



# СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

*по результатам проведения всероссийских проверочных работ  
среди учащихся МБОУ СШ №9*

## Оглавление

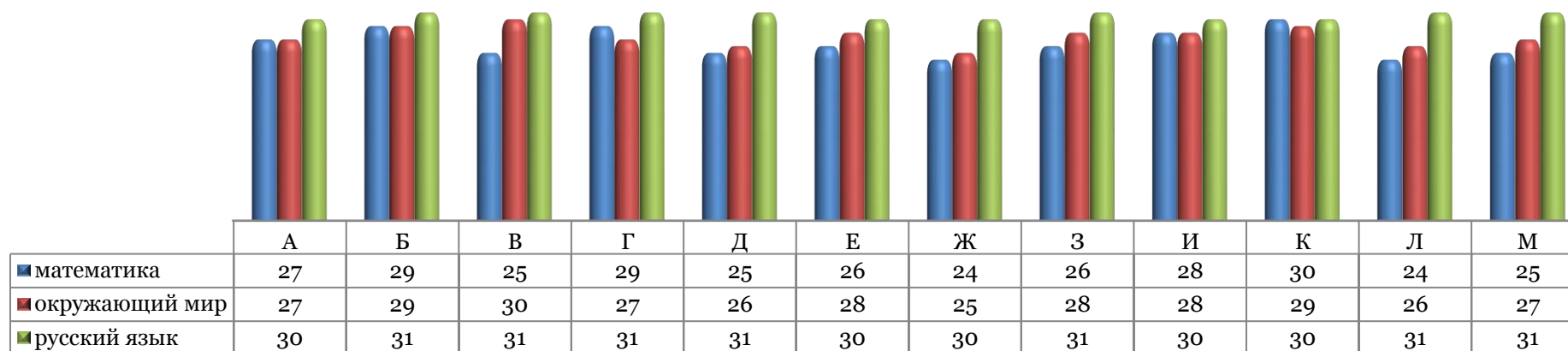
- участие в ВПР.....	4
Анализ по основным показателям.....	6
- средняя отметка .....	6
- средний тестовый балл.....	11
- сравнительный анализ выполнения ВПР за 3 учебных года .....	14
- поэлементный анализ выполнения ВПР .....	17
По программе 4 класса.....	17
Математика .....	17
Русский язык.....	20
Окружающий мир.....	22
По программе 5 класса.....	25
Математика .....	25
Русский язык.....	27
История.....	29
Биология .....	31
По программе 6 класс.....	33
Математика .....	33
Русский язык.....	35
История .....	37
География .....	39
Обществознание .....	41
Биология .....	43
По программе 7 класс.....	45

Математика .....	45
Русский язык.....	48
История .....	51
География .....	53
Обществознание .....	56
Английский язык .....	59
Физика .....	60
По программе 8 класс.....	62
Математика .....	62
Русский язык.....	64
Биология .....	66
География .....	68
История .....	70
Обществознание .....	71
Физика .....	73
Химия .....	74
- распределение отметок .....	76
5 класс .....	76
6 класс .....	77
7 класс .....	78
8 класс .....	79
9 класс .....	80

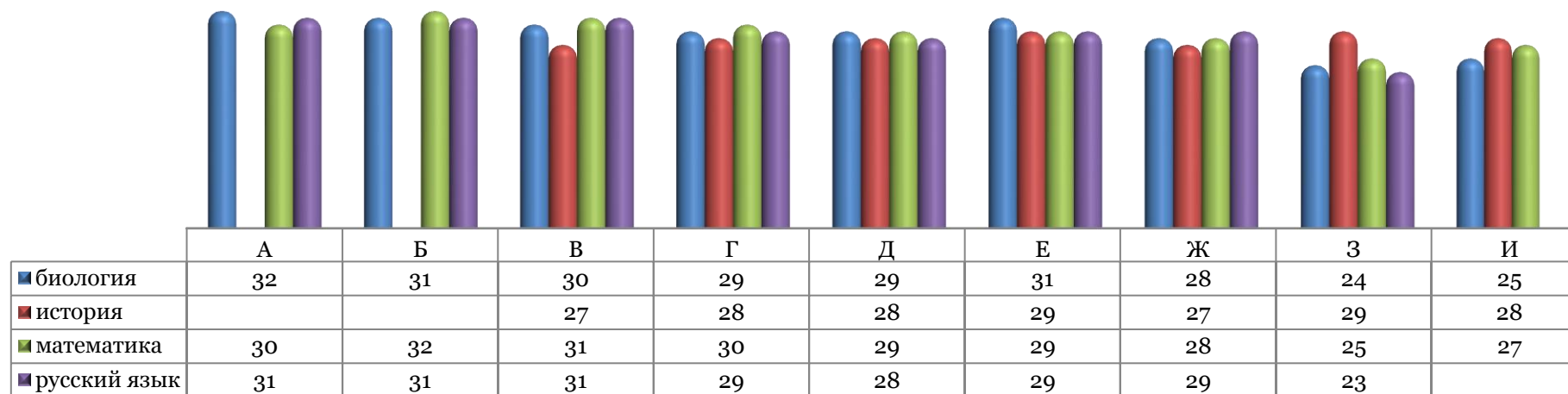
- участие в ВПР

Обязательные предметы

5 класс (по программе 4 класса)



6 классы (по программе 5 класса)



## Предметы случайного выбора

### 7 класс (по программе 6 класса)

предмет/класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
география	24		21									
история		22	24		27			27	23		27	
математика	25	24	25	26	27	28	27	25	23	26	26	29
общество	25			28		28	29			26		27
русский язык	25	24	26	24	26	28	27	24	24	28	28	
биология		22										

### 8 класс (по программе 7 класса)

предмет/класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
английский язык	32	27	31	31	31	33	31	31	30
география						11			
история	29		29			31	25		
математика	30	26	30	29					
обществознание		29		31	30			25	30
русский язык	29	27	29	27	28	30	27	24	25
физика	31			31					25

### 9 класс (по программе 8 класса)

предмет/класс	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
биология		24		26				
география		23			29			25
история	26			26			25	
математика	25	26	30	26	28	29	27	26
обществознание			28			29		
русский язык	27	28	29	25	28	28	27	25
физика			31		29		30	
химия	26					28		23

## Анализ по основным показателям

- средняя отметка

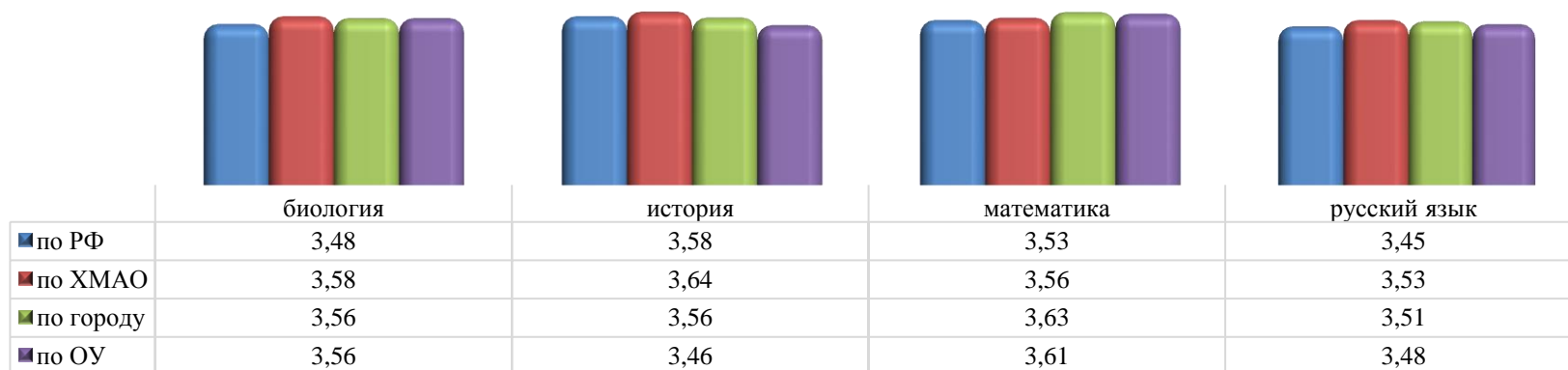
### 5 класс (по программе 4 класса)



### Средняя отметка в разрезе классов

по ОУ	математика		русский язык		окружающий мир	
	3,80	разница по отношению к ОУ	3,51	разница по отношению к ОУ	3,76	разница по отношению к ОУ
А	3,89	0,09	3,78	0,27	3,57	-0,19
Б	4,00	0,20	3,97	0,46	3,81	0,05
В	3,64	-0,16	3,80	0,29	3,48	-0,28
Г	3,79	-0,01	4,04	0,53	3,35	-0,41
Д	3,92	0,12	3,73	0,22	3,90	0,14
Е	4,12	0,32	3,68	0,17	3,57	-0,19
Ж	3,92	0,12	3,80	0,29	3,77	0,01
З	3,88	0,08	3,93	0,42	3,32	-0,44
И	3,82	0,02	3,71	0,20	3,20	-0,56
К	3,43	-0,37	3,76	0,25	3,20	-0,56
Л	3,58	-0,22	3,54	0,03	3,48	-0,28
М	3,64	-0,16	3,41	-0,10	3,42	-0,34

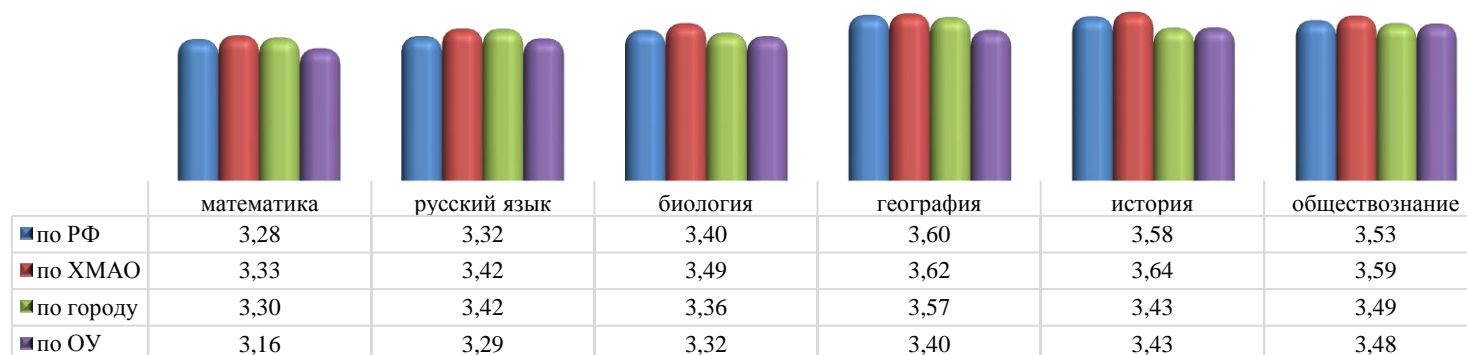
## 6 класс (по программе 5 класса)



### Средняя отметка в разрезе классов

по ОУ	биология		история		математика		русский язык	
	3,56	разница по отношению к ОУ	3,46	разница по отношению к ОУ	3,61	разница по отношению к ОУ	3,48	разница по отношению к ОУ
А	3,94	0,38	3,48	0,02	4,40	0,79	3,61	0,13
Б	3,87	0,31	3,30	-0,16	3,84	0,23	3,65	0,17
В	3,87	0,31	3,41	-0,05	4,19	0,58	3,74	0,26
Г	3,52	-0,04	3,71	0,25	3,60	-0,01	3,24	-0,24
Д	3,48	-0,08	3,39	-0,07	3,59	-0,02	3,36	-0,12
Е	3,58	0,02	3,76	0,30	3,41	-0,20	3,66	0,18
Ж	3,07	-0,49	3,19	-0,27	3,04	-0,57	3,14	-0,34
З	3,17	-0,39	3,59	0,13	3,24	-0,37	3,35	-0,13
И	3,32	-0,24	3,18	-0,28	3,00	-0,61		

## 7 класс (по программе 6 класса)



## Средняя отметка в разрезе классов

по ОУ	математика		русский язык		биологи		география		история		обществознание	
	3,16	разница по отношению к ОУ	3,29	разница по отношению к ОУ	3,32	разница по отношению к ОУ	3,40	разница по отношению к ОУ	3,43	разница по отношению к ОУ	3,48	разница по отношению к ОУ
А	3,16	0,00	3,64	0,35			3,29	-0,11			3,48	0,00
Б	3,33	0,18	3,33	0,04	3,32	0,00			3,86	0,43		
В	3,08	-0,08	3,54	0,25			3,52	0,12	3,42	-0,02		
Г	3,15	0,00	3,13	-0,16	3,39	0,07					3,68	0,19
Д	3,11	-0,05	3,04	-0,25	3,33	0,02			3,15	-0,29		
Е	3,21	0,06	3,04	-0,25							3,43	-0,06
Ж	3,19	0,03	3,37	0,08							3,38	-0,11
З	3,20	0,04	3,71	0,42	3,60	0,28			3,33	-0,10		
И	3,00	-0,16	2,96	-0,33					3,57	0,13		
К	3,04	-0,12	3,04	-0,25	3,11	-0,21					3,38	-0,10
Л	3,15	0,00	3,43	0,14	3,20	-0,12			3,37	-0,06		
М	3,24	0,08									3,56	0,07



## 8 класс (по программе 7 класса)



### Средняя отметка в разрезе классов

	английский язык		география		история		математика		обществознание		русский язык		физика	
	4,00	разница по отношению к ОУ	3,27	разница по отношению к ОУ	3,46	разница по отношению к ОУ	3,36	разница по отношению к ОУ	3,47	разница по отношению к ОУ	3,35	разница по отношению к ОУ	3,82	разница по отношению к ОУ
А	4,00	0,00			3,93	0,47	3,20	-0,16			3,48	0,14	3,39	-0,43
Б	4,00	0,00					3,15	-0,20	3,48	0,01	3,26	-0,09		
В	4,00	0,00			3,79	0,34	3,43	0,08			3,34	0,00		
Г	4,00	0,00					3,62	0,26	3,84	0,37	3,48	0,14	4,00	0,18
Д	4,00	0,00					3,68	0,32	3,33	-0,14	3,39	0,05		
Е	4,00	0,00	3,27	0,00	3,06	-0,39	3,54	0,18			3,43	0,09		
Ж	4,00	0,00			3,00	-0,46	3,36	0,00			3,07	-0,27		
З	4,00	0,00					3,11	-0,25	3,20	-0,27	3,33	-0,01		
И	4,00	0,00					3,12	-0,24	3,43	-0,04	3,28	-0,07	4,12	0,30

## 9 класс (по программе 8 класса)

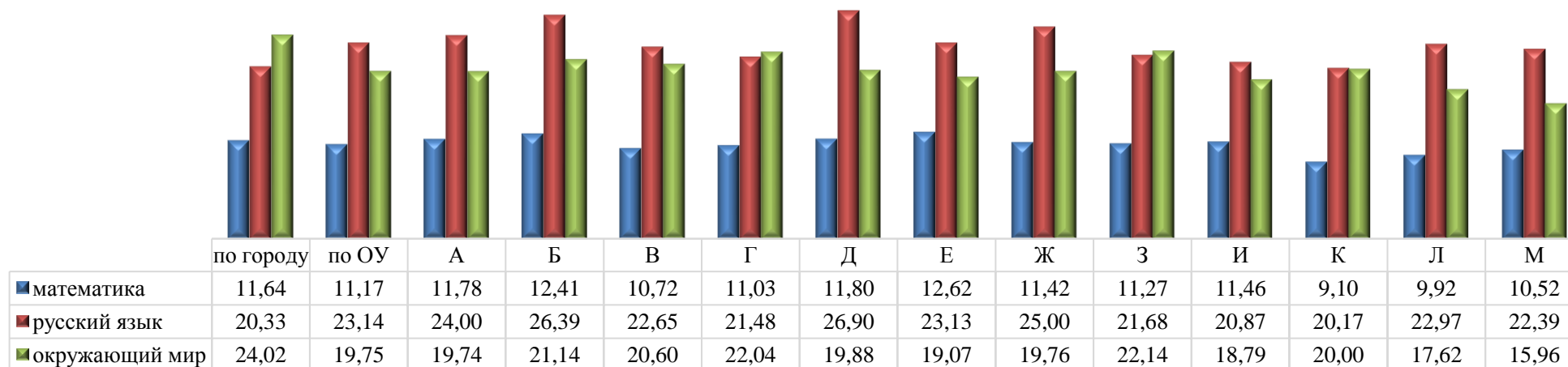


### Средняя отметка в разрезе классов

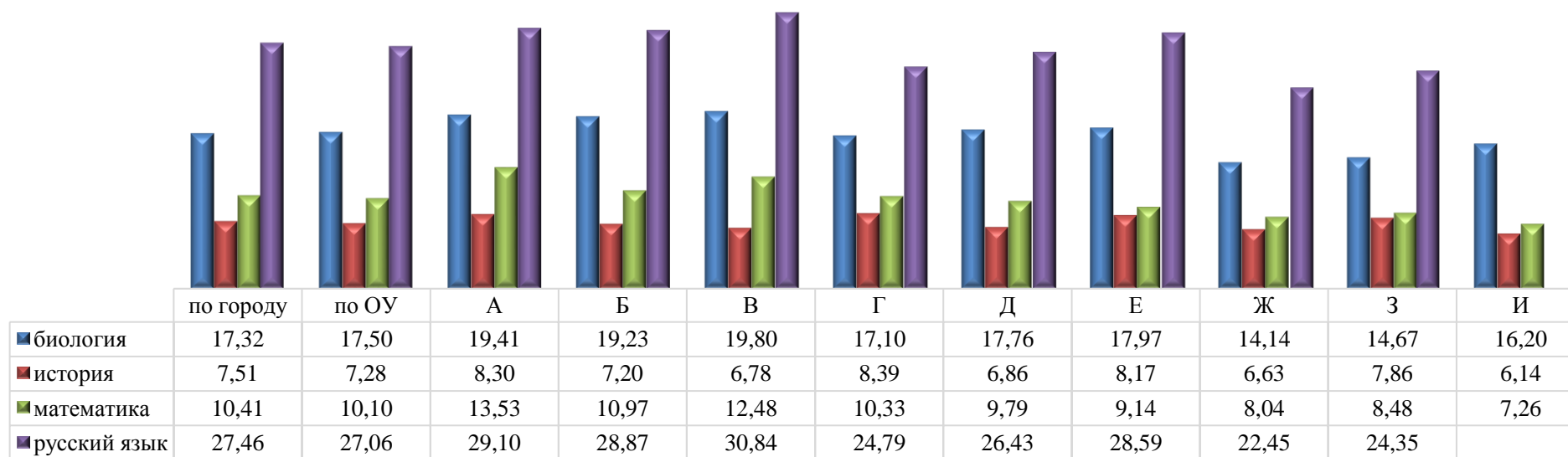
	математика		русский язык		обществознание		химия		география		физика		биология		история	
	3,15	разница по отношению к ОУ	3,41	разница по отношению к ОУ	3,37	разница по отношению к ОУ	3,47	разница по отношению к ОУ	3,38	разница по отношению к ОУ	3,34	разница по отношению к ОУ	3,42	разница по отношению к ОУ	3,47	разница по отношению к ОУ
А	3,08	-0,07	3,15	-0,26		-3,37	3,38	-0,08							3,35	-0,12
Б	2,92	-0,23	2,96	-0,45					3,17	-0,20			3,29	-0,13		
В	3,37	0,21	3,21	-0,20	3,46						3,39	0,04				
Г	3,04	-0,11	3,52	0,11		-3,37							3,54	0,12	3,38	-0,08
Д	3,46	0,31	3,46	0,05				-3,47	3,45	0,07	3,31	-0,03				
Е	3,03	-0,12	3,57	0,16	3,28		3,54									
Ж	3,26	0,11	3,89	0,48							3,33	-0,01			3,68	0,21
З	3,00	-0,15	3,56	0,15			3,48		3,48	0,10						

- средний тестовый балл

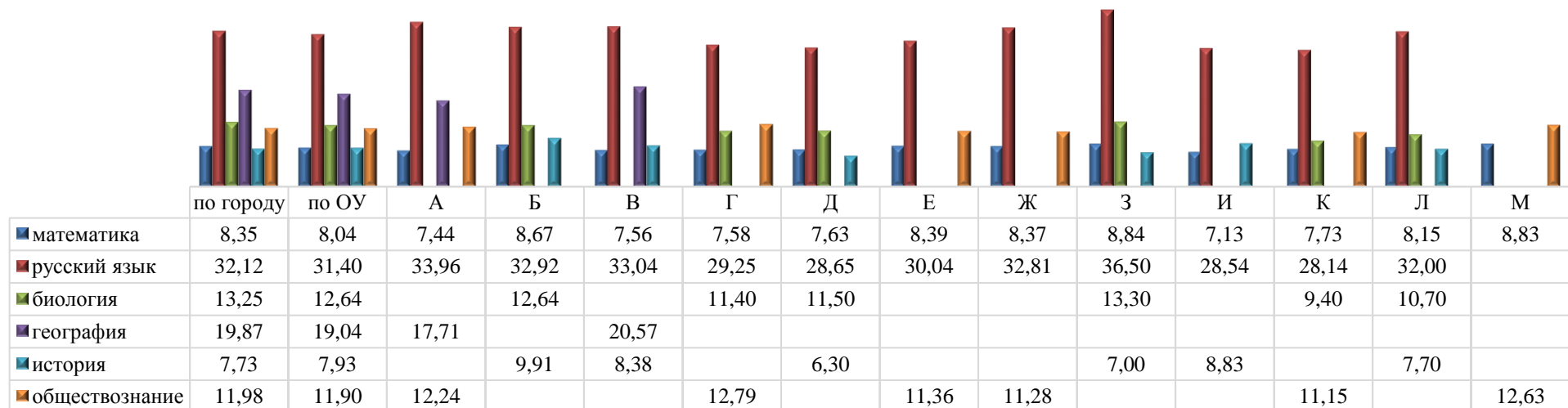
5 класс (по программе 4 класса)



