

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

**Индивидуальная программа сопровождения учащегося, испытывающего трудности в освоении образовательной программы**

ФИО учащегося Кахорова Дурдона Орифджоновна Дата рождения 11.11.2012г

Класс 3 з

Заключение ПМПК № 11612 от 28.10.2021 года. Вариант программы 7.1

Сроки реализации программы 2021-2022 учебный год

Актуальные проблемы по предмету (окружающий мир): Дурдона испытывает затруднения в изучении основных предметов. Дурдоне постоянно требуется помощь учителя на уроке. У девочки наблюдаются недостаточно сформированные основные учебные умения и навыки по окружающему миру. Все работы выполняет только с помощью алгоритмов, которые предлагает учитель. Общий темп деятельности на уроках медленный. Дурдона недостаточно ориентируется в окружающем мире и предметах окружающей жизни, имеет затруднения в названиях и обозначениях тех или иных предметов, явлений, детёнышей животных и т.д. Навыки социально-бытовой ориентировки сформированы частично. Девочка стеснительная и молчаливая. Преобладающий тип настроения на уроке – спокойный, уравновешенный.

Учитель-предметник: Филоненко О.В. (окружающий мир)

Задачи коррекционной деятельности учителя	Содержание деятельности (программы)	Форма занятий, периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)	Формы контроля (тестирование, контрольные письменные работы и т.д.)
Выявить возможные причины затруднений учащихся	Анализ выполнения самостоятельных работ показал, что Дурдона не справляется с учебной нагрузкой. Самостоятельные работы на уроке не может выполнить без помощи учителя, необходима сопровождающая помощь и направляющая помощь учителя. Трудности вызывают такие темы: «Эта удивительная природа». Великий круговорот жизни, «Размножение и развитие животных. Разнообразие животных; их приспособленность к условиям жизни Севера (к)».	Индивидуальная, дистанционная 1 раз в 2 недели	Контроль за подготовкой к уроку, за выполнением письменных и самостоятельных работ

Принять меры по устранению затруднений в учебе	Организация индивидуальной работы с учащимся.	Индивидуальная, классно- урочная, дистанционная	Самостоятельная творческая работа, реализации программы АООП
	Использование дифференцированного подхода при организации работы на уроке. Создание ситуаций успеха. Реализация адаптированной образовательной программы, включение посильных индивидуальных заданий, алгоритмов выполнения заданий на каждом уроке. Взаимодействие с родителями посредством электронного дневника, телефона, мессенджеров еженедельно.		
Динамический контроль результативности проделанной работы	Наблюдение за учащимися на уроке. Анализ самостоятельных работ, успеваемости по итогам четверти.	Индивидуальная, дистанционная	Самостоятельная работа

### **Результат реализации индивидуальной программы сопровождения**

(динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения).

#### **Динамика и эффективность проделанной работы**

*У Дурдоны слабо сформированы школьно-значимые умения и навыки. Постоянно нуждается в подсказках, наводящих вопросах, последовательных картинках. Динамика по окружающему миру незначительна. На уроках окружающего мира Дурдона работает крайне редко.. Девочка не отвечает на вопросы учителя, не умеет высказывать свое мнение. Дурдона может поднять руку и дать ответ на вопрос, который не будет относиться к теме урока. Не умеет делать самопроверку, старается проверять работы одноклассников. Работает у доски только по наводящим вопросам. Знаний об окружающем мире недостаточно. В школу ребенок приходит готовым. Уроки пропускает по уважительным причинам. Рекомендовано продолжить дополнительную работу с ребенком по адаптированной программе.*

## **Рекомендации родителям**

*Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.*

*Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее, быстрее наступает утомление - это первые четыре недели, конец второй четверти, первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти.*

*Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие - это показатели трудностей в учебе!*

*Даже совсем «большие» дети очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Это успокаивает, помогает снять напряжение, спокойно уснуть.*

### **Рекомендации родителям по контролю за выполнением школьником домашних заданий:**

1. *Выполняйте домашнее задание вместе с ребенком, а не вместо него.*
2. *Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.*
3. *Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.*
4. *Какие бы оценки ребенок ни получил, все же сейчас он готов заниматься – поддержите его в этом своей похвалой и одобрением.*
5. *Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.*
6. *Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.*
7. *Ограничьте время на приготовление уроков в целом и время совместной вашей работы.*
8. *Исключите из своей речи негативные оценочные высказывания.*
9. *Учите ребенка детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.*
10. *Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.*
11. *Демонстрируйте достижения ребенка перед другими членами семьи, братьями, сестрами.*
12. *Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам.*
13. *Формируйте привычку доводить начатое дело до конца.*
14. *Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю-предметнику и завучу.*
15. *Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию у него усидчивости, терпения и ответственности.*

**Индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на 2 четверть**

Слабоусвоенные темы	Дата
«Эта удивительная природа». Великий круговорот жизни.	18.11.2021
«Размножение и развитие животных. Разнообразие животных; их приспособленность к условиям жизни Севера (к)».	29.11.2021