

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования

АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с ТНР (вариант 5.1)

учащегося: Мутгалаповой Аишы
предмет: английский язык
классы: 2Т
количество часов (в год): 68
количество часов (в неделю): 2
срок реализации: 1 год (2023-2024 учебный год)
учитель: Плаксина О.В.

с адаптированной образовательной программой
начального общего образования ознакомлены:

_____/_____/_____
Дата подпись ФИО родителя

г. Сургут

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «английский язык» для учащегося 2Г класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г, 31 мая 2021); с учётом Примерной программы по английскому языку, представленной в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2021 № 1/15); на основе Программы к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 2-11 классов к линии УМК «Английский в фокусе» (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020 г.)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения учебного предмета «Иностранный язык».

У выпускника начальной школы:

1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;

2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты.

Выпускники начальной школы:

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**.

Выпускники начальной школы:

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности:

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

-· не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- · писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

-· писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- · в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
-· составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; · заполнять простую анкету; · правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения). Графика, каллиграфия и орфография.

Выпускник научится:

- · воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нём; · списывать текст; · восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; · отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

-· сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
-· группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; · уточнять написание слова по словарю; · использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

-· различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; · соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

-· различать коммуникативные типы предложений по интонации; · корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать; ·
- соблюдать интонацию перечисления; ·
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- · восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- · узнавать простые словообразовательные элементы; · опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- · распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные

глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: · узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but; · использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are; · оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any); · оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very); · распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- *Знакомство.* С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- *Я и моя семья.* Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
- *Мир моих увлечений.* Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
- *Моя школа.* Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
- *Мир вокруг меня.* Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
- *Страна/страны изучаемого языка и родная страна.* Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	*Контроль	Дата
1	Вводный модуль. Я и моя семья!	11	-	-
2	Модуль 1. Мой дом!	11	Тестирование. Проверь себя по теме «Мой дом!»	
3	Модуль 2. Мой день рождения!	11	Тестирование. Проверь себя по теме «Мой день рождения!»	
4	Модуль 3. Мои животные!	11	Тестирование. Проверь себя по теме «Животные!»	
5	Модуль 4. Мои игрушки!	11	Тестирование. Проверь себя по теме «Мои игрушки!»	
6	Модуль 5. Мои каникулы!	13	Тестирование. Проверь себя по теме «Мои каникулы!»	
ИТОГО ЗА ГОД:		68 часов	5 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	Корректировка даты	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Контролируемые проверяемые умения (КПУ)	Индивидуальная коррекционная работа с учащимся
Вводный модуль. Я и моя семья! 11 часов						
1	Давайте начнем!	1.09		1.1.1 1.1.2 5.1.1	2.4.1 1.1.1.1 1.1.1.2	Использование упражнений подготовительного речевого характера; составление этикетного диалога по словесной инструкции, алгоритму; карточки с лексическим материалом и английским алфавитом для закрепления лексических единиц; карточки с заданием на соотнесения слова с картинкой, изображающей этот предмет, карточки на чтение
2	Мои буквы!	6.09				
3	Мои буквы!	8.09				
4	Мои буквы!	13.09				
5	Буквосочетания!	15.09				
6	Буквосочетания!	20.09				
7	Заглавные и строчные буквы!	22.09				
8	Привет!	27.09				
9	Привет!	29.09				
10	Моя семья!	4.10				
11	Моя семья!	6.10				
Модуль 1. Мой дом 11 часов						
12	Мой дом!	11.10		5.1.1	2.4.1	Карточки с лексическим материалом для
13	Мой дом!	13.10		5.1.2	2.1.1	
14	Где же Чаклз?	18.10		1.1.1	1.1.1.2	