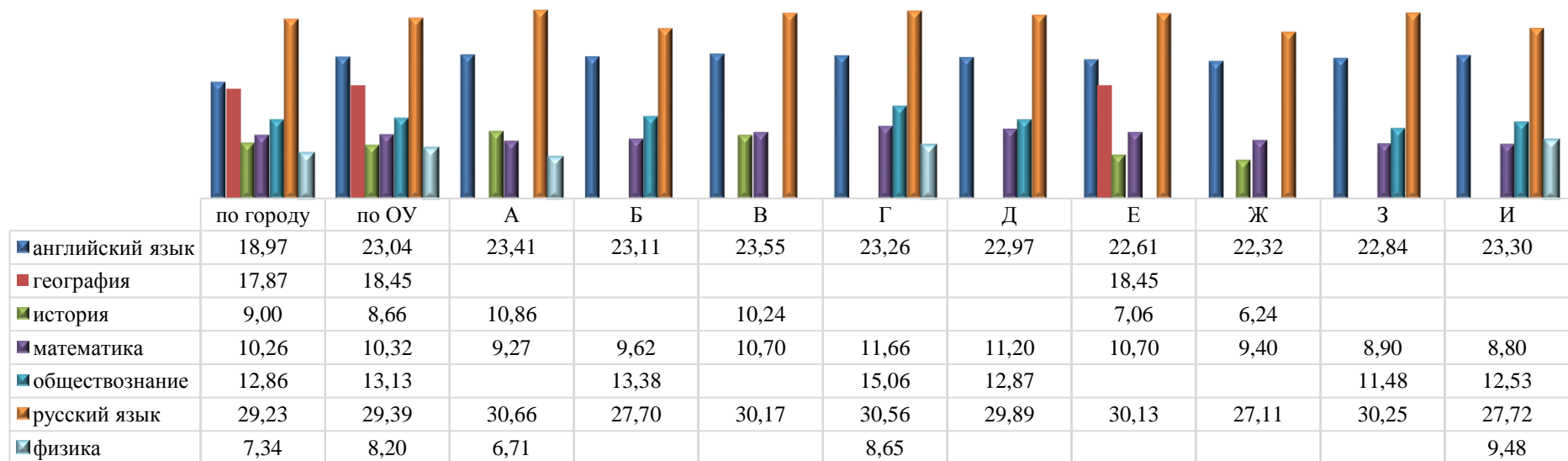
6 класс (по программе 5 класса)



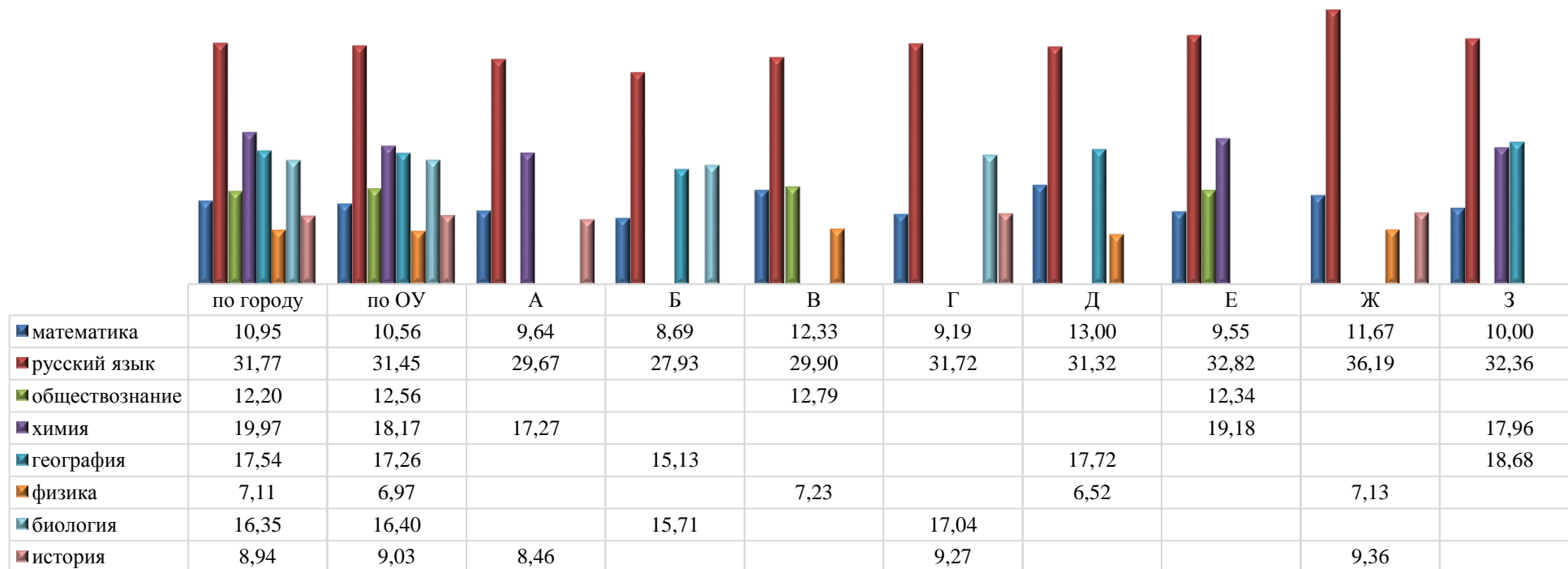
## 7 класс (по программе 6 класса)



## 8 класс (по программе 7 класса)

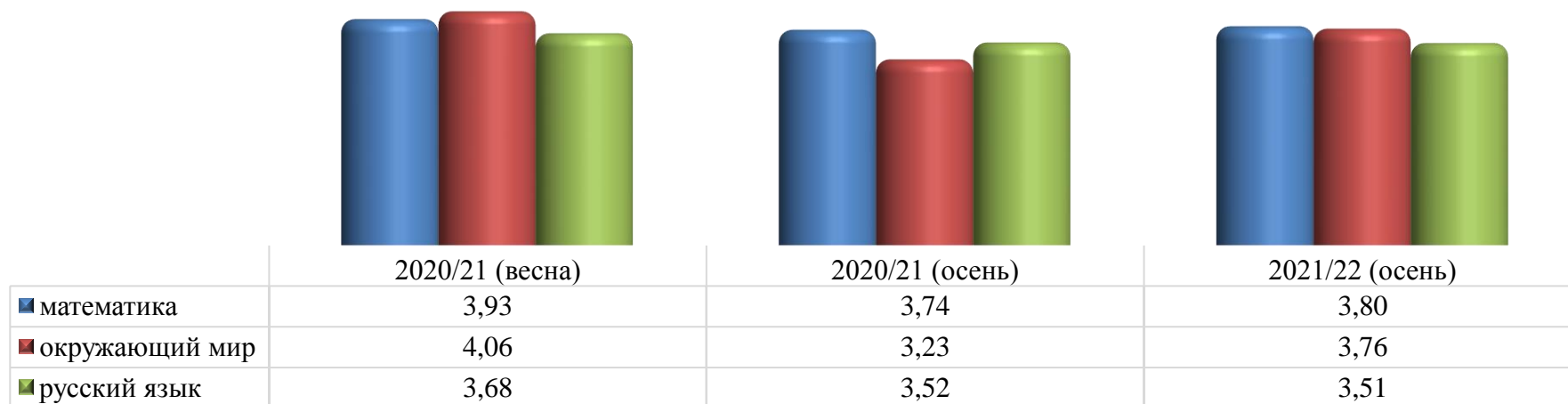


## 9 класс (по программе 8 класса)

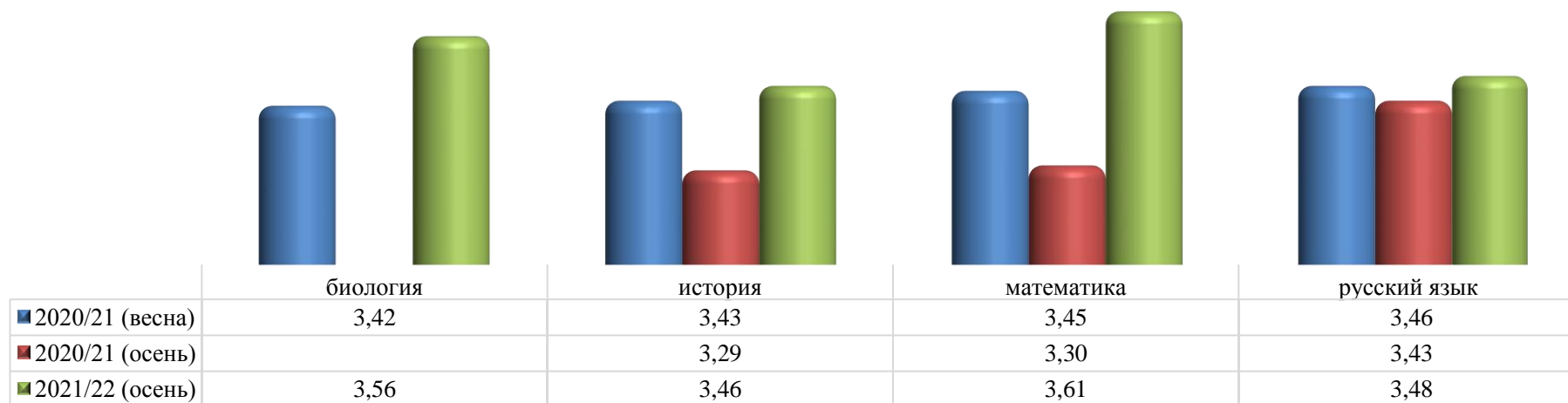


**- сравнительный анализ выполнения ВПР за 3 учебных года**

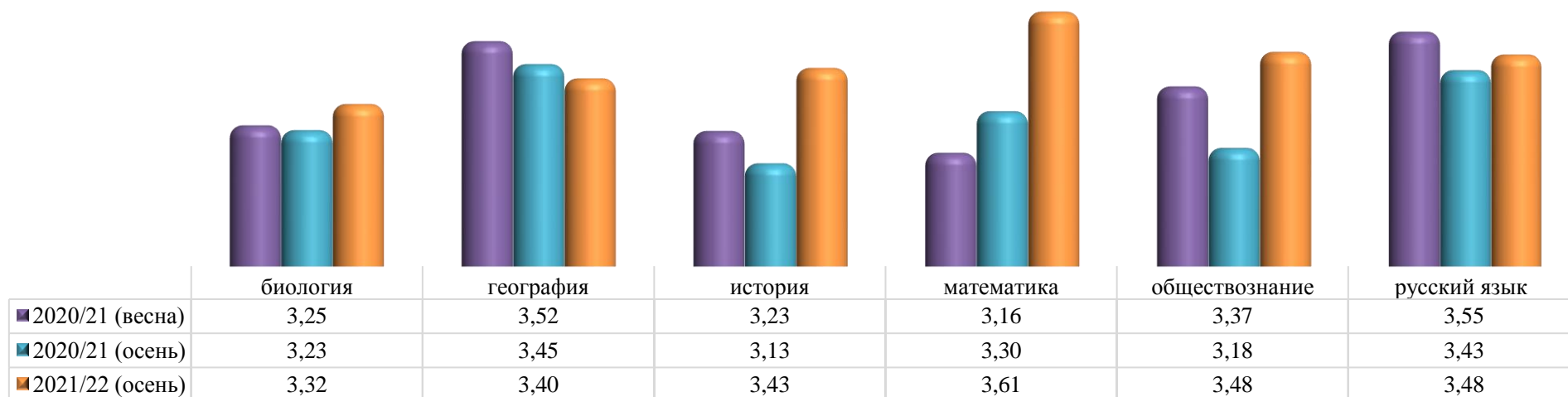
*Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 4 класса*



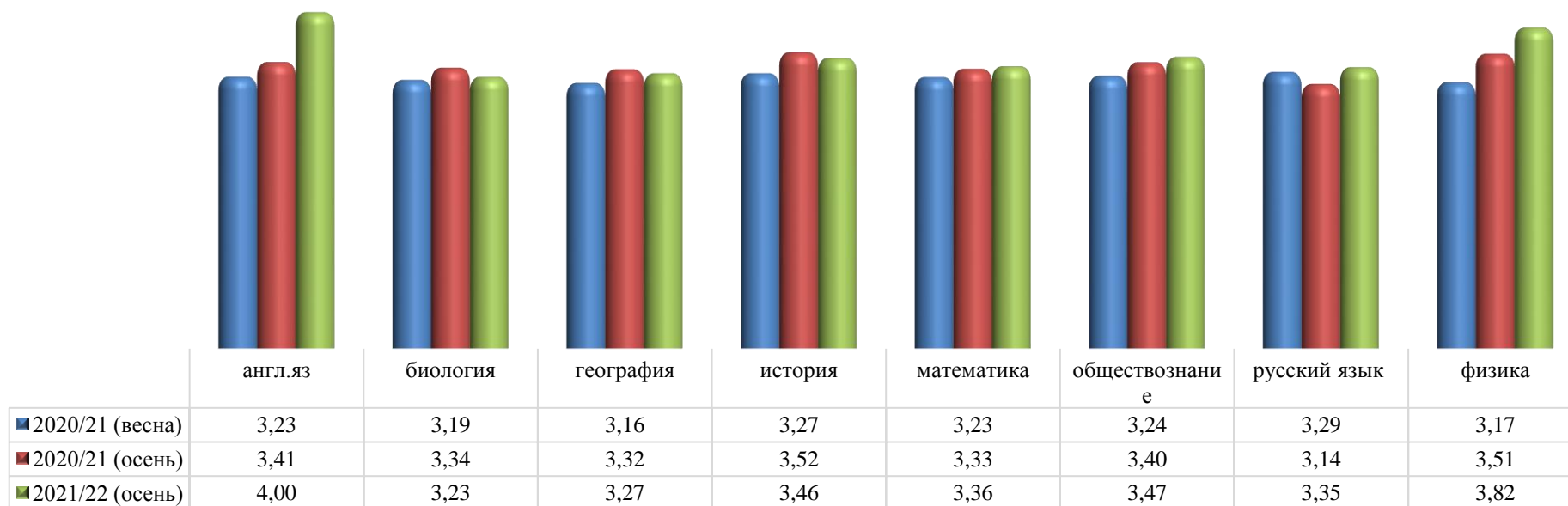
*Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 5 класса*



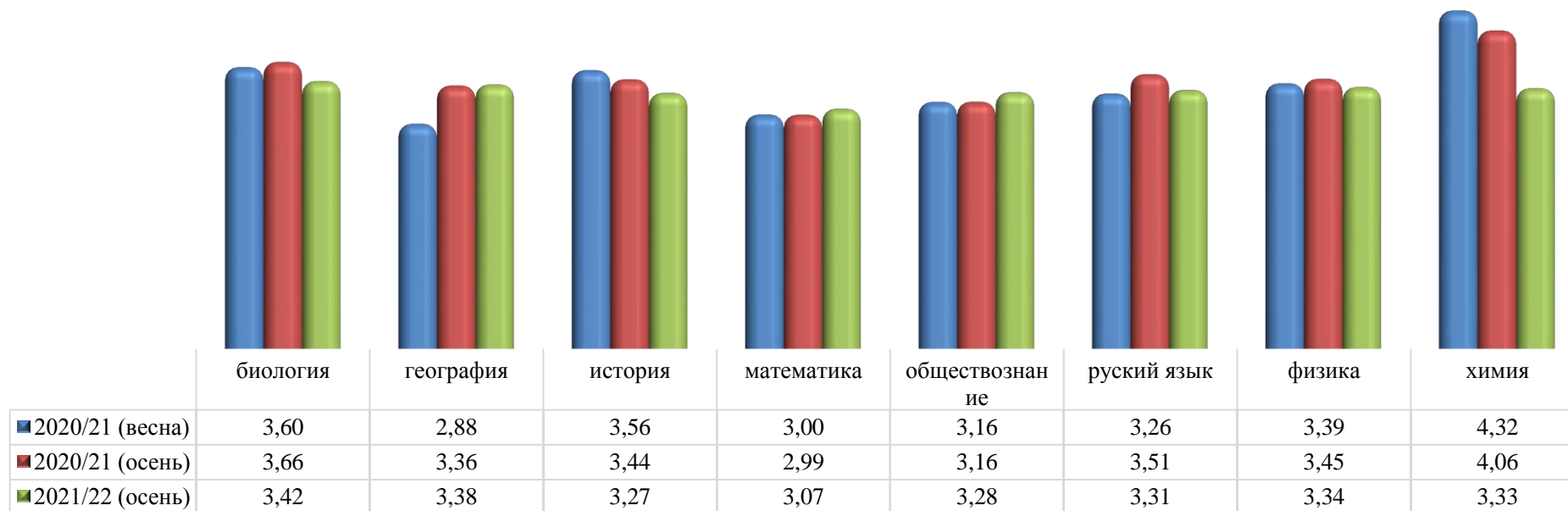
*Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 6 класса*



*Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 7 класса*



Средняя отметка за 3 учебных года по предметам по программе 8 класса





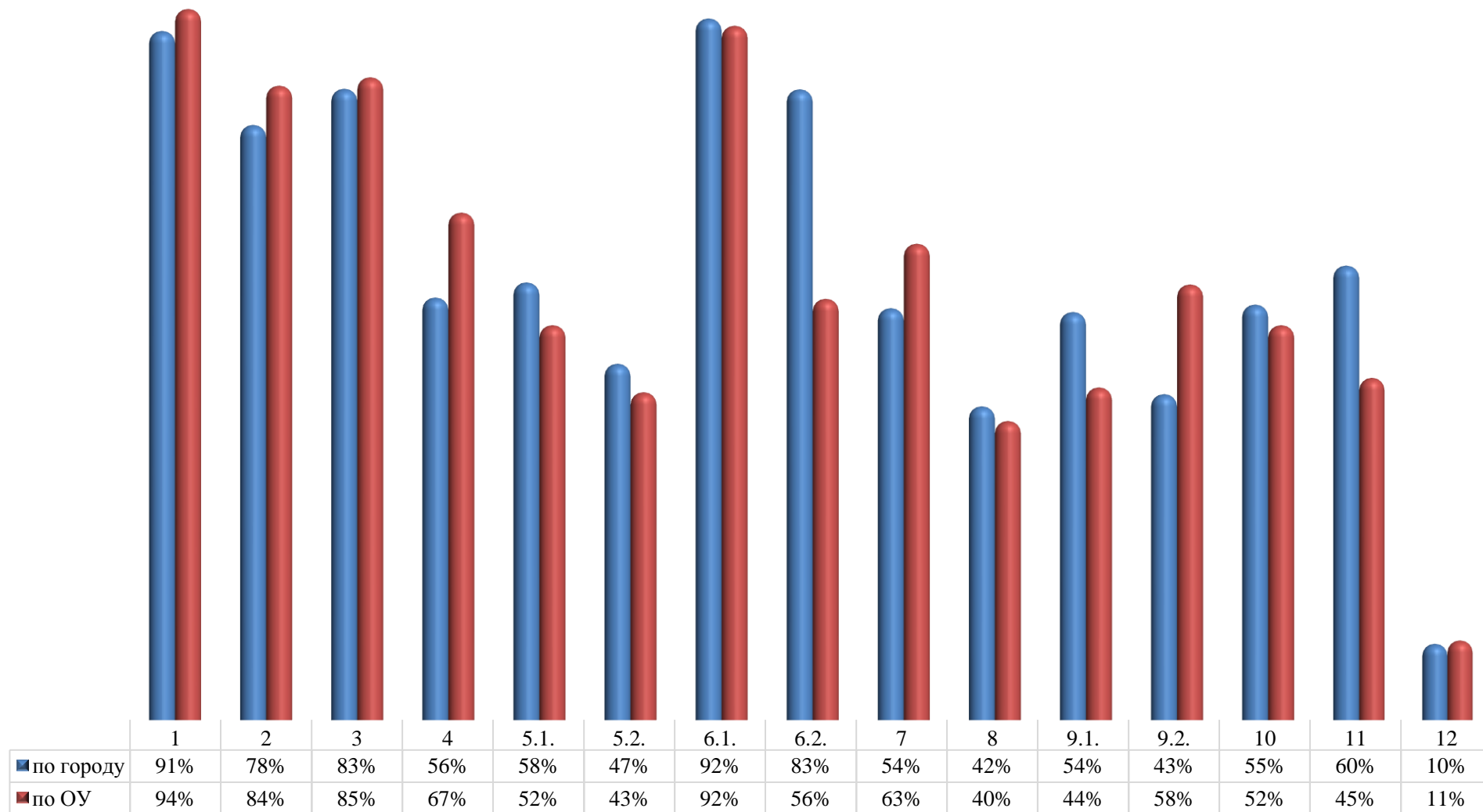
**- поэлементный анализ выполнения ВПР**

**По программе 4 класса**

**Математика**

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	91%	94%	<b>94%</b>
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего два-три арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	66%	78%	<b>84%</b>
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	66%	83%	<b>85%</b>
4	Читать, записывать и сравнивать величин, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	40%	61%	<b>67%</b>
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	33%	48%	<b>52%</b>
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	30%	43%	<b>43%</b>
6.1.	Читать несложные готовые таблицы	Б	89%	93%	<b>92%</b>
6.2.	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	Б	90%	71%	<b>56%</b>
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б	49%	54%	<b>63%</b>
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в три-четыре действия	Б	44%	31%	<b>40%</b>
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б	55%	42%	<b>44%</b>
9.2.		Б	49%	31%	<b>58%</b>
10	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	П	70%	70%	<b>52%</b>
11	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	41%	76%	<b>45%</b>
12	Решать задачи в три - четыре действия	П	16%	12%	<b>11%</b>

