

План деятельности психолого-педагогической службы МБОУ СШ №9 на 2024-2025 учебный год (далее ППС)

Цель деятельности ППС заключается в обеспечении доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

№	Направления и содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС.	Сентябрь	Ижбулдина Д.М.
2	Выявление и учет учащихся, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи посредством диагностики, наблюдения: - учащиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - учащиеся группы риска; - учащиеся с ОВЗ; - дети -инвалиды; - учащиеся, имеющие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академическую задолженность с момента ее образования.	Сентябрь	Члены ППС классные руководители, педагоги
3	Комплектование списков учащихся, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи.	Сентябрь, в течение года	Члены ППС, классные руководители, педагоги
4	Составление и утверждение расписания коррекционно- развивающих, компенсирующих и логопедических занятий с учащимися.	Сентябрь, в течение года	Члены ППС, классные руководители, педагоги
5	Разработка, утверждение и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения учащихся, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической помощи.	В течение года	Члены ППС, классные руководители, педагоги
6	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий с учащимися с ОВЗ по результатам заключений ТПМПК, с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП НОО, ООО, СОО по рекомендациям ПШк и диагностических результатов учителя-логопеда,	В течение года с учащимися 1-11 классов	Члены ППС

	направленных на коррекцию устной и письменной речи.		
7	Реализация мероприятий с детьми согласно ИПРА	В течение года с детьми инвалидами	Педагоги-психологи
8	<p>Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие познавательной деятельности, когнитивной сферы учащихся, регуляции поведения ребенка, коррекции дисграфии по результатам ТПМПК, школьного ППк и результатов мониторинга специалистами центра с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - учащимися с ОВЗ; - учащимися, имеющими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академическую задолженность с момента ее образования по коррекционно-развивающим программам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (О.В. Хухлаева) 2. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с ОВЗ (автор Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников», 3 классы) 3. Компелятивная программа коррекции устной и письменной речи у младших школьников (авт. Е.В. Мазанова, О.М. Яворская, И.Н. Садовникова) 4. Рабочие программы Гориной О.Г. по оказанию помощи учащимся начальных классов с нарушениями устной и письменной речи составлены с учетом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И. Лалаевой, а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области «Русский язык» в начальной школе. 5. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной деятельности (авторы: Шевченко С.Г., Вильшанская А.Д., Бабкина Н.В., Радченкова С.А., Мищенкова Л.В., Чернышова Е.А.) 6. Рабочая программа по развитию и коррекции познавательной сферы и учебной деятельности, восполнение образовательного дефицита по учебным предметам (авторы: Шевченко С.Г., Вильшанская А.Д., Бабкина Н.В., Радченкова С.А., Мищенкова Л.В., Чернышова Е.А.). 7. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с ОВЗ (под ред. Шевченко С.Г. 	В течение года с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Члены ППС

	<p>«Программа создания коррекционно-развивающей среды в условиях общеобразовательных учреждений, 7 классы).</p> <p>8. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по развитию ВПФ «Учимся вместе» (автор Н.П. Локалова).</p> <p>9. Коррекционно-развивающая программа для учащихся с ОВЗ (автор Н.П. Локалова, 5-9 классы).</p>		
9	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)	В течение года с учащимися 1-11 классов	Социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности	В соответствии с планом работы с ОУ с неуспевающими учащимися.	Члены ППС
11	Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации посредством консультирования, диагностики и коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Члены ППС
12	Повышение психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) посредством родительских собраний, семинаров, практикумов, бесед, детско-родительских мероприятий.	В течение года с учащимися, родителями, педагогами.	Члены ППС
13	Психолого-педагогическое консультирование учащихся по возникающим у них вопросам.	В течение года	Члены ППС
14	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики и коррекции поведения детей, их обучения и развития.	В течение года	Члены ППС
15	Диагностика динамики развития учащегося каждым специалистом в части своей компетенции.	В течение года	Члены ППС педагоги.
16	Составление аналитического отчета за год	Май	Руководитель центра ППС помощи Ижбулдина Д.М.