15	Где же Чаклз?	20.10		1.1.2 3.1 1.2.1	1.3.1 2.4.1	закрепления лексических единиц; упражнения на закрепление грамматики, задания тестового характера; использование грамматического материала учебника таблиц, формул
16	В ванной!	25.10				
17	В ванной!	27.10				
18	Портфолио. Весело в школе	8.11				
19	Сады в России и Великобритании	10.11				
20	Английская сказка «Мышь городская и мышь деревенская». Эпизод № 1	15.11				
21	Повторение по теме «Мой дом»	17.11				
22	Проверь себя по теме «Мой дом»	22.11				
Модуль 2. Мой день рождения! 11 часов						
23	Мой день рождения!	24.11		5.1.27 1.1.2 1.2.1 3.1 5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.2.21	2.3.27 2.4.1 1.1.1.2 2.4.1 1.1.2.1 1.3.1	Использование упражнений подготовительного и речевого характера; карточки с лексическим материалом для закрепления лексических единиц; упражнения на закрепление грамматики; использование грамматического материала учебника
24	Мой день рождения!	29.11				
25	Вкусный шоколад!	1.12				
26	Вкусный шоколад!	6.12				
27	Моя любимая еда!	8.12				
28	Моя любимая еда!	13.12				
29	Портфолио. Весело в школе	15.12				
30	Любимая еда. Традиционная русская еда	20.12				
31	Английская сказка «Мышь городская и мышь деревенская». Эпизод № 2	22.12				
32	Повторение по теме «Мой день рождения»	27.12				
33	Проверь себя по теме «Мой день	10.01				

	рождения»					таблиц, формул; использование презентаций
Модуль 3. Мои животные! 11 часов						
34	Мои животные!	12.01		5.2.1 5.1.1 5.2.18 1.2.1 3.1 5.1.1 5.1.2	2.4.1 2.3.18 1.1.2.1 1.3.1	Использование упражнений подготовительного и речевого характера; карточки с лексическим материалом для закрепления лексических единиц; упражнения на закрепление грамматики; использование грамматического материала учебника таблиц, формул; использование презентаций
35	Мои животные!	17.01				
36	Я умею прыгать!	19.01				
37	Я умею прыгать!	24.01				
38	В цирке!	26.01				
39	В цирке!	31.01				
40	Портфолио. Весело в школе	2.02				
41	Люблю животных. Домашние питомцы в России	7.02				
42	Английская сказка «Мышь городская и мышь деревенская». Эпизод № 3	9.02				
43	Повторение по теме «Мои животные!»	14.02				
44	Проверь себя по теме «Мои животные!»	16.02				
Модуль 4. Мои игрушки! 11 часов						
45	Мои игрушки!	21.02		5.1.28 5.2.1 1.2.1 1.1.2	2.3.28 2.4.1 1.1.2.1 1.1.1.2	Карточки с лексическим материалом для закрепления
46	Мои игрушки!	28.02				
47	У неё голубые глаза!	2.03				

48	У неё голубые глаза!	7.03		3.1 5.2 5.1	1.3.1 5.2.1 5.1.1	лексических единиц; упражнения на закрепление грамматики, задания тестового характера; использование грамматического материала учебника таблиц, формул; тексты для аудирования с использованием небольшого процента незнакомых слов; послетекстовые задания(ответы на вопросы,выбор правильного варианта, поиск верной/неверной информации
49	Замечательный медвежонок!	9.03				
50	Замечательный медвежонок!	14.03				
51	Портфолио. Весело в школе	16.03				
52	В магазине плюшевых мишек. Старинные русские игрушки.	21.03				
53	Английская сказка «Мышь городская и мышь деревенская». Эпизод № 4	23.03				
54	Повторение по теме «Мои игрушки!»	4.04				
55	Проверь себя по теме «Мои игрушки!»	6.04				
Модуль 5. Мои каникулы! 13 часов						
56	Мои каникулы!	11.04		5.2.1 5.2.3 1.2.1 3.1 5.1.1 5.1.2 5.1.3	2.4.1 1.1.2.1 1.3.1 1.3.2	Карточки с лексическим материалом для закрепления лексических единиц; упражнения на закрепление грамматики, задания
57	Мои каникулы!	13.04				
58	Ветрено!	18.04				
59	Ветрено!	20.04				
60	Волшебный остров!	25.04				

61	Волшебный остров!	27.04					тестового характера; использование грамматического материала учебника таблиц, формул; тексты для аудирования с использованием небольшого процента незнакомых слов; послетекстовые задания(ответы на вопросы,выбор правильного варианта, поиск верной/неверной информации
62	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации за курс 2 класса	2.05					
63	Красивый Корнуолл. Каникулы в России. Портфолио. Весело в школе	4.05					
64	Английская сказка «Мышь городская и мышь деревенская». Эпизод № 5	11.05					
65	Повторение по теме "Мои каникулы"	16.05					
66	Проверь себя по теме "Мои каникулы"	18.05					
67	Время показа	23.05					
68	Время показа	25.05					