Поэлементный анализ выполнения ВПР по математике



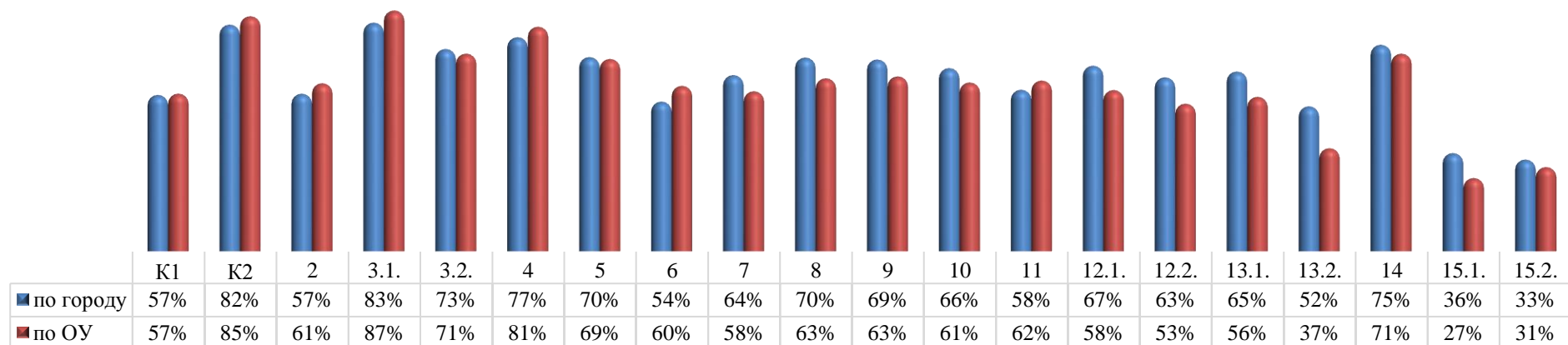
*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	94%	96%	93%	88%	93%	96%	92%	96%	88%	96%	90%	96%	100%
2	84%	81%	90%	76%	76%	84%	85%	92%	92%	93%	83%	63%	88%
3	85%	80%	90%	84%	81%	86%	88%	90%	81%	84%	83%	88%	84%
4	67%	67%	62%	48%	69%	80%	73%	75%	65%	79%	57%	54%	76%
5.1.	52%	67%	62%	52%	45%	28%	69%	42%	81%	39%	40%	54%	48%
5.2.	43%	30%	38%	32%	31%	36%	31%	33%	77%	93%	40%	46%	32%
6.1.	92%	100%	100%	92%	86%	88%	96%	100%	96%	86%	87%	88%	80%
6.2.	56%	70%	55%	72%	48%	40%	69%	71%	50%	57%	60%	42%	32%
7	63%	56%	62%	68%	66%	68%	50%	79%	77%	71%	47%	54%	60%
8	40%	43%	52%	40%	50%	52%	33%	42%	37%	50%	17%	25%	36%
9.1.	44%	52%	55%	36%	41%	52%	54%	38%	35%	57%	30%	42%	36%
9.2.	58%	63%	69%	52%	72%	52%	73%	50%	38%	64%	43%	46%	64%
10	52%	69%	66%	44%	50%	58%	79%	52%	50%	34%	32%	52%	44%
11	45%	46%	53%	44%	48%	68%	63%	46%	42%	18%	32%	35%	50%
12	11%	11%	17%	16%	9%	14%	21%	4%	4%	20%	3%	4%	4%

## Русский язык

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
К1	Соблюдение орфографических норм	56%	49%	57%
К2	Соблюдение пунктуационных норм	88%	84%	85%
2	Выделять предложения с однородными членами	47%	54%	61%
3.1.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	79%	78%	87%
3.2.	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	74%	77%	71%
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	72%	69%	81%
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	63%	81%	69%
6	Определять тему и главную мысль текста	39%	71%	60%
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	41%	64%	58%
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	55%	67%	63%
9	Определять значение слова по тексту	59%	75%	63%
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	86%	81%	61%
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	70%	60%	62%
12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	74%	61%	58%
12.2.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	62%	64%	53%
13.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательное)	59%	47%	56%
13.2.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	44%	48%	37%
14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол)	86%	83%	71%
15.1.	Решение коммуникативной задачи	41%	53%	27%
15.2.	Правописная грамотность	47%	54%	31%

### Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



### Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

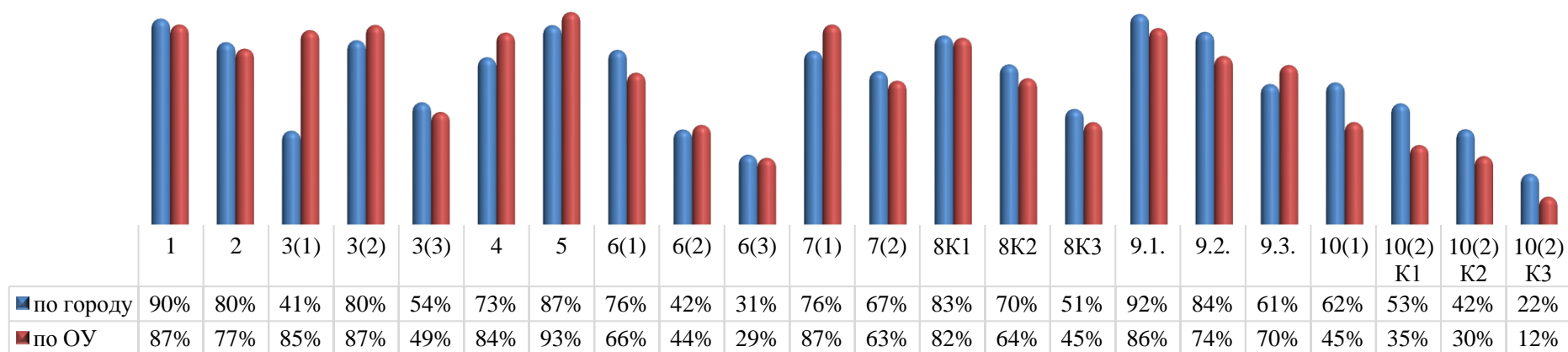
№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И	К	Л	М
К1	57%	66%	62%	63%	51%	61%	56%	60%	48%	52%	57%	48%
К2	85%	94%	97%	84%	91%	82%	81%	86%	82%	82%	83%	73%
2	61%	64%	78%	60%	59%	58%	57%	59%	57%	54%	62%	61%
3.1.	87%	83%	94%	77%	84%	98%	90%	81%	83%	90%	87%	77%
3.2.	71%	76%	78%	54%	59%	75%	80%	63%	64%	76%	83%	74%
4	81%	93%	90%	71%	69%	80%	73%	82%	80%	70%	95%	89%
5	69%	77%	84%	74%	61%	67%	90%	68%	53%	47%	81%	65%
6	60%	63%	60%	50%	52%	79%	82%	53%	50%	57%	48%	47%
7	58%	53%	57%	51%	62%	81%	74%	40%	51%	33%	52%	58%
8	63%	52%	69%	55%	48%	77%	67%	65%	47%	55%	73%	66%
9	63%	60%	84%	71%	65%	59%	87%	35%	60%	50%	61%	68%
10	61%	50%	58%	68%	55%	67%	67%	39%	60%	57%	65%	81%
11	62%	53%	58%	63%	60%	66%	63%	44%	47%	70%	74%	77%
12.1.	58%	57%	81%	48%	58%	66%	60%	52%	50%	27%	65%	71%
12.2.	53%	70%	66%	61%	45%	56%	50%	71%	50%	33%	40%	42%
13.1.	56%	40%	61%	74%	52%	69%	47%	48%	57%	47%	52%	55%
13.2.	37%	53%	39%	48%	37%	35%	42%	58%	35%	20%	21%	24%
14	71%	73%	90%	90%	68%	75%	73%	65%	67%	70%	58%	52%
15.1.	27%	23%	44%	23%	18%	27%	47%	11%	23%	27%	19%	31%
15.2.	31%	17%	55%	23%	29%	34%	40%	29%	37%	23%	19%	26%

## Окружающий мир

Номер задания в ВПР	Проверяем умения учебного материала	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	Б	89%	95%	87%
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	Б	69%	81%	77%
3.1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	П	36%	54%	85%
3.2.			81%	86%	87%
3.3.			45%	59%	49%
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаков-символические средства, в том числе модели, для решения задач	Б	62%	71%	84%
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	84%	90%	93%
6.1.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя	П	59%	70%	66%
6.2.			36%	61%	44%
6.3.			24%	34%	29%

	2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач					
<b>7.1.</b>	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач		П	47%	83%	87%
<b>7.2.</b>	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде			58%	69%	63%
<b>8</b>	K1	Определение профессии	Б	92%	92%	82%
	K2	Пояснение характера работы		37%	81%	64%
	K3	Указание материалов / оборудования		57%	57%	45%
<b>9.1.</b>	Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов. Отметка даты в календаре, Запись дня недели, Ответ на вопрос		Б	63%	96%	86%
<b>9.2.</b>					90%	74%
<b>9.3.</b>					72%	70%
<b>10.1.</b>	Умение называть регион и столицу своего региона		Б	57%	78%	45%
<b>10.2.</b>	K1	описывать географические объекты родного края, знать животный и растительный миры своего края, называть достопримечательности своего региона.		62%	54%	35%
	K2			23%	68%	30%
	K3			4%	36%	12%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания в ВПР	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	87%	91%	84%	83%	96%	87%	89%	86%	93%	84%	91%	69%	93%
2	77%	78%	83%	77%	69%	67%	68%	72%	91%	89%	72%	75%	80%
3(1)	85%	85%	100%	83%	89%	88%	86%	92%	86%	82%	90%	73%	63%
3(2)	87%	91%	95%	97%	89%	83%	91%	80%	93%	100%	95%	83%	46%
3(3)	49%	49%	60%	49%	52%	45%	43%	53%	63%	68%	36%	41%	32%
4	84%	85%	60%	88%	93%	83%	82%	88%	89%	89%	74%	79%	96%
5	93%	93%	100%	97%	93%	92%	93%	88%	93%	100%	76%	96%	93%
6(1)	66%	67%	69%	77%	93%	77%	57%	60%	93%	68%	62%	58%	15%
6(2)	44%	26%	38%	47%	70%	42%	50%	44%	46%	36%	55%	31%	37%
6(3)	29%	19%	22%	25%	41%	29%	36%	24%	36%	25%	53%	21%	19%
7(1)	87%	89%	97%	93%	93%	88%	89%	84%	86%	82%	79%	73%	93%
7(2)	63%	81%	79%	57%	76%	58%	59%	54%	79%	61%	47%	56%	48%
8К1	82%	89%	97%	77%	100%	96%	75%	84%	86%	68%	86%	77%	44%
8К2	64%	56%	79%	63%	93%	85%	57%	72%	68%	50%	66%	58%	22%
8К3	45%	74%	59%	40%	37%	65%	50%	56%	68%	7%	41%	27%	15%
9.1.	86%	89%	90%	93%	96%	73%	93%	92%	82%	71%	79%	85%	85%
9.2.	74%	63%	76%	77%	85%	73%	75%	84%	82%	46%	72%	73%	78%
9.3.	70%	74%	59%	73%	93%	73%	71%	68%	75%	57%	76%	81%	37%
10(1)	45%	35%	67%	53%	44%	40%	38%	40%	68%	48%	40%	35%	26%
10(2)К1	35%	44%	38%	40%	26%	50%	14%	60%	39%	7%	38%	15%	48%
10(2)К2	30%	15%	28%	53%	41%	35%	25%	20%	18%	7%	59%	19%	37%
10(2)К3	12%	2%	12%	20%	13%	12%	9%	12%	4%	0%	34%	19%	9%

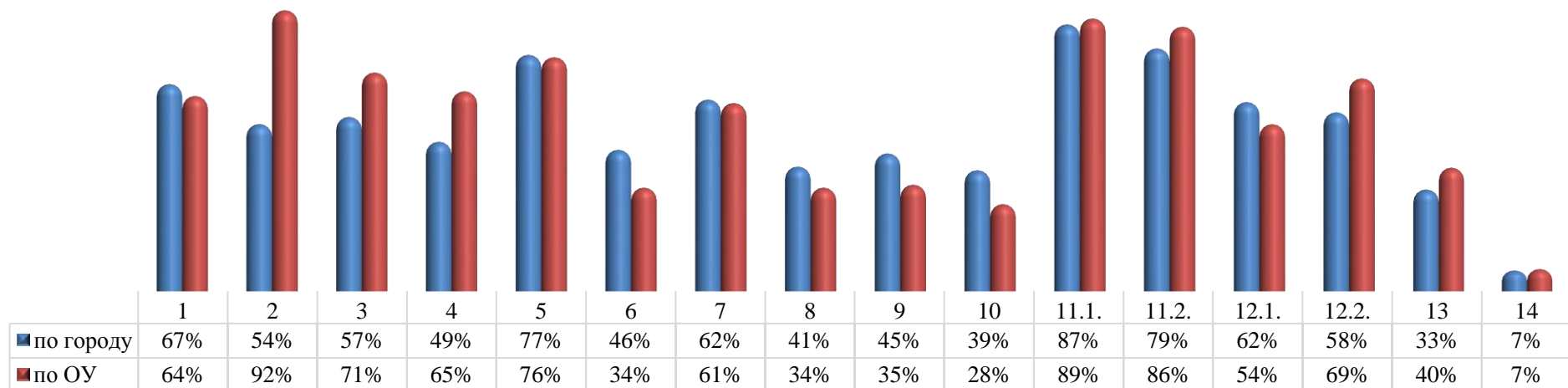


## По программе 5 класса

### Математика

№ задания в ВПР	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Владение понятием «делимость чисел»	Б	66%	36%	64%
2	Владение понятием «обыкновенная дробь»	Б	29%	57%	92%
3	Владение понятием «десятичная дробь»	Б	56%	83%	71%
4	Умение находить часть числа и число по его части	Б	30%	34%	65%
5	Умение находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	86%	87%	76%
6	Умение решать текстовые задачи на движение, работу и задачи практического содержания	Б	11%	41%	34%
7	Умение решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	Б	54%	53%	61%
8	Умение решать текстовые задачи на проценты	Б	53%	35%	34%
9	Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки	Б	47%	52%	35%
10	Умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	Б	48%	32%	28%
11.1.	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б	88%	95%	89%
11.2.	Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	61%	91%	86%
12.1.	Умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	Б	69%	68%	54%
13	Развитие пространственных представлений, умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	П	67%	66%	69%
14	Умение проводить логические обоснования, умения проводить математические рассуждения, доказательства математических утверждений	П	21%	21%	40%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



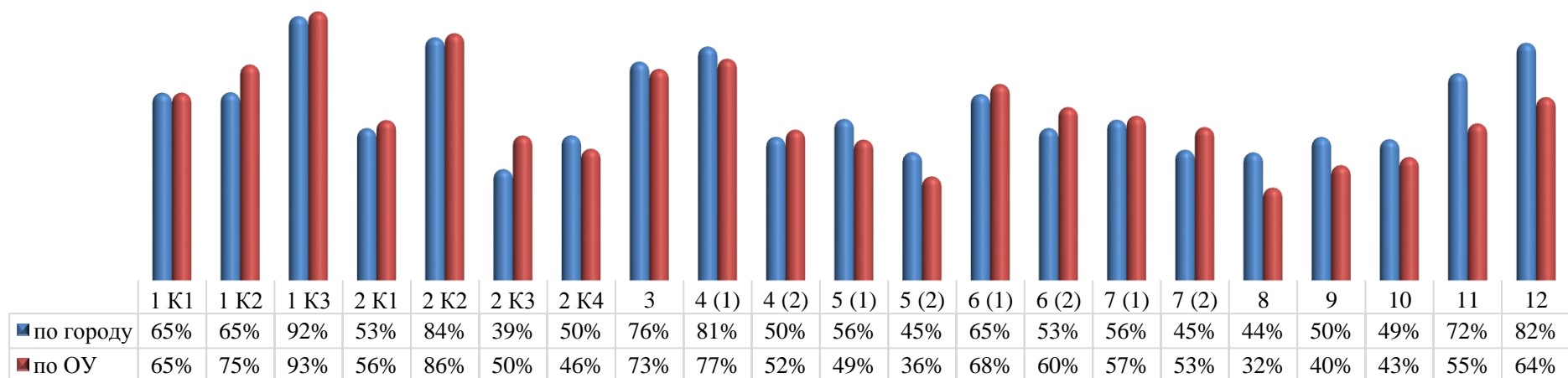
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	д	Е	Ж	З	И
1	64%	87%	59%	61%	60%	48%	72%	57%	60%	67%
2	92%	97%	94%	97%	93%	90%	93%	93%	96%	70%
3	71%	93%	66%	71%	90%	79%	41%	71%	56%	70%
4	65%	80%	59%	90%	67%	62%	66%	64%	44%	48%
5	76%	93%	88%	87%	73%	83%	69%	61%	60%	67%
6	34%	57%	39%	48%	33%	33%	26%	38%	12%	11%
7	61%	93%	75%	58%	63%	59%	66%	39%	48%	44%
8	34%	23%	56%	32%	53%	45%	34%	14%	12%	26%
9	35%	52%	38%	37%	33%	38%	33%	18%	38%	24%
10	28%	52%	39%	50%	40%	22%	12%	9%	18%	6%
11.1.	89%	100%	88%	100%	87%	90%	76%	82%	96%	81%
11.2.	86%	97%	91%	90%	87%	90%	76%	75%	84%	85%
12.1.	54%	70%	69%	84%	37%	48%	59%	21%	56%	41%
12.2.	69%	100%	72%	77%	57%	83%	72%	57%	76%	26%
13	40%	73%	44%	74%	33%	14%	45%	36%	20%	15%
14	7%	13%	3%	27%	10%	2%	2%	2%	2%	2%

## Русский язык

№ задания в ВПР	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1 К1	Соблюдение орфографических норм	Б	62%	50%	65%
1 К2	Соблюдение пунктуационных норм	Б	67%	66%	75%
1 К3	Правильность списывания текста	Б	93%	91%	93%
2 К1	Выполнение фонетического разбора	Б	55%	55%	56%
2 К2	Выполнение морфемного разбора	Б	71%	86%	86%
2 К3	Выполнение морфологического разбора	Б	48%	36%	50%
2 К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	Б	53%	48%	46%
3	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	69%	83%	73%
4 (1)	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении,	Б	67%	75%	77%
4 (2)	Умение определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи	Б	43%	44%	52%
5 (1)	Умение опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение с помощью графических схем	Б	46%	48%	49%
5 (2)	Составление схемы предложения	Б	25%	40%	36%
6 (1)	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Б	43%	55%	68%
6 (2)	Объяснение основания выбора предложения	Б	25%	39%	60%
7 (1)	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	Б	39%	44%	57%
7 (2)	Объяснение основания выбора предложения	Б	20%	30%	53%
8	Понимание письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	76%	58%	32%
9	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов, способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения	Б	82%	63%	40%
10	Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте	Б	46%	60%	43%
11	Умения распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации	Б	84%	84%	55%
12	Умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации	Б	84%	88%	64%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



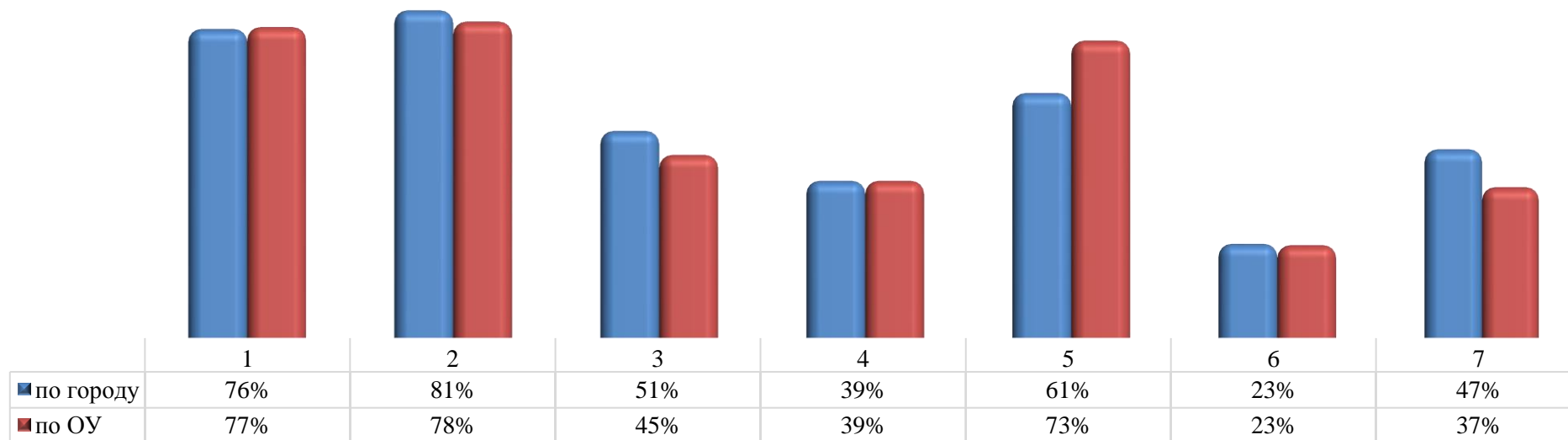
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1 К1	65%	80%	80%	83%	55%	66%	52%	39%	63%
1 К2	75%	83%	85%	74%	68%	62%	86%	69%	70%
1 К3	93%	100%	98%	87%	97%	88%	100%	90%	85%
2 К1	56%	57%	62%	78%	54%	62%	47%	31%	51%
2 К2	86%	87%	92%	84%	91%	92%	87%	72%	78%
2 К3	50%	61%	49%	69%	61%	27%	48%	38%	45%
2 К4	46%	77%	60%	68%	36%	36%	29%	15%	39%
3	73%	73%	61%	73%	64%	73%	84%	83%	78%
4 (1)	77%	83%	86%	66%	90%	68%	76%	62%	87%
4 (2)	52%	40%	45%	61%	90%	41%	48%	52%	39%
5 (1)	49%	47%	37%	42%	29%	79%	79%	48%	28%
5 (2)	36%	19%	35%	34%	16%	73%	59%	28%	26%
6 (1)	68%	65%	66%	68%	50%	88%	86%	69%	52%
6 (2)	60%	55%	48%	68%	38%	86%	90%	66%	26%
7 (1)	57%	73%	56%	65%	19%	68%	72%	59%	41%
7 (2)	53%	45%	32%	65%	28%	71%	86%	69%	26%
8	32%	23%	53%	65%	22%	14%	28%	17%	33%
9	40%	53%	53%	60%	36%	18%	40%	31%	22%
10	43%	26%	55%	58%	38%	32%	45%	41%	48%
11	55%	68%	52%	68%	48%	29%	48%	45%	83%
12	64%	68%	61%	71%	66%	39%	69%	55%	83%

