

Авторы-составители:

Нургишиева Земфира Зейнуллаевна, заместитель директора;
Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог.

При участии:

Лазаренко Оксаны Михайловны, Майлибаевой Надежды Константиновны, заместителей директора

Современный педагог – это человек преданный своему делу и своим ученикам, который стоит между наукой и маленькой личностью. Современный педагог – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Современный педагог должен идти в ногу со временем, быть коммуникабельным, быть в творческом поиске, чтобы заинтересовать учеников и поддерживать их интерес к учебе. Когда надо – он артист, художник, а потребуются – писатель, певец. Он эрудирован и образован, знающий свой предмет: только большой багаж знаний дает право учить других.

Цель педагога не только формировать компетентности, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личности, развить желание и стремление в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать свои поступки, результаты своего труда. Роль педагога – «стоять не над, а рядом», «я помогу», «я поддержу». Педагог стоит наравне, направляет, правильно организует. Современный педагог не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников.

Прогрессивные изменения образовательной реальности обоснованы новыми стандартами в образовании и связаны, как правило, с современными условиями и педагогическими разработками. Новые стандарты в образовании задают рамки нового содержания образования, которое ставит во главу угла личность растущего ребенка, причем не абстрактную, а индивидуальную. И главная роль в формировании личности отводится педагогу.

Учитывая, что современный мир находится в постоянном движении и развитии, когда уровень доступности информации очень высок, соответственно и ее объемы тоже велики, а запомнить всё (главное достать из закров своей памяти при необходимости то, что нужно) бывает крайне сложно, можно сказать, что самый лучший способ хранения большого количества информации для обычного человека – это ведение дневника.

С целью создания условий эффективной организации образовательного процесса в помощь педагогам творческой группой был разработан дневник классного руководителя/учителя.

Дневник классного руководителя/учителя – это:

- ✓ информационный справочник педагога с методическими рекомендациями;
- ✓ достоверная информация о развитии личности обучающихся, формировании коллектива класса, состоянии и результатах образовательного процесса;
- ✓ форма систематического учета результатов наблюдений за детьми в процессе совместной работы с ними, некая текстовая форма мониторинга класса и контроля;
- ✓ форма систематического учета собственных достижений педагога;
- ✓ форма взаимосвязи с родителями (законными представителями) и с педагогами;
- ✓ база для анализа работы в текущем году и грамотного построения плана работы на следующий год.