	85,8%	89,6%
9	Расстояние на карте	71,2%	72,6%	79,2%
10	Направление на карте	75,5%	74,8%	81,8%
11	Чтение и анализ карт	76,5%	79,3%	76,6%
12	Чтение карт различного содержания	68,9%	62,9%	52,6%
13	Географические объекты и явления	57,2%	61,1%	50,6%
14	Природные и техногенные явления	58,2%	43,4%	70,1%
15	Влияние деятельности человека в природе	41,0%	71,2%	48,1%
16	Выявление эмпирических зависимостей	67,4%	61,7%	63,6%
17	Географические следствия движений Земли	59,0%	52,2%	55,8%
18	Анализ информации о разных территориях Земли	49,6%	79,4%	49,4%
19	Определение поясного времени	82,8%	50,7%	77,9%
20	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	49,2%	44,1%	51,9%
21	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	44,1%	85,2%	37,7%
22	Территориальная обеспеченность ресурсами	85,1%	55,4%	76,6%
23	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	53,4%	62,9%	50,6%
24	Особенности населения России	61,7%	75,0%	59,7%
25	Разные территории Земли: анализ карт	75,8%	64,1%	71,4%
26	Основные географические объекты России	60,7%	55,3%	67,5%
27	Анализ текста о природных особенностях Земли	55,9%	40,2%	39,0%
28	Анализ текста о природных особенностях Земли	17,4%	64,8%	7,8%
29	Анализ текста о природных особенностях Земли	13,3%	17,4%	14,3%
30	Выявление признаков географических объектов и явлений	37,6%	14,0%	19,5%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- обществознание

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
1	Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	52,6%	93,6%	96,1%
2	Общество и человек	90,0%	86,9%	88,3%
3	Духовная культура, наука в современном обществе	78,7%	87,2%	92,2%
4	Сфера духовной культуры: анализ суждений	85,2%	83,8%	89,3%
5	Поиск социальной информации из фотоизображения	46,1%	80,1%	71,8%
6	Задание-задача на финансовую грамотность	95,7%	76,9%	84,5%
7	Экономика, ее роль в жизни общества	79,8%	81,2%	85,4%
8	Экономическая сфера	71,0%	74,4%	74,8%
9	Экономическая сфера: анализ суждений	76,3%	73,2%	80,6%
10	Социальная сфера	72,0%	62,5%	65,0%
11	Социальная сфера: анализ суждений	58,5%	73,4%	67,5%
12	Задание на анализ статистической информации	66,1%	78,4%	81,6%
13	Сфера политики	65,4%	71,6%	83,5%
14	Сфера политики: анализ суждений	51,5%	73,6%	85,4%
15	Задание на установление соответствия	66,6%	59,9%	54,4%
16	Право, норма права, правонарушения	59,6%	78,9%	82,5%
17	Социальные отношения	68,9%	54,7%	44,7%
18	Право: анализ суждений	66,4%	47,6%	40,8%
19	Задание на сравнение	51,8%	94,6%	97,1%
20	Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы	85,6%	63,6%	64,6%
21	Составление плана по тексту	5,6%	48,2%	45,1%
22	Анализ текста	47,9%	44,1%	47,1%
23	Иллюстрация примерами положений текста	10,5%	10,4%	7,1%
24	Формулирование объяснений, аргументов на основе текста	26,7%	24,8%	18,9%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9, город Сургут**

- литература

Задание	Проверяемый элемент содержания	по ХМАО	по городу	по ОУ
задание 1К1	Соответствие ответа заданию	89,4%	90,0%	100,0%
задание 1К2	Привлечение текста произведения для аргументации	87,1%	87,9%	100,0%
задание 1К3	Логичность и соблюдение речевых норм	88,3%	89,2%	87,5%
задание 2К1	Соответствие ответа заданию	80,7%	79,2%	100,0%
задание 2К2	Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации	77,4%	77,1%	100,0%
задание 2К3	Логичность и соблюдение речевых норм	77,0%	75,0%	100,0%
задание 3К1	Соответствие ответа заданию	93,7%	94,6%	100,0%
задание 3К2	Привлечение текста произведения для аргументации	91,1%	92,1%	87,5%
задание 3К3	Логичность и соблюдение речевых норм	91,1%	93,3%	100,0%
задание 4К1	Сопоставление произведений	88,1%	87,5%	100,0%
задание 4К2	Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	83,7%	84,0%	75,0%
задание 4К3	Логичность и соблюдение речевых норм	88,2%	89,2%	87,5%
задание 5К1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	70,9%	74,7%	50,0%
задание 5К2	Привлечение текста произведения для аргументации	73,1%	76,9%	50,0%
задание 5К3	Опора на теоретико-литературные понятия	88,2%	93,3%	100,0%
задание 5К4	Композиционная цельность и логичность	82,0%	86,4%	66,7%
задание 5К5	Соблюдение речевых норм	72,4%	78,3%	62,5%
ГК1	Соблюдение орфографических норм	75,4%	78,3%	62,5%
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	68,7%	70,8%	75,0%
ГК3	Соблюдение грамматических норм	86,0%	89,2%	100,0%