## История

№ задания в ВПР	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	63%	65%	77%
2	умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	Б	42%	71%	78%
3	умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	36%	58%	45%
4	умение рассказывать о событиях древней истории	П	23%	54%	39%
5	умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Б	46%	44%	73%
6	умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	В	13%	20%	23%
7	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	39%	41%	37%
8	реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	15%	21%	

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



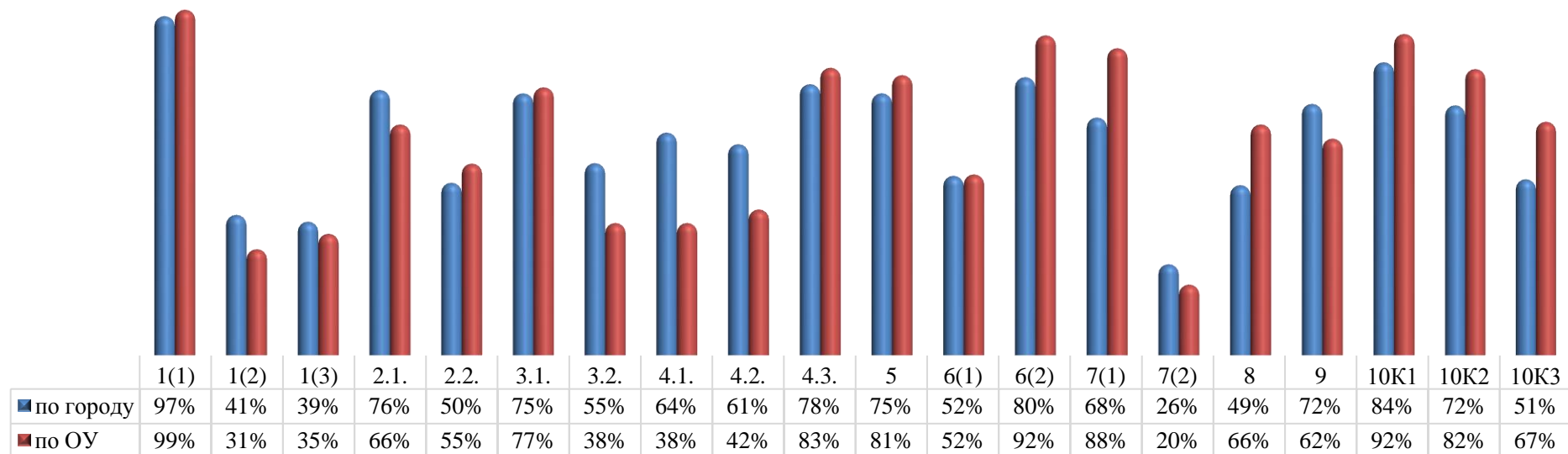
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	77%	60%	56%	78%	73%	79%	86%	94%	83%	84%
2	78%	79%	74%	59%	71%	79%	97%	89%	66%	89%
3	45%	44%	46%	56%	61%	38%	43%	48%	41%	32%
4	39%	56%	49%	32%	37%	38%	38%	31%	41%	25%
5	73%	48%	55%	89%	89%	86%	100%	41%	72%	82%
6	23%	7%	10%	20%	46%	13%	31%	13%	50%	18%
7	37%	55%	28%	23%	49%	37%	48%	27%	45%	23%

## Биология

№ задания в ВПР	Блоки ПООП НОО	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1(1)	умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).	99%	99%
1(2)	умение сравнивать объекты и находить различия	28%	31%
1(3)	умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.	19%	35%
2.1.	умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения	86%	66%
2.2.		69%	55%
3.1.	знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях	69%	77%
3.2.		54%	38%
4.1.	знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться	74%	38%
4.2.		57%	42%
4.3.		87%	83%
5	проверяет умение систематизировать животных и растения	79%	81%
6(1)	умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения)	51%	52%
6(2)	умения делать выводы на основании проведенного анализа	63%	92%
7(1)	умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации	46%	88%
7(2)	умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану	21%	20%
8	умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон	32%	66%
9	понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил	78%	62%
10К1	Определение профессии	98%	92%
10К2	Пояснение работы	92%	82%
10К3	Объяснение пользы для общества	59%	67%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1(1)	99%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	96%	100%	100%
1(2)	31%	27%	23%	37%	24%	38%	19%	41%	42%	30%
1(3)	35%	34%	40%	32%	38%	36%	37%	30%	38%	30%
2.1.	66%	72%	77%	83%	55%	41%	68%	75%	67%	56%
2.2.	55%	56%	74%	73%	45%	28%	58%	68%	50%	40%
3.1.	77%	80%	85%	77%	79%	86%	85%	61%	65%	70%
3.2.	38%	47%	35%	50%	69%	31%	32%	25%	42%	8%
4.1.	38%	41%	29%	40%	59%	45%	48%	32%	38%	8%
4.2.	42%	44%	68%	50%	52%	34%	48%	25%	25%	24%
4.3.	83%	97%	97%	87%	86%	97%	77%	39%	58%	100%
5	81%	97%	92%	78%	78%	83%	97%	61%	54%	76%
6(1)	52%	72%	65%	70%	52%	59%	42%	43%	21%	36%
6(2)	92%	97%	94%	97%	100%	90%	87%	82%	100%	80%
7(1)	88%	95%	94%	97%	78%	91%	98%	61%	77%	100%
7(2)	20%	29%	25%	32%	10%	34%	13%	15%	7%	13%
8	66%	70%	73%	78%	62%	71%	74%	45%	46%	74%
9	62%	73%	74%	77%	60%	57%	63%	50%	46%	54%
10К1	92%	97%	90%	97%	90%	93%	87%	86%	92%	100%
10К2	82%	91%	84%	93%	79%	86%	81%	61%	71%	92%
10К3	67%	88%	74%	93%	55%	48%	81%	39%	50%	68%

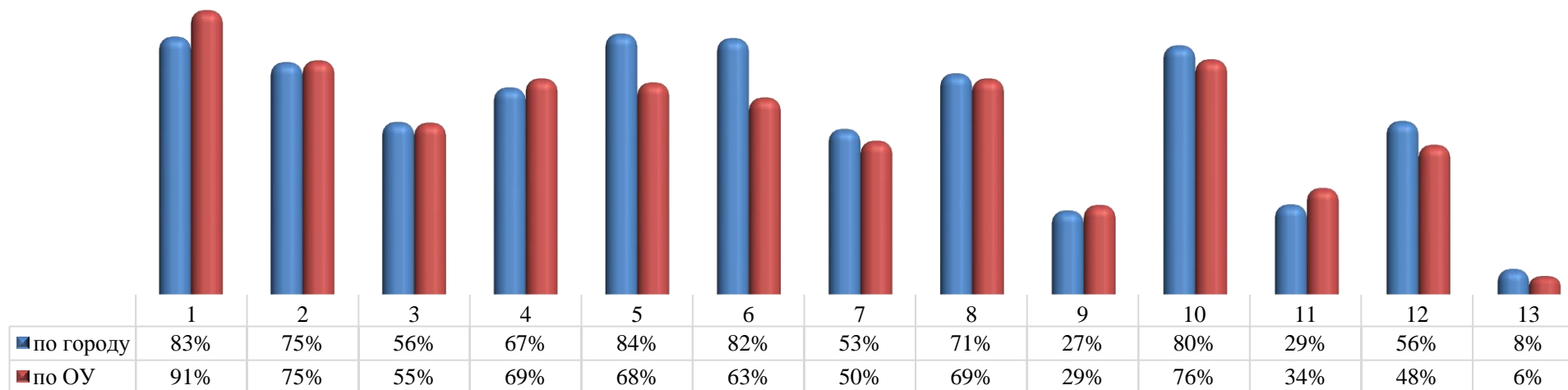


## По программе 6 класс

### Математика

№ вопроса	Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	76%	81%	91%
2	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	87%	64%	75%
3	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	44%	65%	55%
4	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	68%	58%	69%
5	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	75%	70%	68%
6	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	78%	71%	63%
7	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	П	47%	53%	50%
8	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	П	40%	72%	69%
9	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	17%	27%	29%
10	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	63%	78%	76%
11	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	30%	23%	34%
12	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	52%	26%	48%
13	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	6%	7%	6%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



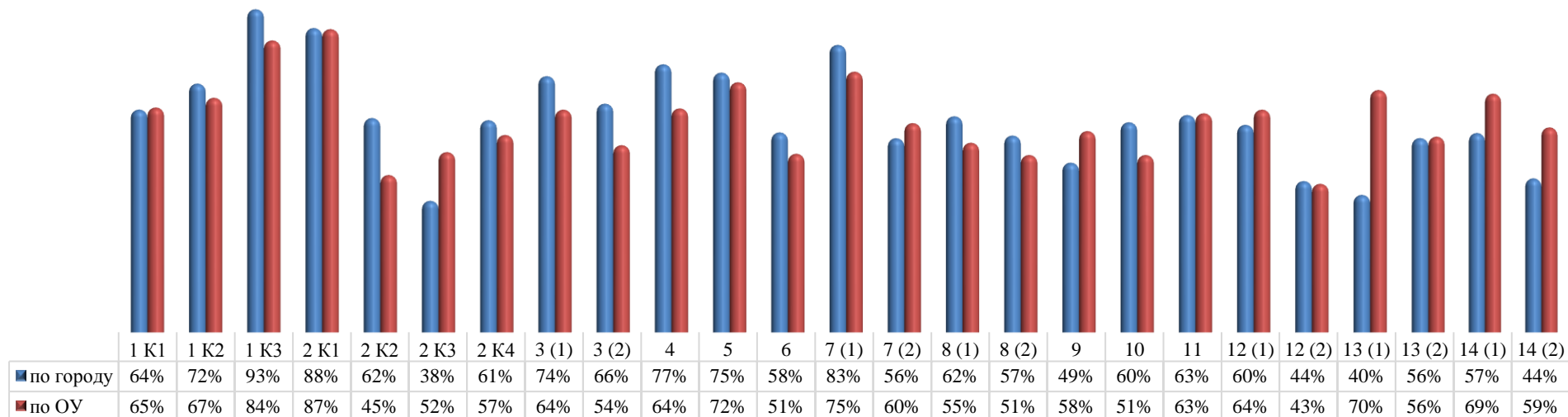
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	91%	96%	92%	72%	88%	93%	96%	89%	92%	100%	100%	85%	93%
2	75%	72%	88%	72%	46%	59%	82%	89%	84%	78%	88%	77%	69%
3	55%	68%	71%	56%	54%	48%	75%	59%	44%	39%	38%	54%	55%
4	69%	84%	67%	52%	73%	48%	71%	81%	80%	70%	54%	73%	79%
5	68%	56%	92%	72%	73%	67%	57%	78%	56%	70%	54%	69%	76%
6	63%	52%	71%	80%	69%	67%	64%	56%	56%	74%	54%	58%	62%
7	50%	56%	58%	32%	54%	52%	75%	56%	32%	22%	35%	62%	55%
8	69%	52%	58%	44%	81%	89%	50%	52%	68%	83%	85%	88%	83%
9	29%	22%	42%	24%	17%	20%	23%	26%	50%	20%	31%	40%	33%
10	76%	80%	96%	72%	62%	78%	89%	81%	64%	57%	65%	73%	86%
11	34%	22%	33%	40%	35%	24%	43%	37%	72%	24%	27%	25%	31%
12	48%	40%	21%	68%	54%	59%	39%	56%	44%	35%	58%	31%	69%
13	6%	0%	2%	4%	0%	7%	4%	7%	10%	0%	13%	8%	14%

## Русский язык

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1 К1	Соблюдение орфографических норм	86%	71%	65%
1 К2	Соблюдение пунктуационных норм	87%	70%	67%
1 К3	Правильность списывания текста	90%	97%	84%
2 К1	Выполнение морфемного разбора	87%	92%	87%
2 К2	Выполнение словообразовательного разбора	29%	49%	45%
2 К3	Выполнение морфологического разбора	52%	62%	52%
2 К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	68%	62%	57%
3 (1)	Распознавание слова	66%	88%	64%
3 (2)	Объяснение причин несовпадения количества букв и звуков в слове	60%	71%	54%
4	Определение места ударного слога	78%	77%	64%
5	Определение части речи	80%	64%	72%
6	Распознавание случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	45%	69%	51%
7 (1)	Распознавание предложения и места постановки тире	82%	88%	75%
7 (2)	Обоснование выбора предложения	37%	41%	60%
8 (1)	Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	41%	72%	55%
8 (2)	Обоснование выбора предложения	26%	52%	51%
9	Определение основной мысли текста	67%	70%	58%
10	Составление плана текста	71%	72%	51%
11	Понимание целостного смысла текста	78%	72%	63%
12 (1)	Распознавание лексического значения слова в данном контексте	68%	78%	64%
12 (2)	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	39%	38%	43%
13 (1)	Распознавание стилистической окраски слова	38%	25%	70%
13 (2)	Подбор синонима к слову	42%	61%	56%
14 (1)	Объяснение значения фразеологизма	67%	61%	69%
14 (2)	Толкование ситуации в заданном контексте	48%	47%	59%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



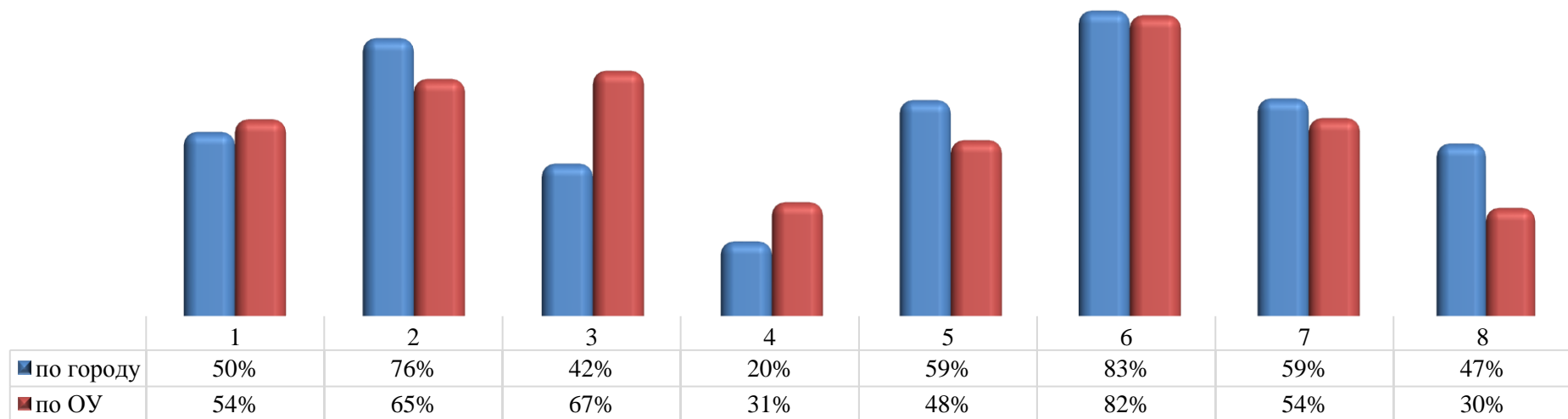
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	д	Е	Ж	З	И	К	Л
1 K1	65%	79%	72%	63%	60%	44%	64%	76%	86%	77%	49%	46%
1 K2	67%	59%	71%	68%	67%	49%	62%	74%	93%	86%	64%	55%
1 K3	84%	100%	100%	96%	100%	79%	59%	67%	75%	96%	86%	73%
2 K1	87%	100%	96%	91%	99%	83%	74%	60%	90%	100%	89%	82%
2 K2	45%	85%	36%	56%	61%	54%	19%	57%	63%	24%	5%	45%
2 K3	52%	59%	57%	74%	35%	54%	39%	46%	74%	60%	21%	57%
2 K4	57%	40%	50%	58%	58%	68%	38%	44%	88%	74%	51%	61%
3 (1)	64%	40%	58%	73%	58%	65%	79%	78%	63%	71%	36%	82%
3 (2)	54%	40%	63%	73%	38%	42%	86%	48%	50%	54%	21%	75%
4	64%	52%	48%	44%	60%	44%	55%	83%	85%	73%	86%	75%
5	72%	40%	63%	83%	69%	77%	58%	98%	74%	85%	77%	67%
6	51%	50%	56%	46%	40%	46%	55%	39%	50%	52%	68%	61%
7 (1)	75%	96%	75%	85%	25%	62%	93%	74%	67%	88%	79%	79%
7 (2)	60%	96%	54%	69%	58%	65%	64%	78%	54%	25%	32%	64%
8 (1)	55%	74%	46%	52%	48%	69%	61%	33%	38%	65%	59%	55%
8 (2)	51%	84%	46%	58%	42%	69%	71%	44%	33%	42%	39%	32%
9	58%	68%	83%	50%	50%	35%	52%	87%	71%	23%	57%	61%
10	51%	33%	67%	71%	47%	36%	58%	78%	76%	10%	38%	46%
11	63%	72%	60%	77%	69%	60%	61%	74%	92%	23%	48%	59%
12 (1)	64%	80%	63%	62%	54%	38%	79%	63%	67%	17%	86%	89%
12 (2)	43%	50%	56%	40%	38%	37%	48%	35%	58%	6%	39%	61%
13 (1)	70%	80%	71%	46%	33%	50%	82%	63%	75%	75%	93%	93%
13 (2)	56%	76%	79%	50%	42%	58%	68%	30%	54%	33%	32%	96%
14 (1)	69%	78%	77%	58%	58%	65%	84%	78%	63%	40%	73%	77%
14 (2)	59%	76%	63%	54%	50%	54%	64%	69%	54%	38%	64%	61%

## История

№	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	88%	46%	54%
2	Смысловое чтение	Б	90%	71%	65%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Б	58%	70%	67%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	П	9%	34%	31%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Б	64%	30%	48%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	П	8%	58%	82%
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	В	12%	21%	54%
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	П	25%	25%	30%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*



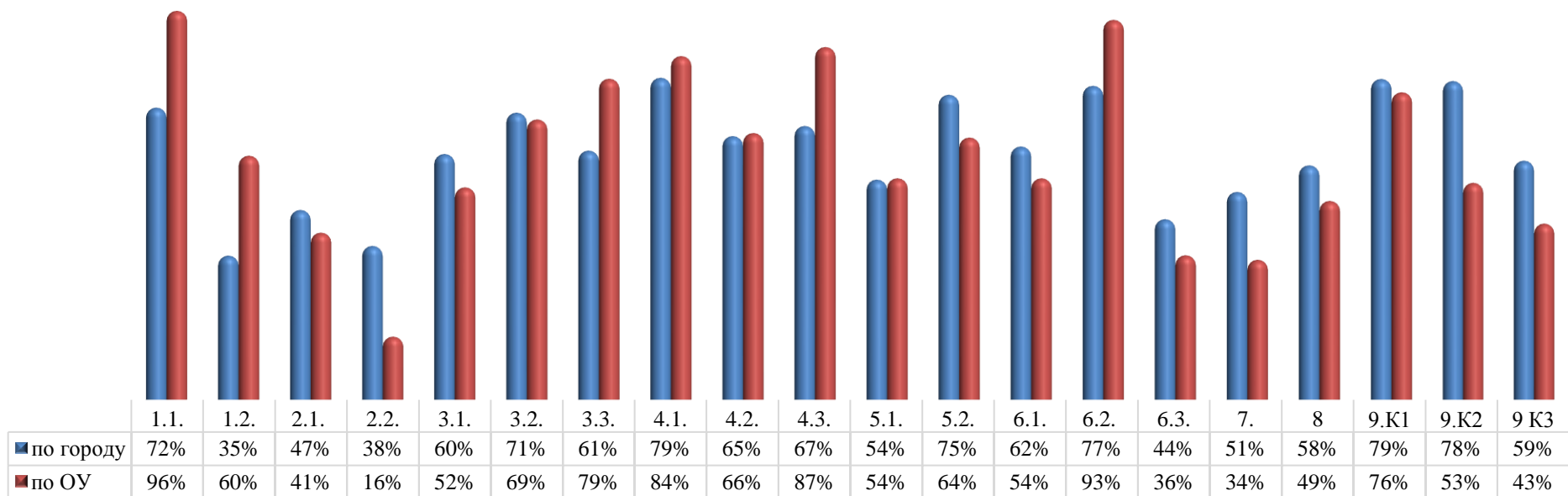
*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

№ задания	по ОУ	Б	В	Д	З	И	Л
1	91%	77%	60%	41%	39%	61%	50%
2	75%	82%	42%	48%	74%	70%	74%
3	55%	80%	64%	56%	70%	67%	67%
4	69%	48%	38%	11%	21%	54%	22%
5	68%	59%	21%	52%	48%	52%	56%
6	63%	100%	96%	85%	56%	74%	85%
7	50%	57%	48%	52%	57%	61%	50%
8	69%	32%	53%	20%	19%	28%	30%

