

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания предметно-проблемной лаборатории**  
**«Математика, информатика, физика»**

от «01» февраля 2020года

**РУКОВОДИТЕЛЬ:** Кустова Маргарита Олеговна, учитель математики. Кадоркина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, курирующий предметы математики, информатики и физики.

**СЕКРЕТАРЬ:** Усова Евгения Григорьевна, учитель математики.

Присутствовали:

члены предметно-проблемной лаборатории, 14 человек.

Отсутствовали:

**ПОВЕСТКА:**

1. Анализ методической и предметной декады ППЛ «Математика. Информатика. Физика»
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими.
3. Подготовка учащихся к ГИА.

**1. СЛУШАЛИ:**

Кустову М.О. Представила анализ методической и предметной декады ППЛ «Математика. Информатика. Физика». Маргарита Олеговна отметила, что были проведены 10 открытых уроков, 2 мастер – класса, 2 семинара, 23 мероприятия по предметам для учащихся.

**ВЫСТУПАЛИ:**

Грибенько С.А.: затраченное педагогами и учащимися время было потрачено с пользой, эффективно. Учащиеся с удовольствием принимали участие в предложенных конкурсах и мероприятиях.

Усова Е.Г.: после проведения декады многие ребята признали, что математика, информатика и физика не только сложные для изучения предметы, но и увлекательные и нескучные науки.

Пихотина Т.В.: много интересного, с методической и практической стороны узнала, после посещения мастер-класса «Практические и лабораторные работы на уроках математики» и семинара «Решение практико-ориентированных задач на ОГЭ».

**РЕШИЛИ:**

Принять представленный учителями опыт к сведению.

**2. СЛУШАЛИ:**

Кустову М.О., которая поделилась опытом работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В своем выступлении отметила, что учитель должен знать психологические особенности развития ребенка, создать благоприятный психологический климат на уроке. Проявлять разумную строгость и требовательность, терпимость и веру в возможности ученика. Рассказала о методах, приемах и формах работы, которые она использует в своей педагогической практике. Маргарита Олеговна отметила, что с проведением ГИА, перед учителем встает задача научить учащихся качественно решать задачи базового уровня. С 5 класса начинать подготовку к ГИА,