## География

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1.1.	Умение определять отмеченные на карте материки или океаны	Б	72%	89%	96%
1.2.	Умение соотносить материки или океаны с именами путешественников	П	36%	33%	60%
2.1.	Умение обозначать на карте точки по заданным координатам	Б	15%	26%	41%
2.2.	Умение определять географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения	Б	17%	52%	16%
3.1.	Умение определять размещение объектов и направления	Б	48%	47%	52%
3.2.	Умение рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот	Б	87%	58%	69%
3.3.	Умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности	Б	61%	62%	79%
4.1.	Умение вычислить время в разных городах нашей страны	Б	84%	72%	84%
4.2.	Умение сопоставить время в разных городах нашей страны	Б	69%	75%	66%
4.3.	Умение сравнить особенности времени в разных городах нашей страны	П	31%	43%	87%
5.1.	Умение установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся	П	31%	65%	54%
5.2.	Умение узнавать природные зоны по их изображениям	Б	86%	81%	64%
6.1.	Умение анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков)	Б	58%	70%	54%
6.2.	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям	П	68%	57%	93%
6.3.	Умение перевести информацию из условно-графической в текстовую форму	П	40%	38%	36%
7.		Б	27%	43%	34%
8.1.	Умении работать со статистической таблицей	Б	77%	84%	49%
9.К1	Умение узнавать природные явления по их изображениям	П	82%	82%	76%
9.К2	Умение составлять текстовое описание конкретного явления	П	50%	52%	53%
9 К3	Умение описывать последствия конкретного природного явления	П	39%	47%	43%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*



*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

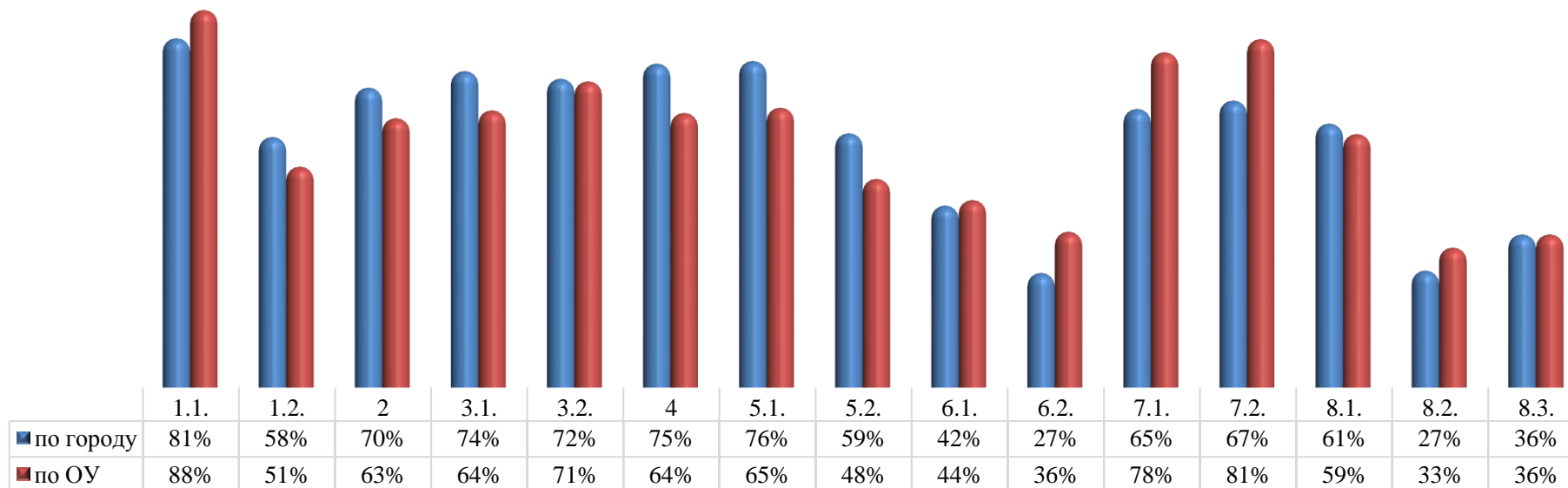
№ задания	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	7.	8	9.K1	9.K2	9.K3
по ОУ	96%	60%	41%	16%	52%	69%	79%	84%	66%	87%	54%	64%	54%	93%	36%	34%	49%	76%	53%	43%
A	100%	60%	35%	25%	50%	71%	77%	92%	63%	88%	40%	58%	48%	92%	25%	33%	38%	73%	40%	42%
B	90%	60%	48%	5%	55%	67%	81%	76%	69%	86%	71%	71%	62%	95%	48%	36%	62%	79%	69%	45%



## Обществознание

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1.1.	анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты	Б	42%	79%	88%
1.2.		Б	35%	42%	51%
2	определять понятия	Б	90%	92%	63%
3.1.	проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике	Б	83%	87%	64%
3.2.	высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных	Б	60%	71%	71%
4	классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	92%	98%	64%
5.1.	объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов	Б	66%	83%	65%
5.2.		Б	36%	56%	48%
6.1.	применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Б	40%	40%	44%
6.2.		Б	7%	12%	36%
7.1.	анализировать визуальные изображения социальных объектов, социальных ситуаций	Б	38%	65%	78%
7.2.		Б	55%	77%	81%
8.1.	осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий	П	50%	43%	59%
8.2.		П	24%	21%	33%
8.3.		П	27%	24%	36%

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



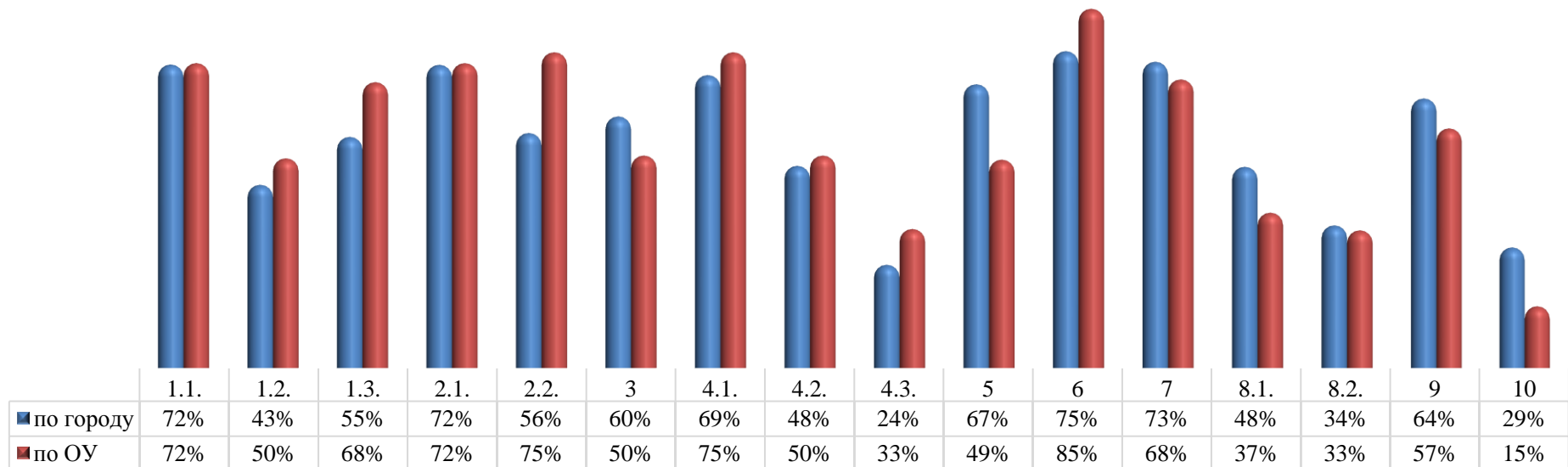
Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Г	Е	Ж	К	М
1.1.	88%	100%	89%	86%	86%	77%	89%
1.2.	51%	68%	58%	42%	51%	37%	53%
2	63%	60%	61%	89%	62%	81%	22%
3.1.	64%	66%	71%	59%	72%	56%	61%
3.2.	71%	80%	61%	68%	79%	69%	70%
4	64%	72%	50%	86%	48%	81%	48%
5.1.	65%	60%	79%	43%	59%	62%	89%
5.2.	48%	24%	64%	36%	45%	58%	63%
6.1.	44%	48%	57%	29%	24%	50%	56%
6.2.	36%	20%	46%	36%	24%	46%	44%
7.1.	78%	76%	84%	73%	78%	79%	78%
7.2.	81%	72%	75%	86%	86%	81%	85%
8.1.	59%	60%	64%	54%	59%	46%	70%
8.2.	33%	37%	35%	37%	28%	18%	41%
8.3.	36%	28%	43%	25%	21%	31%	67%

## Биология

№ задания в ВПР	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1.1.	умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса	Б	46%	64%	72%
1.2.	определять область биологии, в которой изучается данный процесс	Б	13%	45%	50%
1.3.	механизм (условие) протекания процесса	Б	37%	46%	68%
2.1.	знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них	Б	79%	63%	72%
2.2.		Б	51%	63%	75%
3.1.	умение узнавать микроскопические объекты	П	59%	53%	50%
4.	умение читать и понимать текст биологического содержания	П	51%	54%	
4.1.					75%
4.2.					50%
4.3.					33%
5					
	назвать часть изображенного органа	Б	77%	81%	
	указать функцию части изображенного органа	Б	40%	45%	
	указать значение органа в жизни растения	Б	37%	45%	
6.	знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения	Б	85%	49%	85%
7.	умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения	Б	90%	82%	68%
8.1.	умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов	П	17%	27%	37%
8.2.		П	15%	10%	33%
9.	умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега	Б	79%	40%	57%
10.1.	умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений	Б	74%	94%	15%
10.2.		Б	66%	87%	

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	Б	Г	Д	З	К	Л
1.1.	72%	86%	86%	59%	72%	57%	76%
1.2.	50%	55%	50%	44%	72%	29%	52%
1.3.	68%	82%	86%	56%	60%	50%	76%
2.1.	72%	64%	68%	81%	48%	82%	88%
2.2.	75%	82%	82%	85%	76%	54%	72%
3	50%	64%	48%	35%	62%	57%	38%
4.1.	75%	84%	52%	85%	80%	68%	84%
4.2.	50%	50%	71%	74%	60%	14%	32%
4.3.	33%	27%	57%	28%	46%	21%	16%
5	49%	66%	30%	26%	44%	79%	54%
6	85%	82%	79%	85%	96%	82%	88%
7	68%	70%	66%	76%	68%	70%	60%
8.1.	37%	11%	48%	30%	56%	29%	44%
8.2.	33%	34%	41%	39%	60%	5%	18%
9	57%	32%	68%	56%	32%	75%	72%
10	15%	6%	21%	21%	23%	8%	7%

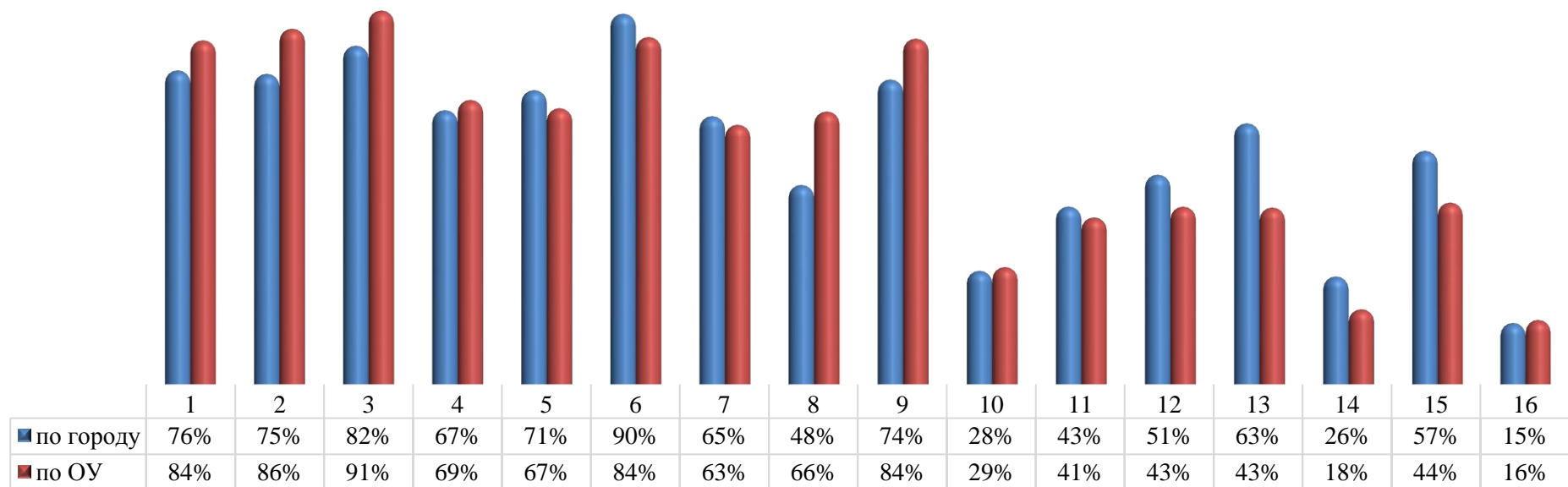
## По программе 7 класс

### Математика

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	78%	83%	84%
2		Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	81%	85%	86%
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	Б	28%	55%	91%
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	<i>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения</i>	Б	75%	72%	69%
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	73%	67%	67%
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	78%	91%	84%
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	Б	63%	52%	63%
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	Б	57%	47%	66%
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / <i>решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований</i>	Б	64%	76%	84%
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / <i>решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</i>	П	21%	19%	29%
11	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	64%	45%	41%
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / <i>знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел</i>	Б	40%	39%	43%

13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	67%	59%	43%
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</i>	П	24%	16%	18%
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / <i>иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</i>	П	53%	47%	44%
16	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / <i>решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</i>	П	26%	4%	16%

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	84%	73%	92%	87%	90%	80%	79%	86%	74%	92%
2	86%	83%	88%	87%	72%	92%	86%	100%	85%	85%
3	91%	100%	88%	90%	86%	100%	86%	93%	93%	81%
4	69%	70%	77%	67%	59%	84%	57%	68%	70%	73%
5	67%	47%	69%	70%	55%	80%	89%	57%	67%	73%
6	84%	90%	69%	80%	97%	68%	93%	86%	93%	81%
7	63%	70%	42%	80%	66%	68%	64%	46%	67%	62%
8	66%	57%	69%	73%	76%	92%	64%	61%	30%	77%
9	84%	80%	81%	77%	90%	96%	82%	86%	78%	88%
10	29%	13%	27%	33%	45%	28%	50%	36%	7%	15%
11	41%	23%	42%	43%	66%	64%	57%	39%	15%	15%
12	43%	47%	21%	45%	62%	38%	52%	23%	63%	35%
13	43%	27%	42%	63%	55%	28%	46%	46%	33%	42%
14	18%	5%	29%	23%	36%	32%	14%	14%	6%	6%
15	44%	60%	27%	50%	69%	52%	43%	39%	33%	19%
16	16%	15%	23%	17%	22%	24%	21%	11%	6%	2%

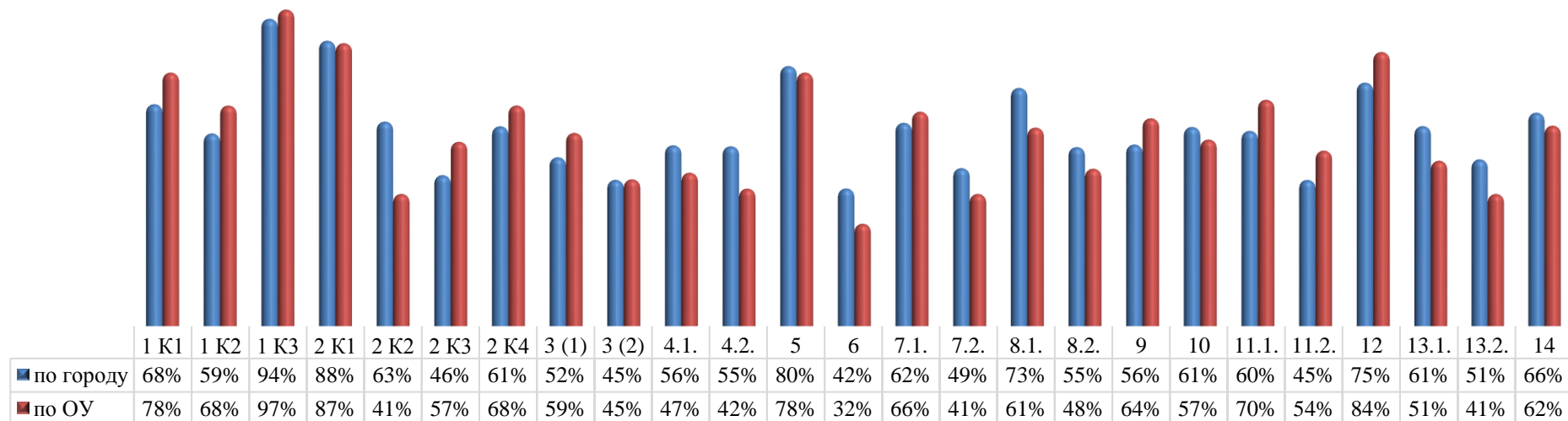
## Русский язык

№ задания в ВПР	Проверяемые умения	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1 К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	77%	67%	78%
1 К2		56%	65%	68%
1 К3		97%	92%	97%
2 К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	74%	77%	87%
2 К2		34%	41%	41%
2 К3		34%	49%	57%
2 К4		51%	65%	68%
3 (1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	32%	50%	59%
3 (2)		34%	53%	45%
4.1.	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	39%	52%	47%
4.2.		41%	64%	42%
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	67%	91%	78%
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	27%	50%	32%
7.1.	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	52%	44%	66%
7.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	32%	33%	41%
8.1.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	75%	69%	61%
8.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	48%	47%	48%
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной	60%	48%	64%



	переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка			
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	75%	72%	57%
11.1.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	68%	56%	70%
11.2.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	35%	45%	54%
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	80%	54%	84%
13.1.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	71%	47%	51%
13.2.		55%	42%	41%
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	70%	64%	62%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



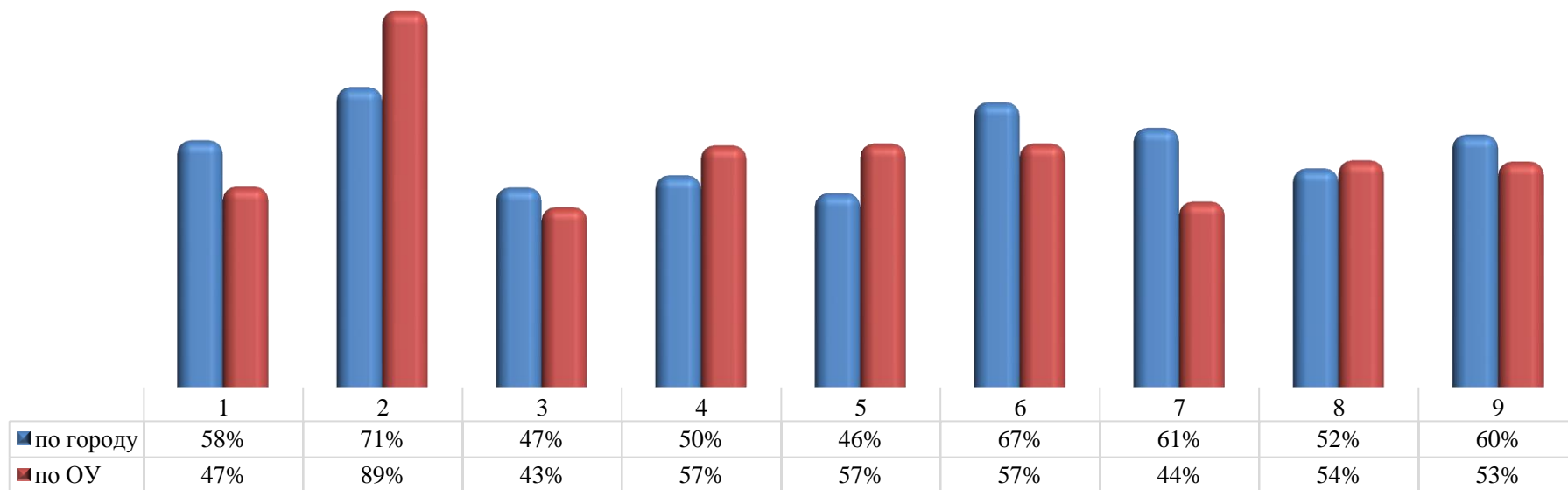
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	д	Е	Ж	З	И
1 К1	78%	93%	91%	87%	78%	79%	79%	55%	76%	60%
1 К2	68%	95%	95%	95%	77%	54%	53%	22%	63%	52%
1 К3	97%	100%	96%	98%	98%	96%	93%	96%	96%	100%
2 К1	87%	89%	96%	91%	83%	74%	70%	100%	82%	100%
2 К2	41%	49%	17%	26%	67%	30%	26%	43%	74%	40%
2 К3	57%	61%	64%	75%	48%	63%	66%	31%	38%	60%
2 К4	68%	70%	80%	76%	60%	56%	67%	68%	58%	73%
3 (1)	59%	55%	37%	28%	59%	75%	60%	85%	54%	84%
3 (2)	45%	34%	44%	21%	56%	61%	50%	63%	42%	36%
4	47%	41%	19%	21%	48%	61%	37%	56%	54%	96%
5	42%	41%	26%	21%	48%	32%	70%	56%	50%	36%
6	78%	98%	76%	100%	69%	64%	63%	85%	67%	76%
7 (1)	32%	36%	19%	10%	20%	48%	40%	41%	33%	36%
7 (2)	66%	59%	44%	66%	63%	75%	67%	63%	63%	96%
8 (1)	41%	38%	11%	17%	48%	61%	60%	33%	58%	40%
8 (2)	61%	69%	48%	71%	72%	61%	48%	57%	75%	48%
9	48%	59%	15%	14%	59%	64%	47%	56%	79%	48%
10	64%	71%	56%	79%	59%	64%	62%	59%	63%	60%
11	57%	45%	41%	69%	41%	46%	60%	81%	54%	80%
12 (1)	70%	52%	44%	83%	81%	84%	80%	70%	77%	52%
12 (2)	54%	30%	65%	45%	64%	68%	77%	48%	57%	29%
13 (1)	84%	83%	59%	83%	100%	79%	90%	89%	96%	80%
13 (2)	51%	52%	41%	45%	56%	61%	77%	37%	67%	20%
14 (1)	41%	41%	33%	28%	56%	50%	60%	26%	63%	8%
14 (2)	62%	55%	52%	76%	57%	71%	87%	46%	54%	50%

## История

№	Проверяемые требования	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Б	85%	46%	47%
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б	91%	84%	89%
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Б	69%	61%	43%
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.	Б	66%	33%	57%
5		Б	52%	53%	57%
6		Б	82%	53%	57%
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	78%	84%	44%
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени	П	27%	39%	54%
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников,	П	85%	46%	53%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*



*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

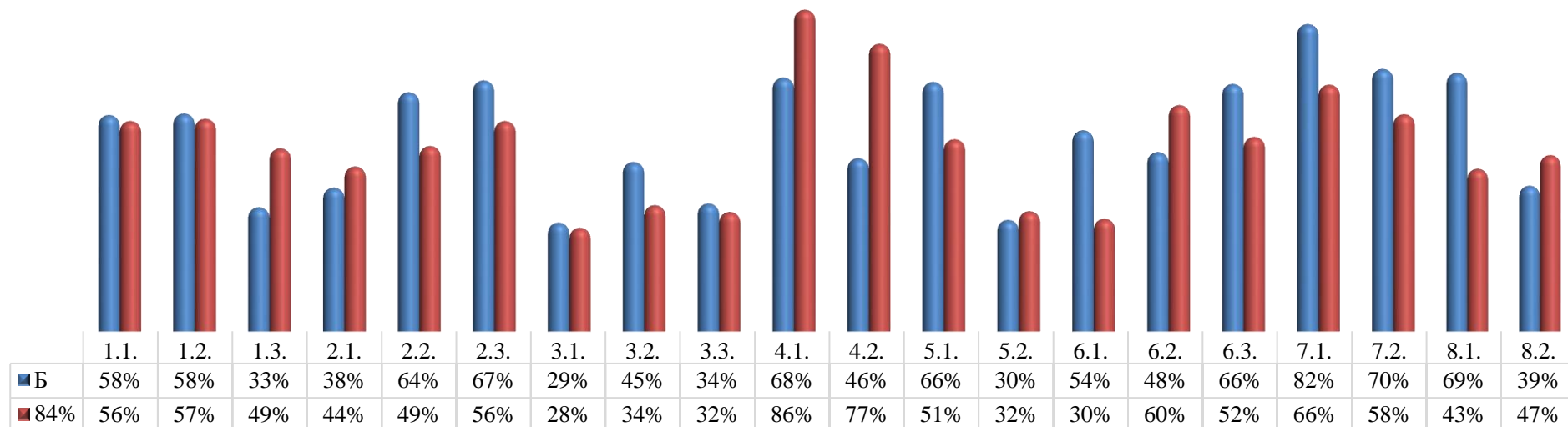
№ задания	по ОУ	А	В	Е	Ж
1	47%	69%	57%	48%	10%
2	89%	93%	93%	84%	84%
3	43%	53%	64%	18%	36%
4	57%	90%	69%	45%	20%
5	57%	53%	55%	45%	80%
6	57%	64%	62%	50%	54%
7	44%	72%	52%	32%	16%
8	54%	57%	69%	13%	0%
9	53%	60%	43%	61%	48%

## География

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1.1.	1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	Б	66%	76%	<b>56%</b>
1.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	Б	39%	27%	<b>57%</b>
1.3.			52%	50%	<b>49%</b>
2.1.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Б	29%	44%	<b>44%</b>
2.2.		Б	12%	10%	<b>49%</b>
2.3.			82%	96%	<b>56%</b>
3.1.	3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	Б	50%	17%	<b>28%</b>
3.2.	3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	Б	13%	11%	<b>34%</b>
3.3.	3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Б	46%	35%	<b>32%</b>
4.1.	4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	П	89%	94%	<b>86%</b>
4.2.	4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.	П	93%	66%	<b>77%</b>
5.1.	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.	Б	84%	65%	<b>51%</b>
5.2.		Б	42%	58%	<b>32%</b>

	Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов				
6.1.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Б	49%	18%	<b>30%</b>
6.2.		Б	35%	32%	<b>60%</b>
6.3.	6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	Б	64%	71%	<b>52%</b>
7.1.	Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.	Б	50%	61%	<b>66%</b>
7.2.		Б	83%	91%	<b>58%</b>
8.1.	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Б	84%	95%	<b>43%</b>
8.2.		Б	79%	94%	<b>47%</b>

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	Б	Е	З
1.1.	56%	60%	50%	57%
1.2.	57%	58%	56%	56%
1.3.	49%	48%	52%	46%
2.1.	44%	45%	58%	30%
2.2.	49%	45%	50%	54%
2.3.	56%	57%	73%	39%
3.1.	28%	28%	35%	20%
3.2.	34%	35%	35%	31%
3.3.	32%	37%	31%	28%
4.1.	86%	97%	88%	70%
4.2.	77%	92%	73%	63%
5.1.	51%	60%	42%	50%
5.2.	32%	34%	29%	32%
6.1.	30%	23%	42%	26%
6.2.	60%	67%	50%	63%
6.3.	52%	57%	42%	56%
7.1.	66%	77%	48%	70%
7.2.	58%	73%	31%	67%
8.1.	43%	40%	31%	59%
8.2.	47%	57%	23%	59%

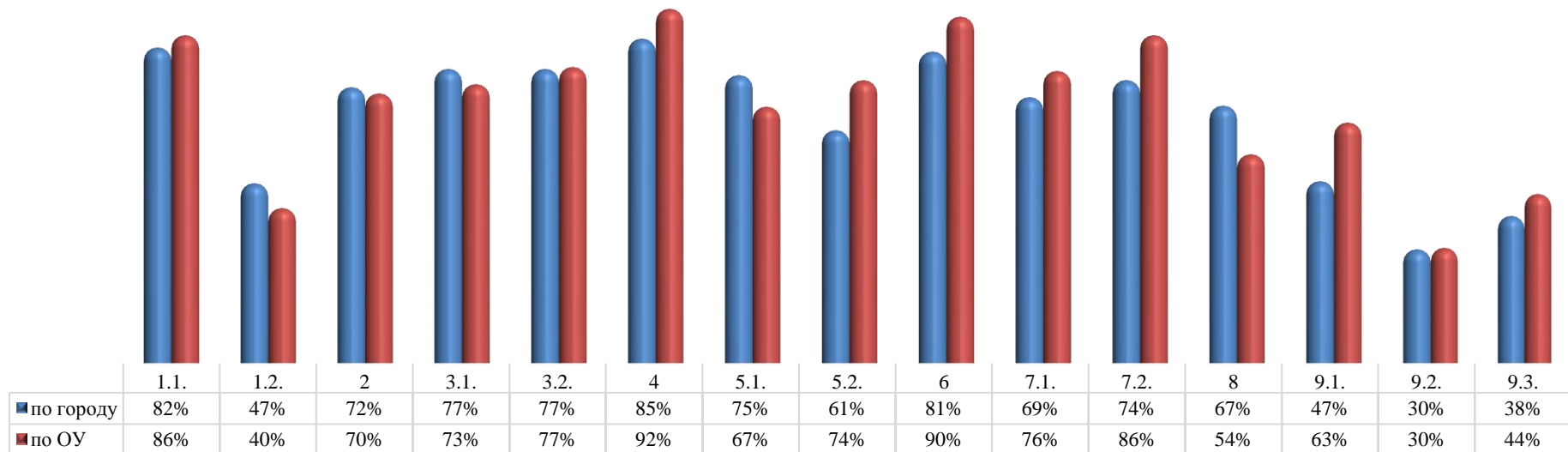
## Обществознание

Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	Б	92%	82%	86%
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Б	42%	43%	40%
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Б	95%	78%	70%
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	81%	84%	73%
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	77%	77%	77%
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Б	94%	86%	92%
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	Б	52%	80%	67%
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	Б	40%	58%	74%
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Б	98%	80%	90%



7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Б	49%	53%	76%
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Б	62%	72%	86%
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Б	80%	71%	54%
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	П	37%	24%	63%
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	П	34%	13%	30%
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	П	31%	17%	44%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу

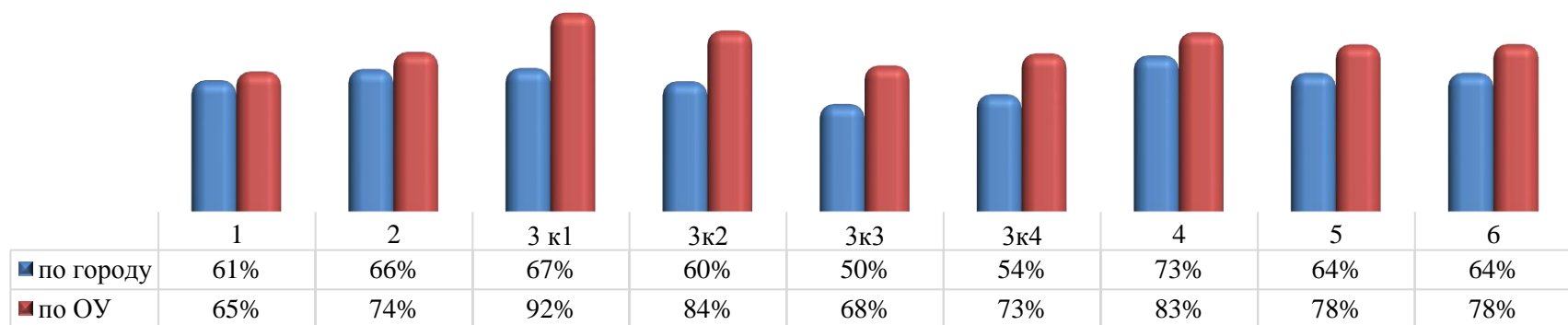


## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	Б	Г	Д	З	И
1.1.	86%	86%	94%	87%	72%	87%
1.2.	40%	43%	53%	42%	19%	42%
2	70%	79%	55%	83%	72%	63%
3.1.	73%	81%	82%	67%	70%	63%
3.2.	77%	86%	77%	73%	64%	83%
4	92%	90%	97%	93%	100%	83%
5.1.	67%	62%	65%	73%	68%	67%
5.2.	74%	76%	94%	77%	72%	50%
6	90%	86%	94%	80%	96%	97%
7.1.	76%	90%	77%	75%	68%	70%
7.2.	86%	100%	84%	77%	72%	93%
8	54%	52%	48%	53%	52%	67%
9.1.	63%	59%	74%	53%	60%	67%
9.2.	30%	22%	61%	27%	17%	20%
9.3.	44%	28%	65%	47%	36%	43%

## Английский язык

Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	Б	58%	63%	65%
2. Осмысленное чтение текста вслух.	Б	38%	45%	74%
3К1 – К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	Б	40%	28%	92%
	Б	33%	23%	84%
	Б	28%	21%	68%
	Б	29%	24%	73%
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Б	87%	74%	83%
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	Б	81%	75%	78%
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	Б	81%	72%	78%

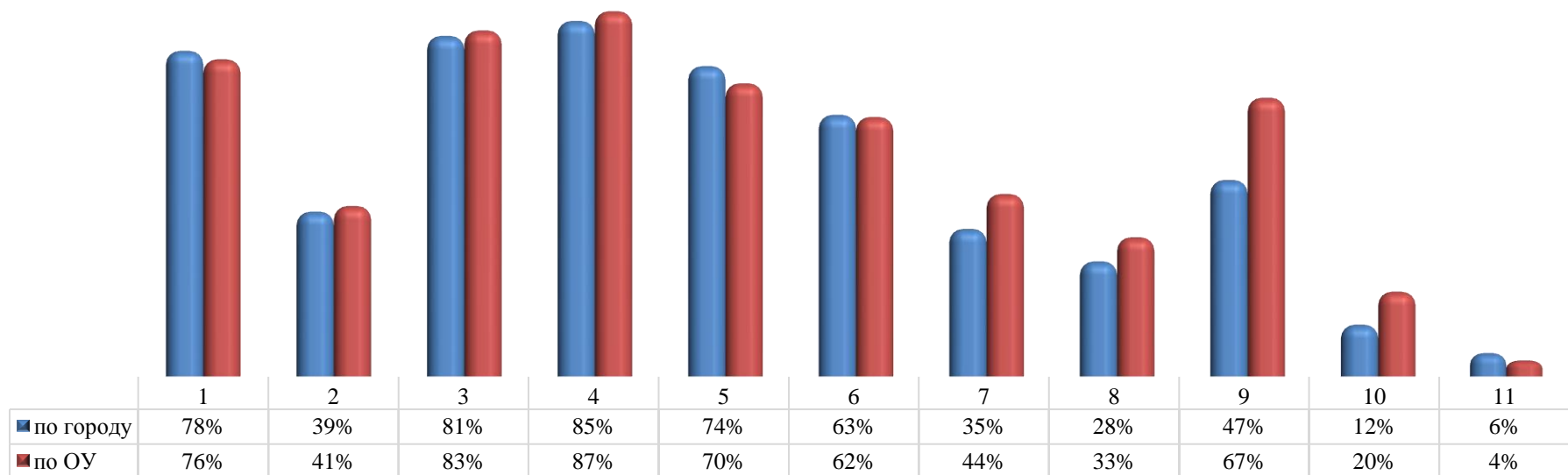


№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	65%	68%	59%	61%	58%	70%	63%	55%	72%	79%
2	74%	80%	61%	68%	60%	95%	70%	87%	66%	80%
3 к1	92%	95%	96%	98%	97%	89%	95%	82%	82%	97%
3к2	84%	92%	93%	100%	95%	82%	76%	77%	65%	78%
3к3	68%	64%	57%	89%	77%	68%	70%	74%	52%	58%
3к4	73%	86%	70%	82%	89%	77%	61%	71%	58%	67%
4	83%	85%	88%	87%	83%	84%	87%	79%	88%	69%
5	78%	70%	81%	77%	83%	77%	75%	76%	80%	81%
6	78%	78%	83%	70%	74%	64%	79%	79%	88%	85%

## Физика

Проверяемые умения	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	85%	90%	76%
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	59%	51%	41%
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	81%	82%	83%
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	93%	75%	87%
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Б	88%	81%	70%
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	45%	50%	62%
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	П	51%	21%	44%
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	42%	50%	33%
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	26%	7%	67%
10.	В	6%	5%	20%
11. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	4%	4%	4%

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

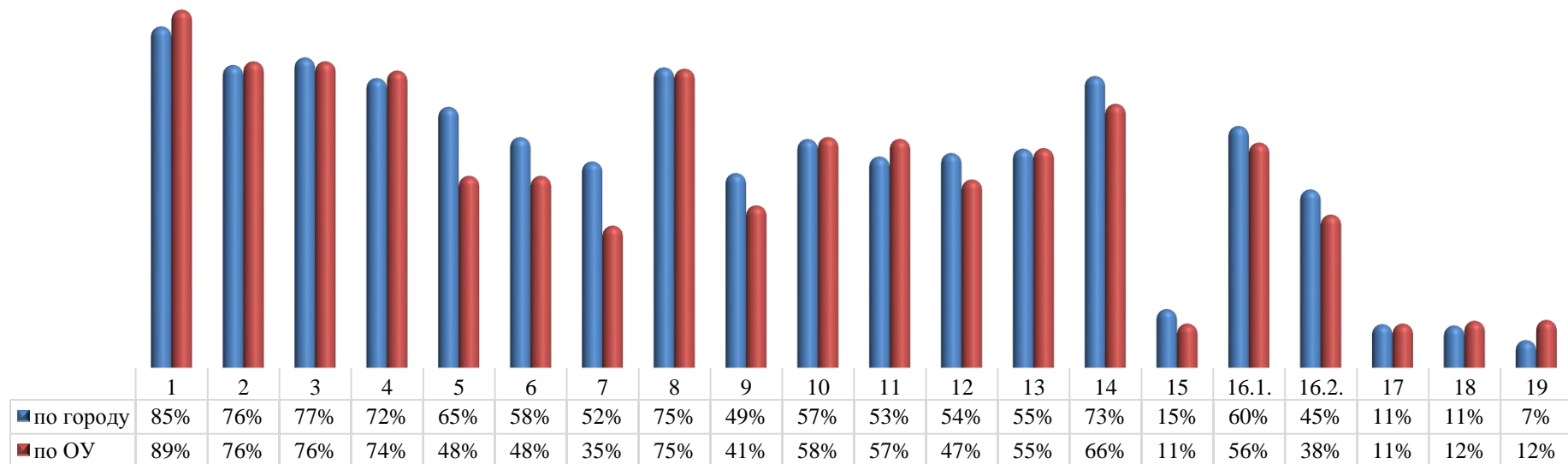
№ задания	по ОУ	А	Г	И
1	76%	93%	91%	87%
2	41%	95%	95%	95%
3	83%	100%	96%	98%
4	87%	89%	96%	91%
5	70%	49%	17%	26%
6	62%	61%	64%	75%
7	44%	70%	80%	76%
8	33%	55%	37%	28%
9	67%	34%	44%	21%
10	20%	41%	19%	21%
11	4%	41%	26%	21%

## По программе 8 класс

### Математика

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	Уровень сложности	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
	(в соответствии с ФГОС)				
1	Действия с дробями	Б	92%	84%	89%
2	Простейшие уравнения	Б	86%	69%	76%
3	Простейшие текстовые задачи	Б	92%	88%	76%
4	Числовые неравенства	Б	79%	68%	74%
5	Формула линейной функции	Б	51%	74%	48%
6	Интерпретация графика и диаграммы	П	26%	43%	48%
7	Выбор оптимального варианта	Б	25%	17%	35%
8	Сравнение иррациональных чисел	П	81%	79%	75%
9	Алгебраические выражения	Б	29%	47%	41%
10	Начала теории вероятностей	Б	45%	39%	58%
11	Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы	Б	37%	56%	57%
12	Задачи на квадратной решётке	Б	51%	50%	47%
13	Тригонометрические функции в геометрии	Б	10%	38%	55%
14	Анализ геометрических высказываний	Б	71%	63%	66%
15	Прикладная геометрия	П	3%	10%	11%
16.1.	Сопоставительный анализ текста и графиков	П	40%	59%	56%
16.2.	Сопоставительный анализ текста и графиков			54%	38%
17	Геометрическая задача на вычисление	П	1%	4%	11%
18	Текстовые задачи на движение и работу	П	5%	4%	12%
19	Свойства чисел	В	5%	12%	12%

## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

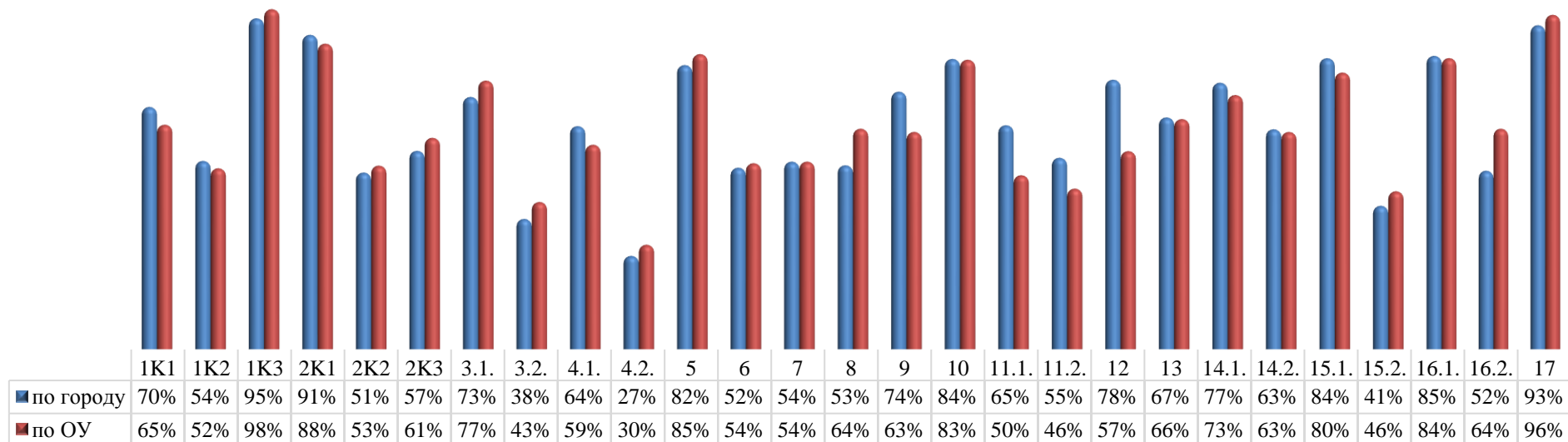
№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	89%	100%	100%	87%	88%	86%	86%	85%	85%
2	76%	84%	81%	73%	96%	68%	62%	89%	62%
3	76%	80%	85%	87%	85%	96%	55%	63%	62%
4	74%	56%	85%	80%	65%	54%	86%	89%	77%
5	48%	56%	69%	37%	15%	64%	34%	67%	42%
6	48%	34%	23%	77%	23%	71%	24%	65%	62%
7	35%	24%	50%	37%	15%	46%	21%	44%	46%
8	75%	84%	37%	87%	77%	75%	79%	80%	77%
9	41%	36%	50%	67%	35%	50%	28%	48%	8%
10	58%	80%	69%	83%	77%	43%	41%	26%	42%
11	57%	84%	50%	57%	31%	61%	72%	63%	38%
12	47%	76%	27%	50%	23%	57%	55%	63%	23%
13	55%	76%	46%	57%	69%	79%	55%	33%	23%
14	66%	92%	73%	57%	23%	82%	76%	70%	54%
15	11%	0%	6%	22%	0%	20%	7%	17%	15%
16.1.	56%	36%	15%	67%	81%	61%	45%	78%	65%
16.2.	38%	24%	0%	37%	35%	61%	24%	67%	58%
17	11%	8%	0%	20%	4%	29%	7%	19%	0%
18	12%	2%	0%	17%	13%	32%	5%	15%	8%
19	12%	12%	0%	15%	10%	25%	2%	15%	17%

## Русский язык

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности(в соответствии с ФГОС)	2020/21 уч. год (осень)	2020/21 уч. год (весна)	2022/23 уч. год (осень)
<b>1К1</b>	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	<b>90%</b>	78%	<b>65%</b>
<b>1К2</b>	опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	<b>81%</b>	54%	<b>52%</b>
<b>1К3</b>		<b>98%</b>	92%	<b>98%</b>
<b>2К1</b>	Проводить морфемный анализ слова	<b>94%</b>	84%	<b>88%</b>
<b>2К2</b>	применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов	<b>76%</b>	70%	<b>53%</b>
<b>2К3</b>	проводить синтаксический анализ предложения	<b>37%</b>	29%	<b>61%</b>
<b>3</b>	Написание слов с НЕ слитно/раздельно	<b>61%</b>	62%	<b>19%</b>
<b>4</b>	Написание Н/НН в словах разных частей речи	<b>43%</b>	32%	<b>32%</b>
<b>5</b>	Постановка ударения	<b>87%</b>	74%	<b>29%</b>
<b>6</b>	Распознавание грамматических ошибок	<b>51%</b>	35%	<b>42%</b>
<b>7</b>	Анализ основной мысли текста	<b>66%</b>	75%	<b>50%</b>
<b>8</b>	Определение микротемы	<b>66%</b>	68%	<b>70%</b>
<b>9</b>	Определение вида тропа	<b>76%</b>	73%	<b>57%</b>
<b>10</b>	Распознавание лексического значения слова	<b>82%</b>	84%	<b>66%</b>
<b>11</b>	Распознавание подчинительного словосочетания	<b>32%</b>	51%	<b>15%</b>
<b>12</b>	Нахождение грамматической основы	<b>90%</b>	75%	<b>63%</b>
<b>13</b>	Определение односоставного предложения	<b>44%</b>	50%	<b>80%</b>
<b>14</b>	Подбор синонима к вводному слову	<b>45%</b>	65%	<b>46%</b>
<b>15</b>	Определение предложения с обособленным определением	<b>50%</b>	48%	<b>28%</b>
<b>16</b>	Определение предложения с обособленным обстоятельством	<b>64%</b>	64%	<b>32%</b>
<b>17</b>	Опознавание предложения по графической схеме	<b>94%</b>	93%	<b>96%</b>



## Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



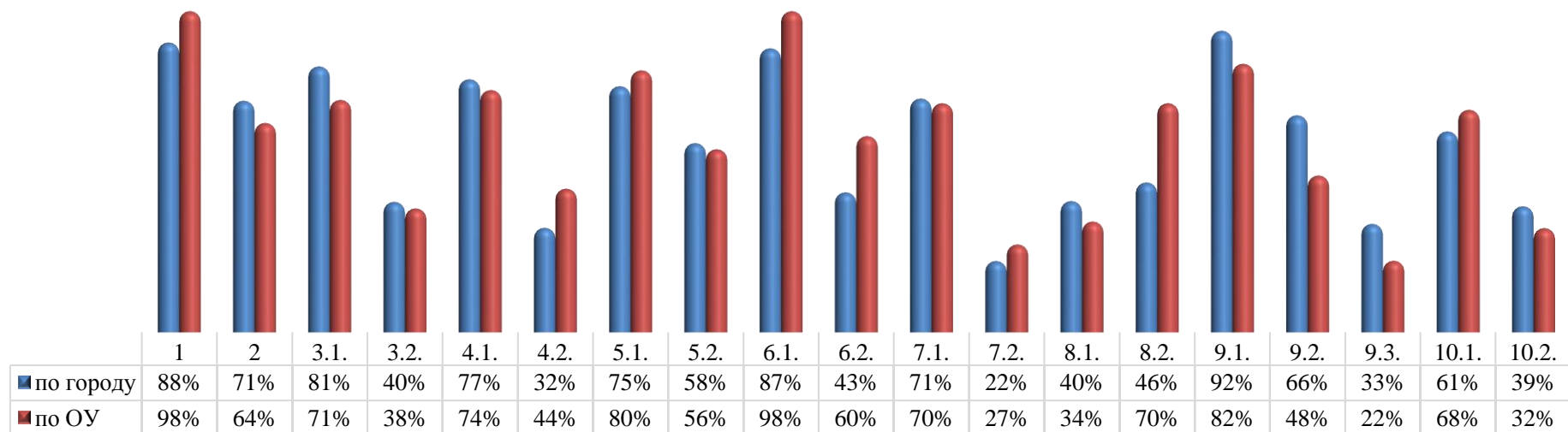
## Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1К1	65%	33%	38%	84%	62%	84%	74%	64%	79%
1К2	52%	9%	49%	53%	56%	56%	54%	75%	68%
1К3	98%	100%	100%	98%	98%	98%	96%	98%	94%
2К1	88%	62%	87%	74%	96%	96%	99%	94%	99%
2К2	53%	35%	50%	57%	57%	61%	58%	58%	47%
2К3	61%	36%	46%	46%	89%	67%	61%	83%	64%
3.1.	77%	48%	57%	93%	84%	100%	68%	74%	96%
3.2.	43%	7%	12%	66%	37%	50%	63%	44%	60%
4.1.	59%	37%	54%	52%	56%	64%	64%	67%	80%
4.2.	30%	27%	4%	38%	33%	13%	51%	40%	37%
5	85%	57%	100%	69%	92%	95%	95%	89%	84%
6	54%	72%	36%	52%	54%	25%	50%	85%	58%
7	54%	89%	88%	72%	26%	43%	29%	67%	14%
8	64%	87%	79%	67%	40%	61%	63%	72%	36%
9	63%	70%	93%	24%	72%	39%	79%	74%	52%
10	83%	93%	89%	76%	68%	86%	93%	81%	80%
11.1.	50%	80%	34%	50%	54%	41%	48%	54%	42%
11.2.	46%	75%	27%	44%	48%	40%	48%	46%	44%
12	57%	93%	57%	52%	40%	54%	39%	67%	56%
13	66%	74%	71%	38%	88%	46%	71%	85%	60%
14.1.	73%	89%	75%	55%	60%	75%	68%	85%	80%
14.2.	63%	89%	75%	41%	56%	46%	57%	74%	64%
15.1.	80%	96%	82%	55%	80%	68%	75%	96%	88%
15.2.	46%	72%	39%	26%	48%	38%	34%	63%	48%
16.1.	84%	93%	89%	41%	80%	93%	86%	96%	96%
16.2.	64%	89%	39%	34%	64%	75%	57%	89%	64%
17	96%	96%	86%	93%	100%	100%	100%	100%	96%

## Биология

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
<b>1</b>	Узнавание медицинского прибора, травмы, заболевания или учёного	<b>98%</b>
<b>2</b>	Проверка знаний о применении приборов, оказании медицинской помощи, мерах профилактики заболеваний и понятийном аппарате биологии	<b>64%</b>
<b>3.1.</b>	Работа с информацией, представленной в графической форме	<b>71%</b>
<b>3.2.</b>	Определение свойства, функций отдельных органов и систем организма человека	<b>38%</b>
<b>4.1.</b>	Узнавание по изображениям животных тканей	<b>74%</b>
<b>4.2.</b>	Свойства и особенности строения тканей	<b>44%</b>
<b>5.1.</b>	Строение и функционирование клетки	<b>80%</b>
<b>5.2.</b>	Определение структуры клетки по описанию	<b>56%</b>
<b>6.1.</b>	Определение органов по изображению	<b>98%</b>
<b>6.2.</b>	Описание функций органов, соотнесение с другими органами системы	<b>60%</b>
<b>7.1.</b>	Работа с изображением строения органа	<b>70%</b>
<b>7.2.</b>	Особенности строения или функций одной из частей органа	<b>27%</b>
<b>8.1.</b>	Выстраивание иерархии организации организма человека	<b>34%</b>
<b>8.2.</b>	Особенности строения одного из уровней организации	<b>70%</b>
<b>9.1.</b>	Расчёт суточной нормы калорийности пищи	<b>82%</b>
<b>9.2.</b>	Расчёт рекомендуемой калорийности приёма пищи	<b>48%</b>
<b>9.3.</b>	Формулирование выводов о соответствии норме полученного количества калорий	<b>22%</b>
<b>10.1.</b>	Оценивание правильности двух суждений	<b>68%</b>
<b>10.2.</b>	Поиск связи между признаком и его проявлением	<b>32%</b>

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



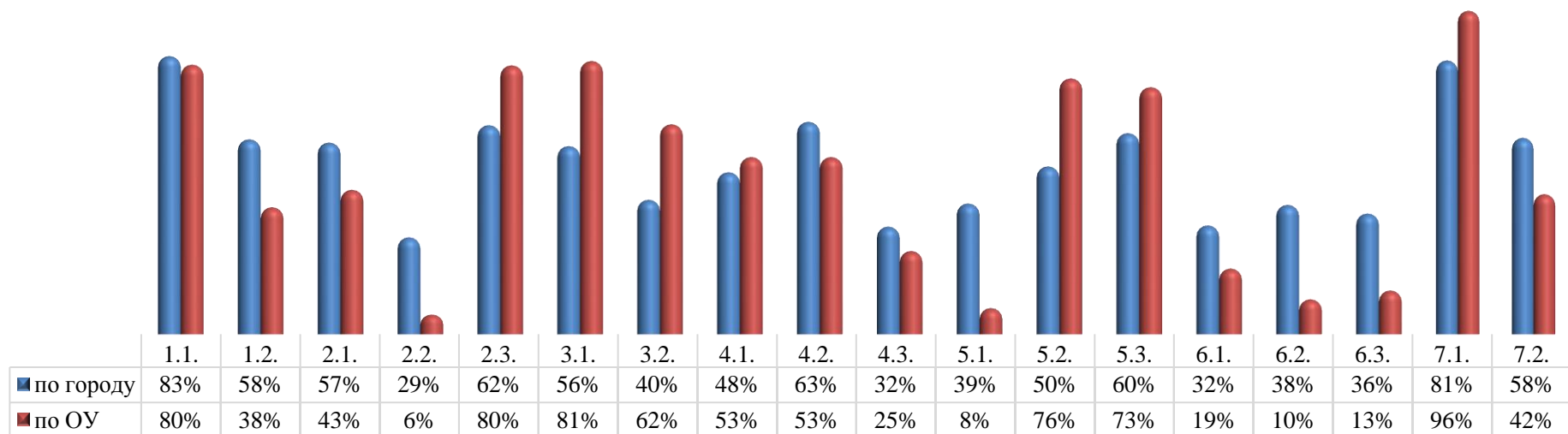
Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	Б	Г
1	98%	100%	96%
2	64%	54%	73%
3.1.	71%	75%	67%
3.2.	38%	35%	40%
4.1.	74%	81%	67%
4.2.	44%	38%	50%
5.1.	80%	92%	69%
5.2.	56%	67%	46%
6.1.	98%	96%	100%
6.2.	60%	54%	65%
7.1.	70%	67%	73%
7.2.	27%	25%	29%
8.1.	34%	33%	35%
8.2.	70%	71%	69%
9.1.	82%	79%	85%
9.2.	48%	29%	65%
9.3.	22%	13%	31%
10.1.	68%	58%	77%
10.2.	32%	29%	35%

## География

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
<b>1.1.</b>	Социально-экономическое положение России. Страны ближнего зарубежья	<b>80%</b>
<b>1.2.</b>		<b>38%</b>
<b>2.1.</b>	Характеристика географического положения России	<b>43%</b>
<b>2.2.</b>		<b>6%</b>
<b>2.3.</b>	Знание особенностей рельефа России	<b>80%</b>
<b>3.1.</b>		<b>81%</b>
<b>3.2.</b>		<b>62%</b>
<b>4.1.</b>	Характеристика внутренних вод России	<b>53%</b>
<b>4.2.</b>		<b>53%</b>
<b>4.3.</b>		<b>25%</b>
<b>5.1.</b>	Знание особенностей климата России	<b>8%</b>
<b>5.2.</b>		<b>76%</b>
<b>5.3.</b>		<b>73%</b>
<b>6.1.</b>	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	<b>19%</b>
<b>6.2.</b>		<b>10%</b>
<b>6.3.</b>		<b>13%</b>
<b>7.1.</b>	Характеристика и особенности населения России	<b>96%</b>
<b>7.2.</b>		<b>42%</b>

Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



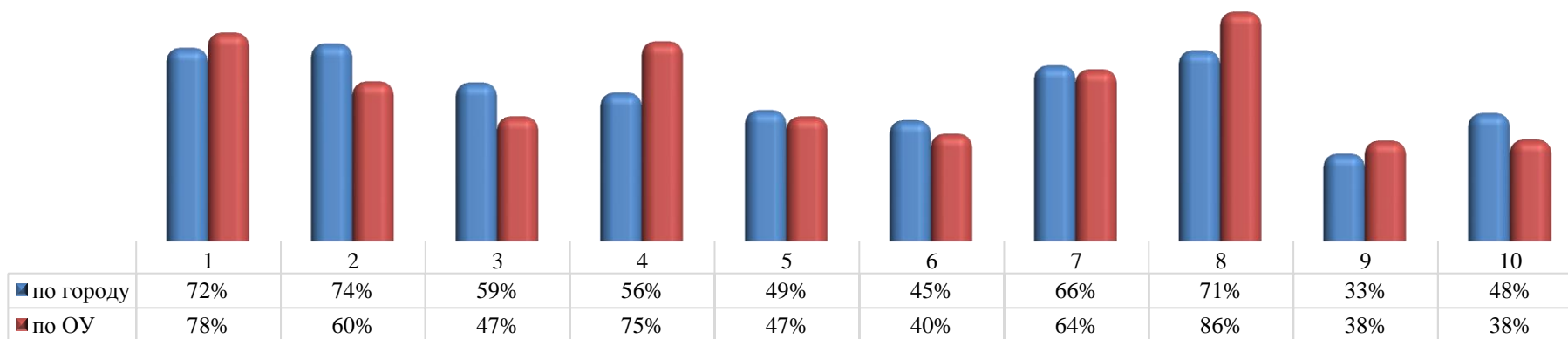
Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов

№ задания	по ОУ	Б	Д	З
1.1.	80%	72%	79%	88%
1.2.	38%	26%	38%	48%
2.1.	43%	24%	33%	72%
2.2.	6%	0%	9%	8%
2.3.	80%	70%	84%	84%
3.1.	81%	87%	88%	68%
3.2.	62%	72%	69%	46%
4.1.	53%	39%	43%	76%
4.2.	53%	43%	43%	72%
4.3.	25%	20%	29%	24%
5.1.	8%	0%	3%	20%
5.2.	76%	80%	83%	64%
5.3.	73%	76%	74%	70%
6.1.	19%	11%	21%	26%
6.2.	10%	4%	17%	8%
6.3.	13%	0%	24%	12%
7.1.	96%	93%	98%	96%
7.2.	42%	17%	52%	52%

## История

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
1	Хронологическая последовательность	78%
2	Атрибуция изобразительной наглядности	60%
3	Атрибуция изобразительной наглядности	47%
4	Атрибуция исторического источника	75%
5	Атрибуция исторической карты	47%
6	Работа с контурной картой	40%
7	Соотнесение памятника культуры с хронологическим периодом	64%
8	Определение памятника культуры по заданному критерию	86%
9	Аргументация исторического факта	38%
10	Работа с иллюстративным материалом	38%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*



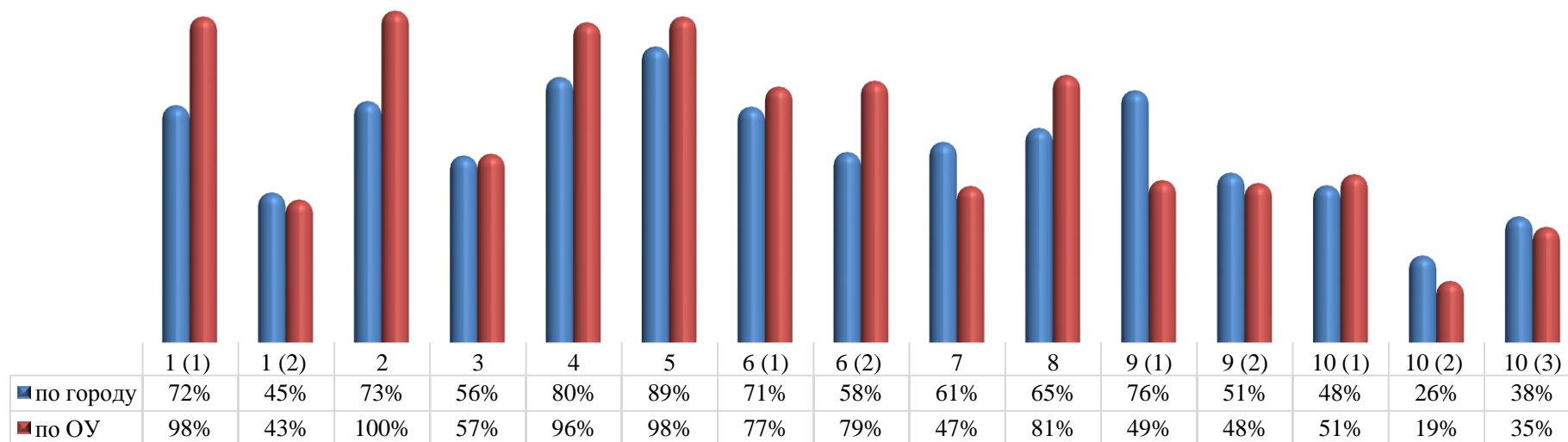
*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
по ОУ	78%	60%	47%	75%	47%	40%	64%	86%	38%	38%
А	73%	58%	35%	75%	42%	42%	62%	85%	38%	27%
Г	88%	62%	42%	83%	42%	46%	67%	88%	38%	32%
Ж	72%	60%	64%	66%	56%	32%	64%	84%	36%	56%

## Обществознание

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
1 (1)	Анализ и оценка собственной деятельности и её результатов	98%
1 (2)		43%
2	Выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов	100%
3	Анализ статистической информации, представленной в графической форме	57%
4	Установление соответствия между существенными чертами и признаками	96%
5	Выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов	98%
6 (1)	Анализ социальной ситуации	77%
6 (2)		79%
7	Анализ представленной ситуации (задание-задача)	47%
8	Анализ представленной ситуации (задание-задача)	81%
9 (1)	Анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций	49%
9 (2)		48%
10 (1)	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий	51%
10 (2)		19%
10 (3)		35%

### Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу



*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

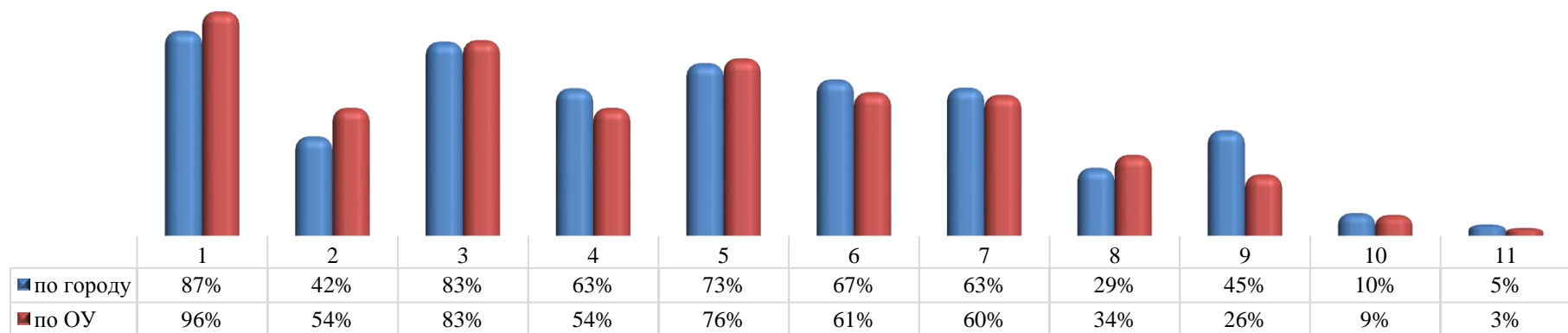
№ задания	по ОУ	В	Е
<b>1 (1)</b>	98%	96%	100%
<b>1 (2)</b>	43%	38%	48%
<b>2</b>	100%	100%	100%
<b>3</b>	57%	64%	50%
<b>4</b>	96%	93%	100%
<b>5</b>	98%	96%	100%
<b>6 (1)</b>	77%	71%	83%
<b>6 (2)</b>	79%	82%	76%
<b>7</b>	47%	46%	48%
<b>8</b>	81%	79%	83%
<b>9 (1)</b>	49%	61%	38%
<b>9 (2)</b>	48%	50%	47%
<b>10 (1)</b>	51%	57%	45%
<b>10 (2)</b>	19%	23%	15%
<b>10 (3)</b>	35%	39%	31%



## Физика

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
1	Измерительные приборы, предел измерения, шкалы	96%
2	Объяснения физических явлений	54%
3	Плавление и кристаллизация	83%
4	Расчет электрических цепей	54%
5	Мощность и работа электрического тока	76%
6	Теплота сгорания топлива	61%
7	Анализ табличных данных	60%
8	Магнитные и электромагнитные явления	34%
9	Анализ результатов физического эксперимента	26%
10	Расчётная задача повышенной сложности	9%
11	Измерения и погрешности измерений	3%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*

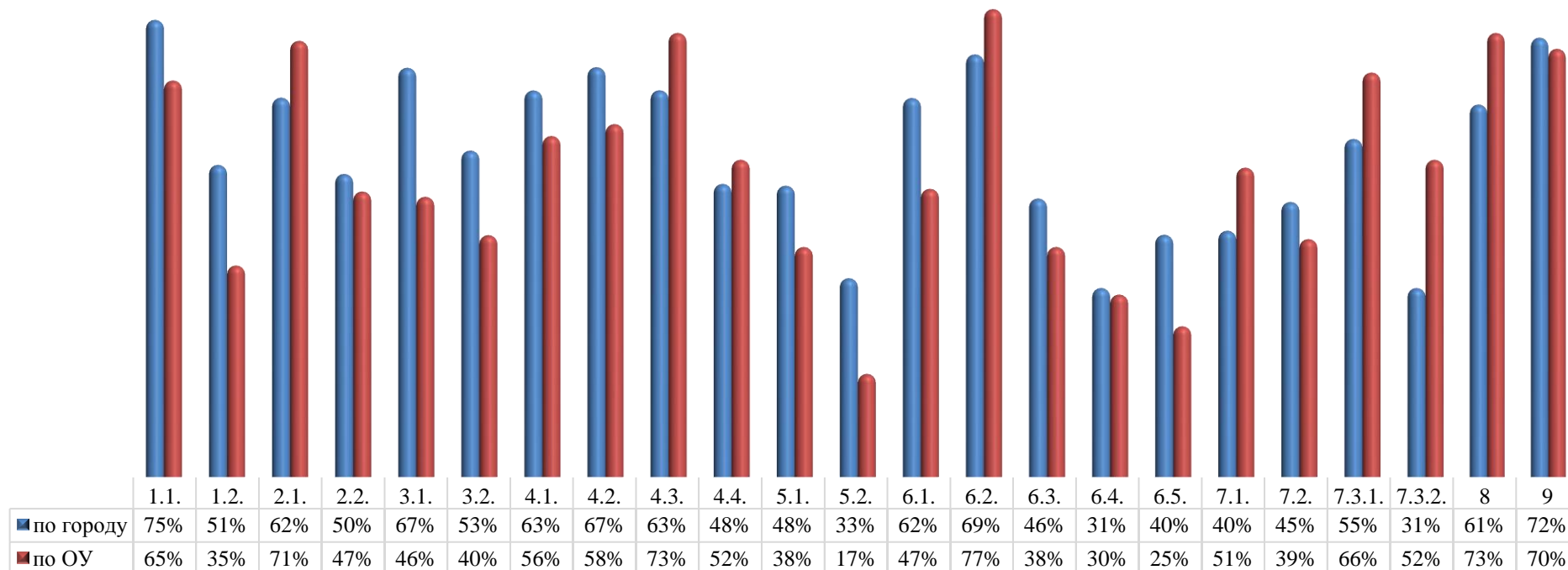


*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по ОУ	96%	54%	83%	54%	76%	61%	60%	34%	26%	9%	3%
В	100%	56%	90%	45%	90%	71%	45%	35%	26%	12%	3%
Д	97%	48%	72%	59%	59%	48%	72%	31%	24%	10%	2%
Ж	90%	58%	87%	60%	77%	63%	63%	37%	28%	4%	4%

№ задания в ВПР	Умения, виды деятельности	2022/23 уч. год (осень)
<b>1.1.</b>	Чистые вещества и смеси. Строение веществ	65%
<b>1.2.</b>	Строение веществ. Номенклатура неорганических соединений	35%
<b>2.1.</b>	Физические и химические явления	71%
<b>2.2.</b>	Признаки протекания химической реакции	47%
<b>3.1.</b>	Понятие о молярной массе вещества	46%
<b>3.2.</b>	Классы соединений. Молярная масса	40%
<b>4.1.</b>	Периодический закон	56%
<b>4.2.</b>		58%
<b>4.3.</b>		73%
<b>4.4.</b>		52%
<b>5.1.</b>	Расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси	38%
<b>5.2.</b>	Вычисление доли	17%
<b>6.1.</b>	Простые и сложные вещества: номенклатура	47%
<b>6.2.</b>	Простые и сложные вещества: их внешний вид	77%
<b>6.3.</b>	Классы неорганических соединений	38%
<b>6.4.</b>	Расчёт массовой доли химического элемента в соединении	30%
<b>6.5.</b>	Расчёт количества вещества, массы, объёма	25%
<b>7.1.</b>	Уравнения химических реакций	51%
<b>7.2.</b>	Классификация химических реакций	39%
<b>7.3.1.</b>	Получение газов. Типы химических реакций	66%
<b>7.3.2.</b>		52%
<b>8</b>	Области применения веществ. Аллотропия. Виды химической связи	73%
<b>9</b>	Безопасность в лаборатории. Химия в быту. Окружающая среда	70%

*Сравнительный анализ выполнения с показателями по городу*



*Поэлементный анализ выполнения в разрезе классов*

№ задания	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	7.1.	7.2.	7.3.1.	7.3.2.	8	9
по ОУ	65%	35%	71%	47%	46%	40%	56%	58%	73%	52%	38%	17%	47%	77%	38%	30%	25%	51%	39%	66%	52%	73%	70%
А	73%	37%	81%	42%	58%	33%	69%	67%	77%	52%	8%	19%	41%	62%	27%	19%	15%	37%	35%	54%	27%	62%	71%
Е	61%	39%	54%	50%	43%	39%	54%	61%	71%	61%	46%	4%	44%	100%	46%	29%	29%	63%	50%	75%	75%	77%	71%
З	61%	26%	83%	48%	36%	48%	43%	43%	70%	41%	61%	30%	58%	65%	39%	43%	30%	52%	30%	70%	52%	80%	67%

- распределение отметок

5 класс

Предмет / отметка	Общее кол-во	2		3		4		5		качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>	<b>318</b>	<b>19</b>	<b>6%</b>	<b>89</b>	<b>28%</b>	<b>146</b>	<b>46%</b>	<b>64</b>	<b>20%</b>	<b>66%</b>
А	27	1	4%	9	33%	9	33%	8	30%	63%
Б	29	1	3%	6	21%	14	48%	8	28%	76%
В	25	4	16%	7	28%	8	32%	6	24%	56%
Г	29		0%	12	41%	11	38%	6	21%	59%
Д	25	3	12%	3	12%	12	48%	7	28%	76%
Е	26		0%	3	12%	17	65%	6	23%	88%
Ж	24		0%	6	25%	14	58%	4	17%	75%
З	26		0%	9	35%	11	42%	6	23%	65%
И	28	1	4%	8	29%	14	50%	5	18%	68%
К	30	5	17%	9	30%	14	47%	2	7%	53%
Л	24	2	8%	9	38%	10	42%	3	13%	54%
М	25	2	8%	8	32%	12	48%	3	12%	60%
<b>окружающий мир</b>	<b>330</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>84</b>	<b>25%</b>	<b>228</b>	<b>69%</b>	<b>14</b>	<b>4%</b>	<b>73%</b>
А	27	1	4%	5	19%	20	74%	1	4%	78%
Б	29		0%	3	10%	24	83%	2	7%	90%
В	30		0%	9	30%	18	60%	3	10%	70%
Г	27		0%	2	7%	22	81%	3	11%	93%
Д	26		0%	7	27%	19	73%		0%	73%
Е	28		0%	9	32%	19	68%		0%	68%
Ж	25	1	4%	4	16%	19	76%	1	4%	80%
З	28		0%	4	14%	22	79%	2	7%	86%
И	28		0%	8	29%	20	71%		0%	71%
К	29	1	3%	6	21%	21	72%	1	3%	76%
Л	26	1	4%	11	42%	13	50%	1	4%	54%
М	27		0%	16	59%	11	41%		0%	41%
<b>русский язык</b>	<b>367</b>	<b>32</b>	<b>9%</b>	<b>141</b>	<b>38%</b>	<b>170</b>	<b>46%</b>	<b>24</b>	<b>7%</b>	<b>53%</b>
А	30	1	3%	13	43%	14	47%	2	7%	53%
Б	31	1	3%	9	29%	16	52%	5	16%	68%
В	31	5	16%	9	29%	14	45%	3	10%	55%
Г	31	2	6%	16	52%	13	42%		0%	42%
Д	31	2	6%	6	19%	16	52%	7	23%	74%
Е	30	2	7%	9	30%	19	63%		0%	63%
Ж	30		0%	11	37%	15	50%	4	13%	63%
З	31	4	13%	14	45%	12	39%	1	3%	42%
И	30	7	23%	10	33%	13	43%		0%	43%
К	30	4	13%	17	57%	8	27%	1	3%	30%
Л	31		0%	16	52%	15	48%		0%	48%
М	31	4	13%	11	35%	15	48%	1	3%	52%

## 6 класс

Предмет / отметка	Общее кол-во	2		3		4		5		качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>	<b>261</b>	<b>12</b>	<b>5%</b>	<b>114</b>	<b>44%</b>	<b>98</b>	<b>38%</b>	<b>37</b>	<b>14%</b>	<b>52%</b>
А	30		0%	1	3%	16	53%	13	43%	97%
Б	32	1	3%	7	22%	20	63%	4	13%	75%
В	31		0%	4	13%	17	55%	10	32%	87%
Г	30	1	3%	14	47%	11	37%	4	13%	50%
Д	29	1	3%	12	41%	14	48%	2	7%	55%
Е	29	2	7%	16	55%	8	28%	3	10%	38%
Ж	28	2	7%	23	82%	3	11%		0%	11%
З	25	1	4%	18	72%	5	20%	1	4%	24%
И	27	4	15%	19	70%	4	15%		0%	15%
<b>русский язык</b>	<b>231</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>131</b>	<b>57%</b>	<b>87</b>	<b>38%</b>	<b>12</b>	<b>5%</b>	<b>43%</b>
А	31		0%	15	48%	13	42%	3	10%	52%
Б	31		0%	12	39%	18	58%	1	3%	61%
В	31		0%	9	29%	21	68%	1	3%	71%
Г	29		0%	22	76%	7	24%		0%	24%
Д	28	1	4%	17	61%	9	32%	1	4%	36%
Е	29		0%	16	55%	7	24%	6	21%	45%
Ж	29		0%	25	86%	4	14%		0%	14%
З	23		0%	15	65%	8	35%		0%	35%
<b>история</b>	<b>256</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>131</b>	<b>51%</b>	<b>99</b>	<b>39%</b>	<b>13</b>	<b>5%</b>	<b>44%</b>
А	29	5	17%	11	38%	7	24%	6	21%	45%
Б	31	6	19%	14	45%	9	29%	2	6%	35%
В	27		0%	16	59%	11	41%		0%	41%
Г	28		0%	12	43%	12	43%	4	14%	57%
Д	28		0%	17	61%	11	39%		0%	39%
Е	29		0%	8	28%	20	69%	1	3%	72%
Ж	27		0%	22	81%	5	19%		0%	19%
З	29	1	3%	10	34%	18	62%		0%	62%
И	28	1	4%	21	75%	6	21%		0%	21%
<b>биология</b>	<b>259</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>124</b>	<b>48%</b>	<b>117</b>	<b>45%</b>	<b>15</b>	<b>6%</b>	<b>51%</b>
А	32		0%	5	16%	24	75%	3	9%	84%
Б	31		0%	9	29%	17	55%	5	16%	71%
В	30		0%	7	23%	20	67%	3	10%	77%
Г	29		0%	14	48%	15	52%		0%	52%
Д	29		0%	15	52%	14	48%		0%	48%
Е	31		0%	17	55%	10	32%	4	13%	45%
Ж	28	2	7%	22	79%	4	14%		0%	14%
З	24		0%	20	83%	4	17%		0%	17%
И	25	1	4%	15	60%	9	36%		0%	36%

## 7 класс

Предмет / отметка	Общее кол-во	2		3		4		5		качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>	<b>317</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>262</b>	<b>84%</b>	<b>46</b>	<b>15%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>15%</b>
А	25	1	4%	19	76%	5	20%		0%	20%
Б	24		0%	17	71%	6	25%	1	4%	29%
В	25		0%	23	92%	2	8%		0%	8%
Г	26		0%	22	85%	4	15%		0%	15%
Д	27		0%	24	89%	3	11%		0%	11%
Е	28		0%	22	79%	6	21%		0%	21%
Ж	27		0%	22	81%	5	19%		0%	19%
З	25		0%	21	84%	3	12%	1	4%	16%
И	23		0%	23	100%		0%		0%	0%
К	26		0%	25	96%	1	4%		0%	4%
Л	26		0%	22	85%	4	15%		0%	15%
М	29		0%	22	76%	7	24%		0%	24%
<b>русский язык</b>	<b>284</b>	<b>19</b>	<b>7%</b>	<b>170</b>	<b>60%</b>	<b>89</b>	<b>31%</b>	<b>6</b>	<b>2%</b>	<b>33%</b>
А	25		0%	9	36%	16	64%		0%	64%
Б	24	2	8%	13	54%	8	33%	1	4%	38%
В	26		0%	13	50%	12	46%	1	4%	50%
Г	24	3	13%	15	63%	6	25%		0%	25%
Д	26	3	12%	19	73%	4	15%		0%	15%
Е	28	7	25%	13	46%	8	29%		0%	29%
Ж	27		0%	19	70%	6	22%	2	7%	30%
З	24		0%	8	33%	15	63%	1	4%	67%
И	24	2	8%	21	88%	1	4%		0%	4%
К	28	2	7%	23	82%	3	11%		0%	11%
Л	28		0%	17	61%	10	36%	1	4%	39%
<b>биология</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>106</b>	<b>68%</b>	<b>42</b>	<b>27%</b>	<b>5</b>	<b>3%</b>	<b>30%</b>
Б	22		0%	16	73%	5	23%	1	5%	27%
Г	28		0%	20	71%	5	18%	3	11%	29%
Д	27		0%	18	67%	9	33%		0%	33%
З	25		0%	11	44%	13	52%	1	4%	56%
К	28		0%	25	89%	3	11%		0%	11%
Л	25	2	8%	16	64%	7	28%		0%	28%
<b>география</b>	<b>45</b>		<b>0%</b>	<b>28</b>	<b>62%</b>	<b>16</b>	<b>36%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>38%</b>
А	24		0%	17	71%	7	29%		0%	29%
В	21		0%	11	52%	9	43%	1	5%	48%
<b>история</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>84</b>	<b>56%</b>	<b>64</b>	<b>43%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>43%</b>
Б	22		0%	4	18%	17	77%	1	5%	82%
В	24		0%	14	58%	10	42%		0%	42%
Д	27		0%	23	85%	4	15%		0%	15%
З	27		0%	18	67%	9	33%		0%	33%
И	23		0%	10	43%	13	57%		0%	57%
Л	27	1	4%	15	56%	11	41%		0%	41%
<b>обществознание</b>	<b>163</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>82</b>	<b>50%</b>	<b>71</b>	<b>44%</b>	<b>6</b>	<b>4%</b>	<b>47%</b>
А	25		0%	13	52%	12	48%		0%	48%
Г	28		0%	10	36%	17	61%	1	4%	64%
Е	28	2	7%	14	50%	10	36%	2	7%	43%
Ж	29		0%	18	62%	11	38%		0%	38%
К	26	1	4%	15	58%	9	35%	1	4%	38%
М	27	1	4%	12	44%	12	44%	2	7%	52%

## 8 класс

Предмет / отметка	Общее кол-во	2		3		4		5		качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>	<b>249</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>158</b>	<b>63%</b>	<b>69</b>	<b>28%</b>	<b>14</b>	<b>6%</b>	<b>33%</b>
А	30	2	7%	22	73%	4	13%	2	7%	20%
Б	26	1	4%	21	81%	3	12%	1	4%	15%
В	30	3	10%	14	47%	10	33%	3	10%	43%
Г	29	1	3%	10	34%	17	59%	1	3%	62%
Д	25		0%	10	40%	13	52%	2	8%	60%
Е	28		0%	14	50%	13	46%	1	4%	50%
Ж	28		0%	21	75%	4	14%	3	11%	25%
З	27		0%	24	89%	3	11%		0%	11%
И	26	1	4%	22	85%	2	8%	1	4%	12%
<b>русский язык</b>	<b>246</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>161</b>	<b>65%</b>	<b>73</b>	<b>30%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>33%</b>
А	29	1	3%	19	66%	3	10%	6	21%	31%
Б	27		0%	20	74%	7	26%		0%	26%
В	29		0%	19	66%	10	34%		0%	34%
Г	27		0%	14	52%	13	48%		0%	48%
Д	28		0%	17	61%	11	39%		0%	39%
Е	30		0%	17	57%	13	43%		0%	43%
Ж	27	1	4%	23	85%	3	11%		0%	11%
З	24	1	4%	14	58%	9	38%		0%	38%
И	25	1	4%	18	72%	4	16%	2	8%	24%
<b>английский язык</b>	<b>277</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>	<b>277</b>	<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>100%</b>
А	32		0%		0%	32	100%		0%	100%
Б	27		0%		0%	27	100%		0%	100%
В	31		0%		0%	31	100%		0%	100%
Г	31		0%		0%	31	100%		0%	100%
Д	31		0%		0%	31	100%		0%	100%
Е	33		0%		0%	33	100%		0%	100%
Ж	31		0%		0%	31	100%		0%	100%
З	31		0%		0%	31	100%		0%	100%
И	30		0%		0%	30	100%		0%	100%
<b>география</b>	<b>11</b>		<b>0%</b>	<b>8</b>	<b>73%</b>	<b>3</b>	<b>27%</b>		<b>0%</b>	<b>27%</b>
Е	11		0%	8	73%	3	27%		0%	27%
<b>история</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>65</b>	<b>57%</b>	<b>37</b>	<b>32%</b>	<b>9</b>	<b>8%</b>	<b>40%</b>
А	29		0%	7	24%	17	59%	5	17%	76%
Б	29		0%	10	34%	15	52%	4	14%	66%
Е	31	3	10%	23	74%	5	16%		0%	16%
Ж	25		0%	25	100%		0%		0%	0%
<b>обществознание</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>	<b>72</b>	<b>50%</b>	<b>69</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>48%</b>
Б	29		0%	15	52%	14	48%		0%	48%
Г	31		0%	6	19%	24	77%	1	3%	81%
Д	30	1	3%	18	60%	11	37%		0%	37%
З	25		0%	20	80%	5	20%		0%	20%
И	30	2	7%	13	43%	15	50%		0%	50%
<b>физика</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>36</b>	<b>41%</b>	<b>22</b>	<b>25%</b>	<b>26</b>	<b>30%</b>	<b>55%</b>
А	31		0%	22	71%	6	19%	3	10%	29%
Г	31	3	10%	7	23%	8	26%	13	42%	68%



## 9 класс

Предмет / отметка	Общее кол-во	2		3		4		5		качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<b>математика</b>	<b>217</b>	<b>9</b>	<b>4%</b>	<b>169</b>	<b>78%</b>	<b>36</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>18%</b>
А	25		0%	23	92%	2	8%		0%	8%
Б	26	2	8%	24	92%		0%		0%	0%
В	30		0%	19	63%	11	37%		0%	37%
Г	26		0%	25	96%	1	4%		0%	4%
Д	28	2	7%	13	46%	11	39%	2	7%	46%
Е	29	2	7%	24	83%	3	10%		0%	10%
Ж	27	1	4%	19	70%	6	22%	1	4%	26%
З	26	2	8%	22	85%	2	8%		0%	8%
<b>русский язык</b>	<b>217</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>124</b>	<b>57%</b>	<b>82</b>	<b>38%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>41%</b>
А	27		0%	23	85%	4	15%		0%	15%
Б	28	2	7%	25	89%	1	4%		0%	4%
В	29	1	3%	21	72%	7	24%		0%	24%
Г	25		0%	13	52%	11	44%	1	4%	48%
Д	28		0%	15	54%	13	46%		0%	46%
Е	28		0%	12	43%	16	57%		0%	57%
Ж	27	1	4%	4	15%	19	70%	3	11%	81%
З	25	1	4%	11	44%	11	44%	2	8%	52%
<b>обществознание</b>	<b>57</b>		<b>0%</b>	<b>39</b>	<b>68%</b>	<b>15</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>32%</b>
В	28		0%	16	57%	11	39%	1	4%	43%
Е	29		0%	23	79%	4	14%	2	7%	21%
<b>химия</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>42</b>	<b>55%</b>	<b>31</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>44%</b>
А	26		0%	16	62%	10	38%		0%	38%
Е	28		0%	15	54%	11	39%	2	7%	46%
З	23	1	4%	11	48%	10	43%	1	4%	48%
<b>география</b>	<b>77</b>		<b>0%</b>	<b>53</b>	<b>69%</b>	<b>19</b>	<b>25%</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>31%</b>
Б	23		0%	19	83%	4	17%		0%	17%
Д	29		0%	20	69%	5	17%	4	14%	31%
З	25		0%	14	56%	10	40%	1	4%	44%
<b>физика</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>57</b>	<b>63%</b>	<b>32</b>	<b>36%</b>		<b>0%</b>	<b>36%</b>
В	31		0%	19	61%	12	39%		0%	39%
Д	29	1	3%	18	62%	10	34%		0%	34%
Ж	30		0%	20	67%	10	33%		0%	33%
<b>биология</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>29</b>	<b>58%</b>	<b>18</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>40%</b>
Б	24		0%	17	71%	7	29%		0%	29%
Г	26	1	4%	12	46%	11	42%	2	8%	50%
<b>история</b>	<b>77</b>		<b>0%</b>	<b>45</b>	<b>58%</b>	<b>28</b>	<b>36%</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>	<b>42%</b>
А	26		0%	17	65%	9	35%		0%	35%
Г	26		0%	17	65%	8	31%	1	4%	35%
Ж	25		0%	11	44%	11	44%	3	12%	56%